

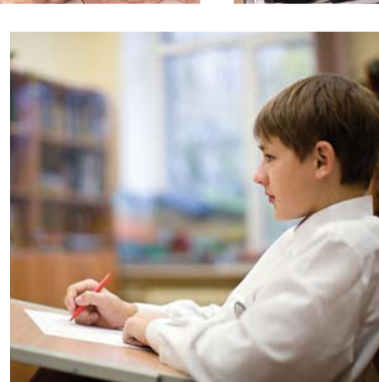
Педагогические ВЕСТИ

№ 3-4 (2595/2596),
ЯНВАРЬ 2010

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

РазБег – Развитие БЕЗ ГРАНИЦ

16 октября 2009 года был успешно проведен творческо-образовательный фестиваль «РазБег» – Развитие Без Границ – для учащихся школы-интерната для слабослышащих №33. Мероприятие было разработано и организовано выпускниками и студентами факультета управления РГПУ им. А.И. Герцена. Оно было беспрецедентно по массовости — в нем приняли участие несколько сотен школьников.



Фестиваль был проведен как этап реализации программы «Здоровье» — сбережения школьников. Примечательно, что организаторы и участники рассматривают «здоровье» исключительно в единстве соматического, психологического, социального и интеллектуального аспектов.

На целый учебный день ученики из девяти классов (с 8-го по 12-й) попали в сказку. Их проводниками стали Инфлоск — житель планеты Саногенез (планеты Здоровья), и Флекси — уже знакомый ребятам герой физической культуры.

Суть фестиваля состояла в организации тематических секций («станций»), обучение на каждой из которых длилось 45 минут. При этом каждый класс имел свой собственный маршрут. Таким образом, каждый из девяти участвовавших классов посетил четыре секции.

Тематики «станций» были подобраны таким образом, чтобы в полной мере содействовать творческому, физическому, эмоциональному и интеллектуальному развитию детей. В течение фестиваля слабослышащие школьники имели возможность в полной мере окунуться в мир творчества: они учились танцевать, рисовать, выполнять физические упражнения в

сказках, участвовали в викторинах и психологических играх, занимались видеосъемкой и монтажом, получали знания в области здоровьесбережения и проектной деятельности, показывали друг другу пантомимы и делились эмоциями.

В целом, на фестивале были представлены следующие секции. Корректирующие физические упражнения в сказках. Основы здоровьесбережения. Тренинг творческих способностей. Викторины. Психологические игры. Старинные вальсы. Пантомима. Проектная деятельность. Видео-мастер-класс.

После посещения секций все участники собрались в актовом зале на церемонию награждения. Каждый класс победил в соответствующей номинации: самый творческий, самый дружный, самый общительный и др.

СМИ также не остались в стороне от данного события. Так, ход фестиваля был освещен каналами «СТО» и «5 канал».

Итак, в течение всего дня:
— одновременно работали 9 различных секций,
— была задействована команда из 36 выпускников и студентов вузов города, участвующих в фестивале на добровольной и безвозмездной основе. Среди них 19 ведущих, 7 фотографов,

2 члена оргкомитета, 5 видеооператоров и 3 журналиста.

Большую роль в успешном мероприятии сыграла продуманная и слаженная работа команды, которую сформировали творческие студенты и выпускники вузов города, ценность идеи фестиваля и поддержка организаторов.

Надо сказать, что это уже не первый контакт организаторов с ребятами из этой школы. Так,

после проведения нескольких тренингов, направленных на развитие творческого мышления, сотрудниками была организована фотосессия для учеников 8-х классов.

Вот что пишут об этом дети:

«Спасибо, спасибо! Сегодня такой день! Я рада! И все рады! Вы замечательные люди!»

«Здравствуйте. Все такие очень довольные после фото-

сессии! Я просто счастлива.»
«Даа!! День так удался, лучший в моей жизни!»

На достигнутом организаторы не остановятся. В их планах придание фестивалю статуса «ежегодного», вовлечение в участие других учреждений города и многое другое. Все участники фестиваля уверены: это только РазБег на их творческом пути.

Татьяна ЗМАНУЭЛЬ

ГРАНИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА – eLEARNING-UP

Сотрудничество РГПУ им. А.И. Герцена с университетом Потсдама (Германия) имеет давние традиции. Разные кафедры и структурные подразделения нашего университета могут об этом рассказать. Здесь мы хотим осветить только грани сотрудничества факультета информационных технологий с аудиовизуальным центром университета Потсдама. Начало этим связям было положено еще в рамках учебного телевидения в последней четверти прошлого века. Телевизионные информационные технологии активно разрабатывались во многих вузах, но методики использования учебного телевидения обсуждались не только с партнерами внутри страны, но и на международном уровне. Сотрудники учебного телевидения обменивались опытом с нашим центром: присылались методические разработки, обсуждались научные и практические вопросы использования телевидения в обучении.



Лутц Хенрих и Рольф Лампрехт с преподавателями и студентами факультета информационных технологий, а также профессорами психолого-педагогического факультета обсуждают проблемы электронного обучения.



В преддверии Рождества... Обсуждение планов сотрудничества с аудиовизуальным центром Потсдама на следующий год.

студенты и магистранты факультета продемонстрировали немецким коллегам свои электронные проекты, разработанные в рамках дипломного проектирования и выполнения магистерских диссертаций. В результате этих обсуждений договорились о выступлении студентов факультета с докладами на конференции eLEARNING-UP, проводимой в университете Потсдама.

В 2009 году сотрудничество наших подразделений вышло на новый, качественный уровень. Впервые в рамках ежегодного обмена делегациями в июне 2009 года РГПУ им. А.И. Герцена посетила канцлер университета Потсдама доктор Барбара Обст-Хантел. На встрече немецкой делегации с ректором университета Г.А. Бордовским, проректором по международному сотрудничеству С.М. Шиловым, деканом факультета информационных технологий Т.Н. Носковой обсуждился ход и перспективы многолетнего сотрудничества наших университетов, проблемы, которые испытывают наши вузы в своем развитии. Особое внимание было уделено общим и отличительным чертам протекания Болонского процесса, внедрению в вузовскую среду технологий электронного обучения.

Доктор Барбара Обст-Хантел посетила также факультет информационных технологий. В модернизированном по инновационной программе медиацентре

КОНФЕРЕНЦИЯ eLEARNING-UP

Несколько слов о ней. Второй год подряд в ноябре месяце в университете Потсдама проводится конференция eLEARNING-UP. Ее цель – ознакомить преподавателей и студентов с возможностями обучения – деятельностью студентов с использованием информационных и коммуникационных технологий. Авторитетная комиссия по результатам заслушанных докладов определяет победителей. Помимо морального удовлетворения, победители также получают существенное материальное вознаграждение.

Тематика докладов конференции отражает изменения, происходящие в электронной образовательной среде. В настоящее время университет Потсдама остановился на использовании e-технологий, а также коммуникационная активность обучающихся в сетевой среде. Поэтому все заслушанные сообщения имеют практическую

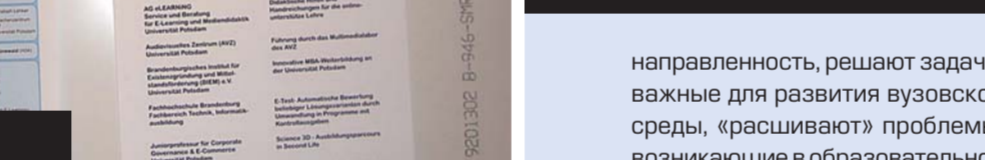
направленность, решают задачи, важные для развития вузовской среды, «расширяют» проблемы, возникающие в образовательной практике.



На встрече с канцлером университета доктором Барбарой Обст-Хантел.



Павел Тимофеев и Иван Корнилов отвечают на вопросы аудитории после доклада.



Плакат конференции.

выставки (Marktplatz), на которой можно детально ознакомиться с обсуждаемыми проектами, получить консультацию, установить личные контакты. Одновременно на конференции заслушиваются доклады на двух параллельных секциях. На одной секции обсуждаются вопросы преподавания с использованием e-технологий. Другая посвящена проблемам обучения – деятельности студентов с использованием информационных и коммуникационных технологий. Авторитетная комиссия по результатам заслушанных докладов определяет победителей. Помимо морального удовлетворения, победители также получают существенное материальное вознаграждение.

Тематика докладов конференции отражает изменения, происходящие в электронной образовательной среде. В настоящее время университет Потсдама остановился на использовании e-технологий, а также коммуникационная активность обучающихся в сетевой среде. Поэтому все заслушанные сообщения имеют практическую

докладом «Графический образовательный чат EDU-CHAT» выступили студенты Иван Корнилов и Павел Тимофеев. Выступление и обсуждение доклада проходило на английском языке.

Содержание конференции eLEARNING-UP привлекает внимание и сотрудников других факультетов. Профессора Л.А.Регуш и Т.П. Зайченко специально приурочили свое посещение Потсдамского университета по проводимому научному проекту с Институтом славистики ко времени проведения конференции, чтобы ознакомиться с достижениями наших коллег в сфере e-обучения. Поэтому на встречу с канцлером университета доктором Барбарой Обст-Хантел были приглашены не только сотрудники и студенты факультета информационных технологий, но также и преподаватели психолого-педагогического факультета. Кроме обсуждения вопросов сотрудничества наших подразделений со структурными подразделениями Потсдамского университета, вопросов электронного обучения, внимание было уделено причинам студенческих забастовок, проходящих в ряде вузов Германии, в том числе и в университете Потсдама.

О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В РАЗВИТИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Нам представляется, что опыт наших немецких коллег по внедрению технологий e-обучения может быть полезным для развития электронной образовательной среды нашего университета. Свою роль в этом может сыграть образованная в сентябре 2009 года в структуре факультета информационных технологий кафедра информатизации образования. Преподаватели новой кафедры читают на всех факультетах курс «Информационные и коммуникационные технологии». В его рамках студенты, в том числе, осваивают и коммуникационные технологии сетевых социальных сервисов Интернета. Поэтому приглашаем преподавателей всех факультетов к сотрудничеству. Оно может быть реализовано в рамках изучения студентами факультета данного курса, может происходить и через создание электронных проектов в процессе выполнения курсовых, выпускных работ, магистерских диссертаций. Силами студентов и преподавателей могут реализовываться электронные проекты по развитию образовательной среды нашего вуза, осуществляться технологии внеаудиторной образовательной деятельности на основе использования сетевых сервисов Интернета.

Приглашаем всех заинтересованных преподавателей к сотрудничеству! Электронная почта кафедры информатизации образования: info@fit-herzen.ru.

XV СПАРТАКИАДА УНИВЕРСИТЕТА 2009-2010

ИТОГИ ПЕРВОГО ЭТАПА И СОРЕВНОВАНИЙ НА ПРИЗ ПЕРВОКУРСНИКА

В соответствии с планом учебно-спортивной работы и в целях привлечения студентов и аспирантов университета к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщения к здоровому образу жизни, сохранения и дальнейшего развития спортивных традиций с 16 октября по 30 ноября 2009 года в нашем университете проводились соревнования на «Приз Первокурсника» (общее место факультета определялось по сумме трех видов: легкоатлетический кросс, прыжки в длину с места, силовое двоеборье). Соревнования Спартакиады на «Приз Первокурсника» являются отборочными для пополнения сборных команд факультетов и университета.

СИЛОВОЕ ДВОЕБОРЬЕ. 16 ОКТЯБРЯ 2009 ГОДА

Главный судья соревнований – старший преподаватель кафедры физической культуры М.Э. Леплик. Программа соревнований: Мужчины: подтягивания на высокую перекладину, упражнение на силу мышц брюшного пресса. Женщины: сгибания и разгибания рук из упора лежа, упражнение на силу мышц брюшного пресса.

Командное первенство. Факультеты:

- 1 группа
 1. Психолого-педагогический.
 2. Управления.
 3. Иностранных языков.
- 2 группа
 1. Физики.
 2. Институт детства.
 3. Музыки.

В личном первенстве победили:

Юноши:

- 1 место – Карасев Антон (психолого-педагогический ф-т) – с результатом 278 см.
- 2 место – Горин Кирилл (факультет биологии) – с результатом 275 см.
- 3 место – Ерофеев Андрей (факультет изобразительного искусства) – с результатом 272 см.

Девушки:

- 1 место – Налбай Екатерина (факультет физики) – с результатом 229 см.
- 2 место – Жданков Надежда (институт детства) – с результатом 221 см.
- 3 место – Морозова Ксения (факультет философии человека) – с результатом 212 см.

И.Н. ОСТРОУМОВ,
главный судья комплексной Спартакиады

ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС. 19 ОКТЯБРЯ 2009 ГОДА

Соревнования проводились в Александровском саду. Главный судья соревнований – доцент кафедры физической культуры П.В. Стрелков. Дистанция: девушки – 500 метров, юноши – 1 000 метров.

Командное первенство. Факультеты:

- 1 группа
 1. Биологии.
 2. Управления.
 3. Юридический.
- 2 группа
 1. Безопасности и жизнедеятельности.
 2. Философии человека.
 3. Институт народов Севера.

В личном первенстве победили:

Девушки:

- 1 место – Немчинова-Львова Анастасия – ф-т управления – 1.25.
- 2 место – Веселкова Наталья – ф-т иностранных языков – 1.38.
- 3 место – Милья Марта – ф-т философии человека – 1.39.
- 3 место – Музеина Анастасия – ф-т философии человека – 1.39.

Юноши:

- 1 место – Пронин Евгений – ф-т биологии – 3.04.
- 2 место – Дитяткин Виктор – ф-т биологии – 3.06.
- 3 место – Темеев Эржеш – ф-т коррекционной педагогики – 3.08.

ИТОГИ КОМПЛЕКСНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ НА ПРИЗ ПЕРВОКУРСНИКА

- 1 группа**
- 1 место – институт естествознания/биологии – 33 очка.
 - 2 место – иностранных языков – 32 очка.
 - 3 место – управления – 32 очка.
 - 4 место – юридический – 30,5 очка.
 - 5 место – коррекционной педагогики – 23 очка.
 - 6 место – психолого-педагогический – 22,5 очка.
 - 7 место – экономики – 16 очков.
 - 8 место – математики – 13 очков.
 - 9 место – филологии – 12 очков.
 - 10 место – русский как иностранный – 10 очков.
- 2 группа**
- 1 место – безопасности и жизнедеятельности – 35 очков.
 - 2 место – физики – 30,5 очков.
 - 3 место – институт детства – 30 очков.
 - 4 место – философии человека – 29 очков.
 - 5 место – музыки – 24,5 очка.
 - 6 место – институт народов Севера – 22,5 очка.
 - 7 место – технологии и предпринимательства – 19,5 очка.
 - 8 место – химии – 17 очков.
 - 10 место – географии – 12 очков
 - 10 место – факультет информационных технологий – 5 очков.
 - 11 место – ИЗО – 3 очка.

НОВОСТИ С ЧЕРНО-БЕЛЫХ ПОЛЕЙ

Ежегодная Спартакиада РГПУ им. А.И. Герцена была открыта 20 октября 2009 года соревнованиями по шахматам и шашкам (соревнования прошли 27 октября).

Аудитория для состязаний по интеллектуальным видам спорта любезно предоставил факультет физики (отдельная благодарность за помощь в организации соревнований заместителю декана Гаврилову Сергею Сергеевичу). Команда от факультета состояла из двух человек. Традиционно все факультеты были разделены на две группы, по каждой из которых проводились итоги. В соревнованиях по шахматам участвовало 16 факультетов, по шашкам – 18. По шахматам первые места заняли юридический факультет и факультет информационных технологий, вторые – биологии и химии, третьи – иностранных языков и философии. В личном первенстве среди

31 студента победил Ракитин Александр, «серебро» досталось Бортикову Игорю, «бронза» – Федосенко Владиславу. Лидеры шашечных баталий – факультет управления и институт детства, на втором месте – юридический и философии человека, тройку призеров замкнул факультет иностранных языков и химии. Победителями среди 32 шашкистов оказались Баранова Дарья, Соколов Сергей, Неустроева Туйара (третье место).

Всех любителей, желающих совершенствоваться в этих мудрых играх, кафедра физической культуры приглашает на вечерние занятия в шахматно-шашечную секцию.

В.И. КРАВЧЕНКО,
кандидат педагогических наук

ПАРТНЕРСТВО

«ВЫЗОВЫ СЛОЖНОСТИ В XXI ВЕКЕ»

Так была названа научная встреча в РГПУ им. А.И. Герцена, посвященная вопросам сложносистемного мышления в современном управлении. Что же за этим стояло?

15 октября 2009 года на факультете управления состоялась дискуссия в рамках междисциплинарного методологического семинара по управлению, который вот уже почти восемь лет организует профессор О.Я. Гелих. Двери конференц-зала факультета управления с видом на Казанский собор были открыты для всех желающих. Зал был полон. Пришли студенты младших и старших курсов, бакалавры, магистранты, аспиранты, кандидаты и доктора наук, профессора нашего и других университетов Петербурга; пришли, чтобы увидеть и услышать президента Немецкого общества по исследованию сложных систем и нелинейной динамики профессора Клауса Майнцера, лидера той науки, которую с рубежа 60–70-х годов прошлого века стали называть кратким словом «синергетика». У профессора Майнцера много должностей и общественных постов. Он и директор Академии им. Карла фон Линде, и заведующий кафедрой философии и теории науки в Техническом университете Мюнхена. Всего не перечислишь. Словом, именитый ученый, на высокое научное имя которого и собралось столько людей разных возрастов и видов занятий.

К. Майнцер прибыл в Санкт-Петербург ранним утром поездом из Москвы в сопровождении ведущего научного сотрудника Института философии РАН профессора Елены Николаевны Князевой. В Москву он был приглашен в связи с переводом на русский язык и выходом в свет его уже известной в мире книги, отдельно о которой мы скажем ниже.

ПИТЕРСКИЙ ВЕТЕР НЕ СЛОМИЛ МОСКОВСКО-МЮНХЕНСКИЙ ДЕСАНТ

Разместившись в гостинице нашего университета на Казанской улице, до начала семинарской встречи гости успели посетить некоторые достопримечательности Северной Венеции, ведь в Петербург К. Майнцер прибыл впервые. Особое впечатление на московско-мюнхенский «научный десант» произвела экскурсия в Петропавловскую крепость с посещением часового механизма в башне собора Святых Петра и Павла. Но первое, что не мог не почувствовать немецкий профессор, был осенний питерский ветер, разбушевавшийся как назло в это время. Тем приятнее стал горячий чай в дружеской компании коллег на кафедре управления персоналом Герценовского университета. Далее наши

ЛИДЕР НЕМЕЦКОЙ СИНЕРГЕТИКИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



ученые гости, собравшись «за чашкой самовара» с мыслями и отогревшись, направились в аудиторию, к этому времени уже заполненную участниками семинара. Встречу открыл профессор О.Я. Гелих как организатор и постоянный ведущий этого научного форума. Он представил собравшимся участника и главного докладчика, а декан факультета управления профессор Л.А. Громова произнесла настраивающее «на высокий полет» приветственное слово.

К. Майнцер, поблагодарив организаторов за приглашение и дружескую встре-

чу, приступил к делу, то есть своему докладу, который был сделан на английском языке и имел красочное компьютерное сопровождение. Профессор Е.Н. Князева осуществляла последовательный перевод на русский язык, сделав слова К. Майнцера доступными всем присутствующим, хотя многие из студентов потом удивили нашего мюнхенского гостя свободным владением немецким и английскими языками, обращаясь к докладчику со своими вопросами и комментариями.

Доклад о вызовах сложности состоял из нескольких

логических смысловых блоков, а именно:

1. Что означает хаос, сложность и нелинейность?
2. Сложность, хаос и креативность в природе.
3. Сложность, контроль и инновации в компьютерных технологиях.
4. Сложность, хаос и риск в обществе и экономике.
5. Чему мы можем научиться из нелинейной динамики в век компьютерных технологий, каковы в этом смысле задачи социального, государственного и других видов управления, включая менеджмент.

«ДИКАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ» НАМ НЕ ПОДХОДИТ

К. Майнцер приводил красочные примеры, доходчиво аргументировал исходные тезисы, креативно проводил параллели с современностью. Красной нитью в докладе прошла мысль о том, что любой самоорганизующейся системе важно рациональное управление как необходимое дополнение спонтанности. «Дикая самоорганизация нехороша», — убеждал Майнцер, доказывая свою точку зрения на примере человеческого организма: самоорганизующейся системе, в которой, появляется, к примеру, злокачественная опухоль. Самостоятельно справиться с таким недугом организм не в силах, и бороться с ним можно, четко управляя им, то есть с врачебной помощью.

«Нужно быть чувствительным к нестабильности, нужно воспитывать достаточную силу гибкости, быстро адаптироваться к меняющейся окружающей среде», — говорил Майнцер. По его мнению, сегодня чрезвычайно важны инновации, и поэтому он уделяет много времени разработке различных инновационных проектов. Они вторят изобретениям. Для всех сложных систем существует ряд разных путей развития, но нет единой схемы, в которую бы всё уложилось. Инновации — это изобретения, которые становятся продуктом на рынке; изобретения, которые про-

ходят отбор, соревнования. Выжившая идея и становится инновацией. Энергично рассуждая по намеченным пунктам плана, профессор Майнцер сделал некоторые выводы по каждому из них. В частности:

1. Теория системного мышления является междисциплинарной методологической дисциплиной и позволяет моделировать сложные процессы.
2. Хаос и случайность, рост и инновации моделируются в фазовых состояниях кризиса.
3. Будущее не может быть предсказано в отдаленности, но динамика может быть установлена и на нее можно влиять.
4. Этнические следствия: будь чувствителен к кризисным изменениям в обществе. Познакомившись со столь интересным докладом, у слу-

шателей накопилось много вопросов, которые они поспешили задать профессору по окончании выступления. Первой к трибуне вышла профессор Санкт-Петербургского государственного университета В.Н. Минаева, спросив мюнхенского ученого: «Какие новые риски появились в XXI веке по сравнению с XX-м?»

Ответ был таким: «История развития цивилизации говорит о том, что там не было столь большого числа нелинейных социальных систем. Глобализация приводит к ускорению всех процессов. Общество вынуждено подстраиваться, привыкать к более высоким скоростям. Мир становится более плотным, тесным, чувствительным к малым переменам, которые словно вдруг приводят к существенным изменениям».

«Какими компетенциями должен обладать менеджер в XXI веке?» — спросил профессор Санкт-Петербургского государственного университета, участников и таких внимательных слушателей. Европейский профессор отметил также особую заинтересованность российских ученых и исследователей в вопросах синергетики. «Нет ни одной страны в мире, — сказал он, — где бы люди были столь чувствительны и заинтересованы в науке синергетики. Я впечатлен и чувствую, что в сознании русского человека синергетика воспринимается как обновленная, инноваци-

онная диалектика, берущая начало от великого Гегеля». «Мне кажется, — продолжил он, — что популярность синергетики в России кроется в истории, традициях, в образовательной системе страны». «В России я встретил книжные магазины, работающие круглосуточно, это значит, есть и люди, готовые покупать и читать книги круглые сутки», — неожиданно завершил он.

Часы семинара пролетели на одном дыхании. По прошествии нескольких часов и уже далеко не раннего времени зал, тем не менее, не спешил расходиться, каждый стремился пообщаться с К. Майнцером лично, попросить автограф на его книге. Потом все вместе сфотографировались на память.

Подробнее о рассмотренных проблемах можно прочитать в книге Клауса Майнцера, переведенной в этом году на русский язык. Она называется «Сложносистемное мышление: Материя, разум, человечество. Новый синтез» и вышла в свет в московском издательстве «Либроком» под редакцией и с предисловием одного из титанов русской синергетики профессора Г.Г. Малинецкого. Книга посвящена междисциплинарным проблемам современной науки. В ней, говоря словами Чарльза Сноу, перебарщивается мост между двумя культурами — естественнонаучной и гуманитарной. В книге показывается пройденный познанием путь от глубоких философских идей, начиная с Античности, Средневековья и Нового времени, к исследованиям, находящимся на переднем крае науки — нанотехнологиям, хаосу, искусственному интеллекту, нейробиологии, высоким гуманитарным технологиям. Несмотря на широту охвата рассматриваемых проблем, в основе этой работы — глубокое внутреннее единство, связанное с использованием и развитием теории самоорганизации, или синергетики, и ее раздела — теории сложности.

Книга междисциплинарна не только по содержанию, но и по жанру. Она занимает промежуточное место между научно-популярной работой, учебником и монографией. Несмотря на отсутствие формул в тексте, в ней ясно и точно излагаются глубокие и важные научные идеи. Среди них искусственная жизнь, клеточные нейронные сети, новый взгляд на проблемы сознания, которые впервые обсуждаются в литературе на русском языке.

Такие впечатления остались у меня и многих наших студентов от встречи с лидером немецкой синергетики и от знакомства с вышедшей на русском языке книгой Клауса Майнцера.

Думаю, что ответный «десант» в Мюнхен лидеров нашего междисциплинарного семинара по управлению вместе с самыми перспективными студентами не за горами.

Ольга СЕРГУНЧИВА,
магистрант факультета
управления

Принимаем новости по телефону 571 77 56

ВЕРНОСТЬ ПРИЗВАНИЮ

К ЮБИЛЕЮ ИРИНЫ ПАВЛОВНЫ ЛЫСАКОВОЙ

6 января 2010 года свой юбилейный день рождения отмечает заведующая кафедрой межкультурной коммуникации филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Ирина Павловна Лысакова.

Более 40 лет своей жизни И.П. Лысакова преданно служит науке, делу подготовки преподавательских кадров в области обучения русскому языку, укреплению и распространению русского языка в мире.

Ирина Павловна прошла путь от учителя русского языка и литературы средней школы до профессора университета: сначала – Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова (1967–1990), который блестяще закончила в 1962 году (диплом с отличием), а с 1990 года – Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

В 1992 году Ирина Павловна создала кафедру методики обучения русскому языку как иностранному (переименованную в 2000 году в кафедру межкультурной коммуникации), которой руководит со времени ее основания. За годы

заведования кафедрой профессором И.П. Лысаковой создана научная школа («Социопсихологические проблемы обучения РКИ»), открыты аспирантура и докторантура по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования)». Под руководством Ирины Павловны написано и защищено 37 кандидатских и 6 докторских диссертаций по различным отраслям знания: грамматика русского языка, социолингвистика, лингвокультурология, межкультурная

коммуникация. Под ее руководством на филологическом факультете разработаны и реализуются образовательные программы бакалавриата по профилю подготовки: иностранный язык и русский язык как иностранный (русский как иностранный, английский и финский языки), русский язык как неродной и литература, программы магистратуры: лингвокультурологическое образование, теория и практика обучения межкультурной коммуникации в политическом и поликультурном мире. При кафедре уже много лет работают курсы повышения квалификации: русский язык как иностранный для студентов старших курсов и преподавателей русского языка, курсы польского и финского языков в Школе риторики, созданной также И.П. Лысаковой.

Имя Ирины Павловны Лысаковой, ученого широких научных взглядов и признанного специалиста в области обучения русскому языку как иностранному, хорошо известно далеко за пределами России. По приглашению зарубежных вузов профессор И.П. Лысакова неоднократно читала лекции по методике РКИ, проводила мастер-классы в университетах Миннесоты и Холи Кросса (США), Варшавы и Лодзя (Польша), Ростова (ФРГ), Будапешта (Венгрия), Каракаса (Венесуэла), Дели (Индия), Дальяна и Пекина (КНР), Таллина, Тарту (Эстония), Алма-Аты (Казахстан) и др.

Неосомненной заслугой И.П. Лысаковой, человека, обладающего притягательным да-

ром теплого общения с людьми, является установление научных контактов кафедры с зарубежными университетами США и Финляндии, Польши и Германии, Словакии и Болгарии, Эстонии и Китая, Румынии и Молдавии. Сотрудничество с зарубежными партнерами постоянно развивается и совершенствуется. Деловые связи осуществляются в разных формах и по различным направлениям: педагогическая практика студентов (Жешув, Зеленая Гора/Польша); языковые стажировки студентов и магистрантов (университет Ювясколя/Финляндия); обучение в магистратуре вузов-партнеров (университет Северной Айовы/США и Турку/Финляндия); совместные магистерские программы (Дальняя/Китай); создание совместных учебных материалов и пособий (Варшава, Щецин/Польша; Ростов/Германия); курсы и семинары повышения квалификации (Тартуский университет/Эстония); совместные научные проекты (с кафедрой славянских языков Ростовского университета/Германия; с университетами Ювясколя, Турку, Хельсинки, с колледжем-пансионом г. Карья/Финляндия).

И.П. Лысакова является инициатором и организатором международных научных конференций «Русистика и современность» (с 1997 по 2008 гг. проведено 12 таких конференций). Их материалы опубликованы под редакцией И.П. Лысаковой в 11 научных сборниках. Под ее редакцией выпущено также 10 периодических (ежегодных) научных выпусков «Русский язык как иностранный. Теория. Исследования. Практика» (1997–2009), получивших широкую известность. При непосредственном участии и под редакцией И.П. Лысаковой создано 20 учебных пособий и опубликовано 12



научных монографий, в том числе 5 за рубежом.

Ирина Павловна чутко и своевременно реагирует на все новое, что появляется в различных областях науки, смело включается

в работу по реализации насущных социолитингвистических и образовательных проблем, одной из которых в последнее время стала проблема обучения детей-мигрантов. Деятельность Ирины Павловны в этой области можно назвать поистине подвижнической. Она выступает с лекциями по этой актуальной проблеме в Петербурге, Москве, Краснодарском крае, проводит семинары и курсы по обучению русскому языку как неродному для учителей; выезжает в школы и организует волонтерскую работу студентов в классах с полилингвистическим составом учащихся. А выступление И.П. Лысаковой о положении дел в полилингвистических школах Санкт-Петербурга на заседании Комиссии по русскому языку при Правительстве РФ привлекло к этой проблеме внимание городского Комитета по образованию. Осенью 2009 года наконец-то появилась статистика по количеству детей, не владеющих русским языком.

Впервые в России на кафедре межкультурной коммуникации в 2000 году была открыта программа подготовки преподавателей русского языка как неродного и начата подготовка аспирантов по методике обучения русскому языку в полилингвистической школе. При кафедре был создан Центр языковой адаптации мигрантов. Под редакцией и при непосредственном участии И.П. Лысаковой изданы учебно-методические пособия нового направления «Мы говорим по-русски», «Лексические особенности русской картины мира. Мы говорим по-русски-2», «Русский язык как проводник толерантности в полилингвистической школе», «Корректировочный курс русского языка для детей-инофо-

нов», «Азбука для тех, кто изучает русский язык как неродной», разработаны и опубликованы учебно-методический комплекс «Технологии адаптации мигрантов».

За разработку проблемы обучения детей-мигрантов кафедра получила грант РГНФ «Интеграция детей из семей мигрантов в общественное пространство новой России».

Профессор И.П. Лысакова принадлежит к тем ученым, которые успешно сочетают научно-исследовательскую, научно-методическую, учебную и организационную работу. Ей принадлежат 388 публикаций (из которых более 50 – в зарубежных изданиях), отражающих широту ее научных интересов, связанных с различными областями научного знания: историей языка, социолингвистикой, стилистикой прессы, лингводидактикой, лингвокультурологией, межкультурной коммуникацией. Опубликованные на материале докторской диссертации две монографии («Тип газеты и стиль публикации. Опыт социолингвистического исследования» (1989) и «Язык газеты и типология прессы. Социолитингвистическое исследование» (2005) до сих пор не утратили своей научной новизны, поскольку открыли новое социолингвистическое направление в исследованиях языка СМИ.

Ирина Павловна – член пяти советов по защите диссертаций, ее часто приглашают выступать в качестве официального оппонента на защитах кандидатских и докторских диссертаций в разных вузах нашей страны, она рецензирует учебники и учебные пособия. Профессор И.П. Лысакова возглавляет Учебно-методическую комиссию «Русский язык как иностранный УМО по педагогическому образованию Министерства образования РФ» на базе РГПУ им. А.И. Герцена.

И.П. Лысакова является членом редколлегии журналов «Русский язык за рубежом» и «Русский язык в центре Европы»,

Почетным членом национального (США) славистского общества, членом Правления РОПРЯЛ, членом Санкт-Петербургского Союза журналистов; в составе российской делегации она представляла нашу страну на VIII (Регенсбург), IX (Братислава), X (Санкт-Петербург), XI (Варна) Конгрессах МАПРЯЛ.

Вся многогранная научно-педагогическая деятельность И.П. Лысаковой – достойный пример самоотверженного служения и верности своему призванию, главному мерилом которого для Ирины Павловны является дело. Чем бы ни занималась И.П. Лысакова, во всем проявляются ее лучшие личностные качества: высокая эрудиция, трудолюбие, целеустремленность, обязательность, твердость в отстаивании научных идей, доведение любого дела до нужного результата, мобильность, общительность. Все она делает в высшей степени профессионально и качественно, добросовестно и ответственно, увлеченно, с полной отдачей сил и души; на всех ее делах лежит печать честности и порядочности. Подтверждением тому служат многочисленные награды, которыми были отмечены результаты деятельности И.П. Лысаковой. Ирина Павловна – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Ветеран труда, она награждена медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» и была удостоена чести быть приглашенной 4 ноября 2008 года Президентом РФ в Кремль для участия в торжественном приеме по случаю празднования Дня народного единства. Профессор И.П. Лысакова – дважды дипломант конкурса личных достижений сотрудников РГПУ им. А.И. Герцена (2008, 2009), лауреат конкурса на лучшую научную книгу, проводимого Фондом развития отечественного образования (2007), дипломант университетских выставок научных достижений в номинации «Научная публикация года в области фундаментальных исследований» (2006, 2009).

И.П. Лысакову отличает постоянное профессиональное самосовершенствование, стремление к новому, желание овладеть передовыми методами и технологиями обучения.

Юбилейный портрет Ирины Павловны Лысаковой, талантливого ученого, руководителя и организатора будет неполным, если не сказать о таких качествах этого замечательного человека, которые вызывают чувство глубокого уважения и производят незабываемое впечатление на всех, кому приходится общаться с Ириной Павловной: сила интеллекта и воли, спокойной сердце и широкая эмоциональная душа, доброжелательность, приветливость и теплота улыбки, интеллигентность, обаяние и человечность.

Поздравляем дорогую Ирину Павловну с юбилеем и желаем доброго здоровья на долгие годы, счастья, исполнения задуманного и новых творческих планов!

Коллектив кафедры межкультурной коммуникации

НАГРАДА ЗА БЕСКОРЫСТИЕ

26 ноября 2009 года в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена на Ученом совете университета ректором, академиком РАО, доктором физико-математических наук, лауреатом премии Президента РФ в области образования, профессором Г.А. Бордовским была вручена медаль К.Д. Ушинского Альвине Павловне Панфиловой, доктору педагогических наук, профессору кафедры социального менеджмента факультета управления.



Медаль К.Д. Ушинского – это не просто рядовой знак отличия, а признание профессионального педагогического сообщества в особых заслугах в профессии; это медаль с многолетней славной историей. Утвержденная в 1945 году, медаль К.Д. Ушинского, основоположника научной педагогики в России, вручается особо отличившимся учителям и деятелям педагогической науки.

С точки зрения коллег, Альвина Павловна получила эту награду не только за соответствие формальным требованиям. Медаль стала высокой оценкой ее душевного участия в образовательной судьбе своих учеников, признанием яркого имиджа женщины-преподавателя и уникальности стиля ее преподавания.

Медаль К.Д. Ушинского – это награда за верность выбранной профессии. Более 35 лет профессор А.П. Панфилова работает в системе высшего профессионального образования и повышения квалификации управленческих кадров, демонстрирует высокое чувство ответственности, целеустремленности, талант и трудолюбие. Именно поэтому медаль К.Д. Ушинского не единственная награда профессора Альвины Павловны.

Юбилейный портрет Ирины Павловны Лысаковой, талантливого ученого, руководителя и организатора будет неполным, если не сказать о таких качествах этого замечательного человека, которые вызывают чувство глубокого уважения и производят незабываемое впечатление на всех, кому приходится общаться с Ириной Павловной: сила интеллекта и воли, спокойной сердце и широкая эмоциональная душа, доброжелательность, приветливость и теплота улыбки, интеллигентность, обаяние и человечность.

Поздравляем дорогую Ирину Павловну с юбилеем и желаем доброго здоровья на долгие годы, счастья, исполнения задуманного и новых творческих планов!

Коллектив кафедры межкультурной коммуникации

Она награждена, в частности, почетной грамотой главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета за большой личный вклад в дело переподготовки работников культуры и искусства; дипломами 1-й и 3-й степени НТО СССР за авторские игры; почетной Грамотой губернатора Ленинградской области за большой вклад в просвещение; дипломом «ГУРУ ГОДА – 2003» в номинации «За увлеченность профессией»; награудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Ведущий петербургский игротехник, тренингист; лектор и консультант по вопросам коммуникации, управления человеческими ресурсами, психологии менеджмента, организационного поведения, имиджа, презентаций, переговоров, корпоративного развития и обучения персонала, Альвина Павловна – автор более 140 публикаций, в том числе монографий и учебных пособий. Многие из них отмечены признанием различных конкурсов профессиональных достижений. Например, неоднократно переизданные «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности», «Мозговые штурмы в коллективном принятии решений», «Игровое моделирование деятельности педагога», «Тренинг педагогического общения», «Теория и практика общения».

Многим мастерская помогла с выбором будущей области деятельности: выпускники мастерской остаются работать преподавателями в нашем университете, некоторые из них уже с успехом защитили кандидатские диссертации или только еще учатся в аспирантуре, работают в службах персонала крупных компаний. Без сомнения, творческая мастерская стала для многих учеников отправной точкой и платформой для развития их личностного потенциала, своеобразной школой лидерства и мастерства. Все это было бы невозможно без бескорыстного служения Альвины Павловны своей профессии.

Коллеги, ученики, последователи и единомышленники поздравляют Альвину Павловну с вручением столь высокой награды и желают профессиональных успехов, талантливых учеников и, конечно, процветания творческой мастерской – результату многолетней бескорыстной профессиональной работы!

Свои доклады представили студенты 2 курса психолого-педагогического факультета М. Симонова, А. Криворотов, Ф. Джалилзаде, А. Комкина, В. Давыдова.

Доцентом кафедры педагогики И.А. Свиридовой была сделана презентация коллективного учебного пособия «Имя в истории петербургской школы».

Участники встречи стали первыми зрителями документаль-

ного фильма «Главная тайна. Республика ШКИД», снятого телерадиокомпанией «Россия». На телеэкраны страны фильм вышел только 15 декабря. Отрадно отметить, что основные материалы

фильма были подготовлены в стенах нашего университета – Музее истории и Детской библиотеке.

Е.М. КОЛОСОВА, директор Музея

Многим мастерская помогла с выбором будущей области деятельности: выпускники мастерской остаются работать преподавателями в нашем университете, некоторые из них уже с успехом защитили кандидатские диссертации или только еще учатся в аспирантуре, работают в службах персонала крупных компаний. Без сомнения, творческая мастерская стала для многих учеников отправной точкой и платформой для развития их личностного потенциала, своеобразной школой лидерства и мастерства. Все это было бы невозможно без бескорыстного служения Альвины Павловны своей профессии.

Коллеги, ученики, последователи и единомышленники поздравляют Альвину Павловну с вручением столь высокой награды и желают профессиональных успехов, талантливых учеников и, конечно, процветания творческой мастерской – результату многолетней бескорыстной профессиональной работы!

Е.В. ЕГОРОВА, доцент кафедры социального менеджмента; Д. ТИТОВА, аспирант кафедры социального менеджмента факультета управления

С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ



Ирина Павловна Никитина – отметила двойной юбилей – 60-летие со дня рождения и 40-летие трудовой деятельности в РГПУ им. А.И. Герцена.

Ирина Павловна, кандидат педагогических наук, заведующая проблемной лабораторией научных основ аудиовизуальных интерактивных технологий, заведующая лабораторией мультимедиа и заместитель декана факультета информационных технологий Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, является одним из старейших сотрудников университета, специалистом в области информационных технологий в образовании.

Ирина Павловна Никитина окончила факультет физики ЛГПИ (РГПУ) им. А.И. Герцена (1971) и сразу пришла работать в проблемную лабораторию учебного телевидения. Здесь она прошла путь от старшего лаборанта, а затем ученого, до заведующей лабораторией, занимая эту должность с настоящим моментом.

Направление научных исследований Ирины Павловны – психолого-педагогические основы разработки, создания и использования образовательных информационных технологий,

в частности, аудиовизуальных, мультимедиа-технологий.

В настоящее время Ирина Павловна успешно совмещает научно-исследовательскую работу с административной. За советом и решением своих насущных проблем к ней, как заместителю декана, ежедневно приходят студенты факультета информационных технологий.

Большинство сотрудников университета знают Ирину Павловну как активного участника профсоюзного движения. С 1973 года она член профактива, внимательно относящийся к просьбам и нуждам людей.

И.П. Никитина награждена медалью «Ветеран труда» и медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга».

Ирина Павловна – оптимистичный, открытый и душевный человек, пользующийся не только авторитетом, но и горячей любовью сотрудников.

Мы от всей души желаем Ирине Павловне здоровья, благополучия, новых успехов и свершений!

Коллектив факультета информационных технологий

СПОРТ

НАШ ВЫБОР – ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ

Пока человек молод, здоровья и сил хватает на все, но с возрастом для поддержания хорошего физического состояния появляется необходимость в дополнительных усилиях и времени. Регулярные занятия физической культурой являются одним из важнейших факторов, положительно влияющих на состояние здоровья человека. В нашем университете уже 20 лет существует группа оздоровительной гимнастики, в которой занимаются преподаватели, аспиранты и студенты.

В этом году исполняется 20 лет со дня открытия на кафедре физической культуры нашего университета (заведующий кафедрой – профессор, заслуженный работник физической культуры В.С. Кунарев) группы оздоровительной гимнастики для преподавателей, аспирантов и студентов. Все 20 лет занятия проходят под руководством доцента этой кафедры Олега Андреевича Богданова. За эти годы более 500 женщин-преподавателей с различных факультетов (коррекционной педагогики, химии, математики, русского языка как иностранного и др.), сотрудников различных подразделений, аспирантов в разное время посещали эти занятия.

Хочется сказать огромное спасибо руководству кафедры за инициативу создания такой группы, а Олегу Андреевичу – за долготелый труд и внимание к физическому состоянию и здоровью всех, посещающих эти занятия. Работу преподавателя университета нельзя назвать легкой. Значительная учебная нагрузка, общение с большим количеством людей, психологическое и эмоциональное напряжение, постоянная необходимость готовиться к лекциям, семинарам, осуществление научной работы, участие в конференциях различного ранга, подготовка докладов, работа за компьютером, освоение инновационных технологий. А ведь нужно еще заниматься домашними делами! Как известно, чтобы успешно со всем этим справиться, требуется хорошее здоровье. Регулярные занятия физической культурой являются одним из важнейших факторов, положительно влияющих на состояние здоровья человека. Многие это знают, но, к сожалению, немногие могут заставить себя прийти в спортивный зал, ссылаясь на занятость или невозможность найти подходящий вид занятий. В 40–50 лет нас подстерегают болезни сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Среди последних лидирует очень распространенный по последнему времени остеохондроз позвоночника. С возрастом и мышцы теряют упругость, появляются так беспокоящие каждую женщину жировые отложения и, как следствие, недовольство своим внешним видом.

Продлить молодость, улучшить настроение, избежать более в пожилом возрасте, не прибегая к помощи лекарств, можно. Обычно достаточно два раза в неделю прийти в спортивный зал и позаниматься физическими упражнениями. Однако еще очень важно, чтобы занятия включали в себя именно те упражнения, которые помогли бы справиться с имеющимися проблемами. К сожалению, не всегда предлагаемые занятия могут комплексно решать вышеперечисленные проблемы. В популяр-

ных сейчас фитнес-клубах часто предлагаются методики, направленные на решение только одной из оздоровительных задач. Так, занятия аэробикой в основном направлены на повышение аэробных возможностей человека, а занятия на тренажерах развивают мышцы. Стретчинг способствует развитию гибкости и т.д. в связи с чем приходится посещать несколько разных видов занятий.

Олег Андреевич Богданов разработал особую систему тренировки для женщин различного возраста, до этого систематически не занимавшихся физической культурой, которая позволяет совместить упражнения, позволяющие решать большинство оздоровительных задач и, кроме того, развивать основные мышечные группы. В этом ему помогли большой опыт работы, научный подход, подготовка и защита кандидатской диссертации.

Для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний Олегом Андреевичем используются так называемые аэробные упражнения. Они, способствуя максимальному насыщению организма кислородом, развивают сердечную мышцу, легкие, укрепляющие сосуды. На занятиях используются как циклические, так и ациклические упражнения. К циклическим относятся, прежде всего, бег. В начале сезона, в сентябре, он длится 5–6 минут, а через несколько месяцев достигает 12 минут. Поскольку используются различные виды бега: галоп, бег приставным шагом, с высоким подниманием бедра, спиной вперед, с поворотами, с захлестом голени и т.д., то эта часть занятия не вызывает у занимающихся особого утомления. К аэробным ациклическим упражнениям относятся, например, гимнастические или танцевальные упражнения, объединенные в комплексы и выполняемые под музыку – это всем известная аэробика. Самое главное при выполнении аэробных упражнений, за этим строго следит Олег Андреевич, – это частота сердечных сокращений (пульс) занимающихся. Она должна составлять от 120 до 170 ударов в минуту в зависимости от возраста. По мнению ученых, в среднем возрасте достаточно два-три раза в неделю заниматься аэробными упражнениями по 30–40 минут, чтобы поддерживать сердечно-сосудистую систему в хорошем состоянии и надолго забыть о проблемах с сердцем и сосудами. Кстати, эти упражнения довольно энергоемки и способствуют расходованию запасов жира в организме. Для профилактики остеохондроза Олег Андреевич использует упражнения, способствующие увеличению подвижности позвоночника: различные наклоны, повороты, круговые движения туловищем и головой. А также упражнения, укрепляющие мышцы туловища (в основном, спины и брюшного пресса), то



есть создание так называемого «мышечного корсета», который удерживает позвонки и не дает им и межпозвоночным дискам смещаться со своих мест. Кроме этого, выполнение таких упражнений способствует улучшению осанки. Важным моментом методики, разработанной О.А. Богдановым, является включение в нее упражнений для сохранения и улучшения красивой фигуры. Для этого он использует специальные упражнения для мышц, расположенных в так называемых «проблемных зонах» (область живота и бедер).

Одним из достоинств этой методики является то, что при неизменной структуре комплекса Олег Андреевич использует огромное количество разнообразных упражнений. Это позволяет каждому последующему занятию не быть похожим на предыдущие. Специально подобранная музыка облегчает выполнение упражнений, создает хорошее настроение, позволяет осуществить психологическую разгрузку и переключиться после напряженного трудового дня. Регулярное посещение занятий в группе позволяет забыть о возрасте и болезнях. Каждый занимается в соответствии с имеющимися возможностями, но под руководством профессионала высокого уровня, готового в любой момент помочь нужным советом, поддержать уверенность в своих силах. А это так важно! Следует отметить и ту теплую демократичную атмосферу, которая складывается на занятиях между членами группы. Многие нашли здесь друзей, с которыми встречаются не только в формате занятий. Это своего рода женский клуб, в котором можно не только позаниматься физической культурой, но и пообщаться на самые разнообразные темы. И еще одна уже сложившаяся традиция группы: в конце учебного года выезжать на природу, обычно в Рощино, в заповедную, посаженную по указу Петра I, Линдуловскую лиственничную рощу. Там, наряду с культурной программой, обязательно проводится заплыв в прозрачных и прохладных водах реки Рощинки. Все это дает огромный энергетический заряд!

Л.В. КОРАБЛЕВА,
доцент кафедры сурдопедагогики



ЧТО ЖЕ ГОВОРЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ О ЗАНЯТИЯХ В ГРУППЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ?

О.Г. Роговая, профессор кафедры неорганической химии:

Занимаюсь в группе с 1997 года. За это время родила второго ребенка и защитила докторскую диссертацию. Думаю, что во многом и благодаря занятиям оздоровительной гимнастикой.

Будучи спортсменкой в прошлом и приверженцем здорового образа жизни в настоящем, считаю эти занятия для себя оптимальными потому что:

Олег Андреевич придумал стиль «фьюжн» в оздоровительной гимнастике. Каждое занятие состоит из набора разнообразных упражнений из многочисленных направлений фитнеса, поэтому не бывает эффекта привыкания.

Выученная на уровне мышечной памяти разминка (единственный элемент, который повторяется каждое занятие) выручает во многих ситуациях, ее можно делать вместо утренней зарядки, разнообразить прогулку в парке, устроить физкульт-минутку на пляже.

В группе сложился особый стиль социального взаимодействия: и новостями делиться, и узнать о планах на отпуск, и выехать на природу.

Время и место проведения занятий удобно для сотрудников и студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Убедилась, что выбраться на занятия из дома гораздо труднее, чем после работы.

Можно приводить еще много аргументов... Но, на мой взгляд, определяющим фактором стабильности нашей группы оздоровительной гимнастики является ее руководитель. Профессионализм, искренняя заинтересованность в прогрессе подопечных, юмор Олега Андрее-

вича делают занятия желанными и успешными. Спасибо!

Л.Н. Тимофеева, доцент кафедры прикладной математики:

Эффективны ли наши занятия? При систематическом посещении занятий можно существенно улучшить и здоровье, и свой внешний вид, и ощутить психологическую помощь, снять стресс, отдохнуть, отвлечься от проблем на какой-то промежуток времени, перестать думать о работе.

Физическая нагрузка рациональна, что позволяет получить удовольствие от занятий и максимальный оздоровительный эффект женщинам с разной физической подготовкой и разного возраста.

Разнообразие упражнений и музыкального сопровождения, постоянное их обновление делает занятия интересными и комфортными.

В процессе занятий Олег Андреевич объясняет цель тех или иных упражнений, особенности техники их выполнения, что, несомненно, повышает эффективность.

Е.Г. Панова, профессор кафедры геологии и геоэкологии:

Жаль, что узнала о занятиях аэробикой только прошлой осенью. Теперь наверстываю упущенное. Представьте, что было – постоянное сидение за компьютером с бутербродами, поздний ужин... и что в результате. А теперь – музыка, движение, доброжелательное, внимательное отношение. Уже и в купальнике показаться не стыдно, и ножку из-под юбки открыть. Приходите, будем стройными, красивыми и энергичными.

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена.
Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой