

НОВОЕ ВРЕМЯ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

VII ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



Первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров



Проректор по учебной работе В.З. Кантор



Участники круглого стола



Выступление директора Федерального института развития образования, академика Российской академии образования А.Г. Асмолова

3 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках VII Общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени» прошла секция «Образование как ресурс формирования человеческого капитала: гуманитарные технологии и педагогические стратегии».

На круглом столе «Гуманитарные технологии и педагогические стратегии в высшей школе: актуальные решения» основными вопросами стали современные пути развития высшего профессионального образования, а также педагогические стратегии.

По словам директора Федерального института развития образования, академика Российской академии образования А.Г. Асмолова, сегодня в стратегии образования исчезают гуманитарные и социальные науки. На первый план выходит технократическое развитие России, страна живет по формуле: бытие определяет сознание.

– По этой стратегии мы с вами не только *homo sapiens*, но и *homo esopoticus*. И пока мы

будем строить стратегии без гуманитарного образования, мы будем себя вести как ёжик в тумане. Без идеологии, без гуманистики наше образование напоминает всадника без головы. К сожалению, мы не ценим то, что имеем. Часто в букинистических магазинах мы не можем найти великие труды М.М. Бахтина или Ю.М. Лотмана, хотя их можно без труда купить даже в Париже.

В своем докладе «Самоопределение студентов университета: современные стратегии» заведующая кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Писарева ставит проблему мотивации получения профессионального педагогического образования. По словам Светланы Анатольевны, перед новым поколением студентов стоит задача получить

качественное профессиональное образование, но не становиться учителем.

– Сегодня студенты, в большинстве своем, после первого курса не могут определиться, пойдут ли они работать в школу или нет. Усложняется и сама задача учителя: по данным исследования социального опроса, педагог должен отвечать не только за свой

являются изменение ценностного познания и изменение роли человека в современном мире.

В качестве решения задачи Светлана Анатольевна предлагает разработку и реализацию межнациональных исследовательских программ, ориентированных на получение нового знания о проблемах развития человека в современном мире.

Сегодня происходит переосмысление места человека в этом мире. Можно сказать, что возникает угроза антропологической катастрофы. И именно образование должно помочь человеку обрести себя в современном мире. И это не пустая метафизическая тема. Напротив, это понятие имеет прямое отношение к современному образованию

**Первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена
С.А. ГОНЧАРОВ**

предмет, но и за воспитание, за нравственные ориентиры – словом, за всё, что происходит в школе. – отмечает С.А. Писарева. – Основными вопросами сегодня

О весьма актуальной проблеме говорил проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.З. Кантор – обучении детей с ограниченными возможностями в

общеобразовательных школах.

– По итогам исследования оказалось, что наиболее толерантными являются дети начальной школы, которые действовали в соответствии с тезисом: «Голосуй сердцем». Чем старше дети, тем более жестко проходило восприятие сверстников с ограниченными возможностями. Что касается педагогов, то можно сказать, что они не готовы к работе с такими проблемами, и это становится значимой проблемой для нас сегодня», – отметил Виталий Зорахович.

В Герценовском университете также состоялся круглый стол «Образ учителя в общественном сознании и СМИ», где обсуждались общественные ожидания в работе педагога, профессиональный стандарт и профессионально-этическая ответственность СМИ.

Особо важной для форума являлась молодежная дискуссия «Портрет выпускника вуза: полученные компетенции и требования работодателей».

**Марина МУРТАЗИНА,
корреспондент «ПВ»**