

Иванова Т. Н., Родичева А. А.
Ivanova T. N., Rodicheva A. A.

РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

THE ROLE OF INTERACTIVE TASKS IN TRAINING IN A FOREIGN LANGUAGE IN THE SPHERE OF PROFESSIONAL COMMUNICATION

Ключевые слова: интерактивное обучение, коммуникативная ситуация, ролевая симуляция, игра, проектная методика, компьютерные технологии.

Keywords: interactive learning and teaching, communicative situation, role play, game, project work, computer technologies.

Одной из важнейших задач образования на современном этапе является создание личности, умеющей критически мыслить, и развитие ее способностей посредством предоставления ей универсального арсенала учебных средств. Преподавателю иностранного языка особенно интересно умение студента справляться с различными коммуникативными ситуациями, общаться с разнообразной аудиторией. Знание принципов и овладение методиками разработки интерактивных программ предоставляют педагогу неограниченные возможности для творческой деятельности, направленной на создание нового, интересного и ценного продукта для студентов.

One of the main objectives of contemporary education is to develop a critically thinking personality by means of obtaining universal learning skills. The student's ability to handle different communicative situations and different audiences is of a particular interest because this kind of ability is valued in real-life clinical settings. Acquisition of principles and methods of game design gives unlimited opportunities for the teachers' creativity aiming at the development of a new interesting, valuable product for the students.

Одной из важнейших задач образования на современном этапе является создание личности, умеющей критически мыслить, и развитие ее способностей посредством предоставления ей универсального арсенала учебных средств. На протяжении нескольких десятилетий такими средствами успешно являются интерактивные формы работы, также в последние годы компьютерные технологии, так как предоставляют возможность повышать качество обучения, поддерживать мотивацию студентов, а также создают благоприят-