

«ЗНАЕТЕ, ВАМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПОВЕЗЛО»

ВИЦЕ-ГУБЕРНАТОР В.Н. КИЧЕДЖИ ПОЖЕЛАЛ ПЕРВОКУРСНИКАМ-ГЕРЦЕНОВЦАМ ПОЛУЧАТЬ ВСЕ ЛУЧШЕЕ ОТ УЧЕБЫ В ЛУЧШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ СТРАНЫ



Вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи приветствует герценовцев



Выступление ректора Герценовского университета В.П. Соломина



Флаг Герценовского университета



Выступление уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлова



День знаний не просто дает старт новому учебному году, во многом он задает его тон и темп. Уже то, сколько высоких гостей посетили 1 сентября торжественную линейку в РГПУ им. А.И. Герцена, позволяет утверждать, что предстоящие десять месяцев будут насыщены разнообразными событиями университетского, городского и всероссийского масштабов.

Почетными гостями торжественной линейки, прошедшей у главного корпуса, стали вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов, член Общественного совета при Министерстве образования и науки, доцент РГПУ им. А.И. Герцена С.Е. Рукшин и многие другие.

По традиции, торжественное мероприятие открылось гимном. В этом году студентами Герценовского университета стали более двух с половиной тысяч человек. Многие из них преодолели конкурс в 73 человека на место, да и остальным пришлось поволноваться, ведь в среднем по университету конкурс составил 7–10 человек на место.

Студенты Герценовского университета, а также приглашенные студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта подготовили творческие номера, которые были встречены настоящими овациями. Не могли не запомниться и номер сборной команды РГПУ им. А.И. Герцена по художественной гимнастике, а также музыкальный подарок от солиста Санкт-Петербургского театра музыкальной комедии Михаила Луконина.

В День знаний всегда звучит много теплых слов и напутствий. В нынешний день знаний их было особенно много еще и в связи с тем, что РГПУ им. А.И. Герцена не так давно отпраздновал свое 215-летие. А еще многие гости отметили успех выступления студентов Герценовского университета в составе российской сборной на Паралимпиаде в Лондоне.

«Пока мы учимся, мы живём! И право на образование – это, наверное, одно из главных прав в жизни человека. Герценовский университет – не просто университет с богатой историей и ведущий педагогический вуз страны, РГПУ им. А.И. Герцена уделяет много внимания студентам с ограниченными возможностями, и в этом он тоже бесспорный лидер в Санкт-Петербурге и один из лидеров в России», – сказал герценовцам уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов.

– Уважаемые герценовцы! От имени губернатора нашего города Г.С. Полтавченко, Правительства Санкт-Петербурга и себя лично хочу поздравить с этим истинно народным праздником. Вам действительно повезло: вы поступили в лучший педагогический вуз России. Ведь из 67 тысяч педагогов Санкт-Петербурга девяносто процентов – выпускники Герценовского университета. Вы не просто будущие педагоги – вы будущие апостолы образования. И ваша миссионерская деятельность – получать все самое лучшее от учебы. Ваши педагоги – передовая часть интеллектуальной элиты нашего города. Я вспомню великого учителя Аристотеля: «Вас на свет произвели родители, а по жизни ведут хорошие учителя». Я желаю вам, чтобы эти годы учебы обогатили вас, в том числе духовно. Виват РГПУ им. А.И. Герцена, с праздником!

Вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. КИЧЕДЖИ

– Сегодня у нас праздник – День знаний. Вы получаете возможность услышать в свой адрес – «дорогие герценовцы». Это звание почетно и очень ответственно. Мы смотрим на вас с ожиданием и надеждой и верим, что из вас получатся ответственные, умные, самостоятельные люди, которые пройдут вместе с нами важный отрезок жизни и запомнят эти годы. Вы поступили в год исторический: университету исполнилось 215 лет. За этот большой промежуток времени многими поколениями воспитанников уже был заложен крепкий фундамент знаний, который и обеспечивает стабильность и надежность нашему образованию. Вы должны упрочить этот фундамент, для этого есть все возможности: лаборатории, кабинеты, а главное – преподаватели, смысл работы и жизни которых заключается в том, чтобы вам здесь было комфортно и вы получили качественные знания. Поэтому, друзья, желаю вам успешно трудиться, чтобы добиться статуса профессионала и хорошего человека. Добро пожаловать в стены Герценовского университета!

Ректор Герценовского университета В.П. СОЛОМИН

– В первую очередь учитель должен быть хорошим специалистом своего дела. Учитель алгебры должен быть хорошим математиком, а учитель физкультуры, например, не может не быть спортсменом. Также учителю следует быть знатоком человеческих душ, психологом, умеющим работать с людьми. А каким он быть не должен? Безусловно, равнодушным; ни к профессиональным, ни к человеческим проблемам тех, с кем он работает.

Доцент РГПУ им. А.И. Герцена, член Общественного совета при Минобрнауки С.Е. РУКШИН

– Дорогие ребята! Сегодня день знаний, и мне хочется говорить о знаниях, ведь вы пришли сюда именно за этим. Мне приходилось общаться с выпускниками, которые сетовали на то, что в университете в свое время они так много получали ненужной информации, которая им никогда не пригодится. Я очень переживаю за таких людей, потому что знания лишних не бывает. Бывают лишь неумение или неспособность их использовать на практике. Как раз этому и нужно учиться. Кроме того, я хочу сказать, что тот диплом, которым будут владеть все стоящие здесь – это та кредитная карточка, с которой вы выйдете в жизнь. Дорогие первокурсники, я поздравляю вас с Днем знаний, с вступлением в славную семью герценовцев. В добрый путь!

Президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. БОРДОВСКИЙ

**Марина МУРТАЗИНА,
Кристина УЛЬЯНЕНКО,
Анастасия ПОСТНИКОВА,
корреспонденты «ПВ»**

ДЕСЯТЬ ИЗ ШЕСТИСОТ

Доцент РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Рукшин избран в Общественный совет Минобрнауки.

В июле Министерство образования и науки официально представило обновленный общественный совет. Его председателем стал нобелевский лауреат, физик Жорес Алферов. Министр Дмитрий Ливанов огласил имена десяти членов совета, выбранных с помощью онлайн-голосования на сайте радиостанции «Эхо Москвы». Он особо отметил, что совет должен стать дискуссионной площадкой, проводить экспертную оценку программ, принимаемых ведомством, выступать как орган управления.

В совет вошли журналист, писатель Дмитрий Быков; учитель русского языка и литературы шко-

лы №57 города Москвы Сергей Волков; заместитель директора Института проблем передачи информации РАН Михаил Гельфанд; математик, лауреат Филдсовской премии Станислав Смирнов; главный редактор «Эха Москвы» Алексей Венедиктов, директор Дома научно-технического творчества молодежи Александр Леонтович, директор Центра образования № 109 города Москвы Евгений Ямбург, главный редактор издательского дома «Новое литературное обозрение» Ирина Прохорова, доцент РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Рукшин.

Членом совета по результатам голосования должен был быть и известный ученый, телеведущий,

главный редактор журнала «В мире науки» Сергей Капица, которого не стало 14 августа нынешнего года.

Комментируя результаты голосования, министр по связям с открытым правительством РФ Михаил Абызов сообщил: на первом заседании общественного совета при Минобрнауки будут обсуждаться результаты ЕГЭ, а также результаты приемной кампании 2012 года. Кроме того, он подчеркнул, что к работе совета могут быть привлечены 600 человек, отобранные как кандидаты, но не вошедшие в итоговый список.

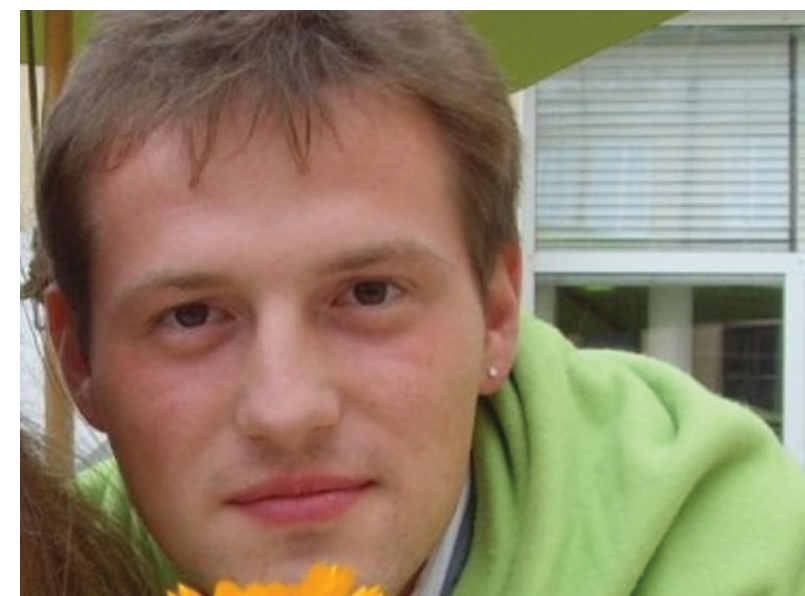
/РИА Новости, ИТАР ТАСС, «Московские новости»/

И СНОВА ПЯТЬ МИЛЛИОНОВ

Пока все ждут рождения пятимиллионного петербуржца, пяти-миллионный ленинградец планирует получить образование в РГПУ им. А.И. Герцена.

Согласно статистическим данным в третьей декаде сентября в Петербурге родится пятимиллионный житель. По-прежнему, но северная столица преодолевает демографический спад, доставшийся от лихих 90-х. Чтобы не пропустить рождение пятимиллионного петербуржца, в Смольном создана специальная рабочая группа, а Комитет по социальной политике осуществляет регулярный мониторинг. Пятимиллионный порог принципиален для Петербурга, ведь от численности населения зависит ряд бюджетных ассигнований, выделяемых, в том числе, и на развитие транспортной инфраструктуры.

В 1988 году в нашем городе, тогда Ленинграде, уже родился пятимиллионный житель. Им стал Павел Русаков. После школы он учился на факультете политологии СПбГУ, который окончил летом этого года.



«Пошел на политолога – думал, что стану потом большим политиком. К сожалению, это образование не даёт реального участия в политических делах», – признается Павел. И поэтому в настоящее время пятимиллион-

ный ленинградец решил получить второе высшее образование на факультете экономики РГПУ им. А.И. Герцена.

/«АиФ-Петербург», фото из личного архива Павла Русакова/

РЕЗУЛЬТАТ НАЛИЦО

Ремонт крыльца 20-го корпуса доказывает, как важно для университета мнение студентов.



15 ноября 2011 года В.П. Соломин впервые в должности ректора РГПУ им. А.И. Герцена провел встречу со студентами, на которой представил активу факультетов команду проректоров, о чем «Педагогические вести» уже писали. В беседе с ректором и проректорами тогда были затронуты самые различные темы – от согласования учебных планов разных дисциплин до работы столовой.

Учащиеся факультета социальных наук интересовались

состоянием крыльца 20-го корпуса:

– Выглядит оно очень мрачно, осыпается краска, давно нужен ремонт, – отмечала студентка Яна Вылежagina. В результате данный вопрос был поставлен на контроль проректором по административно-хозяйственной работе В.И. Андреевым.

За летний период был проведен косметический ремонт крыльца исторического здания, являющегося визитной карточкой нескольких факультетов Герценовского университета. Начат косметический ремонт хозяйственных построек, прилегающих непосредственно к 20-му корпусу.

Напомним: около года назад, также по результатам встречи студентов с ректором, на территории РГПУ им. А.И. Герцена была организована велопарковка.

/Собственная информация, фото: А. Деркач/

ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПРЕЦЕДЕНТ

Ассоциации молодых учителей могут появиться и в других регионах России.

В середине августа стало известно о создании в Василеостровском районе Петербурга ассоциации молодых учителей. В нее уже входят около 30 молодых педагогов, чей стаж работы составляет не более двух лет. Президентом объединения стал Дмитрий Ермолаев – учитель географии школы № 700, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена.

Активная группа состоит из 12 человек – авторов практикоориентированных проектов, признанных лучшими на районной педагогической конференции по итогам прошлого учебного года. Молодыми педагогами уже определены основные направления деятельности. Это международные связи, здоровый образ жизни, волонтерство и научно-исследовательская работа.

Рождение ассоциации стало развитием проекта системы образования Василеостровского района «Надежды педагогического сообщества», целью которого является помощь выпускникам педагогических вузов в адаптации в новой среде.

/«Учительская газета», «Курьер-медиа»/

ЛЕТО СО СМЫСЛОМ

Студенты факультета географии содействуют укреплению позитивного имиджа Петербурга на Урале.

Минувшим летом учащиеся факультета географии Герценовского университета в очередной раз побывали в Челябинске. Студенты посещают Южный Урал ежегодно в рамках выездной практики по физической и экономической географии. Герценовцев по традиции принял естественно-технологический факультет Челябинского государственного педагогического университета.

«В рамках курса физической географии студенты знакомятся с ландшафтом Челябинской области, ведь здесь присутствуют сразу несколько зон, которые можно увидеть наглядно. В целях изучения экономической географии посещаем Миасс, Златоуст и другие города, где есть крупное производство. В результате все наблюдения и полученные знания студенты должны будут описать в своих отчетах», – подчеркнул руководитель группы, преподаватель физической географии и природопользования факультета географии Герценовского университета В.В. Мосин.

Кроме поездок по области и экскурсии по ЧГПУ в программу практики для студентов была включена лекция и.о. ректора ЧГПУ В.В. Садырина. Владимир Витальевич по специальности – географ-биолог, всю жизнь прожил в Челябинской области. За полутора часовую лекцию он охарактеризовал живую природу Южного Урала, рассказал о ее биологическом разнообразии и особенностях промышленности региона.

В завершение лекции герценовцы подарили Владимиру Витальевичу сувенир из Петербурга – майку игрока «Зенита» с номером и фамилией Садырин на спине.

/LentaChel.ru/

СЕРЕБРЯНЫЙ ВОЗРАСТ

Выпускница Герценовского университета Татьяна Тарамженина признается: быть волонтером – лучше, чем брзозжать на диване.

В олимпийский Лондон минувшим летом отправились не только петербургские спортсмены, но и волонтеры. Всего в столице Великобритании работало более сотни россиян: это 104 активиста из 26 волонтерских центров «Сочи 2014», прошедшие серьезный конкурсный отбор Лондонского организационного комитета, чтобы стать частью Игр 2012. В результате 80 человек работали непосредственно на Олимпийских играх, а 24 – на Паралимпиаде.

Среди посетивших Лондон волонтеров Татьяна Тарамженина – легенда петербургского олимпийского волонтерского движения, представитель команды олимпийских волонтеров «серебряного возраста». Ее волонтерский путь начался в далеком 1980 году с участия в организации Олимпийских игр в Москве. В 1969 году она окончила факультет иностранных языков ЛГПИ им. А.И. Герцена, что определило спектр возложенных на нее работ на Олимпиаде-80. Работа была непряженной, ведь переводами Татьяне приходилось заниматься 12 часов в день.

– Я родилась в первый год войны, в 1941-м. Кстати, здесь, в Лондоне, отметила свой день рождения. У меня есть сын, внучка. Они во всем поддерживают меня. Окончила в Питере педагогический институт имени Герцена, факультет иностранных языков. Получила свободный диплом. Искала работу. И случайно поступило предложение пойти в милицию. Да, я капитан милиции. В органах проработала 22 года. В ОВИРе, в таможенном управлении, доросла до начальственных должностей. И все благодаря французскому языку.

Желание повторно испытать подобные чувства сопровождало Татьяну на протяжении всей ее дальнейшей жизни. К счастью, возможность вернуться к аналогичному опыту появилась в 2010 году, когда она приняла участие в дебрифинге Сочи-Банкунвер-Сочи. После этого волонтерского опыта последовали и другие события: международный молодежный турнир по хоккею «Бауэр-Третий», международный молодежный форум «Невская волна», соревнования на Кубок мира по горным лыжам в Сочи и многое другое.

Татьяна считает волонтерство своей гражданской позицией, благодаря чему она чувствует себя активным членом общества. Специально к играм в Лондоне освоила английский.

/Санкт-Петербург.ру, «Московские новости»/

фото: «Московские новости» – Т. Бойко, волонтер лондонской сборной «Сочи 2014»/



30 августа стало известно о том, что студент РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Балынец завоевал для России первую медаль на Паралимпийских играх в Лондоне. Он взял «серебро» в соревнованиях по пауэрлифтингу. А 3 сентября серебряную медаль в настольном теннисе положила в копилку российской сборной студентка факультета физической культуры Юлия Осаянникова. **Подробности – в следующем номере «ПВ».**

«ВАС ЖДУТ БОЛЬШИЕ УСПЕХИ»

Проректор Владимир Рукинов принял участие во вручении дипломов в Дагестанском филиале РГПУ им. А.И. Герцена.

17 июля в Дагестанском филиале Герценовского университета прошло торжественное вручение красных дипломов. Директор Рашид Акавов не скрывал гордости за выпускников:

– Мы уверены в каждом из вас; уверены, что вы не подведете нас, будете высоко нести знамя Герценовского университета и в жизни, и в работе. – Он также подчеркнул: всем отличникам даются рекомендации для поступления в аспирантуру как РГПУ им. А.И. Герцена, так и любого другого вуза страны.

С напутственными словами к студентам-отличникам обратился проректор по региональному развитию, инвестициям и связям с общественными организациями РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Рукинов:



– Позвольте мне поздравить вас с получением, возможно, первого в вашей жизни диплома. Это говорит о том, что пройдена только середина вашего большого пути, и дальше вас ждут большие успехи, – отметил он.

Итоговая государственная аттестация в Дагестанском филиале РГПУ им. А.И. Герцена

в 2012 году завершилась выпуском 252-х молодых специалистов по различным направлениям и специальностям. С красными дипломами вуз окончили 15 студентов. Отметим, что для филиала это уже шестой выпуск.

/РГБК «Дагестан», РИА «Дагестан», фото: РИА «Дагестан»/

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ «БРОНЗА»

Выпускница факультета физической культуры завоевала для России на Олимпиаде в Лондоне две бронзовых медали.



Ольга Забелинская, дочь легендарного велосипедиста, чемпионки Олимпиады-80 Сергея Сухорученкова, в составе российской сборной завоевала две бронзовых медали – в групповой гонке и в индивидуальной гонке на 29 км с раздельным стартом. В последнем соревновании Забелинская всего на 1,8 секунды опередила Линду Мелани Вилломсен из Новой Зеландии, показав на финише время 37:57,35. Время победительницы – 37:34,82. При этом на отметке 9,1 км у Забелинской был всего лишь шестой результат. Но после отметки 20,4 км Забелинская сделала рывок и вышла на четвертое место.

Спортсменка родилась в мае 1980 года в Ленинграде. В секцию велоспорта пришла в 9 лет. Не остановило её даже то, что девочек в кружок не набирали. И не взяли; отправили в общество «Трудовые резервы», несмотря на признание в стиле «а-вы-знаете-кто-мой-папа». Против велосипеда были оба родителя. Мама даже пыталась отвлечь чадо игрой на фортепиано, но безрезультатно – уже в 14 лет петербурженке присвоили звание мастера спорта.

Ольга закончила факультет физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена. В школе освоила два языка – английский и китайский, а впоследствии заговорила на итальянском и фламандском. У нее двое сыновей, Богдан и Виталик. Виталик в два года выиграл велогонку среди трехлеток. У Ольги Забелинской нет личного тренера, к соревнованиям спортсменка готовится самостоятельно.

Большую часть времени Ольга проводит в Италии – там есть где тренироваться и работать. Забелинская искренне считает, что Олимпиада – это лотерея. По крайней мере, так она говорила накануне игр 2004 года в Афинах: можно ехать впереди, а за 200 метров до финиша проткнуть колесо. Однако в лондонской лотерее ей более чем повезло, причем дважды.

По возвращении из Лондона Ольга Забелинская посетила школу «Олимпийские резервы» Приморского района Санкт-Петербурга, воспитанницей которой является.

/Фонтанка.ру, «БалтИнфо», фото: А. Вильф, РИА Новости/

СОЛОВЕЦКИЕ ЭТЮДЫ

Студенты и преподаватели Герценовского университета представили художественные работы в Смольном собрании.

Выставка «Соловки. Голгофа и воскресение» открылась 13 июля в Смольном соборе. Проводящаяся при поддержке Комитета по культуре и туризму Санкт-Петербурга, она была посвящена 45-летию Соловецкого государственного историко-архитектурного и природного музея-заповедника, а также 75-летию расстрела соловецких узников в Карелии и Ленинградской области в 1937 году. Напомним, в декабре 2011 года подобная выставка прошла в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках проведения Дней Соловков в Петербурге.

При организации выставки в Смольном соборе были использованы современные технологии. Мультимедийный выставочный проект представил уникальное место России – Соловецкий архипелаг, а также отразил его роль в отечественной истории и культуре.

Одновременно в Смольном соборе экспонировалось более 30 художественных работ студентов и преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена под названием «Соловецкие этюды».

/«БалтИнфо», Санкт-Петербург.ру/

Материалы подготовил Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

МЫ – В ПЯТЕРКЕ ЛУЧШИХ

ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2012 ВДУШАЮТ ОПТИМИЗМ

Как известно, приемная кампания показывает востребованность вуза и направлений подготовки, которые он предлагает. Сейчас, когда приемная кампания 2012 завершена, самое время осмыслить ее результаты. Мы беседуем с ответственным секретарем приемной комиссии Герценовского университета, кандидатом педагогических наук, доцентом Е.А. Филипповым.

– Евгений Александрович, каковы позиции РГПУ им. А.И. Герцена в этом году по итогам приемной кампании?

– В этом году Герценовский университет традиционно занял достойное место в пятерке лучших вузов города по основным показателям. Это относится к объему выделенных Министерством образования и науки контрольных цифр приема, количеству принятых заявлений, среднему баллу зачисленных, проходному баллу и многим другим показателям.

– Какие специальности и направления оказались наиболее востребованными? Есть ли среди них педагогические?

– Наиболее востребованными в этом году стали направления «Управление персоналом» (73 человека на место), «Социология» (36,6 человек на место), «История» и «Психология» (33,3 человек на место), а в институте детства, например, по направлению «Педагогическое образование», профиль «Образование в области иностранного языка» («Раннее обучение иностранному языку (английский)») конкурс достиг 23,9 человек на место. Среди лидеров по конкурсу на направления педагогики и образования оказались также факультеты иностранных языков и экономики.

– Насколько изменился контингент поступающих в этом году по сравнению с прошлыми годами? Велика ли доля иногородних студентов?

– Основные качественные показатели контингента зачисленных в Герценовский университет сохранились на уровне прошлого года. Незначительно (на 2 процента) увеличилась доля иногородних студентов,

сократилось количество зачисленных льготников и поступающих по целевым направлениям. При этом вырос средний конкурс по университету с 9,4 до 10,2 и средний балл зачисленных с 65,4 до 67 по очной форме среди поступающих на программы подготовки бакалавра и программы подготовки специалиста.

– Региональные средства массовой информации весной активно обсуждали то, что Герценовский университет ведет целевой прием из регионов Севера. Каковы итоги целевого приема?

– Действительно, более 50 региональных органов государственной или муниципальной власти прислали нам заявки на подготовку специалистов. В общей сумме, в соответствии с поступившими официальными заявками, для регионов необходимо было подготовить 508 целевиков. В связи с тем, что уже не первый год снижается квота целевого приема, усложнившаяся Минобрнауки РФ, Герценовский университет смог выделить из контрольных цифр приема на бюджетные места только 184 целевых места для регионов. В ходе приемной кампании два региона отказались от выделенных им бюджетных мест, остальные частично или полностью их заполнили. Всего в рамках целевого приема был зачислен 131 абитуриент из дальних регионов России.

– Ежегодно Санкт-Петербург и Ленинградская область формируют свои заказы на целевую подготовку специалистов в РГПУ им. А.И. Герцена. Как обстоят дела с этими заявками?

– В первую очередь мы как университет, расположенный в Санкт-Петербурге, конечно, стремимся выполнить целевой заказ Комитета по образованию



Ответственный секретарь приемной комиссии РГПУ им. А.И. Герцена Е.А. Филиппов

Санкт-Петербурга и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Каждый год именно от этих наших постоянных заказчиков поступает основной объем заявок. И надо сказать, что на все выделенные по этим заявкам целевые места каждый год образуется конкурс. Так, например, на направление «Педагогическое образование» факультета социальных наук, профили «Историческое образование», «Общественно-педагогическое образование», для Комитета по образованию Санкт-Петербурга в этом году было выделено 4 целевых бюджетных места, конкурс на которые составил 5 человек на место.

– Ведется ли подготовка к следующей приемной кампании? Какой опыт этого года будет учтен?

– Поскольку будущим абитуриентам нужно время для подготовки к поступлению, а также в связи с тем, что 1 февраля новые правила приема должны быть опубликованы, приемная комиссия уже сейчас готовит информацию для поступающих. Как известно, завершилось общественное обсуждение Закона «Об образовании в Российской Федерации», и он в ближайшее время будет передан в Государственную думу. Планируется, что он вступит в силу в 2013 году. Как изменится механизм приема, сейчас еще рано предполагать, но одно понятно – основные положения существующего порядка сохраняются.

– И, наконец, Евгений Александрович, что Вы можете пожелать еще недавно абитуриентам, а теперь – первокурсникам-герценовцам?

– Хочется пожелать радости от учебы в нашем университете, ярких впечатлений, но при этом упорства и настойчивости в постижении новых горизонтов знания. Пусть время, проведенное в стенах старейшего педагогического вуза страны,

СПРАВКА

Заявки на целевую подготовку специалистов в РГПУ им. А.И. Герцена поступили из следующих регионов России:

Забайкальский край (Минобрнауки и молодежной политики); Иркутская область (Катангский р-н); Камчатский край (Минобрнауки); Камчатский край (Пенжинский муниципальный р-н); Кировская область (Департамент образования); Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий МР; Красноярский край, Эвенкийский МР; Мурманск (Комитет по образованию); Мурманская область: г. Кировск (Служба управления образованием), Кандалакшский район, Ковдорский район, Ловозерский район, Печенгский муниципальный р-н, Терский район; Ненецкий АО (Управление образования и молодежной политики); Норильск (Управление общего и дошкольного образования); Республика Алтай (Минобрнауки и молодежной политики); Республика Ингушетия (Министерство образования); Республика Коми (Министерство образования); Республика Коми: Усть-Куломский муниципальный р-н, Усть-Цилемский р-н, Ухта, Ижемский р-н; Республика Саха (Якутия) (Департамент при президенте по кадрам); Республика Саха (Якутия): Амгинское МУО, Нерюнгринский р-н, Хангаласское районное УО; Республика Тыва (Минобрнауки и молодеж. политики); Сахалинская область (Министерство образования); Хабаровский край (Николаевский муниципальный р-н); Ханты-Мансийский АО (Департамент образования); Чукотский АО (Департамент образования); Ямало-Ненецкий АО (Департамент образования); Ямало-Ненецкий АО: село Питлярь Шурышкарского р-на, Ямальский р-н.

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»



ОНИ НАЧИНАЮТ И ВЫИГРЫВАЮТ

УДАЧА НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ ДЕЛАЕТ ИЗ АБИТУРИЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Приемная кампания 2012 позади. РГПУ им. А.И. Герцена стойко выдержал атаку абитуриентов. Оглядываясь, можно с известной осторожностью сказать: теперь мы знаем об абитуриентах всё и даже больше.

По действующему положению, на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена были опубликованы приказы о зачислении студентов. Благодаря этому уже в ходе приемной кампании можно было посмотреть, кто и с какими баллами надеется получить высшее образование в Герценовском университете. К счастью, сайт www.herzen.spb.ru устоял под натиском абитуриентов и их родителей, чего нельзя сказать о порталах некоторых других вузов.

В 2012 году университет проводил набор на 2436 бюджетных мест. Было подано 17 491 заявление. Если провести нехитрые математические вычисления, становится ясно, что конкурс составил около 7 человек на место. Из 9 147 абитуриентов 7217 являются выпускниками 2012 года.

Согласно опросу в основной массе старшеклассники опреде-

лились с вузом в 11-м классе (62,5%), хотя некоторые выбрали РГПУ им. А.И. Герцена в качестве будущей alma mater еще до 8-го класса (3,5%). Причем для каждого этого выбора был продиктован разными факторами. Для некоторых решающую роль сыграл ЕГЭ, сдача которого необходима для поступления (21%). Приятно, что большинство ориентировалось всё же на их интересующие специальности (64%). А еще 15% абитуриентов признались, что для них решающее значение имеют признанный статус и известность Герценовского университета.

Самый высокий проходной балл в этом году был на факультете музыки по профилю «Дополнительное образование в области хореографии» – 292 балла. Там же по профилю «Музыкальное образование» проходной балл составил 270. А педагогическое образование на факультете изобразительного искусства будут по-

лучать счастливые абитуриенты, набравшие по сумме ЕГЭ более 260 баллов.

Год от года ажиотаж вокруг поступления в вузы усиливается вопреки разговорам о демографической яме и прочих странных явлениях. Однако никаких неожиданностей во время этой приемной кампании не произошло.

Работа приемной комиссии 2012 прошла, в целом, без из ряда вон выходящих событий, – отмечает ответственный секретарь приемной комиссии Герценовского университета Е.А. Филиппов. – Всегда очень волнительно видеть студентов, неизменно переживающих перед вступительными испытаниями.

Но от нашего зоркого журналистского глаза не ускользнули факты, весьма ощутимо дополняющие картину приемной кампании 2012. Итак:

Более 70% абитуриентов, желающих обучаться в Герценовском университете – девушки.

Традиционно в числе абитуриентов РГПУ им. А.И. Герцена есть граждане Республики Беларусь, Казахстана, Узбекистана и других бывших республик СССР.

Большинство поступающих в Герценовский университет девушек зовут Анна, Дарья, Ксения, Екатерина, Анастасия; юношей – Павел, Николай и Александр.

Встречаются у абитуриентов редкие и красивые имена – Балла, Родион, София, Таисия, Арина, Эльвира.

80% абитуриентов в школе изучали английский язык, на втором месте – немецкий, и лишь немногие – французский.



Сложив эти факты воедино, перед нами предстаёт образ абитуриента 2012. Это девушка Екатерина или Ксения, а скорее Анна. В 11-м классе она выбрала для себя Герценовский университет, не испугавшись высокого проходного балла. Решила поступать на факультет управления, подала документы на психолого-педагогический, но в последний момент передумала и благодаря этому теперь будет грызть гранит науки в институте детства. Вполне вероятно, что она из другого города и сейчас зна-

комится с соседями по комнате в общежитии.

Что же, дорогие первокурсники, остается вас только поздравить: первое испытание вами пройдено. Следующая остановка – сессия. Пусть вам и впредь, как и этим прохладным петербургским летом, всегда сопутствуют удача и терпение на непростом, но чрезвычайно важном маршруте – получении высшего образования.

Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»

ФАКТОР УСПЕХА

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ НАМНОГО ПОВЫШАЕТ ШАНСЫ НА ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ

В настоящее время наиболее эффективным методом выявления одаренных молодых людей принято считать предметные олимпиады. На сегодняшний день можно констатировать: такие интеллектуальные соревнования в большей степени, нежели даже ЕГЭ, способствуют выявлению талантливых молодежи.

Основными целями проведения предметных олимпиад разного уровня для Герценовского университета являются выявление и развитие у старшеклассников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, профессиональная ориентация школьников и распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Герценовский университет на протяжении многих лет является организатором различных конкурсов и олимпиад для учащихся, принадлежащих практическим ко всем уровням образовательной системы – от соревновательной школьников до проектов, в которых при-

нимают участие аспиранты. В 2011–2012 учебном году РГПУ им. А.И. Герцена являлся главным вузом по проведению Региональной олимпиады школьников вузов Санкт-Петербурга для профессионально ориентированной молодежи по таким предметам, как иностранные языки (английский, немецкий и французский), литература, география, а также выступал организатором проведения олимпиад по физике, химии, математике.

В прошлом учебном году Герценовский университет стал региональной площадкой заключительного этапа олимпиады МГУ «Ломоносов» по биологии. В то же время были проведены, ставшие уже традиционными, герценовские олимпиады, к которым относятся творческая и спортивная олимпиады и педагогическая олимпиада «Первый успех».

Настоящим дебютом для Герценовского университета стала организация олимпиады федерального уровня – заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, впервые за свою более чем двадцатилетнюю историю проходившей именно в Санкт-Петербурге!

Подводя итогов, можно сказать: около 5000 старшеклассников практически из всех регионов России и 7 зарубежных государств приняли участие в олимпиадах школьников, организатором или соорганизатором которых выступил Герценовский университет.

Напомним: дипломанты олимпиад, перечень которых ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки РФ, приобретают значительные льготы при поступлении в вузы: призеры получают 100 баллов по ЕГЭ, соответствующему профилю олимпиады, а победители, в свою очередь, имеют право на зачисление в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.



Материал подготовлен отделом по работе с абитуриентами

ШКОЛА СОЗДАЕТ ВЫСШИЙ КЛАСС

НЕСКОЛЬКО ЛЕТ РАБОТЫ ДОКАЗАЛИ: ВЫСШАЯ ШКОЛА ПЕРЕВОДА – ЭТО ПРОЕКТ МИРОВОГО УРОВНЯ

Санкт-Петербургская высшая школа перевода – совместный проект МИД России, переводческих служб ООН, Европейской комиссии и РГПУ им. А.И. Герцена по подготовке высококлассных переводчиков для правительственных структур и международных организаций с опорой на лучшие отечественные традиции и с учетом новейшего опыта высших учебных заведений других стран.

Обучение в Высшей школе перевода осуществляется профессиональными переводчиками Санкт-Петербурга, переводчиками ООН, Еврокомиссии, Европарламента, МИД России. Задачей школы является выпуск переводчиков международного уровня. При этом к слушателям школы предъявляются повышенные требования в отношении преданности избранной профессии. Ведь в случае успешного окончания школы они войдут в «элиту» переводчиков Санкт-Петербурга, а значит, и всей России. Следовательно, им предстоит напряженная и интенсивная работа в течение всего учебного периода. Также школа – учебное заведение особого типа со своим кодексом поведения, ритуалами, строгой дисциплиной. Одной из ее особенностей является обязательная деловая форма одежды слушателей, к которой им необходимо привывать еще только готовясь стать профессиональными переводчиками.



Сорок выпускников Высшей школы перевода вовлечены в работу как в родной стране, так и на международной арене: молодые специалисты обеспечивают устный и письменный переводом организации ДЛО МИД России, Постоянное представительство РФ при ЕС, Секретариат ООН, а также крупные события –

директората письменного перевода Еврокомиссии г-н Жан-Пьер Ферлейсен, директор Департамента лингвистического обеспечения МИД России Т.О. Рамисвили, начальник Службы русского устного перевода Отделения ООН в Нью-Йорке Н.В. Аланкин, почетный генеральный директор Еврокомиссии, почетный вице-президент Санкт-Петербургской высшей школы перевода Ноль Мюль и другие.

Школа налаживает общение с ведущими переводческими школами мира и международными организациями. Развиваются контакты с Европейским парламентом, укрепилась связь с ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН), готовится подписание МоД с ИКАО (Международная организация гражданской авиации ООН) и с Межпарламентской ассамблеей СНГ. В этом году был инициирован обмен опытом с переводческими службами

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА

ПОДНИМАЮТ ПЛАНКУ МАСТЕРСТВА

Преподаватели Высшей школы перевода – это профессиональные переводчики с большим опытом работы и высоким уровнем владения языком. Одним из таких неординарных и вдохновенных своей работой людей является преподаватель юридического и экономического перевода в Высшей школе перевода Оксана Якименко, сумевшая достичь высшего мастерства.



– Оксана Аркадьевна, как Вы стали переводчиком?

– Я занималась переводом еще со студенческих лет – со второго курса. Мой основной язык не английский, я заканчивала финно-угорское отделение, а работаю с редким языком – венгерским. Переводчиком стала, безусловно, не сразу: училась, потом стала преподавать и параллельно работать вначале с устным, а затем с письменным переводом.

– Был ли кто-то, кто подтолкнул вас увлечься языком?

– Да, был. Еще в школьном возрасте меня заинтересовали языки – как они «работают». Человеком, который меня вдохновил, была преподаватель Герценовского университета Елена Николаевна Петрова, выдающаяся переводчица. Она меня заметила на каком-то конкурсе и пригласила к себе с предложением пользоваться иногда ее уникальной библиотекой. Я ходила к ней, брала книги, мы беседовали. И это меня так воодушевило, что сейчас я склонна считать, что, возможно, всё получилось благодаря ей.

– Как вы стали преподавателем Высшей школы перевода?

– Здесь работают мои коллеги – они меня сюда и пригласили, так как знали, что уже много лет перевожу в суде: я зарегистрированный переводчик при судебном департаменте. Сюда меня позвали преподавать письменный юридический и экономический переводы.

– Чем отличается преподавание в Высшей школе перевода от Вашей работы в других учреждениях?

– Здесь выше уровень чем где бы то ни было: нужно обучать высококлассному переводу тех, кто уже неплохо ориентируется в профессиональной сфере. С одной стороны, здесь намного живее, плодотворнее, интересней идет работа. С другой, тут и сложнее. Нужно каждый день доказывать, что ты знаешь, почему ты здесь.

– По Вашему мнению, в чем уникальность Высшей школы перевода?

– Уникальность школы в том, что здесь происходит и мощное вливание переводческих навыков, и резкое расширение кругозора у людей, которые приходят уже с определенным знанием языка. Это прорыв и профессиональный, и мировоззренческий, и расширение кругозора.

МИРОВАЯ ПРЕМЬЕРА

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

Карина Локтионова, выпускница 2011 года. До Высшей школы перевода окончила СПбГУ:

– В Петербурге единственная школа, которая могла помочь выйти на профессиональный уровень письменного и устного перевода – Высшая школа перевода. После ее окончания видно высокое качество образования. Я была в Нью-Йорке на стажировке. Многие поехали в Женеву. Кто остался в Петербурге, также много работал, потому что летом с этим проблем нет. В течение года переводчики приезжают из ООН и выбирают тех, кого они бы хотели видеть на стажировке. Стажировка – это возможность изнутри посмотреть, как работает организация. Этой осенью будут экзамены в Москве для принятия на работу в ООН. Высшая школа перевода даёт постоянную практику, постоянное занятие языком, что обеспечивает как раз те профессиональные навыки, которые нужны переводчику!



Елена Желтова, выпускница 2012 года. До Высшей школы перевода окончила РГПУ им. А.И. Герцена, факультет иностранных языков:

– Подразаумевается, что в школу ты приходишь с отличным владением двумя иностранными языками. В моем случае это испанский и английский. В школе занимаются, именно занимаются, а не изучают, переводом. Специфика, на мой взгляд, в том, что преподаватели – не совсем преподаватели, а опытные и профессиональные переводчики. Дальше я буду дальше заниматься изучением иностранных языков. Более того – язык можно изучать всю жизнь, каждый раз узнавая что-то новое. Буду также заниматься лингвистикой в научном аспекте. Если возникнет необходимость, освою французский и итальянский. В конце месяца я собираюсь сдавать экзамены в русской службе устного синхронного перевода и в русской службе стенографических отчетов в ООН в Нью-Йорке. В сентябре приеду в Петербург и буду стараться искать работу на переводческом рынке.

Материалы подготовили Марина МУРТАЗИНА, Кристина УЛЬЯНЕНКО, корреспонденты «ПВ»

ЕЛЕНА ОБРАЗЦОВА: СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА ТЫ НУЖЕН ЛЮДЯМ!

ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ИНТЕРВЬЮ ВЕЛИКОЙ ПЕВИЦЫ О ЖИЗНИ, ТВОРЧЕСТВЕ И МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРИСТРАСТЯХ

Ее трудно заставить в Петербурге. Лучшие оперные театры мира рукоплещут таланту prima-donna, а преданные поклонники по всему свету с нетерпением ждут ее появления вновь. Обладательница всех высших званий и наград СССР и России, профессор Герценовского университета Елена Васильевна Образцова.



– Елена Васильевна, почему именно Герценовский университет? Что определило Ваш выбор?

– Я бы сказала, что неправильно поставлен вопрос! Это они меня нашли, пригласили, и я с удовольствием согласилась, потому что университет очень знаменитый, замечательные, потрясающие педагоги. Я согласилась сразу, без единой минуты колебаний и счастлива, что работаю у вас! У меня, к сожалению, недостаточно времени, чтобы уделять гораздо больше внимания университету, но я каждый раз с удовольствием приезжаю. Когда мне звонит Танечка Смелкова (Т.Д. Смелкова, заведующая кафедрой сольного пения) и говорит: «Еленочка Васильевна! Пора приезжать!», я нахожусь в своем графике время, чтобы приехать. Очень хорошие студенты, замечательно уже обученные. И, в общем я бы сказала, я навожу только коррекцию, потому что педагоги очень сильные.

– Существует ли, на Ваш взгляд, некая универсальная формула успеха, следуя которой, можно достичь всего и сразу?

– Нет, сразу никогда ничего не получается! Никто не обнимет необъятное! И не нужно на это уповать! Нужно стремиться к знаниям! Надо очень много знать, много читать. Надо самообразованием, скажем так. Надо ходить в музеи, смотреть живопись, знать историю музыки, историю литературы. Необходимо изучать литературу. Это минимум! Хорошо бы читать книжки и познать философию. Многие вещи: история костюма, история грима. Вообще, историю надо знать очень хорошо. Надо знать, в каком веке что написано, кто творил в этом веке, музыку которого вы поете, какие еще композиторы рядом были, почему они взяли за то или иное произведение, что они хотели сказать этим произведением. Надо очень много копать вглубь, чтобы вышло то, что должно быть вынесено на сцену перед публикой. Когда вот этой глубины нет – певец неинтересен! Он поет ноты, и все! А когда он за каждой музыкальной фразой кроет знания, интеллект, ум и желание передать это все – тогда он интересен людям.

– Что для Вас как для педагога важно в работе со студентами, с учениками Вашими?

– Вы знаете, самое главное, чтобы были ученики, которые хотят что-то сказать людям. Если ученикам сказать нечего... Потому что голос – это дар божий. Если мне, предположим, подарили скрипку, но она бы лежала мертвым грузом, потому что я не знала, как играть на этой скрипке... И для того чтобы научиться играть на голосе, «играть на скрипке», «играть голосом», надо вложить в эту скрипку, в этот голос душу свою, свои знания, свое понятие о музыке, свое понятие о жизни. Надо знать, что ты хочешь сказать людям, что ты хочешь донести до людей. Поэтому когда есть студенты, у которых я вижу умные глаза и интеллект, хотя бы намек на интеллект, уже приятно с такими студентами заниматься. Это не просто ребяташки, которые поют ноты, а это должны быть люди, которые поют музыку! Музыка и ноты – совершенно разные вещи.

– Вас называют лучшей Кармен всех времен и народов! Близок ли Вам этот образ, и оказал ли он на Вас влияние?

– Вся музыка, которую я пою, оказывает влияние на мою душу, на мое «существо». Не могу сказать, что это моя любимая партия, нет! Но я с удовольствием ее пела, потому что в каждой партии выходит часть твоего темперамента; например, в Вертере – это нежность, порядочность, изящество души; Кармен – свобода вырывается наружу, свобода существования, свобода любви; Марфа в «Хованщине», которая

как не развлекалась. Я только училась. Я была одержима: стать певицей! Очень много учила партий оперных и занималась музыкой камерной. Вот такая я была «никчемная!» (Смеется.) Мальчишки за мной не ухаживали! Они просто дружили со мной почему-то, они все были моими друзьями, рассказывали про свои романы с другими девочками. Когда на танцы я приходила, редко-редко, меня никто никогда не приглашал, потому что я была их подружкой!

– Существует ли, на Ваш взгляд, некая универсальная формула успеха, следуя которой, можно достичь всего и сразу?

– Нет, сразу никогда ничего не получается! Никто не обнимет необъятное! И не нужно на это уповать! Нужно стремиться к знаниям! Надо очень много знать, много читать. Надо самообразованием, скажем так. Надо ходить в музеи, смотреть живопись, знать историю музыки, историю литературы. Необходимо изучать литературу. Это минимум! Хорошо бы читать книжки и познать философию. Многие вещи: история костюма, история грима. Вообще, историю надо знать очень хорошо. Надо знать, в каком веке что написано, кто творил в этом веке, музыку которого вы поете, какие еще композиторы рядом были, почему они взяли за то или иное произведение, что они хотели сказать этим произведением. Надо очень много копать вглубь, чтобы вышло то, что должно быть вынесено на сцену перед публикой. Когда вот этой глубины нет – певец неинтересен! Он поет ноты, и все! А когда он за каждой музыкальной фразой кроет знания, интеллект, ум и желание передать это все – тогда он интересен людям.

– Елена Васильевна, мне известно, что Вы любите джаз...

– Да, это правда!

– Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли к этой любви?

– Я много пела в Метрополитен опера, и там, в Америке, конечно, это страна джаза, часто приходила в такие подвальчики, где всегда играют джаз и с большим удовольствием слушала, с трепетом таким. Потом я занималась классической музыкой очень много, но снова на меня навалилась какая-то дикая страсть, и я пошла в магазин. Великих джазовых исполнителей я не знала, кроме Эллы Фитцджеральд, которую все знают! Когда я увидела громадные витрины с дисками, выбрала певиц которых хотела услышать, я видела в их глазах интеллект. И не ошиблась! Когда привезла эти диски, мне мальчишки, которые увлекаются джазом, сказали: «Ну... Ты купила самые лучшие! А откуда ты знала?» Говорю: «Только по глазам!» (Смеется.) Такие глаза не могут петь плохо! А потом эта страсть выплилась в мои сольные концерты: я спела несколько джазовых концертов с Игорем Бутманом и его «бандой». Как

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

В ней сочетается все: красота, причем – царственная красота, красота простая, удивительно одухотворенная. То, что Геннадий Алексеевич Бордовский пригласил Елену Васильевну работать у нас – это было большое счастье не только для факультета, но и для всего университета. А уж как счастливы студенты и преподаватели кафедры сольного пения – этого просто не передать! Энергетика, которая присутствует здесь, когда Елена Васильевна дает мастер-классы, когда она работает со студентами: все выходит отсюда, как будто их зарядили огромным чувством неиссякаемой любви и энергии!

Т.Д. СМЕЛКОВА (заведующая кафедрой сольного пения факультета музыки) о Е.В. Образцовой

пианист выступил Мацуев. Это называлось: «Джаз на троих». Но потом я поняла, что не сильна в джазе, хотя получила удовольствие и радость от того, что я это сделала. Но подумала, что есть те, кто делает это лучше меня и мне нужно остановиться. Так я и сделала.

– Что бы Вы могли пожелать начинающим вокалистам, студентам?

– Приготовиться к очень трудной жизни, к большой жизни, к колоссальному труду! К моментам, когда нужно жертвовать какими-то радостями жизни: где-то нельзя встретиться с

мальчиком, когда-то нельзя поесть, нельзя выпить или пойти куда-то погулять, потому что впереди спектакль, впереди концерты, громадная работа. Надо подготовиться к этому. И потом, конечно, громадная самоотдача, самообразование.

– Философский вопрос: что для Вас счастье?

– Счастье – это когда ты нужен людям! Это счастье!

Светлана КУРНОСОВА, эксперт по искусству, культурный обозреватель «ПВ»

КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА

50 ЛЕТ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ГЛАЗАМИ УЧАСТНИЦЫ

215-летняя история Герценовского университета свидетельствует не только о том, что это старейшее педагогическое образовательное учреждение России, но также, что вуз – новатор, активно действующий в разные периоды. Развитие происходит во всех аспектах жизни университета. Хочу остановиться на одном – развитии психологического образования учителя за последние пятьдесят лет.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ

Полвека мне посчастливилось быть герценовкой, участвовать в различных сторонах жизни университета и, конечно, в развитии психологического образования учителя.

В 1960-е я была студенткой педагогического факультета. Психология для будущих учителей начальной школы читалась в большем объеме, чем на предметных факультетах. Кроме базовых курсов (общая, возрастная и педагогическая психология) мы имели возможность участвовать в спецкурсах, писать по психологии курсовые и дипломные работы. Именно в это время Александр Израилевич Раев начал разрабатывать идеи управления умственной деятельностью школьников в процессе обучения. Я и другие студенты (Л.А. Матвеева, Л.Н. Кутергина, В.С. Кононова и др.) стали активными участниками этого процесса. В 70–80-е годы прошлого века данная проблема стала одним из научных направлений кафедры общей психологии. Участие в этих исследованиях определило всю мою профессиональную и жизненную судьбу: я защитила диплом, отмеченный в 1967 году на Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ медалью «За лучшую научную студенческую работу» (1967 г.). Это стало толчком к тому, чтобы продолжить исследования.

С конца 1960-х, а точнее – с 1968 года, вся моя профессиональная деятельность связана с кафедрой психологии, которую с 1964 по 1987 год возглавлял Александр Ильич Щербakov. В 1970–1980-е психологическое образование учителя на предметных факультетах ограничивалось общей психологией и очень маленьким курсом (всего 18 часов) возрастной и педагогической психологии. Как показала практика, объем часов не был определяющим фактором. Личность преподавателя, способного вызвать интерес к предмету, оказывалась важным стимулом к самообразованию. Как сказал Г.А. Бордовский на встрече, посвященной обозначенной выше дате, он до сих пор с благодарностью вспоминает Антонину Дмитриевну Виноградову, которая в те годы вела психологию на факультете физики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОИСКИ

Работая в тот период ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, а затем – профессором на математическом факультете, я становилась участницей методических поисков в преподавании психологии, которые вела кафедра. С моей точки зрения, они оказались достаточно успешными.

Психологическая подготовка в РГПУ в период 1970–1980-х

характеризуется дифференцированным подходом. На различных факультетах создаются кафедры психологии, соответствующие профилю подготовки: кафедра педагогики и психологии начального обучения (А.И. Раев), кафедра олигофренопедагогики (А.Д. Виноградова), кафедра психологии профессионально-технического образования (Е.И. Степанова), кафедра психологии и психофизиологии ребенка (В.Г. Каменская), кафедра психологии и педагогики народов Севера (Л.К. Савинова).

ДОЛЖНОСТЬ – ПСИХОЛОГ

Конец 1980-х и 1990-е годы стали периодом активного становления практической психологии. Практические психологи стали востребованы на рынке труда, в том числе и в системе образования. В школах появилась должность «психолог», в различных районах Петербурга стали создаваться психолого-педагогические медико-социальные центры. Герценовский университет откликнулся на эти изменения самым активным образом. Началась подготовка практических психологов для системы образования. Первый опыт складывался на факультете биологии при непосредственном участии В.П. Соломина, В.Н. Бредихина, В.Н. Панферова, Л.А. Регуш. Факультет открыл специальность «Биология – психология» и в течение ряда лет готовил специалистов, которые оказались востребованными и в школах, и в педвузах. В 1991 году открылось отделение по подготовке практических психологов на вновь созданном факультете философии человека (Г.А. Бордовский, В.А. Рабош). Возглавил это направление работы В.Н. Панферов.

Под влиянием практической психологии стала существенно меняться подготовка учителя на предметных факультетах. Психологам хотелось овладеть методами практической психологии и использовать их в учебном процессе. В аудиториях пришли психологические тренинги, практикумы, диагностические процедуры. Содержание психологических дисциплин, благодаря доступности мировой психологической литературы, стало обогащаться новым, идеями, темами, проблемами.

Психологи РГПУ им. А.И. Герцена явились разработчиками учебно-методических материалов для реализации стандартов 1-го и 2-го поколений. Учебно-методический совет по базовой психологической подготовке (председатель – Л.А. Регуш), созданный в структуре Учебно-методического объединения, объединил 21 кафедру психологии педагогических вузов России и успешно работал до последнего времени, являясь примером профессионального, це-

ленаправленного сотрудничества в масштабах страны.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

При сотрудничестве ректората (Г.А. Бордовский, В.П. Соломин, С.А. Гончаров), психологов (В.Н. Панферов, Л.А. Регуш), педагогов (А.П. Тряпицина) и по решению Ученого совета университета в 1997 году был открыт психолого-педагогический факультет (декан – В.В. Семикин). В университете началась профессиональная подготовка психологов и педагогов различных профилей, и продолжилось совершенствование психологического образования учителя. Кафедра общей психологии, которой я заведовала с 1992 года, сыграла важнейшую роль в становлении факультета. Благодаря тому, что в течение шести лет она занималась подготовкой по специальности «Биология – психология», сформировался как соответствующий цикл дисциплин, так и профессиональный состав. Это создавало возможность открытия новых кафедр, соответствующих профилю подготовки («психолог»). А кафедра общей психологии вошла в структуру факультета и стала специализироваться в области возрастной и педагогической психологии.

Все последующее развитие психологического образования связано с процессом становления психолого-педагогического факультета и реализацией образовательных стандартов по психологии на предметных факультетах. В этом году психолого-педагогическому факультету исполняется 15 лет. Достижения его бесспорны. Кафедра психологии развития и образования и в структуре факультета нашла свое место. На ее базе в 1998 году была открыта первая магистратура по направлению «Педагогическая психология». В последующие годы кафедра постоянно имела две магистерские программы. В соответствии со своим профилем она обеспечивает психологическую подготовку по всем образовательным программам факультета и продолжает работу на предметных факультетах.

При реализации Инновационного образовательного проекта 2008–2009 гг. «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере» психологи оказались готовы участвовать во всех направлениях реализации проекта: разработке учебных модулей, в научно-исследовательских программах в научно-методическом и информационном обеспечении создания системы открытого образования и др.

Я хотела бы обратить внимание на те инициативы в изменении



психологического образования, с которыми выступили психологи-герценовцы при разработке и реализации стандартов 3-го поколения. Стандарт подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование» разрабатывался при непосредственном участии кафедры психологии развития и образования и Учебно-методического совета по базовой психологической подготовке. Он ориентирован на обучение студентов решению тех профессиональных задач, которые составляют психологическое проблемное поле в деятельности педагога, и поэтому принципиально отличается от существовавшего до настоящего времени подхода, при котором дисциплина «психология» раскрывалась через знакомство с рядом отраслей психологии. Практикоориентированная концепция психологического образования и программы ее реализации опубликованы в ряде журналов и учебном пособии.

ИННОВАЦИОННЫЙ СТИЛЬ

Все эти десятилетия развитию психологического образования в РГПУ им. А.И. Герцена способствовала работа аспирантуры при кафедре психологии развития и образования и при кафедре психологии человека. Развитие факультета оказывалось возможным



благодаря формированию квалифицированных специалистов. Этому благоприятствовала и работа двух диссертационных советов. Один из них имел право защиты диссертаций по специальностям «Социальная психология», «Медицинская психология», «Психология труда» (председатель совета – В.Н. Панферов). Другой совет проводил защиты диссертаций по специальностям «Общая психология», «Психология развития», «Педагогическая психология» (с 1991 по 2010 год председатель совета – Л.А. Регуш).

Из всего сказанного очевидно: инновационный стиль работы нашего вуза направлен на работу с опережением, университет является инициатором таких преобразований, которым следуют другие; это в полной мере относится и к развитию психологического образования студентов-герценовцев.

Л.А. РЕГУШ,
доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии
развития и образования ППФ

П ОБЪЯВЛЕНИЕ

О ВЫБОРАХ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ И КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА. РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующих кафедрами: гуманитарного и естественнонаучного образования Волховского филиала сроком на 3 года; гуманитарного и социально-экономического образования Дагестанского филиала сроком на 3 года; филологического образования Волховского филиала сроком на 3 года.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:
Профессоров кафедр: гуманитарного и социально-экономического образования Дагестанского филиала (2 по 0,25 ставки); социальной менеджмента (1 ставка); филологического образования Волховского филиала (2 по 0,25 ставки).

Доцентов кафедр: гуманитарного и естественнонаучного образования Волховского филиала (1 ставка; 0,5 ставки); гуманитарного и социально-экономического образования Дагестанского филиала (2 по 0,75 ставки; 0,6 ставки; 4 по 0,5 ставки); педагогики (0,25 ставки); политологии (1 ставка; 0,5 ставки); прикладной лингвистики (1 ставка); социальной безопасности (0,12 ставки); теории и истории культуры (0,5 ставки); уголовного процесса (0,5 ставки); филологического образования Волховского филиала (2 ставки; 5 по 0,75 ставки); экономической географии (1 ставка); этнокультурологии (0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедр: гуманитарного и естественнонаучного образования Волховского филиала (1 ставка; 0,38 ставки; 0,25 ставки); гуманитарного и социально-экономического образования Дагестанского филиала (1 ставка; 0,75 ставки; 2 по 0,5 ставки; 0,2 ставки); методики обучения иностранным языкам (1 ставка); музыкального воспитания и образования (0,5 ставки); социальной безопасности (0,38 ставки); филологического образования Волховского филиала (4 ставки); эстетики и этики (0,5 ставки).

Ассистентов кафедр: английского языка для естественных факультетов (0,5 ставки); методики обучения иностранным языкам (0,25 ставки); раннего обучения иностранным языкам (0,5 ставки); филологического образования Волховского филиала (0,5 ставки; 0,25 ставки).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления.
Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571–29–52.