

Педагогические ВЕСТИ

№ 20–21 (2645/2646),
АВГУСТ 2011

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

1 сентября – День знаний и первый день осени. Осень – время, когда природа открывает свои двери и преподносит дары. Осень – период начинаний и пора открытий. Особенно для тех, кто начинает новый этап своей жизни – студенческий. 1 сентября Герценовский университет открывает свои двери первокурсникам, для которых эта осень станет, наверное, самой волнительной и ответственной в жизни.

В атмосфере первого дня осени витают радость, легкость, предвкушение неизведанного. Новый учебный год несет в себе перспективы, открывающиеся тем, кто с непоколебимой уверенностью смотрит в будущее.

Редакция газеты «Педагогические вести» поздравляет студентов, преподавателей и сотрудников университета с Днем знаний – с 1 сентября. Пусть развитие Герценовского университета будет стабильным и позволит с гордостью нести звание лидера в сфере педагогического образования.

С праздником!



УПРАВЛЕНИЕ СПОРТОМ



В ближайшем будущем Россия станет ареной двух важнейших мировых спортивных событий. Победы страны в заявках на Олимпиаду 2014 года и чемпионат мира по футболу 2018 года ускорили процесс под-

готовки профессиональных спортивных менеджеров. 9 июня в РГПУ им. А.И. Герцена прошла встреча ректора университета В.П. Соломина и генерального директора футбольного клуба «Зенит» М.Л. Митрофанова. В ходе деловой беседы обсуждались перспективы сотрудничества Герценовского университета и ФК «Зенит» в области спортивного менеджмента.

На вопросы корреспондента газеты «Педагогические вести» ответил генеральный директор ФК «Зенит» Максим Митрофанов.

– Максим Львович, для чего нужны специалисты в области спортивного менеджмента? И почему ФК «Зенит» в качестве партнера выбрал именно Герценовский университет?

– Между российскими спортивными клубами существуют различия в организации, бизнесе, подходе к подготовке игроков. К примеру, в футболе, как и в других видах спорта, нет четких взаимосвязей между клубами, лигами, что отрицательно сказывается на стабильности в росте. Это связано с отсутствием профессио-

нальной подготовки спортивных менеджеров. Для решения этих проблем необходимо подготовить грамотных специалистов.

В спорте важнейшую роль играет педагогика. Бизнес в спорте основан на человеческих отношениях. В Герценовском университете имеется огромная научная база в области проведения исследований и обобщения материала. РГПУ им. А.И. Герцена отличается тем, что в нем обучают специалистов, которые сами способны обучать. Поэтому ФК «Зенит» в качестве партнера выбрал именно Герценовский университет. Сейчас мы готовим ряд образовательных программ для того, чтобы совместно с Российским футбольным союзом, Российской футбольной премьер-лигой, другими организациями претворять их в жизнь.



Генеральный директор футбольного клуба «Зенит» М.Л. Митрофанов.

Для достижения высоких спортивных результатов многие советские тренеры привлекали к сотрудничеству научных работников и специалистов. В основном, биомехаников, физиотерапевтов, психологов. Теперь к ним присоединяются профессиональные спортивные менеджеры: маркетологи, журналисты, агенты, менеджеры билетных программ, руководители спортивных сооружений и спортивных школ

– Чему будут учить эти образовательные программы?

– В спорте есть свои законы бизнеса и экономики. Основная ценность в спорте, в футболе – это люди, игроки, а основная сложность – права на контракт. Вопросы подготовки, экономически эффективных инвестиций в игроков – это то, что должен понимать специалист в области спортивного менеджмента. Студентам в рамках программы «Менеджмент в спорте» будет дана возможность углубленного изучения менеджерского опыта,

в том числе международного. Выпускники этой программы будут ориентироваться в сфере спорта, будут чувствовать себя в ней комфортно.

– Будут ли среди преподавателей специалисты, профессионалы из области спорта?

– Структура футбольного клуба «Зенит» содержит в себе различные подразделения: спортивные, финансовые, юридические, коммерческие и т.д. Специалисты этих подразделений будут делиться своими знаниями, своим опы-

Финальный тур 21-го чемпионата мира по футболу 2018 года пройдет в нескольких городах России, в том числе в Санкт-Петербурге. В северной столице финальные матчи будут проходить на новом футбольном стадионе, который возводится на месте прежнего стадиона им. С.М. Кирова в Приморском парке Победы, в западной части Крестовского острова. По предварительным данным, стадион сможет вместить 62 тысячи зрителей

том с преподавателями, которые будут обучать студентов, а затем и со студентами. Надеюсь, что среди специалистов будут также представители Российского футбольного союза и Министерства спорта. На данный момент содержание магистерской программы «Менеджмент в спорте» оттачивается с участием европейских партнеров, иностранных университетов и зарубежных клубов.

Наша страна в ближайшее время примет два важнейших мировых соревнования. Это Олимпиада 2014 года в Сочи и чемпионат 2018 года, который будет проходить, в том числе, в Санкт-Петербурге. Актуальность специалистов, управляющих спортом, приобретает уже практический характер.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

КОНФЕРЕНЦИЯ



В Герценовском университете стартовали мероприятия, посвященные 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

С 18 по 21 мая в Герценовском университете прошла 58-я Всероссийская научно-практическая конференция химиков с международным участием «Актуальная проблема химического и экологического образования».

В период проведения конференции прошла выставка «Химия и филателия», посвященная Международному году химии, подготовленная факультетом химии совместно с образовательной площадкой «Герценовский филателист».

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – ГАРАНТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ

17 июня Герценовский университет посетил заместитель министра образования и науки Российской Федерации Марат Аркадьевич Камболов, находившийся в Санкт-Петербурге в связи с участием в Международном экономическом форуме, где обсуждались, в том числе, и перспективы развития образования.



«Самое главное, на мой взгляд, – это преемственность. Мы провели встречу втроем с ректором и президентом. Мы в Москве, в Министерстве образования и науки, спокойны, так как Геннадий Алексеевич Бордовский принимает активное участие в жизни Герценовского университета. Это говорит о стабильности и о том, что никаких сбоев в работе быть не может. Ректор Валерий Павлович Соломин с этим согласен»

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации М.А. Камболов об итогах визита в Герценовский университет



Президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, заместитель министра образования и науки М.А. Камболов.

Во время визита ректор В.П. Соломин познакомил М.А. Камболова с новым составом руководства Герценовского университета. Заместителю министра были представлены проректоры РГПУ им. А.И. Герцена, а также кратко очерчен круг вопросов, которыми они занимаются.

Так как М.А. Камболов посетил РГПУ им. А.И. Герцена впервые, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский провел для заместителя министра небольшую экскурсию. Были осмотрены интерьеры Главного корпуса, Гербовый и Мариинский

залы. С большим интересом Марат Аркадьевич прослушал рассказ об истории Воспитательного дома – одного из первых учебных заведений России.

Заместитель министра провел рабочую встречу с ректором и президентом РГПУ им. А.И. Герцена. Обсуждались вопросы развития университета в рамках модернизации российского образования. По словам М.А. Камболова, этим вопросам были посвящены многочисленные круглые столы на Санкт-Петербургском международном экономическом форуме.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

ПЕДАГОГИ ЗАЩИТЯТ ПРАВА РЕБЕНКА

14 июня состоялась встреча уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светланы Агапитовой с молодыми педагогами – студентами Герценовского университета.

Визит детского омбудсмена в Герценовский университет начался со встречи с ректором В.П. Соломиным.

«Конечно, тема жестокого обращения, унижения детей в детских садах и школах стала достаточно актуальной. И, наверное, не потому, что раньше такого не было в школах, просто сейчас стали об этом говорить, и мне кажется, что родители стали более активно отстаивать права своих детей»

С.Ю. Агапитова

Валерий Павлович подчеркнул особую важность сотрудничества университета с Аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге. Необходимо отметить, что в последнее время представители Герценовского университета принимают активное участие в мероприятиях Социального пресс-клуба, возглавляемого С.Ю. Агапитовой, о чем «Педагогические вести» уже писали.

Вторая часть визита уполномоченного – встреча со студентами – привлекла внимание большого числа представителей городских и региональных СМИ. И неслучайно. На встрече молодые педагоги – студенты Герценовского университета – смогли задать Светлане Агапитовой вопросы, касающиеся соблюдения прав ребенка в детских учреждениях и в семье. Особо бурное обсуждение вызвали последние случаи насилия среди детей и подростков, получившие широкую огласку благодаря телевидению и социальным сетям. В дискуссии и ответах на вопросы приняли участие представители Герценовского университета – первый проректор С.А. Гончаров, проректор по воспитательной работе С.И. Махов, заведующая кафедрой педагогики и психологии семьи И.А. Хоменко.

Студентов Герценовского университета интересовали проблемы регулирования отношений в семьях, в которых родители лишены родительских прав. Также были заданы вопросы о действиях педагогов по предотвращению насилия среди детей, по работе с «трудными подростками». Моло-



На встрече со студентами – проректор по воспитательной работе С.И. Махов, первый проректор С.А. Гончаров, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитова, заведующая кафедрой педагогики и психологии семьи И.А. Хоменко.

«Очень приятно, что Герценовский университет проявляет такое внимание к вопросам соблюдения прав ребенка. Если бы современная школа стала эффективным звеном в системе защиты детей, то все бы от этого только выиграли. А сделать это могут сегодняшние студенты, которые завтра войдут в учебные классы в качестве педагогов»

С.Ю. Агапитова

дые педагоги интересовались и тем, насколько тщательно Аппарат уполномоченного по правам ребенка отслеживает появление фото- и видеоматериалов со сценами насилия, которые, в частности, ложатся в основу программы «Пусть говорят» Анны Малахова, выходящей на «Первом канале». Отвечая на

этот вопрос, Светлана Агапитова призналась, что Аппарат не обладает возможностью контролировать все интернет-ресурсы и в этом отношении надеется на общественность, которая вовремя сообщает о таких случаях.

В итоге встречи первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров и уполно-



Первый проректор С.А. Гончаров, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитова, ректор В.П. Соломин.



моченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитова высказали надежду на то, что подобные мероприятия будут проводиться и в будущем.

А уже вечером студенты Герценовского университета, принимавшие участие во встрече со Светланой Агапитовой, смогли увидеть себя в репортаже о мероприятии, вышедшем в новостных выпусках на телеканале «100 ТВ».

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

БЕСПРАВНЫЕ ПОЛУЧАТ ПРАВА

ВЛАДИМИР ЛУКИН В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В последнее время Герценовский университет находится в центре событий в сфере правового просвещения. Не так давно внимание средств массовой информации было приковано к визиту уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светланы Агапитовой.

21 июня РГПУ им. А.И. Герцена вновь был упомянут в лентах информационных агентств – его посетил уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Владимир Лукин.

В Герценовском университете Владимир Петрович презентовал свой ежегодный доклад, в котором охарактеризовал состояние правозащитной деятельности в Российской Федерации и, в частности, результаты работы омбудсмена за 2010 год.

В ходе мероприятия в сфере правового просвещения, проведенных в Герценовском университете. В ответ В.П. Лукин подчеркнул и планируемое дальнейшее сотрудничество с университетом. В завершении встречи ректор В.П. Соломин вручил В.П. Лукину памятную медаль РГПУ



Президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, уполномоченный по правам человека в РФ В.П. Лукин, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.С. Козырев.



Уполномоченный по правам человека в Ненецком АО Т.Н. Бадьян



На презентации доклада В.П. Лукина в Гербовом зале. В президиуме – Г.Ф. Кунадзе, В.П. Лукин, А.С. Козырев, Г.А. Бордовский.



Руководитель Секретариата уполномоченного по правам человека в РФ Н.Б. Мирза, уполномоченный по правам человека в РФ В.П. Лукин, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.С. Козырев, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский.



Выступление уполномоченного по правам человека в Республике Коми Л.В. Завьяловой.

Фото А. Корольчука и А. Деркача.

«Я слежу за событиями и материалами в интернете. Знаю, что программа правового просвещения в Санкт-Петербурге прекрасно реализуется при участии Герценовского университета»

Уполномоченный по правам человека в Ненецком автономном округе Татьяна Бадьян о необходимости обмена опытом

На мероприятие всероссийского масштаба съехались уполномоченные по правам человека из всех регионов Северо-Запада России.

Докладу предшествовала встреча В.П. Лукина с ректором Герценовского университета В.П. Соломиным и президентом Г.А. Бордовским. Владимир Петрович подчеркнул, что сам получил педагогическое образование, окончив Московский государственный педагогический институт, и имеет представление о современных проблемах образования. Ректор В.П. Соломин рассказал омбудсмену о недав-

них мероприятиях в сфере правового просвещения, проведенных в Герценовском университете.

На презентации доклада, прошедшей в Гербовом зале, В.П. Лукин отметил необходимость предотвращения ситуаций, в которых люди обращаются к федеральному и региональным омбудсменам как к последним инстанциям. Ряд выступающих подчеркнули: многие в России заведомо считают себя бесправными – и эту проблему можно разрешить только посредством правового просвещения. Как отметил заместитель руководителя Аппарата уполномоченного по правам человека Г.Ф. Кунадзе,

саму встречу уполномоченных следует рассматривать в рамках правового просвещения, так как поднятые актуальные проблемы помогут лучше скоординировать действия в этой области.

В ходе встречи региональные уполномоченные по правам человека делали небольшие выступления, уточняющие и дополняющие доклад В.П. Лукина, а также делились своими соображениями о трудностях и перспективах правозащитной деятельности в России. Подчас эти мнения были довольно спорными. Так, уполномоченный по правам человека в Республике Коми Л.В. Завьялова, говоря о трудностях работы в условиях прихода в государственное управление молодых кадров, сказала следующее: «Реформа образования, которая сейчас проводится, не нацеливает людей на гуманитарное образование.

«Поскольку ребенок – тоже гражданин, мы его права защищать обязаны. Детям в детских домах мы должны оказывать большее внимание, чем в семьях – мне так кажется. А детям в колониях – еще больше»

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Владимир Лукин о соблюдении прав детей

Многие вопросы и проблемы работы уполномоченных по правам человека в России объясняются этим обстоятельством».

Приятно отметить, что многие выступающие высоко оценили деятельность Герценовского университета в области правового просвещения и поддержку уполномоченных по правам человека, а В.П. Лукин кратко озвучил позицию по проблеме соблюдения прав ребенка.

Как и любое подобное мероприятие, визит уполномоченного по правам человека в Герценов-

ский университет, презентация доклада и встреча региональных уполномоченных не дадут сиюминутного результата. Но в будущем, за счет координации усилий и актуализации ряда проблем, несомненно, это будет способствовать тому, что считающие себя бесправными граждане наконец получат права и научатся ими разумно пользоваться. Во всяком случае, в это очень хочется верить.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

ДРУЖЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

8 июня в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась рабочая встреча между представителями Северо-Западного банка Сбербанка России и ректором Герценовского университета Валерием Павловичем Соломиным. Во встрече приняли участие управляющий центрального отделения головного отделения по Санкт-Петербургу Северо-Западного банка Сбербанка России Александр Вячеславович Щеголев и начальник отдела по работе с предприятиями и партнерами головного отделения по Санкт-Петербургу Северо-Западного банка Сбербанка России Алексей Васильевич Кузнецов.

Встреча прошла в дружеском ключе, обсуждались вопросы не только делового сотрудничества, но и неофициального партнерства. После совещания ректор университета сделал партнерам памятные подарки. В качестве презента он преподнес книгу об истории РГПУ им. А.И. Герцена, ежегодник университета со всеми важными событиями за 2010 год, а также памятную медаль.

В конце встречи А.В. Щеголев ответил на вопросы корреспондента «ПВ» о дальнейшем развитии отношений между банком и университетом.

– Александр Вячеславович, какие вопросы поднимались в беседе с ректором?

– В основном это вопросы взаимодействия нашего банка и вашего университета. Определение основных и приоритетных направлений работы.

– Что это за направления?

– Мы предполагаем развитие сотрудничества между Сбербанком России и РГПУ им. А.И. Герцена по нескольким векторам. Во-первых, соревнования в рамках КВН с привлечением сотрудников Сбербанка, футбольного клуба «Зенит» и студентов универси-



Представители Сбербанка России А.В. Кузнецов и А.В. Щеголев, главный бухгалтер РГПУ им. А.И. Герцена Е.Н. Михайлова, ректор Герценовского университета В.П. Соломин.

тета. В ходе этих товарищеских встреч будет определена самая веселая и находчивая команда. В качестве награды мы планируем учредить призовой фонд либо какие-нибудь подарки. Во-вторых, проведение спортивных мероприятий на базе вашего

университета и стадиона. Это могут быть баскетбольные и футбольные соревнования; думаю, более точно наметить их план нам удастся позже. Следующим стратегическим шагом нашего сотрудничества будет создание целевых учебных программ для

сотрудников банка. Это позволит работникам перепрофилировать – на другой вид деятельности, закончить аспирантуру либо получить второе высшее образование. Мы подпишем соглашение, где четко сформируем необходимые специальности и список сотрудников, которым это необходимо. Мы также хотим принять активное участие в облегчении жизни людей с ограниченными возможностями, которые обучаются в Герценовском университете. В скором времени нам должны обозначить конкретную спецификацию необходимого оборудования, и мы на коллегиальном уровне примем решение о сроках и объемах предоставления этого оснащения.

И, конечно же, Сбербанк продолжает работать по ранее заданным направлениям. Сейчас мы занимаемся развитием всевозможных программ по удешевлению и ускорению уже существующих карточных транзакций и операций.

Марина ДАНИЛИНА,
корреспондент «ПВ»

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

ИННОВАЦИИ – Э

26–28 апреля в фойе Колонного зала Клуба университета прошла 15-ая университетская выставка научных достижений, посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

Выставке приняли участие все факультеты университета, институт народов Севера, институт детства, институт международных связей, научно-исследовательский институт непрерывного образования, научно-исследовательский институт общего образования, научно-исследовательский институт физики, Музей истории РГПУ им. А. И. Герцена, Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, центр теоретических и прикладных исследований в филологии, проблемные научно-исследовательские и научные лаборатории вуза, газета Ученого совета «Педагогические вести».

Уже второй год выставка формируется по тематическим разделам, что позволяет показать достижения всех структурных подразделений университета в различных областях деятельности. Было представлено более пятисот экспонатов, созданных за период с мая 2010 по апрель 2011 года. Среди них – учебники и учебные пособия, обучающие программы, научно-методические комплексы для системы общего образования и высших учебных заведений, научные разработки по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, монографии и научные статьи в ведущих российских и зарубежных научных журналах. Особенностью выставки стало введение двух новых разделов и номинаций конкурса «Научно-инновационный продукт, внедренный в практику», в котором представлялись все виды инноваций и документы, подтверждающие их внедрения в практику в период с мая предыдущего года по апрель года текущего. Новым стал и раздел «Научные исследования молодых ученых», где студенты, магистранты, аспиранты, обучающиеся в университете, представляли результаты своих исследований: образцы, макеты, модели, электронные ресурсы и др.

Торжественное открытие выставки состоялось 26 мая. На нем выступили ректор университета В.П. Соломин, проректор по научной работе В.В. Лаптев, председатель конкурсного жюри, заведующая кафедрой педагогики С.А. Писарева.

Во время работы выставки были проведены двадцать две презентации проектов. Среди наиболее ярких, вызвавших большой интерес посетителей, была презентация «Технология инклюзивного образования детей с нарушением слуха раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга», проведенная доцентом кафедры сурдопедагогики Е.П. Микшиной. Учебный сайт «История развития коллоидной химии» представили студенты и профессор кафедры физической и аналитической химии Ю.Ю. Гавронская. Заведующая кафедрой межкультурной коммуникации И.П. Лысакова провела презентацию уникального учебно-методического комплекса «Русский букварь для мигрантов».

В рамках выставки также состоялся традиционный конкурс научных, научно-технических, научно-методических и инновационных

разработок по девяти номинациям. На него были представлены 243 заявки. Серьезную объемную работу по отбору экспонатов провело жюри конкурса в составе профессора кафедры педагогики С.А. Писарева, заведующей проблемной научно-исследовательской лабораторией аудиовизуальных интерактивных технологий обучения И.П. Никитиной (заместитель председателя жюри), директора Музея РГПУ им. А.И. Герцена Е.М. Колосовой, доцента кафедры рисунка А.И. Махуги, заведующего кафедрой управления образованием С.Ю. Трапицына, заведующего кафедрой информационных систем и программного обеспечения А.В. Флегонтова, заведующего кафедрой зоологии Г.Л. Атаева, заведующего кафедрой истории М.Н. Барышниковой, заместителя директора Фондаментальной библиотеки Н.В. Кругловой, профессора кафедры физической электроники П.П. Серегина, заведующей кафедрой английской филологии И.А. Щириовой.

Больше всего заявок было подано в номинации «Лучший учебно-методический комплекс, разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для системы общего образования» и «Научная монография, результат передовых теоретических исследований». Как и в прошлом году, в номинацию «Лучшая научно-техническая разработка» было подано меньше всего заявок; но, несмотря на их малое количество, все представленные разработки были достойны награждения.

Итоги конкурса утверждены приказом ректора по университету № 3109 от 27 мая 2011 года. Авторы разработок, награжденных дипломами первой степени, удостоены денежной премии.

В номинации «Научно-инновационный продукт, внедренный в практику» дипломом первой степени награждена доцент кафедры сурдопедагогики факультета коррекционной педагогики Е.П. Микшина за проект «Технологии инклюзивного образования детей с нарушением слуха раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга».

Дипломами второй степени награждены:

– доцент кафедры физической культуры факультета физической культуры В.П. Овчинников за полезную модель «Площадка для спортивной игры с мячом в радиальный баскетбол «Грандпитербаскет»;

– коллектив авторов кафедры информатизации образования факультета информационных технологий под руководством декана факультета Т.Н. Носковой за сетевую технологию организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

– доцент кафедры управления образованием факультета управления В.В. Тимченко за методику реализации проекта системы менеджмента качества в вузе.



На торжественном открытии выставки.



Студенты и профессор кафедры физической и аналитической химии Ю.Ю. Гавронская представляет новый учебный сайт «История развития коллоидной химии».



На открытии 15-ой университетской выставки научных достижений, посвященной 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

Почетными грамотами награждены:

– коллектив авторов кафедры педагогики психолого-педагогического факультета под руководством доцента кафедры педагогики Т.Г. Галактионовой за технологию построения образовательного процесса на основе теории многолетнего интеллекта на примере герценовской педагогической олимпиады «В науку через искусство» (степень магистратуры);

– коллектив авторов психолого-педагогического факультета в составе декана В.В. Семикина, заместителя декана по научной работе М.С. Игнатенко за проект «Профессиональная самореализация молодых педагогов в условиях современного российского образования».

В номинации «Научная монография, результат передовых теоретических исследований» дипломом первой степени награжден заведующий кафедрой зарубежной литературы А.И. Жеребин за монографию «Вертикальная линия. Венский модерн в смысловом пространстве русской культуры».

Дипломами второй степени награждены:

– коллектив авторов в составе профессора кафедры методики обучения биологии и экологии факультета биологии В.П. Соломина и заведующего кафедрой управления персоналом О.Я. Гелиха за коллективную монографию «Управление персоналом и человеческий капитал»;

– коллектив авторов кафедры педагогики психолого-педагогического факультета в составе профессоров А.Г. Козловой и А.С. Роботовой за монографию «Смыслообразующие факторы становления воспитанности учащейся молодежи»;

– доцент кафедры оздоровительной физической культуры факультета физической культуры А.Е. Митин за монографию «Гуманитарные технологии: от политики к физической культуре»;

– коллектив авторов в составе заведующего кафедрой ЮНЕСКО института международных связей Г.А. Бордовского и доцента кафедры физической электроники факультета физики А.В. Марченко за монографию «Идентификация U-центров в кристаллических и стеклообразных полупроводниках и полуметаллах»;

– профессор кафедры истории факультета социальных наук А.И. Османов за монографию «Купцы Петербурга».

Почетными грамотами награждены:

– профессор кафедры истории и теории социологии факультета социальных наук В.Д. Плахов за монографию «Норма и отклонение в обществе: философско-теоретическое введение в социальную этнологию»;

– коллектив авторов под руководством заведующей кафедрой органической химии факультета химии В.М. Берестовицкой за комплекс научных публикаций, отражающих результаты фундаментального исследования по теме «Альфа- и бета-функционализованные нитроэлены: строение и синтез на основе потенциально биологически активных азот-, кислород- и серо-содержащих гетероциклов»;

– доцент кафедры физической географии и природопользования факультета географии Г.Н. Паранина за монографию «Свет в лабиринте: время, пространство, информация»;

– профессор кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета Е.П. Ильин за монографию «Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень»;

– профессор кафедры ЮНЕСКО института международных связей И.П. Смирнов за монографию «Кризис современности».

В номинации «Научно-техническая разработка» дипломом первой степени награжден старший научный сотрудник учебно-методической лаборатории

«Музыкально-компьютерные технологии» С.В. Чибирёв за научно-техническую разработку «Компьютерное моделирование элементов музыкально-творческого процесса».

Дипломами второй степени награждены:

– коллектив авторов в составе директора ЦКП-3 НИИ физики В.П. Пронина и старшего научного сотрудника НИИ физики И.И. Хинича за научно-техническую разработку «Неразрушающий способ определения элементного состава приповерхностного слоя многокомпонентных тел с разрешением по глубине на базе спектроскопии упругого отражения электронов с разрешением по углу выхода»;

– коллектив авторов в составе заведующей лабораторией кафедры дизайна факультета технологии и предпринимательства И.В. Жаворонковой и студента 4 курса кафедры дизайна факультета технологии и предпринимательства О. Огновенко за комплект одежды, выполненной в смешанной технике рукоделия «Весна»;

– коллектив авторов кафедры неорганической химии факультета химии в составе доцента Т.Б. Бойцовой, аспиранта Л.В. Шаповал и инженера II категории А.Ю. Вахрушева за научно-техническую разработку «Фотохимический синтез биметаллических наноклеток на основе серебра и золота».

Почетной грамотой награжден коллектив авторов в составе заведующей кафедрой органической химии В.М. Берестовицкой, старшего научного сотрудника проблемной лаборатории нитросоединений О.С. Васильевой, доцента кафедры органической химии Е.С. Острогладовой за научно-техническую разработку «Научно-исследовательские работы по созданию лекарственного препарата ЦИТ-РАКАРД».

ТО РЕАЛЬНОСТЬ



Презентация проекта «Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга Еленой Павловной Микшиной, доцентом кафедры сурдопедагогики».

Организаторы выставки - сотрудники управления научных исследований.

В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин» дипломом первой степени награждена профессор кафедры немецкой филологии факультета иностранных языков Е.А. Гончарова за учебное пособие «Теория и практика стилистического анализа».

Дипломами второй степени награждены:

– заведующая кафедрой психологии и психофизиологии ребенка института детства В.Г. Каменская за учебно-методический комплекс «Детская психология с элементами психофизиологии. Психодиагностика ребенка»;

– заведующая кафедрой декоративно-прикладного искусства факультета изобразительного искусства О.Л. Некрасова-Каратеева за учебное пособие «Этот удивительный мир предметов: образовательная программа «Путь в изобразительное искусство»»;

– заведующий кафедрой хорового дирижирования факультета музыки У. Ген-Ир за учебное пособие «История музыки Восточной Азии (Китай, Корея, Япония)»;

– коллектив авторов в составе декана факультета физической культуры Г.Н. Пономарева, доцентов кафедры теории и методики физической культуры факультета физической культуры И.И. Кипрушиной и С.А. Хисматуллина за учебно-методический комплекс «Теория и методика физической культуры»;

– коллектив авторов кафедры раннего обучения иностранным языкам института детства в составе доцента О.В. Маловой и доцента Н.А. Малкиной за учебно-методический комплекс «Ребенок и поликультурный мир»;

– заведующая кафедрой английской филологии факультета иностранных языков И.А. Цирова за учебно-методический комплекс «Текст в современных стилях гуманитарного мышления».

Почетными грамотами награждены:

– коллектив авторов под руководством заведующей кафедрой педагогики и психологии начального образования института детства Г.И. Вергелес за учебно-методическое пособие «Дидактика (опорные конспекты)»;

– коллектив авторов кафедры социального менеджмента факультета управления в составе профессора В.А. Абчука и профессора А.П. Панфиловой за учебное пособие «Менеджмент для педагогических специальностей»;

– старший преподаватель кафедры финского и скандинавских языков лингвистического центра В.К. Кочергина за серию учебных пособий для изучающих финский язык «Финский язык. Грамматика в упражнениях»;

– коллектив авторов кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному факультета русского языка как иностранного в составе заведующей кафедрой В.Л. Гавриловой и профессора Р.М. Теремовой за интерактивный учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся.

В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для высшей школы в области математических и естественнонаучных дисциплин» дипломом первой степени награжден коллектив авторов кафедры физической электроники факультета физики в составе профессора Р.А. Кастро Арата, профессора П.П. Серегина и доцента А.В. Марченко за учебное пособие «Физика. Электромагнетизм».

Дипломами второй степени награждены:

– коллектив авторов кафедры органической химии факультета химии в составе заведующей кафедрой В.М. Берестовицкой и профессора Э.С. Липиной за учебное пособие «Химия гетероциклических соединений»;

– коллектив авторов кафедры органической химии факультета хи-

мии в составе профессора И.Е. Ефремовой, доцента Т.А. Новиковой и доцента Е.С. Остроглядова за учебное пособие «Углеводы»;

– коллектив авторов кафедры теоретической физики и астрономии факультета физики в составе профессора Л.В. Жукова, доцента Н.В. Васильева, доцента В.П. Пронина и старшего преподавателя Е.Ю. Семеновой за учебно-методический комплекс «Экспериментальные методы исследований в астрономии».

Почетной грамотой награждена заведующая кафедрой естественных дисциплин Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена Н.А. Костинова за учебно-методический комплекс «Компьютерная лингводидактика».

В номинации «Разработка в области информационных технологий» дипломом первой степени награжден коллектив авторов кафедры физической и аналитической химии факультета химии в составе заведующего кафедрой В.Н. Пака и профессора Ю.Ю. Гавронской за учебный сайт «История развития коллоидной химии».

Дипломами второй степени награждены:

– творческий коллектив авторов под руководством заведующей кафедрой методики обучения технологии и предпринимательству факультета технологии и предпринимательства И.Б. Готской за электронный образовательный ресурс нового поколения для изучения и сохранения культуры и языков малочисленных народов Крайнего Севера;

– коллектив авторов под руководством доцента кафедры прикладной лингвистики филологического факультета О.Н. Камшиловой за лингвистический ресурс для решения исследовательских и образовательных задач «Учебный корпус текстов SPb EFL»;

– коллектив авторов кафедры этнокультурологии института народов Севера в составе заведующего

кафедрой И.Л. Набока, доцента Е.Я. Селинковой и авторской группы студентов-разработчиков за проект «Мультимедийный виртуальный музей «Мировое культурное наследие».

Почетными грамотами награждены:

– доцент кафедры английской филологии факультета иностранных языков Ю.В. Сергаева за дистанционный курс «Язык и личность в современной медиакультуре»;

– главный научный сотрудник учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии» И.Б. Горбунова за разработку новых дистанционных форм поддержки художественно-воспитательного процесса в системе общего образования «Высокотехнологическая творческая информационная среда в современном музыкально-образовательном пространстве»;

– коллектив авторов в составе декана факультета музыки И.С. Аврамковой, профессора кафедры музыкального воспитания и образования факультета музыки Э.Б. Абдуллина и заведующей учебно-методической лабораторией факультета музыки Т.С. Исуповой за научно-практическую разработку «V международный конкурс «Учитель музыки XXI века» имени Д.Б. Кабалевского»;

– коллектив авторов в составе доцента кафедры прикладной математики факультета физики А.С. Тюканова и выпускника факультета физики А.Б. Павлова за электронное учебное пособие по курсу «Информационные системы» – «Разработка web-приложений для работы с базами данных на основе MySQL и PHP»;

– доцент кафедры художественного образования ребенка института детства И.Д. Пелих за электронный мини-учебник «История театра. От античности до современности».

В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для системы общего образования» дипломами первой степени награждены:

– коллектив авторов под руководством заведующей кафедрой межкультурной коммуникации филологического факультета И.П. Лысаковой за учебно-методический комплекс «Русский букварь для мигрантов»;

– коллектив авторов в составе профессора кафедры методики обучения биологии и экологии факультета биологии В.П. Соломина, доцента кафедры общей биологии и зоологии Воронежского государственного педагогического университета Н.Ф. Бодровой за практикум для учащихся общеобразовательных учреждений «Биология. Подготовка к государственной аттестации в новой форме».

Дипломами второй степени награждены:

– коллектив авторов кафедры физической электроники факультета физики в составе доцентов И.И. Хинича, И.О. Поповой и Н.И. Анисимовой за учебно-методический комплекс элективного курса нового поколения «Современные наукоемкие технологии: основы нанотехнологий»;

– профессор кафедры теории права и гражданско-правового образования юридического факультета С.А. Морозов за экспериментальное пособие для учащихся 8 класса «Обществознание: соци-

ально-правовой статус подростка»; – коллектив авторов факультета коррекционной педагогики в составе профессора кафедры логопедии Л.Б. Баряевой, доцента кафедры олигофренопедагогики Д.И. Бойкова и доцента кафедры логопедии В.И. Липаковой за программу обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Почетными грамотами награждены:

– коллектив авторов кафедры дошкольной педагогики института детства в составе профессора Т.И. Бабаевой, профессора А.Г. Гогоберидзе, профессора М.В. Крулехт и профессора Э.А. Михайловой за разработку учебно-методического комплекса инновационной образовательной программы «Детство» для современных дошкольных образовательных учреждений;

– коллектив авторов в составе профессора кафедры методики обучения физике факультета физики С.В. Бубликова, профессора кафедры методики обучения физике факультета физики А.С. Кондратьева, ассистента кафедры методики обучения физике факультета физики А.Е. Бойковой, профессора кафедры методики обучения математике факультета математики Н.Л. Стефановой, доцента кафедры методики обучения математике факультета математики И.В. Клещевой за разработку комплекта учебных пособий «Исследовательские задания для школьников 5–11 классов (математика, физика, информатика, обществознание)»;

– коллектив авторов кафедры математического анализа факультета математики в составе доцента Е.А. Рисс и доцента Д.В. Максимова за разработку цикла публикаций для системы общего образования «Кенгуру» – математика для всех»;

– доцент кафедры олигофренопедагогики факультета коррекционной педагогики С.В. Кудрина за разработку учебно-методического комплекса для изучения детьми с интеллектуальным недоразвитием точных и естественнонаучных учебных дисциплин на начальном этапе обучения (1 класс) в коррекционной школе VIII вида.

В номинации «Художественно-творческая работа» дипломом первой степени награжден доцент кафедры рисунка факультета изобразительного искусства К.О. Почтенная за иллюстрацию и художественное оформление «Этнокалендаря Санкт-Петербурга 2011».

Дипломами второй степени награждены:

– старший преподаватель кафедры дизайна факультета технологии и предпринимательства Е.И. Нетис за набор тарелок Sprase (роспись по керамике);

– старший преподаватель кафедры живописи факультета изобразительного искусства Д.А. Левитин за картину «Деревенское утро»;

– профессор кафедры живописи факультета изобразительного искусства С.В. Пен за картину «Кронштадтские корабли»;

– профессор кафедры рисунка факультета изобразительного искусства В.В. Бабиак за картину «Зима. Снегири»;

– старший преподаватель кафедры этнокультурологии института народов Севера Е.С. Реснайс за стилизованную традиционную чукотскую одежду «Камлейка»;

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



Заседание жюри конкурса научных, научно-технических, научно-методических и инновационных разработок.

— профессор кафедры декоративно-прикладного искусства факультета изобразительного искусства А.К. Векслер за коллаж из текстильных материалов диптих «Новгород — Утро», «Новгород — Вечер».

Почетными грамотами награждены:

— старший преподаватель кафедры живописи факультета изобразительного искусства Т.Л. Лушников за картину «В Сумском посаде»;

— старший преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства факультета изобразительного искусства Ю.В. Гусарова за картину «Цветущий гранат»;

— коллектив авторов в составе директора издательства РГПУ им. А.И. Герцена С.Н. Васильева, директора музея РГПУ им. А.И. Герцена Е.М. Колосовой, заведующего кафедрой ЮНЕСКО института международных связей Г.А. Бордовского и дизайнера издательства РГПУ им. А.И. Герцена О.В. Гирдовой за создание фотоальбома «...Неувядаемой славы пора...». Герценовский университет в годы Великой Отечественной войны (1941–1945);

— коллектив авторов в составе директора музея РГПУ им. А.И. Герцена Е.М. Колосовой и дизайнера издательства РГПУ им. А.И. Герцена О.В. Гирдовой за создание календаря «Выдающиеся учёные Герценовского университета»;

— коллектив авторов под руководством студента 2 курса магистратуры кафедры русской истории факультета социальных наук Л. Чупановской за создание студенческой газеты «Двадцатый корпус»;

— старший преподаватель кафедры рисунка факультета изобразительного искусства Ю.А. Васильев за картину «Колокольчики».

В номинации «Научно-инновационный результат исследований обучающейся молодежи» дипломом первой степени награжден коллектив авторов факультета биологии в составе аспиранта 2 курса Н.С. Котельниковой и студентов 2 курса А.В. Клоковой, И.Н. Мазенковой, М.С. Шишкиной под научным руководством заведующего кафедрой ботаники И.И. Шамрова за проект «К решению спорного вопроса о формировании лизикарпного гинцея».

Дипломами второй степени награждены:

— коллектив авторов психолого-педагогического факультета в составе студентов 2 курса магистратуры А.Г. Коротченковой, 4 курса Ю.А. Голик, 3 курса М.В. Румянцевой, 4 курса Т.А. Белогубец и 2 кур-

са А.В. Климановой под научным руководством заместителя декана по научной работе М.С. Игнатенко за проект «НОЦ «Инновационные психолого-педагогические технологии РГПУ им. А.И. Герцена» — школа молодого исследователя»;

— студентка 4 курса института детства А.С. Говоркова под научным руководством доцента кафедры педагогики и психологии семьи Е.Е. Алексеевой за научно-исследовательскую работу «Специфика взаимоотношений матерей и сыновей дошкольного возраста в неполных семьях»;

— коллектив авторов факультета коррекционной педагогики в составе студентов 4 курса Д.С. Жильцов и 3 курса М.В. Соколовой под научным руководством профессора кафедры логопедии В.А. Колягина за проект «Социокультурные аспекты интеграции лиц с нарушением речи в общество»;

— коллектив авторов факультета биологии в составе инженера второй категории кафедры ботаники В.С. Юргин и аспиранта второго курса Р.Р. Муратовой под научным руководством профессора кафедры ботаники Г.А. Воробейкова за научно-исследовательский проект «Использование ассоциативных ризобактерий для повышения засухоустойчивости и продуктивности некоторых нетрадиционных культур»;

— коллектив авторов факультета географии в составе аспиранта 1 курса В.В. Мануртдиновой и студента 5 курса В.А. Шахова под научным руководством заведующего кафедрой геологии и геоэкологии Е.М. Нестерова и профессора кафедры геологии и геоэкологии О.В. Франк-Каменецкой за научно-исследовательскую работу «Применение ультразвукового зондирования при мониторинге состояния каменных памятников Санкт-Петербурга».

Почетными грамотами награждены:

— коллектив авторов института детства в составе магистрантов второго курса Н.Н. Струментовой и В. Шершнева под научным руководством доцента кафедры художественного образования ребенка И.Д. Пелих за документальный фильм к 65-летию со дня победы в Великой Отечественной войне «Педагоги института детства. 1941–1945» (в 4-х частях);

— коллектив авторов факультета философии человека в составе студентов 3 курса Ю.И. Кузнецовой, С.Э. Рыбинского, Г.А. Иваненко, К.В. Туник, А. Горшкова, О.А. Ермаковой, А.Л. Буховец под научным руководством доцента кафедры теории и истории культуры Л.В. Дмитриевой за мультимедийную дидактическую викторину «Соловецкий эрудит»;

— коллектив авторов в составе студентов 4 курса факультета безопасности жизнедеятельности И.Г. Пахомовой, 2 курса факультета экономики Е.А. Гушиной, магистрантов 1 курса кафедры педагогики психолого-педагогического факультета Л.В. Шайдуллиной, С.А. Эбердиева под научным руководством доцента кафедры педагогики Н.В. Добрецов за научно-исследовательскую работу «Коллективное исследование по сбору эмпирического материала о проблемах учащихся 5–7 классов»;

— аспирант 2 курса факультета физики Д.Ю. Матвеев под научным руководством профессора кафедры общей и экспериментальной физики В.М. Грабова за проект «Низкоразмерные системы на основе висмута»;

— творческий коллектив авторов факультета технологии и предпринимательства в составе магистрантов 2 курса В.В. Голубевой, О.И. Щеголевой, Е.П. Нестерчук, И.О. Киселевой и О.И. Щеголевой под научным руководством декана факультета В.А. Комарова и доцента кафедры дизайна О.А. Корелиной за коллекцию одежды «Флер-де-сезон»;

— выпускник 2010 года Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена А.В. Шевнин под руководством доцента кафедры математических и естественных дисциплин Н.В. Егоровой за разработку автоматизированной системы построения интерактивных учебных курсов по математике «Конструктор»;

— студентка 4 курса Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена А.Ю. Кананен под научным руководством заведующей кафедрой естественнонаучных дисциплин Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена Н.А. Костиковой за разработку образовательного web-сайта Successful Learning для изучающих английский язык.

Специальным дипломом награжден старший преподаватель кафедры социальной безопасности факультета безопасности жизнедеятельности Ю.В. Громов за экспозицию марок, посвященных 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова в рамках образовательной площадки «Герценовский филателист».

По итогам выставки всего было присуждено 10 дипломов первой степени, 37 дипломов второй степени, 35 грамот и один специальный диплом.

Благодарим всех участников выставки и поздравляем победителей!!!

О.А. ГЕРАСИМОВА, ведущий эксперт управления научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена

БЕЗ ГРАНИЦ

С 12 по 14 апреля в Москве в Центральном выставочном комплексе «Экспоцентр» прошел Международный конгресс-выставка «Global Education – образование без границ 2011», в котором принял участие и наш университет.



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена после вручения наград.



Доцент О.А.Иванова проводит презентацию комплекта учебников перед студентами московских педагогических вузов.



Доценту О.В. Иванову вручают гран-при.

На выставке посетителям и делегатам были продемонстрированы все уровни образования, учебное оборудование, информационные технологии и программное обеспечение.

На торжественной церемонии открытия МКВ Global Education в адрес участников и делегатов прозвучали приветствия заместителя министра образования и науки РФ С.В. Иванца, председателя Совета Федерации РФ С.М. Миронова и президента Торгово-промышленной палаты Российской Федерации С.Н. Катырина. С приветственным словом выступили также начальник Управления профессионального образования г. Москвы С.П. Мадиков, глава департамента Education компании ACER Federico Carozz, генеральный директор ассоциации МАРПУТ Ю.С. Песоцкий и другие. В составе экспозиции Герценовского университета были представлены научные разработки института детства, факультетов социальных наук, иностранных языков и физической культуры.

В рамках деловой программы конгресса были проведены семинары-презентации разработок на сценической площадке выставки, сделаны доклады на секционном заседании «Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни» и на форуме «Инновационные технологии для инновационной школы».

За активное участие в 5-м международном конгрессе-выставке «Global education — образование без границ 2010» Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена награжден дипломом.

По окончании работы МКВ были подведены итоги конкурса инновационных разработок. В конкурсе приняли участие 103 проекта, которые представили 50 организаций из Москвы, Санкт-Петербурга и 28 регионов РФ. По итогам участия в конкурсе инновационных проектов, представленных в рамках V международной выставки Global education — Образование без границ 2011, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена получил следующие награды:

- Гран-при и специальный кубок за создание программно-методического комплекса «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками». Руководитель разработки — доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук Наталья Николаевна Лазукова. Проект на выставке представлял ответственный исполнитель, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук Олег Владимирович Иванов.

Герценовский университет получает гран-при на этом форуме уже третий год подряд.

Три диплома лауреата:

- За создание комплекта учебников математики (четыре книги для 1–2 классов) в концепции «Мир ребенка — мир культуры». Руководитель разработки — доцент кафедры начального естественноматематического образования института детства Ольга Александровна Ивашова. За представление разработки и проведение презентаций на выставке она была награждена специальным ценным подарком от компании ASER. Авторами учебников являются также профессор Наталья Семеновна Подходова, доцент Екатерина Евгеньевна Останина и профессор КГПНА Валентина Михайловна Туркина.

- За проект «Виртуальная образовательная ресурсная база онлайн-курсов «Английский язык для студентов-филологов». Руководитель разработки — доцент кафедры фонетики английского языка факультета иностранных языков Ольга Александровна Березина.

- За проект «Адаптивное обеспечение игры в радиальный баскетбол (питербаскет) для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Разработку на форуме представлял один из авторов, доцент кафедры физической культуры факультета физической культуры Владимир Павлович Овчинников.

О.А. ГЕРАСИМОВА, ведущий эксперт управления научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена

ТЕНДЕНЦИЯ

КАМЕРТОН ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современный ритм жизни диктует высокие требования к специалистам любого профиля. Это касается и переводческой сферы. Знание иностранного языка является сейчас необходимостью, особенно после того как Россия стала участником Болонской программы. Базовый уровень языка уже не удовлетворяет европейские запросы в профессиональном переводе. Высшая школа перевода университета имени А.И. Герцена – одно из немногих учебных заведений, готовящее специалистов первого класса. Директор Ирина Сергеевна Алексеева рассказала о том, как стать профессиональным переводчиком.

– Ирина Сергеевна, чем отличается преподавание языка в высшей школе перевода от других профильных образовательных программ?

– Бакалавриат – это базовое образование, генералистское; магистратура – теоретическое. Альтернативой магистратуре выступает такая структура, как наша школа, имеющая статус дополнительного образования. Прежде всего, это практическое направление, абсолютный тренинг: довольно большой объем аудиторных часов, самостоятельная работа. За год мы готовим специалистов, которых не стыдно отдать в любую правительственную структуру, международную организацию, бизнес. На сегодня 75 процентов выпускников работают в ООН, многие занимают престижные места в крупных организациях. Их разбирают сразу, и уже третий год, а именно столько существует наша школа, сталкиваюсь с ситуацией, когда отдать некого.

– Высшего образования, на Ваш взгляд, переводчику недостаточно?

– Высшее образование во всем мире не дает готовых переводчиков. Для этого нужно дополнительное обучение. Право получать так называемое «верхнее» образование имеют люди уже с дипломом. Например, в высшей школе «ЭЗИТ» при Сорбонне в Париже программа имеет статус практической магистратуры. Как я уже говорила, наша школа – альтернатива магистратуре, исключительно практическая

ориентация на узкий сегмент деятельности. Хотя магистров мы тоже с удовольствием принимаем.

– Успешна ли эта альтернатива магистратуре?

– Безусловно! Недавно вместе с проректором по международному сотрудничеству С.М. Шиловым мы были в Саламанке, древнейшем университете Испании, где была собрана учредительная конференция вузов, работающих под эгидой меморандума ООН. Сегодня в мире таких университетов восемнадцать. На этой конференции заместитель генсека ООН М. Шаабан назвал нашу программу образцовой. По организации образовательных связей с ООН и качеству выпуска мы вышли на первые места в мире! Стоит отметить, что везде программа привязана к магистратуре, длится два года; в нашем университете – десять месяцев, и абсолютная независимость.

– В чем же секрет успеха?

– Думаю, это произошло благодаря ориентации на принцип, аналогичный положенному Президентом страны в основу Сколково. Проректор С.А. Гончаров помог школе реализовать этот принцип, когда в обучении участвуют профессионалы перевода Санкт-Петербурга, ООН, ЕС, преподаватели других университетов России и мира, включаясь в единую программу. Можно считать, что наша школа послужила камертоном инновационного образования, построенного по сколковскому принципу. Образовалась открытая структура, кото-



рая, кстати, может повлиять и на основное образование. Мы связаны со всеми международными организациями, и их участие в развитии школы колоссально! Мои же преподаватели – выдающиеся переводчики Петербурга, синхронисты. Благодаря этим двум составляющим, гостевому участию и ставке на преподавателей-практиков мы побеждаем на мировой арене.

К тому же все чиновники из ООН, из МИДа, Еврокомиссии и Европарламента невольно или сознательно включают слушателей школы в профессиональную среду. Например, на Юридическом и Экономическом форумах 2011 работали наши выпускники, преподаватели и часть слушателей. То, что обучающиеся попадают в профессиональную отрасль так скоро – важно, потому как у каждого появляется возможность заранее занять лучшие места. Так, сейчас в устном департаменте лингвистического обеспечения МИДа России работают три девушки из нашего первого выпуска, 2009 года. Другая наша выпускница приглашена личным переводчиком замминистра иностранных дел РФ.

– Каковы условия для поступающих?

– Конкурс у нас значительный, претенденты все очень сильные, жалко расставаться, даже если не



Итоговое совещание в Высшей школе перевода с участием представителей ООН, МИД, Комиссии Европейских сообществ.

поступают. Конкурс открытый – в экспертной комиссии около двадцати человек, включая наблюдателей из ООН, Еврокомиссии, Европарламента, МИД России. Коррупция исключена! Программа, кстати, платная. Хочу добиться того, чтобы она поддерживалась государством, тогда у нас смогут учиться лучшие ребята со всей страны вне зависимости от кошелька их родителей.

Учиться в школе трудно, но очень интересно! После десяти месяцев обучения выпускник едет на два месяца в Нью-Йорк, Вену или Женеву на ООНовскую практику. По возвращении он уже элитарный человек, его трудоустройство обеспечено средой.

Набор проходит в апреле. У нас девять экзаменов; внутренне они делятся на три части. Первая – языки. Необходимо знать два языка в совершенстве (английский, французский, испанский, немецкий, хотя он и не ООНовский, китайский – на выбор). Затем блок письменных переводов – всего четыре текста разной направленности. В устной части оратор выступает перед каждым претендентом и, не записывая, по окончании выступления по памяти воспроизводит эту речь. Сначала русскую речь переводят на иностранный, потом наоборот. Заключительная часть – собе-

седование на трех языках, их последовательность и тематика вопросов не регламентируются. На собеседовании проверяются выносливость, эрудиция и толерантность претендента. Мы не принимаем сторонников радикальных политических взглядов.

– Ирина Сергеевна, чего не хватает, на Ваш взгляд, школе перевода?

– В принципе, все есть. Единственное, что можно отметить: очень слабое информирование о существовании школы. Студенты должны знать, что будучи выпускником любого из факультетов, сюда можно поступить. А вообще, университет очень нам помогает! И мои слова величайшей благодарности президенту РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовскому, ректору В.П. Соломину, первому проректору С.А. Гончарову, проректору по международному сотрудничеству С.М. Шилову, всем факультетам, нам помогающим – особенно иностранных языков, музыки, юридическому и факультетам управления, безопасности жизнедеятельности и РКИ. Теперь у нас есть все возможности, чтобы мы выпускали первоклассных специалистов; надеюсь, продолжим это делать и в дальнейшем!

Николай ГРОМОВ,
корреспондент «ПВ»

ВРЕМЯ БАСКЕТБОЛА

КУБОК ВЛАДИМИРА КОНДРАШИНА И АЛЕКСАНДРА БЕЛОВА И ПЕРВЕНСТВО РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПО БАСКЕТБОЛУ.

В соревнованиях приняли участие 32 команды (14 женских и 18 мужских). Общее количество участников – 261: из них 111 девушек и 150 мужчин.

Финал юбилейного X кубка В. Кондрашина и А. Белова состоялся 17–18 мая. В нем приняли участие четыре мужские команды. В интереснейшем по накалу и зрительскому интересу финале победу праздновала команда факультета географии, за которую выступали не только студенты, но и преподаватели этого факультета. В перерывах между полуфинальными и финальной игрой болельщикам, гостям и игрокам была показана программа спортивной аэробики. Ее продемонстрировали девочки 2002 года рождения под руководством

Юлии Петровны Бабулевич (выпускницы РГПУ им. А.И. Герцена) из ДЮСШ Красногвардейского района.

Специальным призом был награжден игрок команды факультета географии, профессор Евгений Михайлович Нестеров.

Лучшими игроками команд были названы: Игорь Белов (факультет географии), Прохор Науменко (юридический факультет), Виталий Лапковский (факультет информационных технологий), Роман Серебряков (факультет безопасности жизнедеятельности).

Все команды были награждены кубками, медалями, сладкими призами от фонда развития баскетбола имени В. Кондрашина и А. Белова. Награждение произвели чемпионка мира и Европы,



Профессор, Е.М. Нестеров.

соучредитель фонда развития баскетбола имени В. Кондрашина и А. Белова А.П. Овчинникова и вице-президент фонда Г.Ю. Онокова.

Все участники турнира были приглашены во Дворец спорта «Юбилейный» на ежегодный XVIII международный Кубок В. Кондрашина и А. Белова среди сильнейших европейских клубов, который пройдет в октябре.

В.П. ОВЧИННИКОВ,
главный судья соревнований



Участники соревнований.



АРТ-МАСТЕР

ИСКУССТВО НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

XIX МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«ЗВЕЗДЫ БЕЛЫХ НОЧЕЙ»

В этом году фестиваль проходил под знаком празднования Года России – Испании и Года России – Италии; он открылся премьерой сезона – оперой Г. Доницетти «Любовный напиток» (в главной партии Адины – Анна Нетребко) под управлением художественного руководителя фестиваля Валерия Гергиева.

ТОЛЬКО ЗВЕЗДЫ

Одним из ярких событий явилась опера Мануэля де Фальи «Жизнь коротка» (дирижёр – Рафаэль Фрюбек де Бургос) в концертном исполнении при участии солистов симфонического оркестра Мариинского театра, а также ансамбля солистов Академии молодых певцов. Особый национальный колорит воссоздали испанские артисты: меццо-сопрано Нэнси Фабиола Эррера, создавшая проникновенный образ юной андалузской цыганки Салюд, тенор Висенте Омбуэна (Пако), а также танцовщица фламенко Нурия Помарес и Педро Санс (Певец), исполнитель канте хондо (cante-jondo) – жалобного пения под музыку Андалузии в сопровождении гитары Лукаса Мартино. В совместном выступлении певцов Елены Витман, Тимура Абдикеева, Евгения Уланова и испанских артистов была передана неповторимая атмосфера оперы де Фалье, поведавшего историю трагической любви девушки из народа Салюд и Пако, не сумевшего преодолеть сословных предрассудков и предавшего её. Искромётный танец Нурии Помарес в сопровождении симфонического оркестра Мариинского театра своей пластикой передал нам как любовное пламя страсти, так и предсмертную агонию героини оперы.

ПРЕМЬЕРА ГОДА

Значительным явлением фестиваля стала премьера оперы Джузеппе Верди «Аида» в постановке Даниэля Финци Паски – режиссёра, работающего на стыке циркового и театрального жанров. В первой фестивальной программе в начале XX века так же шла «Аида», но на прославленной императорской сцене Мариинского театра. Нынешняя была осуществлена иностранными постановщиками в Концертном зале Мариинки. Исполнителями были солисты, хор театра, симфонический оркестр, дирижёр и музыкальный руководитель Валерий Гергиев. Казалось, постановка монументального спектакля с массовыми сценами на сцене концертного зала невозможна. Однако благодаря именно такому решению удалось максимально приблизить зрителей к действию, происходящему на сцене, и показать яркие эмоциональные переживания героев оперы Радамеса (Август Амонов), Амнерис (Екатерина Семенчук) и Аиды (Екатерина Шиманович). Сцена превратилась в шахматную доску, на которой расположились игрушечные солдатики. С началом спектакля они складывались по принципу бумажных гирлянд, освобождая пространство сцены для реального действия, в котором бьются человеческие страсти, жажда славы и военных подвигов, ревность, предательство и любовь. Через подвижность света, чёткую, красивую форму линий декорационных композиций, необычных костюмов, созданных из ткани, серебряной фольги, бумаги передавалась особая атмосфера театрального зрелища. В этой постановке проявился та-

лант режиссёра «Цирка дю Солей» Паски, своей сценической версией сумевшего подчеркнуть красоту партитуры великого композитора. Выразительна сцена второго действия: появление Радамеса под звуки шести прямых «египетских» труб в исполнении сценического оркестра, размещённого на боковых балконах бельэтажа, облачённых в белые одежды. Особенно хорош был финал оперы, он получился по-вердиевски нежно; звучало воздушное кратчайшее двухголосие, прощение с жизнью; Аида тихо опустилась в объятия Радамеса, а сверху, постепенно спускаясь, на них двигалась цилиндрическая конструкция, поглотившая героев.

Валерий Гергиев и Даниэле Финци Паска стремились вывести оперу за рамки стереотипов, не только дать слушать голоса певцов и звучание оркестра, но и соперничать происходящему на сцене. Чтобы опера была совершенной, передавала простые человеческие чувства – те, о которых писал Верди, обращаясь к либреттисту Антонио Гислантони. Он желал в финале оперы пения «чистого и простого». Концертный зал Мариинского театра, благодаря своей архитектонике, органичному соединению с декорацией спектакля, напомнил атмосферу греческой трагедии античного театра.

НОВГОРОДСКИЙ
OPEN-AIR

Гастроли по городам России (а их было более сорока) – одно из стратегических направлений деятельности Мариинского театра. В этом ряду было и выступление труппы в стенах древнего Кремля Великого Новгорода. Под открытым небом под управлением маэстро Валерия Гергиева там была исполнена опера Николая Римского-Корсакова «Садко» о легендарном новгородском купце. Это один из выездных проектов Международного фестиваля «Звезды белых ночей». Постановка продолжает традицию Мариинского театра исполнять русские оперы, такие как «Борис Годунов», «Князь Игорь», а теперь и «Садко», в древнерусских городах. Последняя, в постановке Алексея Степанюка, была специально задумана Валерием Гергиевым для open-air с учётом своеобразия ландшафта новгородского Кремля. Несмотря на непогоду, солисты, хор, артисты балета и симфонический оркестр сумели осуществить этот уникальный замысел.

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

В программу фестиваля были включены прослушивание третьего тура у вокалистов и гала-концерт лауреатов XIV Международного конкурса имени Петра Чайковского. Впервые конкурс прошёл в двух столицах. В Москве – соревнования пианистов и виолончелистов, а в Петербурге – скрипачей и вокалистов. Торжественное открытие состоялось 14 июня в обновлённом Большом зале Московской консер-



«Садко».



«Жизнь коротка».



«Аида».



В. Гергиев.



«Аида».

ватории. Восстановление этого зала маэстро назвал большим событием в культурной жизни не только Москвы, но и всей России. Днём позже конкурс открылся в Петербурге – в старейшей российской консерватории, первым выпускником которой был П.И. Чайковский.

В Петербурге конкурсные прослушивания проходили с 16 по 29 июня в Консерватории, Академической капелле, Большом зале Филармонии и Концертном зале Мариинского театра, где 2 июня состоялся гала-концерт лауреатов. За награды боролись 27 скрипачей, 20 певцов и 20 певцов. В состав судейских коллегий конкурса вошли всемирно известные музыканты Владимир Атлантов, Ильдар Абдразаков, Ольга Бородина, Юрий Башмет, Тереса Берганса, Максим Венгеров, Анне-Софи Муттер, Елена Образцова, Рената Скотто, Виктор Третьяков, Ферруччо Фурланетто, Николай Цнайдер, Сергей Стадлер. Почётным председателем конкурса вокалистов стал Пласидо Доминго.

«Мы сделаем всё для того, чтобы главным героем конкурса был молодой талант, которому мы будем помогать в его, надеюсь, долгой, успешной и счастливой карьере», – сказал Валерий Гергиев, ожидавший от смотря много ярких открытий. «Не удивлюсь, если среди победителей будут восемнадцатилетние музыканты, как, впрочем, и гораздо более зрелые. И те и другие должны подтвердить право на победу».

Как подчеркнул маэстро, конкурс уходит от репутации, сложившейся за последние десять-пятнадцать лет, когда имели место случаи предсказуемых победителей. «Надеюсь, российские конкурсанты сверкнут, но если сильней и убедительней окажется исполнитель из Монголии или Новой Зеландии, то первыми будут они». Гарантией тому, по мнению Гергиева, служит высочайший авторитет приглашённых членов жюри, ни один из которых «не позволит, чтобы на него давили».

ЧИСТОЕ ТВОРЧЕСТВО

Убрать дух коммерции из музыкальных учебных заведений художественный руководитель фестиваля также считает делом огромной важности. Он сказал об этом, касаясь затянувшегося административного кризиса в Санкт-Петербургской консерватории.

Отдавая должное профессиональному авторитету ректора консерватории Сергея Стадлера, маэстро высказал мнение, которое могло быть полезным для руководителей других вузов: выполнение ректорских обязанностей у этого музыканта оказалось в тени его дирижёрской и исполнительской деятельности. «Мы все дети этой консерватории и бодем за неё, готовы ей помочь, если наша помощь будет необходима», – сказал Валерий Гергиев, сам начинавший свою карьеру с работы в консерваторском театре. «Когда я дирижировал там оперой «Кармен», ни о каких гонорах и речи не шло. Чтобы заработать на жизнь, я занимался в ДК имени Цурюпы с любителями пения – врачами, физиками, математиками, получая рубль в час. Меня тревожит то, что наши музыкальные вузы считают сегодня свои образовательные площади ещё и коммерческими», – сказал маэстро. По его словам, он затронул эту важную тему и в беседе с министром культуры России Александром Авдеевым. Нельзя допустить, чтобы руководителем музыкального учебного заведения был коммерсантом. Чтобы не зависеть от вузов, где коммерция выходит на первый план, в Мариинском театре сформированы Молодёжный оркестр и Академия молодых оперных певцов, откуда художественное руководство черпает свои творчес-

кие резервы. Однако, как напомнил Гергиев, Мариинский театр может много сделать для любого образовательного учреждения. Дело остаётся за предложениями.

При этом сегодня Валерий Гергиев возглавляет факультет искусств СПбГУ.

О ПЕРСПЕКТИВАХ

Известная актриса, дочь легендарного дирижёра, сёра Георга Шолти Клаудиа Шолти обратилась к постановке Б. Бриттена «Сон в летнюю ночь», которую зрители увидели в конце июля в исполнении артистов Мариинского театра. На девять недель фестиваля были запланированы 115 спектаклей и концертов – оперных и балетных постановок. В балетной афише была представлена премьера сезона «Парк» в хореографии Анжелена Прельжокажи. В спектаклях заняты ведущие солисты труппы – Ульяна Лопаткина, Диана Вишнева, Екатерина Кондаурова, Алина Сомова, Игорь Зеленский, Данила Корсунцев, Юрий Смекалов.

Необходимо заметить, что профессорско-преподавательский состав и студенты нашего университета были частыми зрителями самых интересных событий фестиваля.

Марина ДРОБЫШЕВА,
доцент кафедры теории
и истории культуры

КОНКУРС

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ВЫБОРАХ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ
И КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ

Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена
объявляет

Выборы заведующих кафедрами: методики обучения иностранным языкам сроком на 3 года; организационной психологии сроком на 3 года.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: музыкально-инструментальной подготовки (1 ставка); педагогики и психологии начального образования (0,5 ставки); философии (1 ставка); языкового и литературного образования ребенка (1 ставка; 0,5 ставки; 0,25 ставки).

Доцентов кафедр: гражданского права (0,35 ставки); начального естественнонаучного образования (0,5 ставки).

Старшего преподавателя кафедры: анатомии и физиологии человека и животных (0,5 ставки).

Ассистента кафедры: управления персоналом (0,5 ставки).

Научного сотрудника: старшего научного сотрудника НИИ общего образования (1 ставка).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря. Телефон: 571-29-52.

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб. р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена.
С оригинал-макета редакции.
Тираж – 1000 экз.
Подписано в тираж 23.06.2011.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

**Дизайн макета и верстка
Александр Попов**