

## НАЧАЛО «РУССКОГО ПУТИ»

**ТЕМА КРЫМА СТАЛА ОДНИМ ИЗ ЛЕЙТМОТИВОВ ПРОШЕДШЕЙ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ МАСШТАБНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**25 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена при поддержке Правительства Санкт-Петербурга состоялась международная научная конференция «Формирование единого русского государства: история и современность. Русский путь». В мероприятии участвовал вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи.**

Как особо отметил вице-губернатор, идея проведения в РГПУ им. А.И. Герцена подобной конференции возникла задолго до известных политических событий, в результате которых Крым и Севастополь стали субъектами Российской Федерации; она была, скорее, интуитивной, вызванной осознанием необходимости представительного обсуждения российской государственности и национальной идеи.

В конференции приняли участие представители различных гуманитарных направлений: историки, философы, культурологи, политологи, филологи и социологи. Основной задачей стало осмысление значения и роли единого русского государства в международном, политическом, культурно-идеологическом аспектах. Конференцию открыли В.Н. Кичеджи и ректор Герценовского университета В.П. Соломин. По мнению В.Н. Кичеджи, конференция является призывом к общественности чтить

сением народа России, а также на обретении новой исторической перспективы.

Говоря о современных геополитических процессах, Василий Николаевич Кичеджи напомнил и об ответственности. – Присоединение Крыма – самое обязывающее наше приобретение за последние годы, которое ставит перед нашим народом и государством те же великие вопросы – кто мы, откуда и куда идём.

По словам В.П. Соломина, проведение конференции в стенах Герценовского университета станет залогом возможности будущих педагогов воспитать в последующих поколениях уважение и любовь к истории. – Процесс формирования нашего государства был сложным и драматичным. Россия – центр притяжения для всего славянского мира. Единая национальная культура спланирует нас всех, – подчеркнул ректор.

С приветствиями и обращении к участникам выступили председатель профильной



**Присоединение Крыма – самое обязывающее наше приобретение за последние годы, которое ставит перед нашим народом и государством те же великие вопросы – кто мы, откуда и куда идём**  
**Вице-губернатор Санкт-Петербурга**  
**В.Н. Кичеджи**

историю страны. В.П. Соломин посчитал мероприятие одним из важнейших для Герценовского университета за последние годы.

Вице-губернатор назвал Герценовский университет «петербургским храмом просвещения», обозначив важность формирования представлений о государственности и историческом пути России у молодого поколения. – Чем больше мы будем знать об истории нашей страны, тем легче нам будет строить будущее страны, – отметил он. – В городе было проведено уже два международных культурных форума, что является и успехом РГПУ им. А.И. Герцена. Тема конференции, безусловно, вызовет большой резонанс и у нас в стране, и за рубежом. В многовековой истории мы отстаивали свои независимость и целостность. Россия, будучи могучей державой, вынуждена была осознать и понять: кто она и куда идёт. Именно на этом и утвердилась современная Россия. В.Н. Кичеджи также акцентировал внимание на взаимосвязи исторических событий, их обусловленности духовностью и мироощу-

комиссии по науке и высшей школе Законодательного собрания Санкт-Петербурга, профессор Герценовского университета А.В. Воронцов; отец Константин (с приветствием от ректора Санкт-Петербургской православной духовной академии Архимандрита Амвросия); первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров (с приветствием от заместителя министра образования и науки РФ А.А. Климова); заместитель директора Института всеобщей истории РАН В.В. Ищенко, директор Северо-Западной дирекции Российского военно-исторического общества А.Е. Беззубцев-Кондаков и другие. Директор Санкт-Петербургского института истории РАН Н.Н. Смирнов подчеркнул присутствие на конференции нескольких поколений историков – ленинградских и петербургских, что особенно важно для научного диалога.

Мероприятие продолжило свою работу на секционных заседаниях, объединивших специалистов в конструктивном обсуждении актуальных вопросов: «Единое русское госу-



**Россия выступала и выступает как центр притяжения для всего славянского мира. В драматической борьбе за независимость сложилось то отношение к родной земле, которое вплоть до сегодняшнего дня служит основой воспитания патриотического сознания подрастающих поколений**  
**Ректор РГПУ им. А.И. Герцена**  
**В.П. Соломин**

дарство в контексте геополитических процессов» (Византия, Западная Европа, Восток); «Идея симфонии светской и церковной власти: в контексте опыта истории и современности»; «Культурно-исторические коды формирования русского государства: история и современность. Русская религиозная философия и поиск национальной идеи».

И пока ученые и общественные деятели только обсуждают перспективы развития

страны в связи с присоединением Крыма и Севастополя, школьники из этого региона приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по физике (материал об этом читайте на с. 3).

**Антон ДЕРКАЧ,**  
**ведущий специалист по связям**  
**с общественностью редакции «ПВ»;**  
**Марина МУРТАЗИНА,**  
**корреспондент «ПВ»**

# ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ

## ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА И СПОРТ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ВСЕОБЩИМ ДОСТОЯНИЕМ

22 апреля в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена были подведены итоги двухлетия ратификации Россией Конвенции ООН о правах инвалидов.

Открывая межрегиональную конференцию «Права инвалидов: доступность образования, культуры и спорта», ректор В.П. Соломин отметил роль Герценовского университета в качестве авторитетной площадки для разработки и обсуждения таких значимых документов, как Закон «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов акцентировал внимание на социальной составляющей проблемы инвалидности. И именно Конвенция о правах инвалидов, ратифицированная к настоящему моменту 145-ю странами мира, открывает возможности для движения вперед в деле построения безбарьерной среды. В России и в Петербурге, по словам А.В. Шишлова, это потребует внесения дополнений в законодательство.

«Наличие пандусов и лифтов — это лишь внешние признаки доступности», — отметил председатель Общественной палаты Санкт-Петербурга, директор Государственного музея-заповедника «Исаакиевский собор» Н.В. Бузов. Он поделился сообщениями по поводу объективно существующих проблем в обеспечении доступности для инвалидов учреждений культурной сферы и подчеркнул, что работа в этом

направлении должна быть подкреплена законодательно.

Точки зрения на такие аспекты, как изменения в законодательстве, развитие паралимпийского движения и массового спорта, доступность спортивных объектов, государственная политика по организации обучения детей с ОВЗ представили заместитель председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга П.М. Солтан; депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, профессор Герценовского университета А.А. Кобринский; заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту С.В. Кузмицкий; начальник отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ Л.П. Фальковская.

Директор Института коррекционной педагогики РАО, академик Н.Н. Малофеев отметил, что для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья — а их, по приведенным на конференции данным, на начало учебного года в образовательных организациях страны обучалось свыше 467 тысяч — стоит проблема внедрения новых образовательных стандартов и подготовки кадров нового поколения. Как показал в своем докладе проректор по учебной работе В.З. Кантор, именно Герценовский университет является лидером в области кадрового обеспечения образования и социальной



Выступление В.П. Соломина. В президиуме — В.З. Кантор, А.В. Шишлов, Н.Н. Малофеев (слева направо)



Выступление Н.В. Бузова



Выступление А.В. Шишлова



Призеры Паралимпиады в Лондоне Владимир Балынец и Юлия Овсянникова (Шинкина) среди участников конференции

реабилитации таких учащихся. На дискуссионных площадках «ФГОС обучающихся с ОВЗ: реализация права инвалидов на доступное образование», «Инвалиды в системе социокультурной деятельности: доступность

объектов и ценностей культуры», «Инвалиды и политика в области физической культуры и спорта: достижения и проблемы доступности» состоялся продуктивный диалог специалистов, результаты которого, несомненно, позволят

сделать образование, культуру и спорт действительно общим достоянием.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕТЕРБУРГА – ЯКУТИИ

20 марта в Герценовском университете состоялась встреча министра профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) В.Ю. Фридовского и ректора Герценовского университета В.П. Соломина.

На встрече также присутствовали первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров, проректор по учебной работе В.А. Рабш, постоянный представитель Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Г.М. Макарова и представитель министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Е.С. Зайцева. На встрече обсуждались основные направления и перспективы сотрудничества.



Проректор по учебной работе В.А. Рабш, первый проректор С.А. Гончаров, постоянный представитель Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Г.М. Макарова, министр профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) В.Ю. Фридовский, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, представитель министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Е.С. Зайцева (слева направо)

## ИНТЕРВЬЮ



**Министр профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) В.Ю. Фридовский ответил на вопросы корреспондента «Педагогических вестей»:**

— Валерий Юрьевич, какова цель встречи? Какая политика намечена в отношении РГПУ им. А.И. Герцена?

— Прежде всего, это обсуждение взаимодействия в области подготовки кадров. Конечно, сотрудничество такого плана продолжается уже достаточно долго — несколько десятилетий. Но новые процессы, которые происходят в системе высшего профессионального образования, создают еще больше возможнос-

тей для такого взаимодействия. Сегодня мы думаем о том, чтобы осуществлять выпуск не только бакалавров по важным отраслям социальной сферы и экономики Республики Саха (Якутия), но также разворачивать подготовку магистров.

В конце мая будет проводиться масштабный конгресс, в рамках которого состоится секция, посвященная участию молодежи в инновационном развитии Севера. Думаю, там будет достаточно информативная площадка, где пройдет обмен мнениями по широкому кругу вопросов развития региона, Арктики, малочисленных народов, их места в развитии экономики, культурной и социальной сферах. Подобные мероприятия — гарантия того, что мы будем вместе готовить высококвалифицированных специалистов.

— Расскажите подробнее, что будет обсуждаться на конгрессе?

— Стоит отметить, что это Конгресс малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Спектр вопросов очень широк: определение пути и методов реализации научно-образовательных, этнокультурных, социально-экономических ресурсов развития

коренных малочисленных народов как важнейшего фактора устойчивого развития регионов Севера.

Будут затрагиваться аспекты гуманитарные и естественнонаучные, а также вопросы освоения этого края. Участниками мероприятия будут как студенты, так и крупные ученые, и, конечно, политические общественные деятели, поскольку проблема, вынесенная в название конгресса, достаточно широка. Она выходит за рамки просто научного мероприятия.

— Какие направления сотрудничества с Герценовским университетом, на Ваш взгляд, должны получить развитие?

— Во-первых, как я уже сказал, это подготовка кадров. В университете обучается пятьдесят студентов из Якутии. Во-вторых, совместные научные исследования по проблемам, интересным и республике, и научным коллективам, которые работают в РГПУ им. А.И. Герцена. В-третьих, это подготовка кадров высшей квалификации: кандидатов, докторов наук. Наши ведущие специалисты проходили обучение в Герценовском университете, что, конечно, является залогом дальнейших взаимоотношений.

**Марина МУРТАЗИНА,**  
корреспондент «ПВ»

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ

18 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная церемония закрытия Всероссийской олимпиады школьников по физике. Для поздравления победителей олимпиады Герценовский университет посетил заместитель министра образования и науки РФ А.А. Климов.

А.А. Климов передал торжественное обращение Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова к участникам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, а также лично поздравил ребят с победой в таком важном состязании. Ранее, специально для Александра Алексеевича в рамках его визита была проведена экскурсия по университету.

— Сегодня Россия претендует на особое место в современных научных достижениях в авиации, космонавтике и в других областях. Без хорошего знания

физики в этих областях нельзя добиться каких-либо высот, — отметил в своей речи А.А. Климов. — Я считаю, что вы выбрали перспективное направление своего развития!

Почетными гостями церемонии также стали председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга А.С. Максимов, заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе А.А. Матвеев, заместитель председателя Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга А.А. Борщевский и



Встреча А.А. Климова в Герценовском университете



На экскурсии в Фундаментальной библиотеке

президент Герценовского университета, вице-президент РАО Г.А. Бордовский.

— Я поздравляю вас с успехами в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике. Я хочу пожелать вам достижения новых успехов в решении всех загадок, которые поставила нам сама

природа, — заметил в своем выступлении Геннадий Алексеевич Бордовский.

Награждали победителей проректор по учебной работе В.З. Кантор и проректор по воспитательной работе С.И. Махов.

Стоит отметить, что пять человек из призеров среди десятков классов вскоре примут участие

в международной олимпиаде по физике, которая пройдет в Индии.

Ранее в этот день в честь мероприятия прозвучал традиционный полуденный выстрел сигнальной пушки в Петропавловской крепости.

**Марина МУРТАЗИНА,**  
корреспондент «ПВ»



# ОЛИМПЕЙСКАЯ ФИЗИКА

С 13 по 19 апреля в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике.

В нем приняли участие 269 ребят из 47 регионов России, в число которых впервые вошел Севастополь. Олимпиада прошла при поддержке Министерства образования и науки РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию и Комитета по науке и высшей школе города.

Открытие состоялось 14 апреля в Колонном зале Герценовского университета. — Именно вы и есть люди нового поколения. Но главное, чтобы вы сами понимали, что стали теперь увереннее в себе и целеустремленнее в своих занятиях, — подчеркнул, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров.

Участники заключительного этапа выполнили задания экспериментального и теоретического туров, побывали на специально организованных экскурсиях. Среди заметных событий — состоявшаяся 17 апреля встреча делегации из Севастополя с руководством вуза. Школьники делились впечатлениями от олимпиады, знакомства с Санкт-Петербургом и Герценовском университетом.

Подведение итогов 18 апреля предшествовал традиционный полуденный выстрел пушки Петропавловской крепости. Его произвели победители олимпиады — Дмитрий Сычев (Алтайский край), Алексей Красников (Республика Татарстан) и Александр Мелентьев (Челябинская область).

— Физика открывает дорогу в большой мир технологий, и я надеюсь, что победители олимпиады по физике внесут свой вклад в развитие высоких технологий в России, — отметил на торжественном закрытии олимпиады заместитель министра образования и науки РФ А.А. Климов.

РГПУ им. А.И. Герцена вновь продемонстрировал возможность проведения столь масштабных мероприятий на самом высоком уровне. Напомним, что в предыдущие годы в вузе успешно прошли заключительные этапы всероссийских олимпиад по географии, русскому, английскому и немецкому языкам.

**Марина МУРТАЗИНА,**  
корреспондент «ПВ»



Победители олимпиады — на Нарышкином бастионе Петропавловской крепости



А.А. Климов поздравляет победителей и участников олимпиады



На торжественной церемонии закрытия



Участники олимпиады выполняют задания экспериментального тура



Встреча с делегацией Севастополя



Участники олимпиады выполняют задания экспериментального тура

# СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА: ВОПРОСЫ ОБ ИЗМЕНЕНИИ СТАНДАРТА

**В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЛА ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СТАНДАРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ» В РАМКАХ V ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА**

**25 марта в Герцовом зале РГПУ им. А.И. Герцена прошло заседание дискуссионной площадки «Стандарт профессиональной деятельности педагога: социокультурный контекст», в рамках V Петербургского образовательного форума, организатором которого выступил Комитет по образованию Санкт-Петербурга.**

На мероприятии поднимались следующие вопросы: зачем нужен стандарт профессиональной деятельности педагога? Возможен ли «достройка» стандарта профессиональной деятельности педагога? Может ли стандарт профессиональной деятельности педагога стать инструментом оценки квалификации? Требуется ли изменение общества как качество преподавания стремительно растет,

поэтому вопрос о стандарте и становится актуальным. Специальным гостем дискуссионной площадки стал доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО Е.А. Ямбург: – Я глубоко убежден, что до сих пор у нас не было реформ образования, а была реформа экономики. Ещё Ушинский сказал: никакая реформа образования невозможна иначе, чем через голову учителя; именно поэтому

насчет этого нам нужно иметь особые стратегии и тактику.

По словам Е.А. Ямбурга, изменение стандарта «смешивается» со многими социальными и экономическими факторами. Сегодня в России наблюдается тройной кризис: нравственный, мировоззренческий и психологический. Евгений Александрович задается вопросом: как педагог может учить сразу и детей здоровых, и детей с ограниченными возможностями? Он также подчеркнул – учителя сегодня не подготовлены к таким ситуациям.

Проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Лаптев:

– Петербургский образовательный форум – событие значимое не только для города, но и для всей страны. Раньше то, что говорил лектор, было очень важно для студентов. Сегодня информацию можно получить из самых



Выступление проректора по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Лаптева

разных источников, и у учащихся уже нет такой необходимости посещать лекции. Именно поэтому сегодня возникает много вопросов в связи с компетентностью преподавателей. Говорят, что педагог недостаточно квалифицирован, что университеты плохо

готовят специалистов. И сегодня мы будем обсуждать стандарт профессиональной деятельности, который должен повлиять на уровень компетентности педагога.

**Марина МУРТАЗИНА, корреспондент «ПВ»**

# ОСОБАЯ МИССИЯ

**НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПЕРЕВОДА**



**25 марта в Герцовом университете прошло заседание Попечительского совета Санкт-Петербургской высшей школы перевода.**

Санкт-Петербургская высшая школа перевода Герценовского университета – уникальная инновационная структура, готовящая переводчиков мирового уровня, работающих в МИД России, в структурах ООН и других крупнейших международных организациях.

Высшая школа перевода переживает тот период, когда необходимо не просто оценка и грамотный анализ проделанной работы, но и, главное, поддержка всех начинаний – поделился своей точкой зрения ректор Герценовского университета В.П. Соломин. – Поэтому создан такой важный для дальнейшего развития орган, как Попечительский совет.

В заседании совета приняли участие председатель Попечительского совета, советник Президента РФ В.Ф. Яковлев; заместитель председателя, ректор Герценовского университета В.П. Соломин; ответственный секретарь Попечительского совета, первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров; почетный вице-президент Высшей школы перевода Ноль Мюллер; советник представительства МИД РФ в Санкт-Петербурге Н.В. Лукичев; советник губернатора Санкт-Петербурга, пре-



Первый проректор С.А. Гончаров, ректор В.П. Соломин, начальник управления международного сотрудничества И.А. Скридонов, директор института международных связей А.Ю. Круглов

зидент Транспортного союза В.Я. Ходырев; председатель Совета директоров Etalon Group В.А. Заренков.

Высшую школу перевода представляли директор И.С. Алексеева и заместитель директора А.М. Антонова. В заседании также приняли участие начальник управления международного сотрудничества РГПУ им. А.И. Герцена И.А. Скридо-

**Деятельность Высшей школы перевода поддержана Правительством Санкт-Петербурга. В период проведения Олимпийских и Паралимпийских зимних игр в Сочи преподаватели и слушатели Высшей школы перевода обеспечивали переводческое сопровождение этих крупнейших спортивных мероприятий**

ненко и директор института международных связей РГПУ им. А.И. Герцена А.Ю. Круглов.

В ходе заседания обсуждались вопросы по переоснащению Высшей школы перевода современным оборудованием,

информационное сопровождение деятельности школы, подготовка к крупной международной конференции консорциума университетов, подписавших Меморандум о договоренности с ООН, запланированную на апрель 2015 года, и многое другое. Говорилось также и о постепенном превращении школы в своеобразный стратегический центр подготовки специалистов-переводчиков.

Нынешнее состояние школы и основные задачи по её развитию были озвучены в докладе директора Высшей школы перевода И.А. Алексеевой.

С.А. Гончаров назвал создание Попечительского совета важным этапом развития Высшей школы перевода, который продвигает Санкт-Петербург и РГПУ им. А.И. Герцена на новый уровень международного сотрудничества.



Председатель Попечительского совета, советник Президента РФ В.Ф. Яковлев

– Повысить планку профессионального перевода в Санкт-Петербурге и России всегда являлось одной из наших основных задач, – отметила она. – По статистике, 100 процентов выпускников Высшей школы перевода работают по специальности.

Ректор Герценовского университета В.П. Соломин выразил особую благодарность советнику Президента РФ В.Ф. Яковлеву за согласие возглавить Попечительский совет.

– Я искренне рад быть причастным к великому делу, которое ежедневно совершают РГПУ им. А.И. Герцена и Высшая школа перевода – это повышение статуса русского языка в мире и развитие образования. Задачи в высшей степени патристические. Спасибо вам за доверие, – подчеркнул в ответном слове В.Ф. Яковлев.

**Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»**

# ВЗГЛЯД НА ГЕОПОЛИТИКУ

**ПРЕЗИДЕНТ ОАО «РЖД» ВЛАДИМИР ЯКУНИН ПРОВЕЛ ОТКРЫТУЮ ЛЕКЦИЮ ДЛЯ ГЕРЦЕНОВЦЕВ**



Выступление президента ОАО «Российские железные дороги», доктора политических наук В.И. Якунина

**21 марта в Герцовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась лекция В.И. Якунина.**

В рамках проекта «UNIVERSUM: интеллектуальные диалоги» в РГПУ им. А.И. Герцена уже не раз приветствовали известных общественных деятелей, политиков, писателей. Встречу, состоявшуюся 21 марта, можно назвать поистине исторической. Открытую лекцию прочитал председатель Попечительского совета Центра национальной славы и фонда Андрея Первозванного, президент-основатель Мирового общественного форума «Диалог цивилизаций», президент ОАО «Российские железные дороги», доктор политических наук В.И. Якунин.

Лекция вызвала большой интерес как среди студентов Герценовского университета, так и преподавателей и профессоров. В ней также приняли участие представители руководства РГПУ им. А.И. Герцена: ректор В.П. Соломин, первый проректор С.А. Гончаров, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский. Интерес можно объяснить именем лектора, не нуждающегося в представлениях, а также актуальными темами: «Место России в современных геополитических процессах», взаимоотношения с другими государствами.

– Несмотря на занятость и плотный рабочий график, Владимир Иванович всегда оказывает внимание и поддержку детям,

испытывающим социальные трудности. Поэтому сегодняшняя встреча с одним из крупнейших ученых в области политологии и политиков, писателей, – подчеркнул Валерий Павлович Соломин.

В приветственном слове Владимир Иванович Якунин немало рассказал об экскурсии по корпусам университета, а также поблагодарил администрацию вуза за организацию открытой лекции.

– Я благодарен Герценовскому университету за эту идею выступить перед студентами, возможность обратиться ко всем вам. На мой взгляд, любовь к Родине у русских людей заложена где-то на генном уровне. Из самых глубин человеческого существа идёт эта национальная принадлежность. Вы должны в полной мере осознавать главную задачу учителя на сегодняшний день – восстановление гражданственности общества через просвещение. Надеюсь, что профессия педагогов вы посвятите всю жизнь.

Владимир Иванович подробно озвучил своё видение современной геополитической ситуации в стране и мире, а также поделился мнением ведущих мировых историков и политологов. Он дал оценку роли России в этих процессах, а также реакции стран Европы и



США на объективные действия нашей страны.

В ходе своего выступления В.И. Якунин также подчеркнул необходимость укрепления и развития огромного этнокультурного пространства и ускоренного экономического развития многих территорий России, не-возможного без укрепления и развития системы образования и просвещения в нашей стране.

В этой связи особая ответственность ложится на плечи будущего поколения педагогов России, которых призваны готовить российские педагогические вузы, в том числе и Герценовский университет.

Владимир Иванович дал оценку ситуации, сложившейся на Украине, и отметил, что для глобального ее понимания всегда необходимо слушать альтернативную точку зрения.

После окончания лекции у любого желающего была возможность задать гостю вопрос. Слушателей интересовала не только основная тема мероприятия, но также трудовая деятельность политолога В.И. Якунина, его планы и мечты. Таким образом, открытая лекция трансформировалась в некий диалог, из которого каждый смог вынести для себя что-то полезное.

**Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»**

# ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

**20 марта в Колонном зале состоялась конференция научно-педагогических кадров, представителей других категорий работников и обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена. Мероприятие, прежде всего, было посвящено выборам в состав Ученого совета университета, а также обсуждению доклада ректора В.П. Соломина «Деятельность университета в новых условиях развития педагогического образования».**



Как отмечает В.П. Соломин, в 2012–2013 годах РГПУ им. А.И. Герцена ста-бильно относят к числу эффективных вузов страны. Все более высокие требования выдвигаются в реализации образовательных программ. Герценовский универ-

ситет стал организатором многих интеллектуальных и творческих соревнований для школьников. Именно олимпиада РГПУ им. А.И. Герцена для школьников помогает выявить уровень подготовки абитуриентов к поступлению.

Мы стоим на подходе к ценностно ориентированному условию работы университета. Сегодня вузы поставлены в жесткие рамки показателя эффективности, – отметил ректор РГПУ им. А.И. Герцена. – По результатам 2012–2013 годов университет относят к числу

эффективных вузов страны, о чем свидетельствуют высокие позиции в рейтинге. РГПУ им. А.И. Герцена вошел в Топ-10 лучших вузов. Университет также проводит конкурсы научно-исследовательских работ: в 2013 году было подготовлено более 3700 докладов. Студенты становятся победителями конкурсов персональных грантов, а профессионализм профессорско-преподавательского состава был также оценен различными грантами и премиями. На зарубежные стажировки в более чем двадцати странах мира было отправлено уже



**Герценовский университет занимает 44-е место в Национальном рейтинге университетов по версии международной информационной группы «Интерфакс». Мы должны удерживать передовую позицию университета. Миссия РГПУ им. А.И. Герцена – сохранение и развитие педагогического образования как самостоятельной сферы профессиональной подготовки специалистов с профильным высшим образованием**

**Ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. СОЛОМИН**

160 студентов. Герценовский университет также участвовал в проведении масштабных мероприятий: например, эстафеты огня Универсиады.

На конференции было отмечено: устойчивый поступательный характер развития обеспечивается высокой эффективностью системы управления университетом, видением стратегических перспектив, работой на опережение и другими значимыми факторами.

Марина МУРТАЗИНА, корреспондент «ПВ»

# ОТ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА К ПРОФЕССИОНАЛУ

РГПУ им. А.И. Герцена как ведущий педагогический вуз предоставляет широкие возможности для становления профессионализма молодых специалистов. Образовательная, информационная среды университета нацелены на формирование как личностных, так и профессиональных компетенций учащейся молодежи. Одним из знаковых мероприятий вуза является ежегодная ярмарка вакансий и дополнительного образования. Ярмарка помогает студентам и выпускникам ответить на ряд важнейших вопросов: куда пойти работать? А возьмут ли известные компании молодого специалиста без опыта работы? Какие требования предъявляют к молодому специалисту? и ряд других.



## РАБОТОДАТЕЛИ - ПАРТНЕРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Год от года интерес к вузовской ярмарке как работодателей, так и учащихся вуза не ослабевает. Так, в этом году на 17-й ярмарке вакансий и дополнительного образования около 70 компаний различных сфер деятельности (очно и заочно) представляли свои вакансии для молодых специалистов. Организаторы постарались соблюсти определенную пропорцию: около половины участников – образовательные учреждения, остальные работодатели были ориентированы на выпускников других специальностей и направлений. Так, среди постоянных участников ярмарки можно было выделить:

- органы исполнительной власти: Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, Центр профориентации и содействия в трудоустройстве молодежи «ВЫБОР», Управление службы РФ по контролю за оборотом наркотиков;
- крупные петербургские компании: ООО «Воздушные Ворота Северной столицы», Центр реализации социально-экономических программ ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»;
- торговые компании: ООО «Форт Лайн», ООО «Адидас групп»;
- телекоммуникационные компании: ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг»;
- детские оздоровительные: Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», ДОЛ «Звездный» и др.;
- организации, предлагающие вакансии в сфере обучения иностранным языкам и других дополнительных программ: EF Education first, NOV DO Orange Language Center, сеть образовательных центров ЮНИУМ, переводческая компания SDI;
- образовательные организации: центр семейной поддержки и развития «ПАПАТУ», частный детский сад «Новая История», ООО «Логопед-профи»;
- компании сферы туризма: ООО «Европа отель», Отель «Кемпински-Мойка, 22»;
- компании сфер услуг: «Формула кино»;
- благотворительные организации: санкт-петербургская благотворительная организация «Перспектива»;
- страховые компании: «Росгосстрах Жизнь»;
- банковская сфера: ОАО «ОТП Банк», ОАО «СитиБанк».

Студенты и выпускники получили возможность выбрать будущую работу как в образовании, так и других сферах деятельности.



развиваться в своей профессиональной сфере.

## ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

Именно обучение в течение всей жизни является приоритетом развития образования в России, что отражено в Концепции развития образования до 2020 года. Герценовский университет предоставляет возможность студентам получить дополнительное образование и развить профессиональные компетенции, практические навыки работы, удовлетворить познавательные интересы.

РГПУ им. А.И. Герцена предлагает более чем 300 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, мастер-классов, тренингов по различным направлениям: естественные науки, иностранные языки, информационные технологии, культура и искусство, менеджмент, педагогика, управление образованием, филология, философия и многое другое.

Большинство опрошенных на ярмарке студентов (более 60 процентов) хотели бы получить дополнительное образование по следующим направлениям: иностранные языки, культура и искусство, творческие мастер-классы; а также журналистика, реклама и PR, психология, спорт и здоровье, информационные технологии, менеджмент и предпринимательство, естественные науки, экология, педагогика, юриспруденция.

Студенты отметили, желание повысить с помощью программ дополнительного образования свой уровень владения иностранным языком – 21 процент ответивших, развить творческие способности, расширить знания в области искусства (11 процент), расширить знания по психологии, научиться вести тренинги (8 процентов), а также повысить уровень своих знаний, усовершенствовать имеющиеся навыки, улучшить коммуникативные умения.

Целью получения дополнительного образования для 40 процентов опрошенных является удовлетворение личного интереса, 32 процента респондентов хотели бы развить практические навыки по специальности.

При таких требованиях компаний-работодателей в большинстве своем готовы платить молодым специалистам стартовый оклад в размере от 15 до 20 тысяч рублей, предлагая различные мероприятия для адаптации и обучению молодых специалистов в форме наставничества, стажировок, специальных тренингов и семинаров, внутрикорпоративных курсов.

В целом, можно заметить высокий интерес рынка труда к выпускникам Герценовского университета, которые обладают качественным образованием, а также активной жизненной позицией, желанием учиться дальше и



ного заработка), 25 процентов – «приобретение новых деловых связей, контактов», 17 процентов – «приведение досье» (многие респонденты выбрали несколько вариантов ответов).

Студенты вуза отметили наличие факторов, которые мешают им получить дополнительное образование; среди них выделяются: «отсутствие денег» – 36 процентов, «отсутствие времени» – 26 процентов, «отсутствие необходимых именно мне курсов и программ дополнительного образования» – 12 процентов.

Можно сделать вывод, что учащиеся заинтересованы в получении дополнительного образования. Многие из них понимают, что большее количество профессиональных и личностных компетенций, приобретенных еще в вузе, помогут укрепить их позиции на рынке труда, найти работу с конкурентоспособной зарплатой и успешно продвигаться по карьерной лестнице.

### ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ

Ярмарку вакансий и дополнительного образования 2014 года посетили более 500 студентов и выпускников университета, представители факультетов и учебных институтов: психолого-педагогического, биологии, коррекционной педагогики, управления, информационных технологий, технологии и предпринимательства, юридического и др.

Основной контингент составили студенты 1–2 курсов, что, несомненно, положительно влияет на процесс профессионального самоопределения учащейся молодежи и ориентации на рынке труда, но работодатели в основной массе при посещении подобных вузовских мероприятий ориентированы на потенциальных сотрудников своих компаний – студентов старших курсов.

По итогам опроса посетителей, нашли для себя подходящие вакансии 29,5 процента опрошенных, ничего не смогли для себя подобрать 23

**С.В. ВЛАДИМИРОВА,**  
директор центра содействия  
трудоустройству выпускников  
«Мост»;  
**А.Л. МАЛЬЧУКОВА,**  
начальник отдела дополнительных  
образовательных программ

# НОВОЕ ВРЕМЯ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

## VII ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ СОСТОЯЛСЯ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

3 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках VII Общественно-педагогического форума «Прозвучание в России: традиции и вызовы нового времени» прошла секция «Образование как ресурс формирования человеческого капитала: гуманитарные технологии и педагогические стратегии».

На круглом столе «Гуманитарные технологии и педагогические стратегии в высшей школе: актуальные решения» основными вопросами стали современные пути развития высшего профессионального образования, а также педагогические стратегии.

По словам директора Федерального института развития образования, академика Российской академии образования А.Г. Асмолова, сегодня в стратегии образования исчезают гуманитарные и социальные науки. На первый план выходит технократическое развитие России, страна живет по формуле: бытие определяет сознание.

По этой стратегии мы с вами не только Homo sapiens, но и Homo esopoticus. И пока мы будем строить стратегии без гуманитарного образования, мы будем себя вести как ёжик в тумане. Без идеологии, без гуманистических наше образование напоминает всадника без головы. К сожалению, мы не ценим то, что имеем. Часто в букинистических магазинах мы не можем найти великие труды М.М. Бахтина или Ю.М. Лотмана, хотя их можно без



Первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров



Выступление директора Федерального института развития образования, академика Российской академии образования А.Г. Асмолова

Сегодня происходит пересосложение места человека в этом мире. Можно сказать, что возникает угроза антропологической катастрофы. И именно образование должно помочь человеку обрести себя в современном мире. И это не пустая метафизическая тема. Напротив, это понятие имеет прямое отношение к современному образованию.

**Первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. ГОНЧАРОВ**

циональных исследовательских программ, ориентированных на получение нового знания о проблемах развития человека в современном мире.

О весьма актуальной проблеме говорил проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.З. Кантор – это обучение детей с ограниченными

с ограниченными возможностями. Что касается педагогов, то можно сказать, что они не готовы к работе с такими проблемами, и это становится значимой проблемой для нас сегодня, – отметил Виталий Зорохович.

В Герценовском университете также состоялся круглый стол «Образ учителя в общественном сознании и СМИ», где обсуждались общественные ожидания в работе педагога, профессиональный стандарт и профессионально-этическая ответственность СМИ.

Особо важной для форума являлась молодежная дискуссия «Портрет выпускника вуза: полученные компетенции и требования работодателей».

**Марина МУРТАЗИНА,**  
корреспондент «ПВ»

# КАК СЛЫШИТСЯ, ТАК И ПИШЕТСЯ

## ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СТАЛ ОДНОЙ ИЗ ПЛОЩАДОК ЕЖЕГОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКЦИИ «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ»

12 апреля РГПУ им. А.И. Герцена стал одной из площадок «Тотального диктанта» – акции, завоевавшей популярность в России и за рубежом.

В этом году текст для диктанта готовил писатель Алексей Иванов. Более четырехсот участников приняли участие в аудиторной филологической факультета Герценовского университета под диктовку актера и телеведущего Юрия Дормидонтова, актрисы и режиссера Светланы Крючковой, историка и писателя Льва Лурье, кинорежиссера Игоря Шадухана, пианиста Павла Егорова, актрисы Мари Лавровой и декана филологического факультета Натальи Шубиной. Незадолго до этого доцент филологического факультета Герценовского университета Наталья Бочарова провела консультации для желающих «актуализировать» свои знания перед диктантом, а также рассказала об акции и дала советы участникам в прямом эфире телеканала «Санкт-Петербург». Без сомнения, интерес к Тотальному диктанту, особенно в Северной столице, год от года возрастает.



Лев Лурье

## ТОТ АЛЬНЫЙ ДИКТАНТ



люди умудрялись сделать ошибки в самых непредвиденных местах. К сожалению, сегодня это может быть связано, скорее, с небрежным отношением к языку, чем с безграмотностью. Между тем, аккуратность в отношении языка свидетельствует о культуре человека и его образованности. Язык действительно не может быть инструментом. Язык – хороший хозяин и очень плохой слуга, именно поэтому он требует к себе уважительного отношения.

люди умудрялись сделать ошибки в самых непредвиденных местах. К сожалению, сегодня это может быть связано, скорее, с небрежным отношением к языку, чем с безграмотностью. Между тем, аккуратность в отношении языка свидетельствует о культуре человека и его образованности. Язык действительно не может быть инструментом. Язык – хороший хозяин и очень плохой слуга, именно поэтому он требует к себе уважительного отношения.

**Н.А. БОЧАРОВА,**  
доцент кафедр образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена

– Наталья Анатольевна, расскажите, как проходили подготовительные курсы?

– Людей интересовали не просто правила, а разговоры о современных языковых проблемах, о

люди умудрялись сделать ошибки в самых непредвиденных местах. К сожалению, сегодня это может быть связано, скорее, с небрежным отношением к языку, чем с безграмотностью. Между тем, аккуратность в отношении языка свидетельствует о культуре человека и его образованности. Язык действительно не может быть инструментом. Язык – хороший хозяин и очень плохой слуга, именно поэтому он требует к себе уважительного отношения.

люди умудрялись сделать ошибки в самых непредвиденных местах. К сожалению, сегодня это может быть связано, скорее, с небрежным отношением к языку, чем с безграмотностью. Между тем, аккуратность в отношении языка свидетельствует о культуре человека и его образованности. Язык действительно не может быть инструментом. Язык – хороший хозяин и очень плохой слуга, именно поэтому он требует к себе уважительного отношения.

люди умудрялись сделать ошибки в самых непредвиденных местах. К сожалению, сегодня это может быть связано, скорее, с небрежным отношением к языку, чем с безграмотностью. Между тем, аккуратность в отношении языка свидетельствует о культуре человека и его образованности. Язык действительно не может быть инструментом. Язык – хороший хозяин и очень плохой слуга, именно поэтому он требует к себе уважительного отношения.

**Марина МУРТАЗИНА,**  
корреспондент «ПВ»



# СОДРУЖЕСТВО ПРЕКРАСНЫХ МУЗ. О МЕЛЬПОМЕНЕ

В марте и апреле на сцене Колонного зала РГПУ им. А. И. Герцена прошли показы спектакля «Поздняя любовь» по пьесе А.Н. Островского. Артисты — студенты 3 курса института музыки, театра и хореографии, мастерская режиссера БДТ им. Г.А. Товстоногова А.Н. Максимова.

Театр и педагогика испокон веков неразрывно связаны друг с другом. М.Н. Ермолова была убеждена в том, что «актера нельзя воспитать и обучить, если не воспитать в нем человека». Значение драматического искусства для становления личности подчеркивал А.И. Герцен: «Театр — высшая инстанция для решения жизненных вопросов».

В Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена к Мельпомене всегда относились с должным почтением. В созданном в 1770 году по инициативе И.И. Бецкого Воспитательном доме проводились публичные представления, продолжавшиеся на протяжении XIX столетия. Однако подготовка профессиональных актеров долгое время оставалась прерогативой специальных учебных заведений.

В начале XXI века наш университет стал благодатной почвой для возобновления традиций русской сценической педагогики. В 2011 году в институте музыки, театра и хореографии (на тот момент — факультете музыки) по инициативе декана И.С. Аврамковой при деятельной поддержке ректора В.П. Соломина был проведен первый набор на специальность «Актерское искусство». Абитуриентов привлекала интегративная научно-творчес-

кая среда, сочетающая фундаментальность гуманитарного образования и всесторонность профессиональной подготовки.

Первый набор возглавил Н.А. Максимов — режиссер, пятнадцатилетие лет посвятивший служению Академическому Большому драматическому театру им. Г.А. Товстоногова и востребованным многими театрами России. Начиная с артистам предоставлена уникальная возможность познать таинство актерского ремесла, осмыслить особенности работы над ролью, прикоснуться к золотым страницам русской театральной истории недавнего прошлого.

Несмотря на свой юный возраст, студенты уже радуют публику интересными постановками. Подготовленный в этом сезоне курсом А.Н. Максимова спектакль «Поздняя любовь» по пьесе А.Н. Островского был показан в марте и апреле на сцене Колонного зала.

Сыгранная молодыми артистами история из жизни заолухастыя приобретает в их исполнении особую одухотворенность. Искренне и трогательно передают они богатство заложенных автором душевных переживаний. Комические оттенки вносят бытовые детали — торжественный вынос самовара, чаепитие из блюдечка с неизменным прихлебыванием,



Артисты и мастер курса — режиссер БДТ им. Г.А. Товстоногова Андрей Николаевич Максимов



Людмила — Алена Чернышева, Фелицата Антоновна Шаблова — Алена Чернышева, Николай — Игорь Ярцев



Герасим Порфирьевич Маргаритов — Дмитрий Мураин, Варвара Харитоновна Лебедева — Анна Роскошная, Фелицата Антоновна Шаблова — Алена Чернышева



Дорнедонт — Александр Мисяев, Людмила — Мария Бойцова, Николай — Игорь Ярцев, Варвара Харитоновна Лебедева — Яна Сафинуллина, Герасим Порфирьевич Маргаритов — Дмитрий Мураин, Фелицата Антоновна Шаблова — Екатерина Тихонова

мяукание кота за сценой. В таком обыденном мире разворачивается история о чести, достоинстве, нравственном выборе, самоотверженности, безрассудстве и, конечно же, о любви.

Спектакль вызывал интерес не только преподавателей и университетов, но также широкого круга любителей театрального искусства города. Показы посетили корифеи театра — народный артист РФ С.И. Паршин, народная артистка РФ Н.И. Кутасова, доцент СПбГАТИ О.Д. Зорин, представители городского сообщества любителей театра «Отражение», студенты театральных учебных заведений.



благодаря информационной поддержке «Радио России» об успехах студентов-герценовцев узнала широкая общественность: интервью с молодыми артистами и благожелательные отзывы присутствовавших на показе мэтров прозвучали в вечернем выпуске художественно-публицистического канала «Ветер в окно».

Они прошли лишь половину студенческого пути. Впереди их ждут творческие открытия, непрерывная работа над собой, постижение высокой миссии избранной профессии. Хотелось бы напутствовать их словами В.Ф. Комиссаржевской: «Научите вашу душу не только воспринимать, но и пытаться в себя прекрасное... Тогда вы будете настоящим артистом-художником, и ничто злое и грязное не посмеет туда войти».

**Татьяна ИВАНИЛОВА,**  
доцент кафедры музыкального воспитания и образования

## МАСТЕР – КЛАСС!!!

В первой половине марта на кафедре музыкально-инструментальной подготовки института музыки, театра и хореографии Герценовского университета состоялось знаменательное событие: визит замечательного музыканта – широко известного пианиста и педагога Вадима Монастырского.



Начав свой творческий путь с Ленинградских учебных заведений, он продолжил его в московском Гнесинском институте и там же в аспирантуре; впоследствии много лет преподавал в Уфимском институте искусств, затем — в Ленинградской консерватории. Получил премию на престижнейшем конкурсе им. Ф. Листа в Будапеште, стал заслуженным артистом РСФСР. В начале 90-х годов прошлого века В. Монастырский уехал в Израиль, где очень быстро získал заслуженную славу как исполнитель и педагог. Будучи заведующим кафедрой специального форте-

пиано Иерусалимской академии музыки и танца им. Рубин, профессор постоянно проводит мастер-классы в различных высших учебных заведениях США, Японии, Европы, ведет активную концертную деятельность.

Поэтому надо считать большой удачей — в первую очередь для студентов — его приезд в наш университет. Сочетание ленинградской и московской пианистических школ времен расцвета в игре В. Монастырского произвело огромное впечатление на слушателей концерта, которыми Мастер открыл программу своего пребывания здесь. Яркая интерпретация прелюдий и фуг

Д. Шостаковича, завораживающее звучание баллад Брамса, виртуозный блеск в исполнении «Риголетто» Дж. Верди — Ф. Листа, душевная теплота сочинений А. Скрябина никого не оставила равнодушным.

Следующие же дни подарили нам творческие встречи в серии мастер-классов европейского образца. В Монастырский провел уроки с 14-ю студентами, обучающимися по направлению «Музыкальное искусство»; с некоторыми из них — даже по два раза. Радовало то, что в зале постоянно находились студенты и педагоги, поскольку пассивный метод обучения при таком ка-

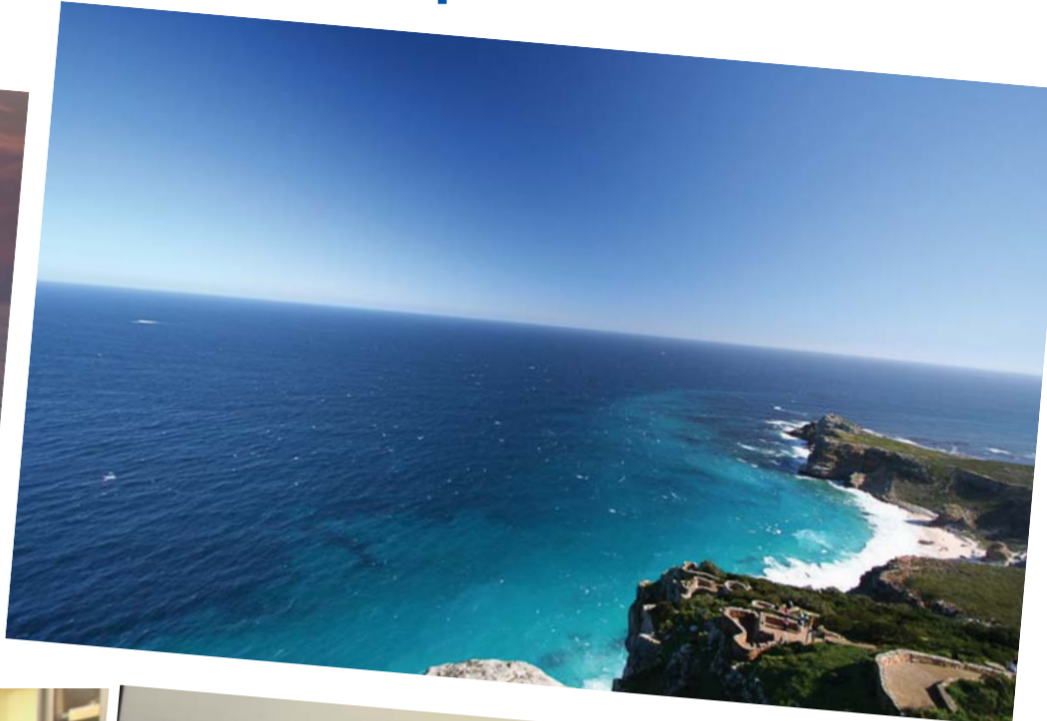
честве преподавания оказывает не менее мощное воздействие, чем и активное участие в уроке. Сам же Мастер был поражен высочайшим уровнем подготовленных студентов и их отношением к занятиям: «У всех горят глаза, все хотят учиться! Я такого практически не встречаю на Западе. И это мне напомнило годы моей юности и зрелости советского периода, когда музыканты занимались на рояле не ради денег или карьеры, а ради возможности соприкоснуться с Искусством».

Завершая двухнедельный визит, профессор провел творческую встречу с педагогами и студентами, которую посвятил

**М.В. ВОРОТНОЙ,**  
доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки

# КРАСКИ МИРА

В залах Фундаментальной библиотеки Герценовского университета состоялось открытие фотовыставки А.Ю. Кузнецова



18 марта в залах Фундаментальной библиотеки Герценовского университета самые удивительные уголки мира предстали во всем своем цветовом многообразии. В этот день открылась фотовыставка «Каждый Охотник Желает Знать...: краски мира» А.Ю. Кузнецова.

Наверное, каждый школьник знает, как просто запомнить цвета радуги. Эту известную в нашей стране поговорку А.Ю. Кузнецов поставил в название материала для фотовыставки в библиотеке РГПУ им. А.И. Герцена. По признанию автора 18 фоторабот, пейзажи — его любимая тема для творчества. А.Ю. Кузнецов — основатель и исполнительный директор Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН); с Герценовским университетом его связывают долгая совместная работа и дружба. НЭИКОН является исполнителем государственных контрактов по федеральным целевым программам Министерства образования и науки, ведущей организацией в обеспечении российского образования и науки электронно-информационной информацией.

И хотя аналогичные выставки Александр Юрьевич уже устраивал, почти все фотографии, представленные в РГПУ им. А.И. Герцена, экспонируются впервые.

Открытие выставки посетили ректор Герценовского университета В.П. Соломин, проректор по информатизации Д.И. Бойков, директор Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена Н.Н. Квелидзе-Кузнецова, руководители и сотрудники подразделения университета, представители вузов и научных организаций России и Санкт-Петербурга, сотрудники библиотек, слушатели дополнительной образовательной программы повышения квалификации, организованной РГПУ им. А.И. Герцена совместно с НЭИКОН и РГПУ им. А.И. Герцена, совместно проводимые научно-практические мероприятия.

Валерий Павлович Соломин, открывая выставку, отметил многолетнее сотрудничество НЭИКОН и РГПУ им. А.И. Герцена, совместные проводимые научно-практические мероприятия. — Особенно приятно, что деловые контакты трансформируются еще и в творческий обмен. Мы всегда рады видеть Александра Юрьевича в стенах Герценов-

ского университета, сегодня мы говорим «Добро пожаловать» его искусству, — подчеркнул ректор. — Мне вдвойне приятно присутствовать на открытии фотовыставки А.Ю. Кузнецова. Во-первых, местом проведения выбрана библиотека РГПУ им. А.И. Герцена, спасибо за это автору. Во-вторых, талант Александра Юрьевича сегодня блеснул новой гранью, — отметил проректор по информатизации Д.И. Бойков.

Н.Н. Квелидзе-Кузнецова в приветственном слове обратила внимание собравшихся на щедрость, с которой А.Ю. Кузнецов делится идеями, знаниями, уме-

ниями, а сегодня — талантом и радостью фотохудожника и путешественника.

Автор выставки приветствовал гостей и рассказал об истории ее создания, а также о путешествиях, в которых были сняты экспонаты.

— Цветов в радуге только семь. Но чисто технически у нас была возможность представить восемнадцать картин. Поэтому я решил добавить и другие цвета и оттенки: серый, белый, коричневый и даже, как мне кажется, аквамариновый, — пояснил Александр Юрьевич.

Каждая из представленных работ была снабжена описанием,

позволяющим проникнуть в сюжет фотокартинки. По признанию автора выставки, такие снимки может сделать абсолютно любой человек, если окажется в нужном месте, в нужное время, с фотоаппаратом в руке.

После торжественного открытия, сопровождавшегося традиционным разрезанием алой ленты, гости ознакомились с выставкой, общались с автором, обменивались мнениями. Залы библиотеки «расцвели» природой на фото и улыбками гостей в реальности.

**Анастасия ПОСТНИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»

# СПОРТИВНЫЕ ТАЛАНТЫ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

14 марта ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин приветствовал в стенах Герценовского университета участника зимней – Олимпиады 2014 в Сочи, керлингиста П.Д. Дрона.

Петр Дмитриевич Дрон – аспирант Герценовского университета; сейчас, после вынужденного перерыва, связанного с подготовкой к Зимним олимпийским играм, возобновляет обучение в РГПУ им. А.И. Герцена.

На встрече спортсмен торжественно вручил ректору футболку с олимпийской символикой, а в качестве ответного подарка получил сувениры от Герценовского университета.

После встречи с В.П. Соломиным Пётр Дрон согласился ответить на несколько вопросов от «Педагогических вестей».

**– Расскажите, пожалуйста, подробнее о Вашем участии в Олимпиаде, какие моменты произ-**

**вели наибольшее впечатление?**

– Это ни с чем не сравнимый опыт, масштабы действия просто поражают. Это, безусловно, больше, чем просто соревнования. Олимпиада для меня, прежде всего – праздник спорта. И даже в самые напряженные часы состязаний и борьбы ощущение праздника не покидало ни на секунду. Особенно хотелось бы отметить работу волонтеров. Их помощь всегда оказывалась в нужном месте в нужное время; а самое главное – их искренние улыбки. Больше всего мне запомнилась невероятно яркая, захватывающая всё твоё внимание, церемония открытия игр. Это зрелище я постараюсь сохранить в памяти на всю жизнь.



**– Выступление в составе сборной на Олимпиаде – своеобразная вершина карьеры профессионального спортсмена. Все стремятся к этому. Скажите, как долго Вы шли к участию в Олимпийских играх?**

– Соглашусь с Вами, поездка на Олимпиаду – очень значимое событие для спортсмена. Керлинг я начал заниматься в 1996 году, а в



2006-м вошел в состав сборной России. Поэтому можно заявить, что мой путь к Олимпийским играм составил, ни много ни мало, восемнадцать лет.

**– Поделитесь, пожалуйста, дальнейшими спортивными и неспортивными планами?**

– На ближайшие четыре года я ставлю своей целью подготовку к следующим Олимпийским играм.

Очень хочу вновь принять участие в этих состязаниях. Свою спортивную подготовку я планирую совмещать с учёбой в аспирантуре РГПУ им. А.И. Герцена и, возможно, вернуться на работу в университет. Вообще, свою жизнь хотелось бы посвятить преподаванию.

**Анастасия ПОСТНИКОВА,  
корреспондент «ПВ»**

## ГЕРЦЕНОВЦЫ – ЧЕМПИОНЫ



**Победа в Чемпионате России по каратэ киокусинкай, Чемпионате России по настольному теннису, успешное выступление на Кубке России по биатлону – на счету студентов факультета физической культуры Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.**

14 марта в стенах Национального минерально-сырьевого университета «Горный» состоялась IX Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по каратэ киокусинкай, который собрал более 70 спортсменов из 22 вузов. В нелегких боях были выявлены сильнейшие спортсмены. Профессиональное судейство обеспечивали сборные бригады лучших судей четырех федераций, развещающих каратэ киокусинкай в Санкт-Петербурге. Главный судья: А.Ю. Моторичев (V дан). Главный секретарь – Д.С. Савельев (II дан).

Всего в турнире приняли участие семь федераций различных стилей каратэ и других видов единоборств Санкт-Петербурга.

Соревнования были организованы спортивным клубом «Горняк» и Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга с целью популяризации каратэ киокусинкай в Санкт-Петербурге и развития спорта среди студенческой молодежи.

Командные призовые места: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Первый Санкт-Петербургский медицинский университет им. акад. И.П. Павлова.

Победителями в личном первенстве стали студенты факультета физической культуры: 1 место – Анастасия Косьянова, категория до 60 кг; 1 место – Марина Собанина, категория свыше 60 кг; 1 место – Ярослав Станиславенко – категория свыше 80 кг.

**Тренер сборной команды РГПУ им. А.И. Герцена – заслуженный мастер спорта РФ Д.С. Савельев**

Юлия Шишкина выиграла Чемпионат России по настольному теннису среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, который прошел с 1 по 6 апреля в Новочебоксарске и собрал более 130 участников из 28 регионов страны. Татьяна Ледовская заняла седьмое место.

Поздравляем студентов нашего университета – членов молодежной сборной команды России по биатлону – с первым местом в смешанной эстафете на Кубке России в городе Мурманске (23 марта), а также с призовым третьим местом на первенстве Российской Федерации в патрульной гонке на дистанции 30 км в Ханты-Мансийске (5 апреля).

Состав команды: Евгений Жевлаков, МС, аспирант 1 курса кафедры теории и методики ФФК; Надежда Ефремова, МС, магистрант 2 курса ФФК; Лариса Дьякова, МС, магистрант 2 курса ФФК.

**Спортивный отдел кафедры физической культуры**

5-6 апреля состоялась чемпионат России среди мужчин и женщин и первенство России среди юниоров и юниорок (разделы – «кумитэ», «тамэсивари»).

Член сборной команды Санкт-Петербурга и России, магистрант 1 курса факультета физической культуры, мастер спорта международного класса Марина Собанина успешно выступила на чемпионате страны. Она провела три поединка и в каждом стала победительницей, причем полуфинал и финал закончила досрочно, нокаутировав соперниц.

Марина Собанина становится чемпионкой России уже в третий раз.

**Подготовил спортсменку тренер сборной команды РГПУ им. А.И. Герцена, заслуженный мастер спорта Д.С. Савельев**

С 9 по 11 апреля в Калининграде проходил второй Клубный турнир Ассоциации студенческих спортивных клубов России, посвященный 69-й годовщине штурма и взятия Кенингсберга.

Спортивный клуб Герценовского университета является одним из первых, кто вошел в состав АССК России и не мог пропустить столь значимое спортивное событие. В данном турнире университет представляли: Московкина Анна, Фролова София, Савчина Анастасия – студентки 1 курса факультета физической культуры; Доброхотова Анастасия – студентка 4 курса факультета экономики; Бискуп Илья – студент 2 курса факультета социальных наук; Лапковский Виталий – магистрант 2 года обучения факультета информационных технологий, Лигатко Никита – студент 4 курса института музыки, театра и хореографии, и Русанов Дмитрий – студент 4 курса факультета географии, являющийся по совместительству капитаном команды.

В рамках турнира проводились соревнования по стритболу, шахматам, настольному теннису. Студенты плыли эстафету 4x50 метров, играли в бампербол и сдавали Студзачет АССК. В индивидуальных дисциплинах мы завоевали пятое место в настольном теннисе. Савчина Анастасия получила золотой значок, а Русанов Дмитрий и Доброхотова Анастасия – серебряные. Удалось улучшить результат и в эстафете на целых 30 секунд. Основой турнира стали соревнования по стритболу, где наши студенты показали высокий уровень игры. Мужская команда без труда вышла из группы, но в четвертьфинале уступила соперникам, заняв пятое место. Женская команда, проиграв первый матч в группе, сумела побороть психологическую нагрузку и вышла из группы. В четвертьфинале и полуфинале мы взяли реванш и вышли в финал. На протяжении всего турнира блистала Доброхотова Настя – ведущий игрок сборной университета по баскетболу. Именно благодаря ее усилиям, тактическим наработкам и опыту нам удалось выйти в финал и достойно

выступить в нем. Помимо спортивной борьбы у нашей команды было время поближе познакомиться с Калининградом одним из красивейших городов Северо-Запада, насладиться его архитектурными ансамблями, завораживающей историей и современной жизнью.

Делегацию на турнире представляли уже известные ССК Петербурга: «Кронверкские барсы» НИУ ИТМО, «Черные медведи» Политехнического университета, а также две новые команды – «Балтийские орланы» из СПбГУ и спортивный клуб «Горняк» Горного университета. Впереди еще много соревнований, на которых выступит спортивный клуб РГПУ им. А.И. Герцена. Возможно, кто-то из вас тоже вскоре станет его участником.

**Информация предоставлена пресс-службой спортивного клуба**

29-30 марта в Медвежьегорске (Республика Карелия) состоялся XXI Чемпионат Северо-Запада России по каратэ киокусинкай. В нем приняли участие и студенты-спортсмены РГПУ им. А.И. Герцена, которые входят в сборную команду Санкт-Петербурга.

Бугаенко Алиса (2 курс факультета физической культуры) заняла 1 место в ката (выполнение технических комплексов), а Анастасия Косьянова (также 2 курс факультета физической культуры) стала чемпионкой в кумитэ (спортивные бои в полный контакт).

**Тренер сборной команды, заслуженный мастер спорта Д.С. Савельев**

**П КОНКУРС**  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ**

**Выборы заведующих кафедрами:** английского языка для естественных факультетов сроком на 3 года; информационных систем и программного обеспечения сроком на 3 года; методики обучения иностранным языкам сроком на 3 года; музыкально-инструментальной подготовки сроком на 5 лет; неорганической химии сроком на 5 лет; сольного пения сроком на 5 лет; сурдопедагогическим сроком на 5 лет; ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» сроком на 5 лет.

**Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:**  
**Профессоров кафедр:** информационных систем и программного обеспечения (1 ставка); межкультурной коммуникации (1 ставка); органической химии (0,5 ставки); основ коррекционной педагогики (0,25 ставки); педагогики (1 ставка); русской литературы (0,4 ставки); социального и естественнонаучного образования Выборгского филиала (1 ставка); социальной педагогики (1 ставка); философии (1 ставка).

**Доцентов кафедр:** английского языка для естественных факультетов (2 ставки; 0,5 ставки); английской филологии (0,25 ставки); восточных языков (2 по 0,5 ставки); геологии и геоэкологии (0,25 ставки); государственного права (1 ставка); живописи (4 ставки; 0,5 ставки); логопедии (1 ставка); межкультурной коммуникации (1 ставка; 0,5 ставки); методики обучения истории и обществознанию (1 ставка); методики обучения математике и информатике (1 ставка); музыкально-инструментальной подготовки (0,5 ставки); начального естественнонаучного образования (3 ставки); неорганической химии (2 ставки); образовательных технологий в филологии (2 ставки); олигофренопедагогики (2 ставки); основ коррекционной педагогики (2 ставки); палеоазиатских языков, фольклора и литературы (1 ставка); педагогики (1 ставка; 2 по 0,75 ставки; 2 по 0,25 ставки); раннего обучения иностранным языкам (2 ставки); романской филологии (2 ставки); русской литературы (0,5 ставки); русского языка как иностранного (1 ставка); сурдопедагогики (2 ставки); тифлопедагогики (2 ставки); 0,75 ставки; 0,5 ставки); химического и экологического образования (0,75 ставки); хорового дирижирования (1 ставка; 0,5 ставки).

**Старших преподавателей кафедр:** английского языка для естественных факультетов (1 ставка; 2 по 0,75 ставки; 2 по 0,5 ставки); всеобщей истории (1 ставка); живописи (1 ставка); немецкой филологии (0,25 ставки); олигофренопедагогики (1 ставка); русского языка как иностранного (1 ставка; 0,5 ставки).

**Ассистентов кафедр:** алтайских языков, фольклора и литературы (0,75 ставки); английского языка для естественных факультетов (0,5 ставки); дошкольной педагогики (1 ставка); физической географии и природопользования (1 ставка).

**Научного сотрудника:** младшего научного сотрудника НИЛ «Психологическая культура и безопасность в образовании» (0,25 ставки).

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Учредитель:** Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.  
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПООБ4.)

**Адрес редакции:** 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301  
**Телефон:** 571 77 56  
**E-mail:** pedvesty@mail.ru  
**Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.  
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена  
с оригинал-макета редакции.  
Тираж – 1000 экз.  
Номер подписан в печать 27.03.2014

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

**Дизайн макета и верстка  
Александры Поповой**