



Как отмечается в указе Президента РФ В.В. Путина, Год культуры проводится в целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

Одним из носителей культурно-исторического наследия страны является Герценовский университет, включенный Указом Президента РФ от 15 января 1998 г. № 30 в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Мы включены и в список ЮНЕСКО объектов мирового наследия, состоящих под международной охраной. Кроме того, знаково и участие РГПУ им. А.И. Герцена в работе Санкт-Петербургского международного культурного форума. Кстати, положительный опыт Петербурга в реализации этого масштабного мероприятия и стал одним из факторов принятия решения о проведении Года культуры и выведении культуры в ранг государственных приоритетов. И потому Герценовскому университету вполне можно ощущать свою сопричастность ко многому из того, что запланировано в стране на 2014 год.



«Культура для нашего города – градообразующая отрасль. Она дает обществу прочный нравственный фундамент, объединяет людей, воспитывает уважение друг к другу. Сохранение и приумножение общенациональных базовых ценностей – это стратегический ресурс развития нашей страны, благополучия всех наших сограждан. Взаимопонимание и доброжелательность, знание культуры своих соседей является основой международной стабильности, расширения глобального гуманитарного пространства»

Г.С. Полтавченко, губернатор Санкт-Петербурга (из приветствия участникам II Санкт-Петербургского международного культурного форума)



Планы на Год культуры – масштабные. Начиная от такого стратегического проекта, как определение приоритетных направлений развития культурной сферы до 2025 года, организации и проведения III Санкт-Петербургского международного культурного форума и заканчивая относительно небольшими мероприятиями, которые пройдут в каждом субъекте Российской Федерации.

Но все-таки Год культуры должен поспособствовать и другому. Речь о том, чтобы хоть на шаг приблизиться к ответу на вопрос, что можно отнести к сфере культуры, а что ею по определению не является. Оказывается, несмотря на все желание провести подобную четкую грань, это пока еще никому не удавалось. Вполне серьезно имеется даже мысль, сводящаяся к парадоксу: все, к чему приложил свою руку человек, есть культура. Отсюда любое достижение, открытие или успех в какой бы то ни было сфере рано или поздно становятся достоянием человечества. И это подчеркивалось, в частности, на состоявшемся в октябре 2013 года в Герценовском университете VII собрании Научно-образовательного культурологического общества под председательством президента общества, первого проректора С.А. Гончарова.



«Содержание культуры и понятие о ней недопустимо сводить, редуцировать к одному из ее элементов и отождествлять с ним (с искусством, ценностями, образованием и так далее). Однако такая произвольная практика существует сегодня в обыденном сознании, далеко отставая от подлинно научного мейнстрима в современных науках о культуре. Культура как важнейший феномен общественной и индивидуальной жизни людей обладает всеохватывающими и всепроникающими свойствами»

Л.М. Мосолова, заведующая кафедрой теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена

Культура – понятие полиаспектное. Культура чтения, акмеологическая культура, математическая культура, информационная культура и многие другие «культуры» – результат не столько эволюции самого понятия (как считают многие скептики, совершенно напрасно видящие в социогуманитарных науках лишь огромный генератор по изобретению терминов и понятий), сколько отдельных областей человеческой деятельности. На каждый вызов времени и прогресса есть свой ответ, в частности – культурный. В этой связи можно отметить представления об экологической культуре, сформировавшиеся в науке благодаря исследованиям ученых РГПУ им. А.И. Герцена. Так что трудно представить, чтобы мероприятия Года культуры сосредоточили внимание на какой-то одной «культуре» и вдруг проигнорировали все остальные.



«Экологическая культура – процесс и результат наращивания новых, современных знаний, обогащение опытом и трансляция их в виде экокультурных ценностей, осознанных и используемых в практической экологособорной деятельности»

В.П. Соломин, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии, ректор РГПУ им. А.И. Герцена



Культура требует понимания. Одним из главных трансляторов культуры в жизни любого человека является учитель. Подчас он оказывается и единственным, потому что других людей, способных доходчиво и понятно поведать о вечных ценностях, рядом просто нет, как бы цинично это ни звучало. Потому Год культуры – во многом возможность для расширения кругозора тех, кому предстоит работать с подрастающим поколением. И эта миссия, как нетрудно догадаться, тоже заключена в трансляции особой культуры – педагогической.



«Педагогическая культура – это искусство построения взаимодействия с людьми, причем такого взаимодействия, которое раскрывает потенциальные возможности человека. Педагогическая культура предполагает наличие у личности педагогической позиции, проявляющейся в личностных качествах, жизненных принципах, взаимоотношениях с миром и людьми»

С.А. Писарева, заведующая кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена



«Герценовский университет играет важнейшую роль в реализации культурной политики Санкт-Петербурга и России, объединяя на своей базе Российское культурологическое общество. Кроме того, Герценовский университет выступает концептуальным участником Санкт-Петербургского международного культурного форума. Благодаря этой деятельности мы закладываем основы для формирования новой государственной политики в области культуры, образования и науки. А главное – мы готовим профессионалов, людей культуры»

С.А. Гончаров, президент Научно-образовательного культурологического общества России, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

В преддверии полномасштабного старта приемной кампании, 22 января РГПУ им. А.И. Герцена посетила группа абитуриентов из Курского музыкального колледжа-интерната слепых.

Встречу провели проректор по учебной работе В.З. Кантор и ответственный секретарь приемной комиссии П.С. Горбунов. В.З. Кантор познакомил гостей со страницами истории Герценовского университета, охарактеризовал традиции и современные возможности получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

— Мы еще летом приезжали сюда узнавать предварительные требования. Нам очень понравилась то, как работает приемная комиссия, — абитуриент Владимир Казанкин объяснил одну из причин интереса к Герценовскому университету. — Мы зашли

вместе с супругой с тростями, и столько нам было внимания уделено. Никаких проблем не было, мы почувствовали себя как дома, это особо привлекло наше внимание.

В ходе встречи абитуриенты смогли задать В.З. Кантору и П.С. Горбунову интересующие вопросы о порядке поступления, имеющихся льготах, формировании портфолио и сдаче ЕГЭ, а также о планах приема в бакалавриат и магистратуру на различные факультеты Герценовского университета.

— Очень давно слышали о Герценовском университете, а также слышали об его не однократной истории, — отметил один из абитуриентов Георгий Суркан. — Это, собственно, и побудило поглубже изучить университет и узнать, чем он дышит и что он предлагает для качественного образования. Впечатлений масса, и все, в основном, только положительные.

Следует напомнить, что согласно документам Министерства образования и науки Герценовский университет входит в перечень базовых учреждений высшего профессионального образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»



Ирина Козлова

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТКРЫЛАСЬ ВЫСТАВКА «ТАТЬЯНИН ДЕНЬ», А ТАКЖЕ СОСТОЯЛОСЬ НАГРАЖДЕНИЕ ПОЧЕТНЫМ ЗНАКОМ СЯКОЙ ТАТЬЯНЫ



На торжественном ужине в Смольном соборе



Профессор кафедры рисунка В.В. Бабияк награждается Почетным знаком святой Татьяны

24 января на факультете изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена была открыта выставка творческих работ преподавателей и студентов «Татьянин день».

На мероприятии были приглашены проректор по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена С.И. Махов; декан факультета изобразительного искусства Герценовского университета В.А. Кузмичев; декан психолого-педагогического факультета, директор Межвузовской ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров» В.В. Семикин. Ведущим церемонии открытия выставки выступил народный художник России, заве-

дующий кафедрой рисунка РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Леднев. Валерий Александрович отметил: выставка «Татьянин день», безусловно, посвящена светлому и красивому празднику.

— Но не стоит забывать исторически тяжелую, трагическую судьбу самой святой Татьяны. Только представить: молодая, умная, красивая девушка, из числа «золотой молодежи» между прочим. Перед ней были открыты все дороги, но она выбирает в жизни своей кардинально другой путь.



На открытии выставки «Татьянин день» в Герценовском университете



Анна Мартынова, магистрант факультета изобразительного искусства



В.А. Леднев представляет экспозицию выставки

Противопоставив свой выбор всему злу, творца в мире, — подчеркнул художник.

С.А. Махов поздравил собравшихся от имени ректора В.П. Соломина и признался — выставку на факультете изобразительного искусства он посещает уже третий год.

Экспозицию составили не только живопись и графика, но также прикладное искусство. Эти работы были особенно отмечены гостями мероприятия. Голубыми красками расцвела картина из шёлка «Зимние узоры», сверкали золотом сплетённые из бисера овалы для икон, в центре расположилась композиция, увенчанная Всевидающим оком. Вниманию посетителей был представлен настоящий калейдоскоп жанров декоративно-прикладного искусства: от вышивки до узелкового батика.

В.А. Кузмичев высоко оценил работы, представленные на выставке «Татьянин день», и пожелал студентам как можно активнее

участвовать в мероприятиях и конкурсах подобного характера; ведь, по мнению декана, именно в состязаниях повышается творческий уровень.

Следует отметить, что выставка в Герценовском университете — одна из составляющих частей комплекса мероприятий, приуроченных к Дню святой Татьяны. В преддверии этого праздника Межвузовская Ассоциация духовно-нравственного просвещения «Покров» традиционно проводит конкурс творческих работ в десяти номинациях. В этом году в конкурсе участвовало более 700 работ. Об истории конкурса и студенческого праздника собравшимся рассказал директор ассоциации В.В. Семикин. Самые яркие, по мнению жюри, работы конкурсанта были награждены дипломами и ценными подарками.

25 января, во время торжественной литургии в Смольном соборе, Почетным знаком святой Татьяны были награждены победители конкурса: профессор кафедры

рисунка РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Бабияк и студентка первого курса магистратуры факультета изобразительного искусства Герценовского университета Анна Мартынова.

Также в числе награжденных — исполнительный директор межвузовской Ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров», декан психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Семикин. В степени «Наставник молодежи» Почетным знаком были награждены: студентка психолого-педагогического факультета Татьяна Михайлова, студентка первого курса магистратуры филологического факультета Алиса Сединко.

Почетный знак святой Татьяны — это высокая оценка вклада награжденных в воспитание молодежи, а также признание художественной ценности работ, представленных на выставке «Татьянин день».

Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»

ФАКУЛЬТЕТ, КОТОРЫЙ УДИВЛЯЕТ



Совсем недавно одна из кафедр факультета биологии, кафедра зоологии, отметила свое 110-летие. Факультет биологии Герценовского университета — явление особенное. Он объединяет славу, завоеванную благодаря деятельности «биологической аристократии», известнейших ученых, в разное время работавших на факультете, среди которых — В.А. Догель, Ю.И. Полянский, Н.М. Верзилин, С.В. Герд — с образовательными и научными инновациями, рождающимися, в том числе, благодаря Программе стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена. И это, несомненно, верная тактика. Декан факультета, кандидат биологических наук, доцент В.Н. Бредихин подчеркивает: только таким способом можно обеспечить высокую конкурентоспособность факультета биологии.

— Виктор Николаевич, насколько актуальные образовательные программы предлагает сегодня абитуриентам факультет биологии?

— По сравнению с другими естественнонаучными факультетами Герценовского университета перечень образовательных программ и направлений подготовки на факультете биологии не такой обширный; но при этом он достаточно устойчивый, классический, и для многих поступающих это является несомненным плюсом. В Санкт-Петербурге, кроме Герценовского университета, программы биологического профиля абитуриентам предлагает целый ряд учебных заведений. Это, прежде всего, СПбГУ, медицинские, а также ветеринарные и сельскохозяйственные вузы. Мы достаточно успешно конкурировали и конкурируем со всеми этими учебными заведениями. Но хочу отметить, что мы сумели найти свою нишу, ведь педагогическая

деятельность предусматривает не только собственно процесс преподавания биологии, но и работу с людьми, проявление лидерских качеств. Абитуриенты, настроенные именно на это, и составляют контингент поступающих на наш факультет. Это ребята, желающие работать с детьми, организовывать экскурсии, изучать природу.

— Какие направления подготовки наиболее востребованы?
— Безусловно, это направление бакалавриата «Биология», где фиксируется наиболее высокий суммарный балл ЕГЭ, необходимый для поступления на наш факультет. Это программа классического университета, ее нам долгое время не удавалось открыть; шла длительная подготовка, создание лабораторий, современной материальной базы, необходимой для полноценной реализации данного образовательного стандарта. Но зато теперь, реализуя это направление подготовки, мы можем конкурировать с ведущими классическими университетами. Прошлая приемная кампания показала, что направление бакалавриата «Педагогическое образование» также начинает пользоваться у абитуриентов популярностью. Набор на направление «Экология и природопользование» менее обширен, но стабилен.

— Какие критерии учитываются факультетом при создании и открытии новых магистерских программ?

— Мы ориентируемся, прежде всего, на то, чтобы обеспечить непрерывность подготовки, не обмануть ожидания наших студентов, сформировать различные образовательные траектории. У студентов появляется выбор, и, кроме того, высокий уровень подготовки, который дает факультет, позволяет закончить бакалавриат у нас, а магистратуру в другом вузе, и наоборот. Это тоже достаточно важный фактор нашей успешной работы. В данный момент готовятся к открытию магистерская программа «Общая биология».

На факультете биологии есть чему удивиться: уникальный зоологический музей, коллекция гербария, а с недавних пор — и один из самых современных в России кабинетов методики обучения биологии и экологии.

Сейчас студенты, обучающиеся по направлению бакалавриата «Биология», подходят к четвертому курсу, и мы сможем предложить им непрерывную подготовку в системе бакалавриат—магистратура именно по данному направлению. Таким образом, на факультете сейчас три основных образовательных программы бакалавриата и три программы магистратуры. Абитуриенту и студенту есть из чего выбрать и составить собственный образовательный маршрут исходя из личных интересов и планов на профессиональную деятельность.

— Как факультет участвует в реализации Программы стратегического развития?

— Нужно отметить, что в Программу стратегического развития успешно вовлечены все естественнонаучные факультеты, в том числе и факультет биологии. Реализация программы позволила нам значительно усовершенствовать материально-техническую базу. В частности, отремонтирован и оборудован кабинет методики преподавания биологии и экологии. Для кафедры методики обучения биологии и экологии это значит — важный шаг вперед. Там работают высококлассные специалисты, и если лабораторные занятия будут проводиться на базе нового кабинета, то нам удастся повысить результативность формирования профессиональных компетенций, а значит и готовность выпускников к работе в современной школе. Уверен, что работа в этом направлении наиболее перспективна.

— Использует ли факультет биологии для привлечения абитуриентов и работы с ними музей?

— На факультете биологии в настоящее время действуют два музея: зоологический им. В.А. Догеля и музей при кафедре анатомии и физиологии человека и животных; а также гербарная коллекция кафедры ботаники. В работе с абитуриентами наиболее задействован зоологический музей, который в последние годы пережил



Ирина Козлова

капитальный ремонт и обновление экспозиции. В нем проводятся экскурсии для школьников, а также для абитуриентов, участвующих в проекте приемной комиссии («День в университете»). Проводят их ведущий кафедрой Г.Л. Атаев и преподаватели кафедры зоологии. Также хотелось бы отметить наше внимание к проведению олимпиад школьников. В них в значительной мере задействована гербарная коллекция кафедры ботаники, которой мы по праву гордимся.

— Виктор Николаевич, каковы, на Ваш взгляд, наиболее проблемные моменты современного школьного курса биологии?

— Я могу опираться на свой опыт и утверждать, что учитель опережает все. Если учитель как профессионал слаб, то по всем разделам курса биологии у школьников могут быть проблемы. Сильных же педагогов достаточно, выпускники школ, где они работают, демонстрируют хорошие результаты. Мне кажется, что проблемной стороной обучения учителей биологии остается подготовка к проведению практического эксперимента, умение поставить лабораторную работу, умение провести полноценную квалифицированную экскурсию — именно практических навыков подчас немного не хватает. Герценовский университет может предложить курсы повышения квалификации, чтобы целенаправ-

ленно проработать эти моменты. Потому что пока будущий педагог учится, он не всегда представляет себе реальную ситуацию. А практики, работающие в школе, более заинтересованы. Кроме того, преподаватели факультета биологии оказывают содействие учителям в организации исследовательских работ школьников.

— И последний вопрос, Виктор Николаевич. Что означает эмблема факультета?

— Эмблема факультета биологии была предложена деканом факультета изобразительного искусства В.А. Кузмичевым. Мне она очень импонирует. Зеленый лист — это хлоропласты, основа всего живого, в них солнечная энергия преобразуется в энергию химических связей. Микроскоп — символ того, что биология наука экспериментальная, это, так сказать, основной инструментарий. Конечно, на эмблеме не отражены такие составляющие биологической науки, как анатомия, физиология, зоология. Но с другой стороны, глядя на нее, можно безошибочно понять, что это эмблема факультета биологии. И это, на мой взгляд, главное.

Беседовал Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

ФОТОРЕПОРТАЖ «ПВ»

29 ЯНВАРЯ



Визит в Герценовский университет ректора Московского педагогического государственного университета, академика РАН и РАН А.Л. Семёнова

30 ЯНВАРЯ



Встреча начальница УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Е.В. Дунаевой с преподавателями и студентами РГПУ им. А.И. Герцена

1 ФЕВРАЛЯ



День открытых дверей

МЫ ПОМНИМ ТВОЙ ПОДВИГ, ЛЕНИНГРАД!

23 января в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественное открытие всероссийской историко-культурной конференции «Блокада Ленинграда: история города в памяти поколений», посвященной 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а также организованы мероприятия, приуроченные к памятной дате.

Конференция, посвященная блокаде Ленинграда, прошла при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Участниками церемонии открытия стали представители Министерства образования и науки РФ и Правительства Санкт-Петербурга, известные историки, члены общественных организаций, руководители музеев и мемориалов; но главными героями мероприятия выступили свидетели тех страшных событий – ветераны-блокадники. В президиум конференции были приглашены первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга И.Ю. Ганус, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.В. Воронцов, директор Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда С.Ю. Курносков, декан факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Барабанов, председатель правления общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» И.Б. Скрипачева. Возглавил президиум ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин.

Мы с вами сейчас находимся в историческом месте – центре Ленинграда, здесь каждый камень помнит то нелёгкое время. В РГПУ им. А.И. Герцена хранят память об этих героических и трагических событиях и сердце наше наполнено уважением, – подчеркнул В.П. Соломин. Ректор РГПУ им. А.И. Герцена отметил: университет заслужил проведение этой конференции не только своим историческим прошлым (немало преподавателей и студентов сражались на фронте, многие провели 900 дней в осажденном городе), но и своей современной работой по подготовке педагогических кадров. Приветствуя участников и гостей мероприятия, И.Ю. Ганус также подчеркнула: конференция – это не просто общественно-политическое событие, но и залог того, что учителя передадут трепетное отношение к истории города будущим поколениям. Чтобы жил в душах петербуржцев подвиг ленинградских учителей: зимой 1942 года в осажденном, голодном городе работали 3 вуза и 44 школы. Конференция «Блокада Ленинграда: история города в памяти поколений» открыл историк Г.Л. Соболев, назвавший блокаду событием, глубоко трогаящим любого человека – патриот и гражданин России. После официальных приветствий гостей конференции

состоялось торжественное награждение блокадников-сотрудников Герценовского университета памятным юбилейным знаком «70 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Далее программа продолжилась на пяти секционных площадках, где были рассмотрены ключевые вопросы истории блокадного города. Новые архивные данные о ленинградской блокаде в своем докладе озвучила профессор Герценовского университета Ю.З. Кантор.

В рамках мероприятия также состоялась торжественное возложение цветов к стеле памяти героев-герценовцев, погибших во время Великой Отечественной войны. В фойе Колонного зала прое- ректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Лаптев открыл выставку «Герценовский рубеж стойкости: хроника блокадных дней», посвященную, несомненно, самым тяжелым 900 дням в судьбе нашего города. На выставке представлены уникальные экспонаты и документы военного времени из архива музея Герценовского университета. А затем в Голубом зале прошёл традиционный банкет для ветеранов.

Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»

Трагедия Ленинграда стоит особняком в мировой истории: ни один город в мире не приносил на алтарь выживания столько человеческих душ. Блокада – важный урок для всего человечества, после этих жутких событий в международном праве появилась норма – голод как средство ведения войны использовать нельзя.

Директор Музея обороны и блокады Ленинграда С.Ю. КУРНОСОВ

Я всей душой откликаюсь на проблемы блокады, блокадников и стремление не предать забвению этот исторический период. Той зимой 1942 меня спас родной брат, по сей день я храню его дневники; о блокаде мне известно не понаслышке. Надеюсь, что работа конференции будет результативной и, возможно, выявит новые картины происшедшего.

Участник конференции, полковник медицинской службы, выпускник факультета химии Герценовского университета 1968 года А.П. НЕЧАЕВ.

Трудно полностью выразить значение этого праздника: Дня полного снятия блокады Ленинграда. В первую очередь – это возрождение к жизни города и людей, затем – философское осмысление этой трагедии. Ленинградцы всегда были идеологически, духовно и нравственно сильнее любого врага, а тем более – фашиста.

Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, почетный профессор Герценовского университета А.В. ВОРОНЦОВ

Мы – ленинградцы, всегда были единой семьей. Именно это помогло нам выжить в осажденном городе. От имени блокадников я благодарю РГПУ им. А.И. Герцена за приглашение к участию в этой конференции. Спасибо вам за служение городу и его истории.

Руководитель санкт-петербургской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» И.Б. СКРИПАЧЕВА



Ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, декан факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Барабанов, председатель правления общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» И.Б. Скрипачева, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.В. Воронцов, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга И.Ю. Ганус



Торжественное награждение блокадников-сотрудников Герценовского университета памятным юбилейным знаком «70 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»



Выступление первого заместителя председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга И.Ю. Ганус



Открытие выставки «Герценовский рубеж стойкости: хроника блокадных дней»



Ректор В.П. Соломин вручает памятный юбилейный знак «70 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»



Всероссийская историко-культурная конференция «Блокада Ленинграда: история города в памяти поколений»

«РУБЕЖ СТОЙКОСТИ»

24 января в рамках всероссийской историко-культурной конференции «Блокада Ленинграда: история города в памяти поколений» в залах РГПУ им. А.И. Герцена прошли секционные заседания, посвященные блокадным дням.

Обсуждались проблемы власти и общества в условиях блокады; судьбы детей в блокадный период, а также восприятие тех событий в наши дни. На презентационной площадке «Блокадный Ленинград: взгляд из прошлого и настоящего» члены дискуссионной площадки смогли представить свои издания, посвященные актуальной тематике. Среди докладчиков были Н.Е. Соколовская (презентация книги «Ленинградцы. Блокадные дневники из фондов Музея обороны и блокады Ленинграда»), С.В. Яров (презентация книг «Блокадная этика» и «Повседневная жизнь блокадного Ленинграда»), Н.А. Адамович (презентация материалов «Блокадный архив Алексея Адамовича») и другие.

По словам доктора исторических наук Н.А. Ломгина, проблема восприятия тех событий была всегда актуальной. Профессору кафедры русской истории РГПУ им. А.И. Герцена С.В. Яров описал все ужасы блокадного Ленинграда: – Можете сами себе представить, что такое морозы блокадной зимы. Люди знали, как варить студень из ремней. Могли стоять на коленях на мокром снегу и черпать воду из протекающих труб. Страш-



Часто мы не задумываемся, что проходящие мимо нас люди имеют особую судьбу. Блокада – уникальный, глобальный эпизод мировой истории, и люди, пережившие эти страшные события – уникальны. Блокадная история открывает нам глубину человеческого духа, трагический опыт которого сегодня особенно востребован для того, чтобы не терять понимание смысла жизни. На сегодняшней конференции хотелось бы пожелать всем проникнуться этим смыслом и понять трагизм и важность тех дней для современников.

С.А. ГОНЧАРОВ, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена

ное зрелище представляли собой детские дома блокадного времени. Но нужно сказать: каких бы ужасов не было в блокадном Ленинграде, всегда находился человек, который мог помочь. Много говорили о воспоминаниях, написанных во время блокады. Доктор исторических наук А.Н. Чистиков рассказал о дневниках двух девятиклассниц: Елены Мухиной и Тамары Артемьевой. Девочки писали не только об оборонных работах, но и о невоенных насущных проблемах – школьных уроках, переживаниях по поводу отменок, о своей влюбленности и о танцах под патефон. Даже в этих условиях люди находили радость в жизни, – отметил он.

В этом городе не только умирали, но и смеялись, и ходили в театр! – отмечает Н.Е. Соколовская. – В то

же время среди всего ужаса людям приходилось делать выбор: остаться человеком или нет? Отдельно стоит сказать о книге «Рубеж стойкости. Герценовская хроника блокадных дней», представленной директором Музея РГПУ им. А.И. Герцена Е.М. Колосовой. – За основу мы взяли дневник студентки факультета русского языка и литературы нашего университета. Параллельно с учебной она работала санитаркой в госпитале. Дневник представляет собой что-то необыкновенное – это вера в жизнь! Несмотря на все трудности, на все тяготы, которые ей пришлось пережить, она улыбалась и верила в победу!

Марина МУРТАЗИНА, корреспондент «ПВ»



Торжественное возложение цветов к стеле памяти героев-герценовцев, погибших во время Великой Отечественной войны



Фото А. Колосовой и А. Давыдова. Вестник Т. Сургановой



МЫ ПОДАРИЛИ ЭТИМ ЛЮДЯМ МАЛЕНЬКУЮ РАДОСТЬ

КОНЦЕРТ-ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА

27 января более 164 тысяч ветеранов боев за Ленинград и блокадников по всей стране получили по почте поздравления президента РФ. Принять участие в подготовке поздравлений смогли и студенты института детства РГПУ им. А.И. Герцена.

*Снова весь фронт раскалён от огня,
Лупят зенитки три ночи, три дня,
А в гимнастёрке на снимке
Ты обнимаешь меня...*



В «ШКОЛЕ ПАЦИЕНТА»

Учится на третьем курсе беспоконный, инициативный человек – Валя Дроздова, активный член студенческого совета, руководитель направления «Творчество», одной из задач которой является находить и опекать талантливых студентов, и при слове концерт у нее загораются глаза. Понимая всю ответственность военной темы и жесткий цейтнот – разгар сессии, мы взялись за организацию концерта, который должен был состояться для слушателей «Школы пациента» городской поликлиники № 91 (руководитель – заместитель главного врача по научной работе СПбГБУЗ, доктор медицинских наук, профессор В.А. Кулганов). Минутами казалось, что это дело обречено на провал: придется срочно искать и учить тексты, репетировать, и зритель нам не поверит, и будет презирать – и мы запомним это на всю жизнь.

жители блокадного Ленинграда, «дети войны», участники ВОВ, Ветераны труда, Инвалиды 2 и 3 групп, простые пенсионеры ждали студентов-артистов. Разрешите представить этих студентов.

Оксана Фомина (3 курс) – выросла в семье педагогов, окончила музыкальную школу по классу фортепиано, с 11 лет занималась академическим вокалом. На Международном конкурсе-фестивале «Парад планет» (Тверь, 2008) победила в номинации «вокальные солисты» – «...считаю, что Бог мне дал голос, чтобы петь красивые колыбельные песни своим будущим детям». Активный участник волонтерского движения, потому что бескорыстные поступки заряжают ее энергией.

Оксана Фомина: Уже на входе в поликлинику нас встречал врач, который, как выяснилось чуть позже, должен был перед нашим концертом прочитать лекцию пожилым зрителям. Пока шла лекция, мы находились в небольшом помещении и от волнения шутили. И вот нас позвали. Мне было очень страшно, так как впереди меня ожидали три номера, а зал был полностью заполнен, свободных мест не было. Первую песню «Ах, эти тучи в голубом» музыка А. Журбина, слова В. Аксенова и П. Сивяковского; «Огонек» музыка Б. Макроусова, слова М. Исаковского; «Рассказ солдата» И. Уткина – исполняет Оксана Фомина; «Прислали к нам девушку в полк медсестрой...» Э. Асадова – читает Юлия Забродина; «Зоя» М. Алигер (отрывок) – читает Дария Лазарева; «Лизавет» (из кинофильма «Александр Пархоменко») – музыка Н. Богословского, слова Е. Долматовского; «Жди меня» К. Симонова – исполняет Леонид Антонов. Звукооператор – Антон Пономарев. Ведущая – Валентина Дроздова.

И 15 января студенты поехали через весь город на ул. Отважных 8 поздравить слушателей «Школы пациента» поликлиники № 91. В лекционном зале зрители –

14 января 1944 года произошел решающий бой Советской Армии под кодовым названием «Январский гром», в результате которого началось победное наступление к полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. 26 января, семьдесят лет спустя 20 тысяч зрителей стали свидетелями Реконструкции этого боя.) Единственную в этой деревне общеобразовательную школу Юля закончила с золотой медалью; ещё музыкальную – по классу фортепиано и астрадно-джазовое отделение; не расстается с фотоаппаратом, любит читать, проводить время с детьми и очень хочет сделать этот мир немножечко лучше.

Юлия Забродина: Было волнительно читать стихотворение, преподнести историю военных лет людям, которые как не зная, так и знакомы с этими событиями, ведь многие из них застали годы войны и успели прочувствовать всю боль того времени. Однако, слушатели оказались настолько внимательными, понимающими и отзывчивыми, что выступать перед ними оказалось сплошным удовольствием! Они подпевали на песнях, со слезами на глазах слушали трагичные стихотворения и сердечно благодарили нас за этот маленький концерт.

Леонид Антонов: Во время выступления чувствовалась непередаваемая атмосфера поддержки, понимания, старушки бодро подпевали военным песням и

Антон Пономарев: Я рад от того, что есть такие люди, которые могут взять и устроить такой сюрприз для пенсионеров. Это очень важно, ведь в старшем поколении до сих пор сохранилась память из рассказов о том, как сурово иногда им приходилось выживать. И наш концерт – лишь малое, что мы можем сделать для наших слушателей. Во мне вызывает хорошее чувство то, что некоторые из них пронало до слез, а некоторые, наоборот, улыбались и даже хохотали. Для нас же бабули и дедули всегда будут самой дружелюбной аудиторией.

Дария Лазарева: (1 курс) – чем бы ни увлеклась в детстве, всё делала талантливо, её рисунки, флористика, бисероплетения, лепка демонстрировались на выставках, отмечались дипломами и грамотами. Недолго занималась балетными танцами, а в театральной студии забавлялась на несколько лет, чтобы сыграть Мачеху в «Золушке», Елизавету в

«Мари Стюарт», Графинов в «Женитьба Фигаро» и многое другое. **Дария Лазарева:** Мне было очень комфортно и спокойно выступать – публика, состоящая из людей преклонного возраста, очень благодарный и внимательный зритель. Очень довольна тем, что приняла участие в этом концерте.

Антон Пономарев: (1 курс) – приехал из Перми, играет на гитаре, занимается вокалом, мечтает собрать музыкальную группу. Убежден – главное верить в себя и свои силы.

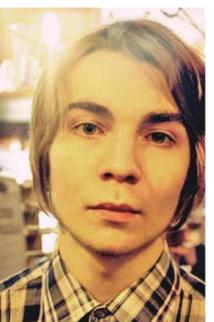
Антон Пономарев: Я рад от того, что есть такие люди, которые могут взять и устроить такой сюрприз для пенсионеров. Это очень важно, ведь в старшем поколении до сих пор сохранилась память из рассказов о том, как сурово иногда им приходилось выживать. И наш концерт – лишь малое, что мы можем сделать для наших слушателей. Во мне вызывает хорошее чувство то, что некоторые из них пронало до слез, а некоторые, наоборот, улыбались и даже хохотали. Для нас же бабули и дедули всегда будут самой дружелюбной аудиторией.

Леонид Антонов: (1 курс) – с детства пел в хоре, успешно играл в волейбол в команде Приморского района города, а теперь – в университетской; предпочитает петь на английском языке, фавориты в музыкальном мире инди-рок группы: американская Imagine Dragons и британская Arctic Monkeys.

Юлия Забродина: (1 курс) – из деревни Гостилицы, что 25 км к югу от Петергофа. Гостилицы знамениты тем, что именно там

кались к предварительным экзаменам, предусмотренным для выпускников педагогических классов.

Помимо курсов в декабре 1971 года было открыто подготовительное отделение, функционировавшее на правах факультета. Сюда принимали молодежь, только что окончившую военную службу, по направлению от предприятий, школ. В первые годы на подготовительном отделении было два факультета – иностранного языка и физики. Затем их количество стало соответствовать числу факультетов в вузе. До 1987 года подготовительное отделение возглавляла М.Е. Чумакова, выпускница факультета русского языка и литературы 1940 года. Отделение часто называли «рабфакком» за соответствие задач периоду 1930-х годов: готовили работающую молодежь к дальнейшему обучению в институте. Многие выпускники подготовительного отделения того периода после окончания вуза продолжали трудиться в стенах Герценовского университета.



Леонид Антонов

Валя Дроздова

Юлия Забродина

Дария Лазарева

Антон Пономарев

Оксана Фомина

НА ВЕРШИНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

«ДАЕШЬ РАБФАК!» – ПОД ТАКИМ ЛОЗУНГОМ В 1923 ГОДУ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ В СТРАНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Да здравствуют молодые орлы рабочего класса, стремящиеся на вершины человеческого знания!» – так гласил один из лозунгов, призывающих в 1919 году рабочую молодежь поступать в высшие учебные заведения.

В тот период стояла задача не только ликвидировать полную неграмотность в стране, но и создать с помощью высших учебных заведений свою «пролетарско-крестьянскую» интеллигенцию. Для разнообразных отраслей хозяйства требовалось все больше специалистов, а подготовка абитуриентов не отвечала новым требованиям. С целью дать возможность всем желающим поступить в вуз открываются первые рабочие факультеты (рабфаки). Но постепенно они перестали готовить абитуриентов для поступления в высшую школу вообще, а приступили к комплексному поступлению в определенные институты и на определенные специальности.



Рабфак, 1931 год

ПЕРВЫЕ ИЗ ПЕРВЫХ

В 1923 году в Герценовском университете открывается первый в стране педагогический рабфак. Через два года состоялся и первый выпуск рабфаковцев. К этому событию была приурочена газета «Рабфаковец», в одной из статей которой дается характеристика первого выпуска: «Всего выпускников – 34 чел. Их них – рабочих – 11; крестьян и их детей – 17; ремесленников – 6. Из них – членов РКП(б) и кандидатов – 6; членов РКСМ – 16; беспартийных и членов профсоюза – 12». И.А. Гецов в статье «Первые» пишет:

«Эта маленькая горсточка рабфаковцев – выпускников, являясь авангардом нашего рабфака, вынесла на своих плечах, но без ущерба для себя, строительство и оформление нового типа рабочего факультета. Пусть не их трудности по пути дальнейшего овладения высшими знаниями облегчатся сознанием, что их родной рабфак стал крепче на ноги, займет подобающее ему место среди своих собратьев в Ленинграде, станет тем орлиным гнездом, откуда вылетят будут крепкие пролетарские духи и не менее крепкие будущие педагоги...»

Принимались на рабфак рабочие и колхозники, имеющие знания в объеме четырехлетней школы и за три года дневного обучения получившие знания в объеме школы-десятилетки. На вечернем отделении обучение длилось четыре года. Кроме того, существовало национальное отделение, состоящее из финской и астонской секций. Обучение на нем велось на родном языке. Среди рабфаковцев наиболее популярны в 1930-е были математическое, физическое и химическое отделения. Рабфаки пользовались популярностью среди работающей молодежи, так как после их окончания в вузы можно было поступать без экзаменов.

ЛУЧШИЕ НАСТАВНИКИ

К преподаванию на рабфаке привлекались известные ученые, методисты В.Н. Верховский, Г.М. Фихтенгольц, С.А. Балезин, Б.Ф. Замкова

СОЦИАЛЬНЫЙ ТРАМПЛИН



Индивидуальное занятие для молодых мам по подготовке к ЕГЭ ведет доцент П.С. Горбунов

В апреле 2008 года, впервые после длительного перерыва, на подготовительном отделении был сделан набор за счет средств федерального бюджета военнослужащих, отслуживших по контракту не менее трех лет. В 2013 году РГПУ им. А.И. Герцена вошел в число экспериментальных площадок по подготовке к поступлению молодых мам – женщин до 23 лет, имеющих одного и более детей. С декабря 2013 года на подготовительном отделении нашего университета к занятиям приступили 26 таких родителей, с большим энтузиазмом начавших подготовку к единому государственному экзамену.

Сегодня подготовительное отделение РГПУ им. А.И. Герцена работает в составе Центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию как структура, успешно и эффективно готовящая к поступлению тех, кто уже закончил школу.

С этого времени «орлиное гнездо», действительно, значительно укрепилось. Принимались на рабфак рабочие и колхозники, имеющие знания в объеме четырехлетней школы и за три года дневного обучения получившие знания в объеме школы-десятилетки. На вечернем отделении обучение длилось четыре года. Кроме того, существовало национальное отделение, состоящее из финской и астонской секций. Обучение на нем велось на родном языке. Среди рабфаковцев наиболее популярны в 1930-е были математическое, физическое и химическое отделения. Рабфаки пользовались популярностью среди работающей молодежи, так как после их окончания в вузы можно было поступать без экзаменов.

Среди рабфаковцев 1930-х годов можно выделить Заслуженного работника культуры РСФСР, позже – заведующего Студенческим клубом, Музеем института, участника Великой Отечественной войны А.А. Ахяна (1908–1977); председателя Ленгорсовета, первого секретаря ОК и ГК ВКП (б) в 1937–1949 годах П.С. Полкова (1903–1950).

ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В свидетельстве об окончании рабфака указывалось: «в ударном порядке» окончившие полный курс означенного факультета имеют право поступления во все вузы республики без проверочных испытаний в вузах, «по разверстке мест, предоставленных Отделу Рабфаксов».

К 1939 году, к моменту закрытия рабфака, его закончили 3568 человек. Свою деятельность, но уже под другим названием, он возобновил в 1950-е годы, с началом напряженной работы по укреплению и развитию новой системы школьного образования и школьной педагогики.

В сентябре 1959 года Совет Министров СССР принял постановление «Об участии промышленных предприятий, совхозов и колхозов в комплектовании вузов и техникумов и в подготовке специалистов для своих предприятий»; по нему, начиная с 1960 года, наряду с общим порядком стал производиться прием студентов на первые курсы учебных заведений по направлениям промышленных предприятий, строек, совхозов и колхозов – наиболее достойных и подготовленных из числа рабочей молодежи.

Командирование рабочих и колхозников в вузы явилось мерой поощрения их за высокие показатели в труде. Но это не всегда означало высокую подготовку для обучения. В связи с этим в вузах стали открываться подготовительные курсы для поступления. Первые специальные программы подготовительных курсов в ЛГПИ им. А.И. Герцена были разра-



Подготовка выпуска газеты «Рабфаковец», в центре – заслуженный работник культуры РСФСР, заведующий клубом А.А. Ахян



Рабфак, 1925 год



Комсомольский кружок рабфаковцев по изучению истории ВКП(б) под руководством Симоновича, 1935 год

ботаны в 1959 году. Заведующим курсами руководили Л.М. Вернер, М.Я. Блюм, М.Г. Фромченко.

ДАЕШЬ МОЛОДЕЖЬ!

Интерес к курсам был велик, они пользовались широкой популярностью среди молодежи, так как реально оказывали помощь в подготовке к вступительным экзаменам. В ноябре 1959 года на курсах было создано специальное отделение по подготовке к вступительным экзаменам сельской молодежи. Это сделали с целью ликвидации возможности разрыва в подготовке школьников сельской молодежи от городской к поступлению в вуз. В отличие от основных курсов абитуриенты данной категории занимались бесплатно с 2 по 31 июля по 6 часов в день. Поступающие могли ознакомиться с формой предстоящих экзаменов, психологически к ним подготовиться.

Организация работы курсов сохранялась, в целом, в течение долгих лет. Менялась плата за обучение, вводились изменения в программы. Окончившие курсы могли пользоваться льготами. В 1987 году выплывшим полный учебный план выдавалась справка, подтверждающая высокую подготовку для обучения. В связи с этим в вузах стали открываться подготовительные курсы для поступления. Первые специальные программы подготовительных курсов в ЛГПИ им. А.И. Герцена были разра-

кались к предварительным экзаменам, предусмотренным для выпускников педагогических классов.

Помимо курсов в декабре 1971 года было открыто подготовительное отделение, функционировавшее на правах факультета. Сюда принимали молодежь, только что окончившую военную службу, по направлению от предприятий, школ. В первые годы на подготовительном отделении было два факультета – иностранного языка и физики. Затем их количество стало соответствовать числу факультетов в вузе. До 1987 года подготовительное отделение возглавляла М.Е. Чумакова, выпускница факультета русского языка и литературы 1940 года. Отделение часто называли «рабфакком» за соответствие задач периоду 1930-х годов: готовили работающую молодежь к дальнейшему обучению в институте. Многие выпускники подготовительного отделения того периода после окончания вуза продолжали трудиться в стенах Герценовского университета.

На встрече выпускников рабфака в 1997 году была выведена интересная формула: «Рабфак – это медовый месяц студенчества». Надо сказать, что благодаря дальнейшему развитию университета «медовый месяц» для «молодых орлов» продолжается и сегодня отмечает уже свое 90-летие!

Е.М. КОЛОСОВА,
директор Музея
РГПУ им. А.И. Герцена

ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС ПО-ГОЛЛАНДСКИ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ ОФИЦИАЛЬНОГО ГОДА ДРУЖБЫ ГОЛЛАНДИИ И РОССИИ

2013-й был годом российско-голландского сотрудничества. С 29 ноября по 9 декабря завершилась работа второго этапа Международной российско-голландской школы «Предпринимательство и бизнес-инжиниринг», которая проводилась в Saxion Hogeschool в Энсхеде (Нидерланды). Школа стала одним из мероприятий перекрестного Года дружбы Голландии и России, первая ее часть прошла в начале осени прошлого года на факультете управления Герценовского университета. И вот, ответный визит в Университет Саксион.

Официальную церемонию в здании городской ратуши торжественно открыли официальные представители городского парламента муниципалитета города Энсхеде Рольф Йонгедайк и проректор по учебной работе Герценовского университета В.З. Кантор, возглавивший российскую делегацию участников проекта.

Вице-руководитель департамента международных отношений Университета Саксион Марк Ван Кемпен поприветствовал всех собравшихся со стороны Нидерландов, после чего рабочую программу начал руководитель научно-исследовательского центра инвайроментальных и урбанистических программ Исследовательского центра Университета Саксион, профессор Пол Байлевелд. Он познакомил российских гостей с особенностями экономической

политики Голландии в отношении предпринимательства. Затем с приветственным словом выступил координатор международных программ Университета Саксион, руководитель школы с голландской стороны Жак Базен, рассказавший о кросс-культурных особенностях российско-голландских отношений.

В завершении дня перед участниками школы выступил генеральный директор Всемирного торгового центра Фредерик Фабер. Его доклад был посвящен сегодняшней роли Всемирного торгового центра в поддержке активности молодых предпринимателей.

В рамках второго дня встречи прошли презентации и мастер-классы ведущих профессоров школы. Российскую сторону программы представляли профессор А.В. Кондрашин и декан факультета управления Л.А. Громова, обсуждавшие в ходе ди-

алога с участниками школы проблемы формирования модели профессиональных компетенций предпринимателя, соответствующей современным реалиям глобального рынка. В этот же день у участников школы была редкая возможность увидеть мастер-класс от ведущего специалиста по технологическому трансферу и бизнес-девелопера «Кенниспарска», доктора Кейса Шуллера.

В третий день официального визита делегации Герценовского университета также состоялся ряд ключевых встреч: с президентом и ректором Университета Саксион, профессором Вим Боомкампом, и директором школы предпринимательства и бизнес-инжиниринга, профессором Раймондом Бартелинком. На этой встрече дискуссия строилась вокруг дальнейших путей развития международного сотрудничества и организации совместных научно-исследовательских проектов и образовательных программ. Еще одна знаковая встреча прошла с Кейсом Айклом, генеральным директором «Кенниспарска», занимающим лидирующее место по объему инвестиций и количеству бизнес-проектов в Европе и объединяющим в своей структуре бизнес-инкубатор, инвестиционно-исследовательский центр, центр технологического трансфера, а также центр экономического развития региона Твенте. Были рассмотрены



Участники Международной школы предпринимательства

возможные детали сотрудничества по развитию программ предпринимательской подготовки молодежи и проектов, имеющих социально-экономическое значение для России и Голландии.

Финалом работы школы стала лекция бизнес-консультанта, специалиста по предпринимательству, профессора Университета Саксион Хан Ван Дер Меер, под руководством которого, например, был создан всемирно известный портал бронирования отелей booking.com. Ханс Ван Дер Меер представил студентам прекрасный урок креатива и дизайна предпринимательских проектов.

Заключительной стала встреча-презентация исследовательских проектов, выполняемых участниками школы по заказу топ-менеджмента компании Matel Metaal – владельца Яна Матела и генерального экспорт-менеджера Эди Йутз. Данные проекты будут способствовать выходу компании на российский рынок.

Пожелаем дальнейших успехов всем участникам и организаторам проекта! До встречи в новой школе!

Координатор российско-голландского проекта со стороны Герценовского университета, доцент кафедры социального менеджмента И.С. ПЕТРОВА

ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

СФОРМИРОВАН ОБЩИЙ КАЛЕНДАРЬ РАБОТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СОЮЗА ПЕДАГОГОВ

28 и 29 января в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся Открытый научно-методический совет по развитию воспитательной деятельности по направлению педагогического образования.



развития воспитательной деятельности, объединив вокруг себя более 150 вузов РФ. В связи с тем, что на современном этапе выработаны новые документы в сфере государственной молодежной политики и педагогического образования, а также обновляются задачи в этих сферах, участники рассмотрели вопросы дальнейшей организации деятельности совета. Его по-прежнему возглавит Р.У. Богданова. Ее заместителем стала проректор по воспитательной работе и молодежной политике ТГПУ им. Л.Н. Толстого З.Н. Калинина. В состав научно-методического совета вошли высококвалифицированные специалисты в области воспитания студенческой молодежи педагогических вузов, а также вузов, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям, всех федеральных округов РФ, представители органов исполнительной власти, занимающихся работой с молодежью, представители молодежных организаций, работодателей, СМИ.

Был принят проект нового положения о научно-методическом совете по развитию воспитательной деятельности, разработаны общие проекты, рассмотрена программа взаимодействия вузов. Все участники отметили важность и актуальность рассматриваемых на совете вопросов и подтвердили свое намерение в дальнейшем принимать участие в подобных мероприятиях в Герценовском университете.

Управление развитием воспитательной деятельности

В работе совета приняли участие 30 представителей всех федеральных округов РФ: проректора, начальники управлений, специалисты, занимающиеся вопросами воспитательной деятельности в вузе, а также представители Российского союза молодежи и работодателей. О масштабности совета свидетельствует география его участников: Архангельск, Тула, Екатеринбург, Саратов, Пермь, Кемерово, Нижний Новгород, Ставрополь, Чебоксары, Елец, Глазов, Оренбург, Тольятти, Новосибирск, Вологда, Благовещенск, Ленинградская область и Санкт-Петербург.

Участников совета приветствовали проректор по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена С.И. Махов и заместитель председателя УМО по направлению педагогического образования, начальник Управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества А.В. Долматов.

Работа совета отличалась насыщенным содержанием, разнообраз-

ными форматами работы и высокой активностью его участников.

С докладом «Основные подходы к развитию воспитательной деятельности в вузе» выступила начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена Р.У. Богданова. В результате обсуждения доклада были выработаны ориентиры воспитательной деятельности для работы педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического направления. Особое внимание уделили анализу и оценке состояния воспитательной деятельности в вузе, обсудили проблемы воспитания студенческой молодежи, организации работы по реализации программ студенческих объединений, методической и педагогической поддержки деятельности Всероссийского студенческого союза педагогов, сформирован общий календарь дел организации.

В этом году Научно-методическому совету исполняется 10 лет. За прошедшие годы работы совет стал значимым профессиональным объединением в решении вопросов

ПОБЕДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Поздравляем сборную команду Герценовского университета по биатлону, занявшую первое место в зимней Универсиаде Санкт-Петербурга.



Женская сборная по биатлону Герценовского университета О. Летучева, В. Волкова, М. Ефимова, А. Хлямова, А. Калинина на стрелковом комплексе ВИФК в Токсово

Зимняя Универсиада Санкт-Петербурга прошла 21-25 января в п. Кавголово на базе ВИФК. Также сборная РГПУ им. А.И. Герцена завоевала путевку на финал III зимней Универсиады студентов России в г. Ижевске, который состоится 18-24 марта.

Состав команды победителей: Евгений Жевлаков, МС, аспирант кафедры теории и методики физической культуры; Иван Жилинский, МС, студент 4 курса ФФК; Павел Липатов, КМС, студент 3 курса ФФК; Михаил Курочкин, КМС, студент 4 курса ФФК; Роман Истомин, МС, магистрант 2 курса ФФК; Ольга Забродина, КМС, студент 3 курса ФФК; Александра Хлямова, КМС, студентка 1 курса факультета управления; Варвара Волкова, КМС, студентка 2 курса ФФК; Мария Ефимова, КМС, студентка 2 курса ФФК; Ольга Летучева, МС, студентка 1 курса ФФК; Арина Калинина, МС, студентка 1 курса ФФК.

Команду к соревнованиям готовили преподаватели-тренеры: Вадим Валерьевич Фарбей, МС, доцент кафедры спортивных дисциплин ФФК; Марина Викторовна Романенко, МС, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин ФФК; Валерий Владимирович Фарбей, МС, профессор кафедры ФФК; Василий Иванович Горбачев, старший преподаватель кафедры ФФК; Вячеслав Анатольевич Курочкин, преподаватель-тренер кафедры ФФК.

Информацию предоставил спортивный отдел кафедры физической культуры

П В КОНКУРС

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующего кафедрой: английской филологии сроком на 2 года.
Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:
Доцентов кафедр: алтайских языков, фольклора и литературы (0,25 ставки); эстетики и этики (1 ставка); этнокультурологии (0,5 ставки).
Старшего преподавателя кафедр: английского языка для естественных факультетов (0,5 ставки).
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.