# Педагогического университета им. А.И. Герцена

# СЕТЕВОЙ ЦЕНТР – КОД УСПЕХА

5 марта, помимо традиционного празднования «Дня IT специалиста РГПУ им. А.И Герцена» факультет информационных технологий отметил 40-летие учебного телевидения. Со знаменательным событием поздравить его пришли преподаватели и студенты других факультетов, а также широкий круг заинтересованных событием лиц.



раздник, приуроченный ко дню рождения факультета и 40-летию учебного телевидения, открыл проректор по информатизации Дмитрий Игоревич Бойков. Поздравив всех с праздником, он подчеркнул перспективность и важность профессии ІТ-специалиста, рассказал о планах развития факультета: «Одна из главных целей факультета информационных технологий — создание и развитие сетевого центра педагогического образования. Работая в этом направлении, мы будем опираться на наших студентов, таланты и превосходные личностные качества которых являются залогом нашего светлого будущего». Профессор физико-математических наук А.В. Флегонтов, отметив успехи в развитии международного и межвузовского сотрудничества факультета, рассказал о технических усовершенствованиях, которые позволили студентам подготовить ряд успешных виртуальных проектов, таких как проведение видеоконференцсвязи во время педагогической ассамблеи, открывшей Год учителя. Поэтому деятельность студентов уже сегодня является надежной опорой для проведения важных

мероприятий. Сегодня также были задействованы высокие технологии. Ведущая пленарного заседания, декан факультета информационных технологий Т.Н. Носкова открыла видеоконференцию и представила ее участников - Волховский и Выборгский филиалы. Использование технологии видеоконференцсвязи – показатель технической оснащенности, результат многолетнего опыта, ведь в 2010 году факультету информационных технологий исполнилось восемь лет. О деятельности факультета за этот период и его истории участникам конференции был показан фильм «Учебное телевидение глазами создателей». Герои сюжетов поделились воспоминаниями о работе образовательного телевидения, которая требовала высокого профессионализма. В учебных фильмах педагоги и учащиеся физически отдалены друг от друга на расстоянии, поэтому задачей учителя является устранение этой дистанции не только путем использования техники, но и методами эффективного обучения. Показательно, что сегодня бывшие участники этого проекта стали известными журналистами и учеными. Этим во многом объясняется его эффективность, но, пожалуй, главный фактор его успеха в педагогике — принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». С момента появления, телевидение оста-







ется самым распространенным СМИ, позволяющим в доступной форме объяснять сложные или абстрактные понятия благодаря визуальным симуляторам. Сегодня, по оценкам многих экспертов, телевидение имеет решающее значение в формировании культурного уровня нации, поэтому роль «важнейшего из искусств» в учебе, а особенно в воспитании, сложно переоценить.

Несмотря на то, что создание качественного вещания учебного телевидения стоит очень дорого и производство видеопродукции занимает много времени, есть необходимый, бесценный опыт, сложное оборудование и оснащение. Для ІТ-специалистов не является серьезной проблемой создание сайтов, необходимых для интерактивного участия в

программах учебного телевидения. Но самое главное: существует новое подрастающее поколение квалифицированных специалистов, умеющих обслуживать сложное оборудование. Факультет стал приемником образовательного телевидения, и 40-летие учебного телевидения, по факту — юбилей и самого факультета, подводящий итог под достижениями прошедшей эпохи, открывающий дорогу молодым в новом десятилетии.

Дню IT-специалиста уделил внимание региональный представитель компании Microsoft по работе с образовательными проектами Олег Владимирович Шклярник. Почетный гость отметил важность преданности своему делу и инициативы для достижения успеха. Отличивши-

еся студенты получили почетные грамоты, вручением которых закончилось заседание. В рамках конференции также работали секционные заседания: информационнообразовательная среда, компьютерные музыкальные технологии, Microsoft – класс открытого доступа. Для студентов участие в образовательных секциях и мастер классах полезно, прежде всего, в образовательных целях, а для факультета — это возможность рассказать о своих достижениях и поделиться планами на будущее. Подводя итог, можно сказать: праздник стал хорошей площадкой для обсуждения проблемных аспектов в области информационных технологий и, в целом, удался.

Арсений РЕБРОВ, корреспондент «ПВ»

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

#### ■ ВУЗОВСКИЙ ЭТАП VI ГО-РОДСКОГО КОНКУРСА КУ-РАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ (АКАДЕМИ-ЧЕСКИХ ГРУПП) ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

кий центр развития воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена при поддержке Комитета по науке и высшей школе, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями при участии студенческого совета проводит среди вузов Санкт-Петербурга конкурс на лучшего куратора студенческих сообществ (в том числе академической группы). Задачами данного мероприятия является поднятие престижа куратора студенческих сообществ-объеди опыта деятельности кураторов студенческих сообществ в вузах пропаганда наиболее продуктивных со студентами в высших учебных заведениях города.

#### РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА В ЛИЦЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВСТУПИЛ В МЕЖДУНАРОДНУЮ АССО-ЦИАЦИЮ ШКОЛ ПРАВА

В январе 2010 года РГПУ им. А.И. Герцена в лице юридического факультета вступил в Международную ассоциацию школ права.

Международная ассоциация правовых проблем, проявляющихся

в этих правовых системах. Сейчас в Ассоциации более 180 членов, в частности, Yale Law School, USA, Harvard Law School, USA, Utrecht University, Netherlands, American Bar Association Section on Legal Education, United States, Deutscher Juristen-Fakultatentag-German Law Faculties Association, Germany, European Law Faculties Association (E.L.F.A) и другие.

З марта в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена прошло общее заседание межвузовской ассоциации «Покров», в котором приняли участие около 30 ректоров и представителей вузов Санкт-Петербурга. Возглавили заседание председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор СПб ИТМО В.Н. Васильев, ректор РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский и

суждения было рассмотрено письмо президента ассоциации «Покров» архиепископа Константина, который год назад был переведен из Санкт-Петербурга в Курганскую епархию и в связи с этим попросил снять с себя обязанности президента ассоциации «Покров». Просьба была единогласно принята.

Заседание продолжили лидеры Покровского студенческого союза. расказавшие об основных направениях и итогах работы Совета. Ректоры вузов с большим интересом обсудили работу Покровского совета и выдвинули ряд предложений по его поддержке и развитию. В частности, было принято решение ежемесячно финансировать издание студенческой газеты Покровского студенческого совета, которое предложили Санкт-Петербургский

## ПРАЗДНИК - HANDMADE!

Нередко от студентов приходится слышать различные обвинения в адрес представителей руководства факультетов и вузов: то образовательный процесс продуман не до конца, то получаемые знания являются исключительно теоретическими, а практика если и предусматривается, то организована не должным образом; а то и вовсе студенческая жизнь кажется им скучной и пресной.

сии вновь наступила пора, чрезвычайно богатая на праздники, одним из которых был Международный женский день - как раз тот самый случай, когда все изнывающие от однообразия могут вдоволь навеселиться — в том числе и в стенах собственного образовательного учреждения. Причем для этого не нужно ожидать организованных «взрослыми дядями и тетями» мероприятий, которые кажутся похожими друг на друга, — можно просто проявить инициативу и устроить грандиозный праздник самостоятельно или вместе со своими однокурсниками, доставив тем самым удовольствие не только себе, но и окружающим. Это действительно реально!

Одним из ярких примеров подобной деятельности является подготовленный и реализованный студентами 4 курса проект празднования Масленицы на факультете управления. В ходе изучения дисциплины «Управление проектами» студенты не только получили теоретические знания в данной области, но и под руководством доцента кафедры социального менеджмента Ирины Сергеевны Петровой и при поддержке декана факультета Ларисы Алексеевны Громовой сумели применить их на практике, полностью разработав проект праздника, а также самостоятельно осуществив подготовку и проведение мевитридпод.

12 февраля 2010 года в коридорах факультета управления появилась импровизированная блинная ярмарка, которая моментально привлекла к себе внимание как студентов, так и преподавателей. Все желаюшие за несущественную плату могли полакомиться свежеиспеченными блинами с варень-

2 MAPTA

Палитра методических идей. Конкурс

ауд. 49. Контактное лицо – наб. р. Мойки. 48.

к. 6, ауд. 51, доцент кафедры художествен-

ного образования и музейной педагогики

4 MAPTA

Общевузовский семинар «День IT-

специалиста РГПУ им. А.И. Герцена».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 1

ауд. 237. контактное лицо – наб. р. Мойки,

48. к. 2. ауд. 257. декан факультета ин-

формационных технологий Т.Н. Носкова,

Е.Н. Соколова, т. 314-49-84.

т. 571-10-03.

еских методических разра

Местопроведения:наб.р.Мойки,48,к.6,

ем, сгущенным молоком и со сметаной, продажу которых осуществляли всё те же студенты 4 курса, одетые в праздничные костюмы. Можно было также честно выиграть блинчик, поучаствовав в одном из конкурсов, проводившихся параллельно с ярмаркой. Ведущая праздника Степанова Татьяна, за плечами которой уже имелся богатый опыт проведения разного рода мероприятий, сумела развеселить публику если поначалу люди неохотно выходили на сцену, то позже в глазах многих загорелся огонек азарта, подкрепляемый, очевид-





На фото слева направо: доцент кафедры социального менеджмента А.В. Рубашов, декан факультета управления Л.А. Громова, научный руководитель проекта И.С. Петрова.



в разгар праздника.

но, всем известным студенческим аппетитом. Зажигательные песни, улыбчивые продавцы и ароматные блины создали на факультете атмосферу истинного праздника, позволившую всем хотя бы ненадолго забыть о насущных проблемах и почувствовать настоящее единение со

TEPUELLY HELD SEPTEMBER 1

Руководство и студенты фа-

культета – все были довольны таким неожиданным и вместе с тем приятным событием, организованным усилиями небольшой группы людей, что в который раз доказывает превалирование инициативы и желания над вымышленными барьерами и ленью, которые мешают как в получении знаний, так и в выполнении приносящих реальную

пользу и эмоциональное удовлетворение дел

Остается надеяться, что положительный пример управленцев перенимутстуденты других факультетов, осознав, что жизнь в университете - это не только трудовые будни, но и широкое поле возможностей, а также — Праздник!

Юлия СЕДОВА

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к

2, ауд. 9, 10, 11, 14. Контактное лицо – наб. р.

Мойки, 48,к. 2,ауд. 13,начальник управления

развитием воспитательной деятельности

15-31 MAPTA

Общевузовская выставка работ студен-

фойе 4 этажа Контактное пино – Московский

пр., 80, ауд. 98, доцент каф. художественного

образования ребенка А.Н. Фанталов, т. 252-

Место проведения: Московский пр., 80,

Р.У. Богданова, т. 571-90-92.

58-29.

52,360-22-70.

тов, посвященная Году учителя.

## ПАМЯТНИК ЗНАМЕНИТОМУ ГЕОЛОГУ

29 января 2010 года произошло знаменательное событие - установлен памятник основателю отечественной геологической научной школы академику А.П. Карпинскому у нового корпуса Всероссийского научно-исследовательского геологического института А.П. Карпинского (ВСЕГЕИ) на 20-й линии Васильевского острова. Автором памятника является доцент кафедры рисунка нашего университета Наталия Александровна Карпова.

ченому возник еще 73 года назад, вскоре после смерти геолога – 17 июля 🛮 не устаем любоваться в нашем 1936 года В.М. Молотовым было подписано Постановление Совета Народных Комиссаров, которое участвовать в профессиональных содержало пять пунктов, четыре конкурсах на проекты памятников, из них вскоре были выполнены, а поскольку с одной стороны подгопервый пункт – «Воздвигнуть на товка новой скульптуры к каждоодной из площадей Москвы памятник А.П. Карпинскому» – так и работа и оттачивание мастерства; остался нереализованным. В 2004 году с идеей возвращения к этому замыслу и установки памятника А.П. Карпинскому в Петербурге, где он жил и трудился, выступил член- не раз становилась лауреатом корреспондент РАН, лауреат Ленинской и Государственной премий и премии имени А.П. Карпинского медалей «Наши Святые небесные Лев Исаакович Красный (1911-2008) — известный ученый, в свои 95 лет по-прежнему работавший как главный научный сотрудник ВСЕГЕИ. Л.И. Красный описал свое представление мемориальной скульптуры, поскольку в молодости видел и хорошо запомнил А.П. Карпинского: «Типичное русское лицо, поражающее мужской, несколько "мужиковатой" красотой, с седыми, довольно длинными волосами, откинутыми назад, с усами и недлинной окладистой бородой. Фигура приземистая, спокойная, благородная».

Спустя четыре года, в январе 2008-го был объявлен конкурс на лучший проект памятника А.П. Карпинскому, а апреле в Выставочных залах Союза художников прошла итоговая выставка проектов. Скульпторы предложили разные варианты монумента, чаще варьировалась композиция, изображающая ученого, склонившегося На постаментах предлагали высечь слова талантливейшего исследовабыла и работа Н.А. Карповой.

Выпускница факультета скульптуры Академии художеств и творческой мастерской Народного риале, привез в Россию и преподхудожника СССР М.К. Аникушина, Наталия Александровна Карпова – К сожалению, таблички с именем одна из любимых учениц мастера, автора на памятнике Конфуцию нет, замечательными памятниками и мастер, отучившийся за это время

амысел установки которого — А.С. Пушкину у Руспамятника великому ского музея и на Черной речке, Героическим защитникам Ленинграда на плошади Победы – мы городе. Творческое кредо Наталии Александровны – скульптор должен му конкурсу – это ответственная с другой, установка памятника это лучшее увековечивание труда автора. За свою тридцатилетнюю творческую деятельность Карпова конкурсов высокого ранга, среди последних можно назвать конкурс покровители» для воссоздания петровского животворящего креста на ковчеге в Соборе Святых Петра и Павла (2002), конкурсы на проекты памятников «Жене Моряка» (2004) и «Жертвам фашистских концлагерей» для Красного Села (2007). Несколько скульптурных рельефами Н.А. Карповой установлены в Петербурге.

В РГПУ им. А.И. Герцена уже 17 лет Наталия Александровна руководит работой скульптурной мастерской факультета изобразительного искусства, щедро передавая свой творческий опыт студентам, которых она пестует поистине материнской заботой. Она всегда окружена vчениками, воодушевленными и ее мастерством, и горением к искусству, и душевной открытостью. Во время работы под ее руководством над дипломными работами студенты достигают отличных успехов. Кстати, памятник философу Конфуцию, массивном президентском кресле. Установленный во дворе нашего университета, выполнен китайским скульптором Чжо Госэнем теля мира минералов: «Геологу нуж- он закончил магистратуру и вына вся земля». Среди этих проектов полнил проект этого памятника под руководством Н.А. Карповой в 2006 году. Вернувшись на родину, скульптор отлил памятник в матенес в дар нашему университету.

Место проведения: пер. Каховского, 2,

Каховского, 2, ауд. 401, зав. каф. сольного

**23 MAPTA** 

Место проведения: наб. р. Мойки. 48.

к. 1, ауд. 237. Контактное лицо – наб. р.

Мойки, 48, к. 1, ауд. 238, доцент кафедры

информационных систем и программного

обеспечения Т.С.Сергеева, т. 571-44-61,

24-25 MAPTA

«Брат и сестра» - XIV международ

Место проведения: пер. Каховского, 2

Концертный зал. Контактное лицо – пер.

Каховского, 2, ауд. 301, профессор каф.

музыкально-инструментальной подготов-

ки В.А. Гуревич и доцент каф. музыкаль-

но-инструментальной подготовки Н.В.

ный детский конкурс фортепы

дуэтов им. Л.А. Брук.

Лукьянова, т. 350-24-01.

Межвузовский семинар «Инженер

ные, технические и научные решен

в области IT-технологий».

571-10-03.

пения Т.Д. Смелкова, т. 350-96-52.



Скульптор Н.А. Карпова, литейщик Н.И. Викулов, председа тель секции скульптуры Союза художников Б.М. Сергеев и сотрудники ВСЕГЕИ у памятника А.П. Карпинскому.

Александр Петрович Карпинский (1846-1936) - ученый и педагог, автор основополагающих трудов по стратиграфии и паеонтологии, тектонике и палеогеографии, петрографии, генезису рудных месторождений. Почти 30 лет (с 1868 по 1896 гг.) Александр Петрович был профессором Горного института в Петербурге читая курсы исторической геологии, петрографии и рудных месторождений. Ряд поколений горных инженеров получил свою геологическую подготовку под его руководством, и многие из них продолжили его педагогическую работу в Горном институте. А.П. Карпинский был первым выбранным президентом Российской Академии наук (1917-1925), затем трижды избирался президентом Академии наук СССР (1925-1936), оставаясь на этом посту до конца своих дней.

в аспирантуре и защитивший в 2009 голу канлилатскую лиссертацию, и его наставник об этом очень

сожалеют. Активно участвуя в конкурсах скульптурных произведений, своим горением Наталия Александровна заразила и своих учеников: на выставке проектов памятника А.П. Карпинскому в Союзе художников рядом с ее эскизом стояли работы ассистента кафедры рисунка Д.А. Федина и магистрантки Е.А. Чебыкиной.

Первую премию жюри (в которое входили известные скульпторы во главе с А.С. Чаркиным и сотрудники ВСЕГЕИ) единодушно присудило проекту Н.А. Карповой. Скульптор предложила строгое и лаконичное решение: словно задумавшись над одним из своих трудов, мудрый vченый чvть склонил голову, опершись на ладонь. Сдержанный, но выразительный по пластике образ геолога излучает энергию мысли, беззаветную преданность науке

**25 MAPTA** 

Международная конференция «Искус-

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 6,

ствоведение и художественная педаго-

ауд. 49. Контактное лицо – наб. р. Мойки, 48,

к. 6, ауд. 51, старший преподаватель каф.

художественного образования и музейной

педагогики А.В. Иванова, т. 314–49–84.

25-26 MAPTA

V международная научная конференция

«Прикладная лингвистика в науке и

Клуб: Конференц—зал; В.О., 1—я линия, 52,

Место проведения: наб. р. Мойки. 48. к

гика в XXI веке».

Бюст помещен на элегантном гранитном постаменте, вызывающим ассоциацию со сколом горной породы: глянцевая полированная поверхность с высеченным на ней именем геолога диагональю врезается в массив матового необработанного камня. Выиграть конкурс это безусловно престижная победа, но воплотить проект в жизнь дело большое и длительное. Еще год прошел в кропотливой и трудоемкой работе по отливке бюста в бронзе, изготовлении пьедестала, и вот наконец памятник А.П. Карпинского установлен, и умудренный взгляд великого ученого встречает

Поздравляем Наталию Александровну и желаем ей дальней ших творческих успехов, побел в конкурсах, установки памятников и талантливых учеников!

Алена ВАСИЛЬЕВА, кандидат искусствоведения доцент кафедры рисунка

#### модействия в повышении качества полевых и научно-исследовательских практик» — В.П. Соломин, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена. «Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в условиях сетевого взаимодействия учебных заведений профессионального образования» В.В. Лаптев, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе РГПУ посетителей ВСЕГЕИ. л. А.И. Герцена.

«Возможности сетевого сотруд ичества вузов в повышении квалификации профессорско-преподава тельского состава» — С.В.Смирнов, доктор культурологических наук профессор, проректор по учебной и воспитательной работе РГПУ им.

> А.И. Герцена. «Информационно-технологичесое обеспечение функционирования университетского педагогического консорциума» — Д.И. Бойков, кандидат психологических наук, доцент

> > им. А.И. Герцена.

леятельности в рамках сетевого педагогического университета» С.М. Шилов, доктор химических наук, профессор, проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена.

«Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена как информационно-образовательный центр в условиях сетевого взаимодействия вузов» - Н.Н. Квелидзе-Кузнецова, заместитель директора

проректор по информатизации РГПУ

ниверситет технологии и дизайна,

В рамках третьей темы для

обсуждения были представлены изленения в Устав ассоциации «Пок-

ров», которые необходимо внести в

связи с расширением ее структур.

По этому вопросу выступил испол-

нительный директор межвузовской

ассоциации «Покров», декан психо-

лого-педагогического факультета

РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Семикин.

такие структуры, как Координацион

ный совет представителей вузов.

входящих в ассоциацию «Покров»

и Покровский студенческий совет.

Были также внесены изменения в

структуру управления ассоциации.

ники пригласили присутствующих

на мероприятие и события, прохо-

ящие в вузах Санкт-Петербурга.

Тодробнее о программах ассоци-

ации «Покров» и условиях участия

в них можно узнать на сайте www.

ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕР-

ЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СЕ-

ТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕС-

11 марта 2010 года в РГПУ

им. А.И. Герцена состоялось рабочее

совеннание «Организационно-солер-

жательные аспекты сетевого сотруд

ничества в системе педагогического

образования». В его рамках были

«Базовые центры подготовки

чителей в контексте модернизации

системы образования»—Г.А. Бордов-

ский, академик РАО, доктор физико-

математических наук, профессор,

образовании и организации учебной

деятельности» — С.А. Гончаров, док-

тор филологических наук, профессор,

проректор по учебной работе РГПУ

«Возможности сетевого взаи

«Модели сетевых консорциумов в

ректор РГПУ им. А.И. Герцена.

им. А.И. Герцена.

заслушаны следующие доклады:

КОГО ОБРАЗОВАНИЯ

pokrov-forum.ru.

В завершении заседания участ-

В частности, в Устав были включены

Духовная академия и РГПУ им.

А.И. Герцена.

фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена. «Организационно-правовые аспекты сетевого сотрудничества вузов» – В.А. Козырев, член-корреспондент РАО, доктор педагогических

Место проведения: наб. р. Мойки. 48. к. 4.

### Клуб:Голубой зал, Дискуссионный зал; корп. 5 ауд. 16; корп. 11, ауд. 19, 37, 10. Контактное лицо – наб. р. Мойки 48, к. 11, ауд. 18, директор НИИ общего образования Е.П. Суворова, т 571-25-69.

## Всероссийская общественно-профессио

Клуб: Дискуссионный зал. Контактное лицо - наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 26, профессор каф. педагогики Е.В. Пискунова, т./факс

## Презентация результатов конкурса сочине

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Дискуссионный зал. Контактное лицо—наб. р. Мойки. 48. к. 11. avд. 26. профессор каф. педаго

школе – нового учителя».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4,

## 31 MAPTA

ний «Хочу быть учителем!».

ауд. 48, 45, 46, 51. Контактное лицо - В.О., I —я линия, 52, ауд. 41, зав. каф. прикладной лингвистики Л.Н. Беляева, т./факс 495гики Э.В. Балакирева, т/факс 312-16-87.

## нальная дискуссия «Эксперимент по интернатуре в школе»

312-16-87.

## Отдел общественных связей рекламы и выставочно

наук, профессор, первый проректор

РГПУ им. А.И. Герцена.

# 17 февраля научно-практичес

нений, выявление положительного города, а также поиск, поддержка и форм воспитательной деятельности

школ права — некоммерческая организация, основанная в 2005 году, членами которой являются образовательные учреждения и ассоциации правового образования в разных странах мира. Ее члены привержены идее о том, что качество юридического образования в любом обществе улучшается, когда студенты больше узнают о других культурах, правовых системах и различных подходах к решению

В настоящий момент РГПУ им. А.И. Герцена является единственным вузом России, входящим в Международную ассоциацию школ

## ■ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖВУЗОВС-КОЙ АССОЦИАЦИИ

Гатчинский Амвросий. В рамках первой темы для об-

## 4 MAPTA

тация «ЕГЭ по информатике»

ехнологий Е.З. Власова, т. 571–60–84. **10 MAPTA** 

щий семинар по онтолингвистике. 80, ауд. 46. Контактное лицо – Московс-

11 MAPTA ная деятельность школьников как основа международной интеграции».

## Общевузовский телемост – консуль

Место проведения: наб. р. Мойки, 48. к. 2. аул. 263. Контактное лицо – наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 329, зав. каф. информационных и коммуникационных

Всероссийский постоянно действую-Место проведения: Московский пр.,

кий пр., 80, ауд. 46, зав. каф. детской речи С.Н. Цейтлин, т. 252-66-53, доб. 203. Городской семинар «Информацио

#### 11, ауд. 18. Контактное лицо – наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 18, ведущий научный сотрудни НИИ общего образования Т.П. Зайченко, т. 571-25-69. 14-16 MAPTA

Науки о Земле и отечественное образование: история и современность. Науч но-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождени академика РАО А.В. Даринского.

Место проведения: наб. р. Мойки. 48 к. 4, Клуб: Голубой зал, Дискуссионный зал . 12, ауд. 5, 10, 21. Контактное лицо – наб р. Мойки, 48, к. 12, ауд. 12, зам. директора института постдипломного образования Н.0 Верешагина, зав. каф. методики обучени географии и краеведению В.Д. Сухоруков,

ювышения квалификации организато

15-19 MAPTA Воспитательная деятельность со студенческой молодежью в соврем словиях. Образовательная програми

**16 MAPTA** Международная конференция «Пробленого музыкального образо-Место проведения: пер. Каховского, 2

ауд. 404. Контактное лицо — пер. Каховского, 2, ауд. 310, доцент каф. музыкального воспитания и образования Б.С. Рачина, т. 350–96-

## 18 MAPTA Сетевой семинар «Наука – школе»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, с. 2, ауд. 263. Контактное лицо – наб. р. Мойки, 48. к. 1. ауд. 330, декан факультета информационных технопогий Т.Н. Носкова. т. 571-04-88.

## **18 MAPTA** Герценовская педагогическая олимпи-

ада для школьников «Первый успех». Место проведения: наб. р. Мойки, 48,

к. 11, ауд. 32, 37. Контактное лицо – наб. о. Мойки, 48, к. 11, ауд. 26, профессор каф. педагогики Э.В. Балакирева, т./факс 312-16-87.

19 MAPTA «Великому певцу русской души Борису Гимофеевичу Штоколову посвящается». Концерт в честь 80-летия со дня

№ 10-11 (2602/2603), MAPT 2010 № 10-11 (2602/2603), MAPT 2010

## ГИД ПО ПРАКТИКАМ

# CZECH US OUT, ИЛИ МИССИЯ ПРАКТИКАНТА ... ВЫПОЛНИМА!

Учат в школе, учат в школе, учат в шко-о-оле... И вот эта школьная песенка уже несколько дней так и крутится у меня на языке. Но такое музыкальное настроение мне простительно, потому что у меня только что практика закончилась! И после всех итогов я, расплываясь в очаровательной улыбке, могу делить её на две части: на российскую раз – и чешскую – два...











Собор Святого Витта – укра

пение Праги!











всего три-четыре- на территории, ограниченной по поводу числа 13 — никаких как их ласково называла глава А это умение быстро и грамотно цифра была вполне счастливой. Кстати, у двух девушек нашей чешской команды, день рождения именно 13 числа. Более того, у нас апартаменты под номером 13 были. И ничего, очень даже неплохо нам там жилось, даже Wi-Fi при больших усилиях можно было поймать! Так что, пользуясь случаем, активно выступлю против дискриминации

Вернусь к расстановке фигур. Итак, опытным путём нами (то есть нашей чешской командой) было доказано, что такие виды студенческой молодёжи, как «филологи» и «биологи» чрезвычайно успешно сосуществуют

по числовому признаку. Все

числа хороши!

Александровна Комарова) и «информатиков» (по-нашенски, айтишников) с «математиками» не влечёт за собой протекания необратимых в пространстве и времени ядерных реакций! – Да! И в этом нам тоже повезло! Повезло нам и с городом! Например, вечерняя прогулка перед сном в первый же сразу-после самолётный вечер по засыпающей Праге дорогого стоит. Что ни говори, а встретила нас Прага незабываемо!

День прилёта в Прагу длился лля нас 26 часов: мы хоть не географы, но время догадались перевести согласно разнице в часовых поясах, карты города сообразили с собой взять. И вообще,

пять... Всего нас, четырьмя стенами. Более того, студента с точки зрения единого И в первую очередь наши информатики! Уже в первый вечер они по Скайпу разговаривали с родным Петербургом, знали о расположении соседних достопримечательностей и о движении городского автотранспорта в прилегающей округе.

какое самое главное качество

А на следующий день мы познакомились со школой. Школа при Посольстве России в Чешской республике. Приём был очень горячим. Это был именно приём! Как сейчас помню: учительская, столы, расставленные буквой П, кадка с пальмой посередине и стулья. Ох, эти стулья (не эпохи Ренессанса и не красного дерева но очень-очень - Бендеру ос-

таётся только завидовать). И мы на этих стульях. И напутственное слово Александра Андреевича, директора школы! Именно тогда мы поняли, что нас, хоть и на вреи сделали «своими», в нас верят и, что немаловажно, готовы во

А школа! Ах, какая это школа! Удивительные дети и потрясающие учителя! Слегка печалило лишь то, что уроки начинаются всегда в 8:00. Правда, жили мы в общежитии при школе, поэтому нам всего-то и нужно было, что спуститься по узкой лестнице, войти в другую дверь - а там уже и другой мир; как в сказке: налево пойдёшь — в школу попадёшь, прямо пойдёшь - домой попадёшь. Да, именно так. Свои «пришкольные» комнаты мы называли домом: не сразу, но обжились. Переломным моментом мы считаем тот день, когда у каждого в собственности

появилась кружка! Причём не какая-нибудь, а обязательно с неким пражским сюжетом...

И теперь самое время для изложения хоть каких-нибудь итогов: результаты у чешской группы серьёзные, а показатели самые высокие! Во-первых, уроки проводились не по минимуму, а по количественному и качественному максимуму. Так, среди нашей студенческой команды были и такие «экземпляры», которые работали с полной нагрузкой и отдачей по 5–6–7 уроков в день, в разных классах.

Само собой разумеется, что Юлия Александровна Комарова тоже не отставала от своих студентов по показателям активности (да и как она могла нас подвести?!): парочка мастер-классов, проведённых ей, пара-тройка консультаций, а ещё посещение уроков и «разбор полётов» своих двенадцати студентов говорят в первую очередь о том, что у Юлии Александровны

очень-очень высокий уровень мотивации! Всё-таки наглядвещь! Да, если бы не мы, то что многое познать в преподаватель в итоге не было даже таблички бы Юлия Александровна без нас ской деятельности, но сумели не между странами. Получалось, минутки свободного времени Чешская группа постаралась

Прежде чем я скажу, «вовторых», представлю вашему вниманию пражские реплики новоиспечённых студентов-че-

Люба: «Прага — это ожившая сказка. Удивительный, светлый и солнечный город, доброжелательные люди, кривые мощеные улочки, черепичные крыши, фантастические готические соборы, автобусы, которые ходят строго по расписанию... Школа тоже очень порадовала — дети оказались очень умными и задавали много непредусмотренных вопросов. Огромное спасибо нашему наставнику – Юрию Ми-

хайловичу Кузнецову, учителю вило полное отсутствие границ химии и биологии. Благодаря ный пример — замечательная (!) 💮 его усилиям мы не только смогли 🧼 мальную проверку паспортов, но делала? А так у неё не было ни заблудиться в чужом городе и познакомиться с удивительными достопримечательностями

> Две недели пролетели моментально. В день отъезда искренне хотелось спрятаться под кровать и остаться в Чехии».

> Иван: «Чрезвычайно понра вилась и школа, и доброжелательная атмосфера, царящая в этой школе. Всё было незабываемым! Искренне спасибо всем тем, кто сделал эту практику возможной!

А если говорить про Прагу, то больше всего меня впечатлили местные ярмарки. Очень хороший и добрый обычай, почему-то не прижившийся у нас... Полное ощущение праздника и веселья! А ещё меня очень уди-

в Европе! Ожидал хотя бы форчто едешь-едешь по Чехии, смотришь - а указатели уже на

Алина: «Чешская» практика стала особой страницей в моей жизни. Так как у меня эта практика была не первой, с уверенностью могу сказать: действительно удача — поработать с такими детьми и счастье иметь таких наставников. Спасибо и тем и другим за тот педагогический опыт, который я приобрела в

Кстати, в Чехии у меня сложился ещё и опыт лингвистических наблюдений. Например, очень удивили и позабавили значения чешских слов. Чешский язык – вообще, с точки зрения русского человека, чудной. Например, pozor по-чешски – это

не наш с вами стыд и срам, а всего лишь «Внимательно»! Знаки со словом Pozor повсюду. Добавьте сюда «вонявки» (духи). «черствы потравини» (свежие продукты). Впечатляет, ей Богу!

но, с опытом. Да, практика — проба пера. И всё-таки жизнь-то не письмо, в ней постскриптумов не бывает. Как не бывает черновика

И, пожалуй, самый значительный результат этой практики лично для меня – мой новый опыт, мои впечатления, мои воспоминания. Теперь я знаю точно – принципиально необучаемых детей не бывает. Мой совет: не играть в учительницу, а учиться вместе с классом. Каждая минута урока это минута реальной жизни. Спасибо моим школьникам, что они признали меня такой, какая я есть — ПРАКТИКАНТОЧКА, на уроках которой говорить и думать можно всё. И подтверждая все

методики, и противореча им это работает!»

Во-вторых, внеклассные мероприятия тоже не обошли чешскую группу стороной. Для начала следует отметить, что мы очень удачно попали на неделю иност<sup>.</sup> ранных языков: представьте сколько там было всего! Наши девушки-англичанки в первое же утро после прилёта уже показали блестящие навыки в жюрении конкурса чтецов на Phonetic Contest, а также развернули свою деятельность и достойно проявили себя на открытом уроке Multi-Pulti.

В плане внеклассных мероприятий филологам тоже повезло: они имели честь присутствовать на репетициях 5-го класса по постановке сказок А.С. Пушкина и поучаствовали в подготовке 11-м классом литературного вечера, посвящённого творчеству Анны Ахматовой. И уже сейчас, просматривая на сайте школы фотоотчёты о проведённом литературном вечере филологи остались довольны увиденным, и, как можно догадаться, не только потому, что сами помогали на репетициях Ещё в активе филологов экскурсия по местам Ф. Кафки с 7-м и 11-м классами. Я уж не говорю о количестве классных часов, на которых мы отличились. А уж количество дневников, заполненных например, биологами слишком нескромно велико чтобы его называть.

Теперь о другой части нашей чешской «эпопеи»: культурной, важной. Кто-то может усмехнуться, а что, всё остальное было некультурным? Конечно же, нет, но ведь были ещё и развлекательные части нашего пребывания в Чехии, отдыхательные учебные, учебно-познавательные, креативно-творческие, уютоорганизующие. И тут мы тоже не без помощи Александра Андреевича — директора школы преуспели самым серьёзным образом (спасибо ему ещё раз за поддержку нашего туристического энтузиазма!).

Помимо прочего, мы с удовольствием посетили замки Чехии, с укладом жизни правителей этой страны познакомились. И что немаловажно, в зеркала из венецианского стекла посмотрелись, так что вечная молодость нам обеспечена.

Удалось нам побывать в замечательном, практически пряничном городочке — Чешском Крумлове. В неменьшей степени нам понравился и город серебродобытчиков — Кутна Гора.

Но нам и Праги, и целой Чехии было мало: кто ещё, кроме нас, додумался бы до того, что неплохо бы было заглянуть на денёк в Германию и побродить по Дрездену, с благоговением постоять перед Сикстинской мадонной, ещё раз прогуляться вдоль стены Цвингера вместе с воображаемыми виттинами полюбоваться на лучшие экспонаты Зелёных сводов, и, конечно же, заглянуть на предрождественскую ярмарку. Ну, и как вы думаете, удался нам этот план?

Вот, думаю я, чем бы закончить, и приходит мне мысль: так хочется, чтобы эта пражская сказка была с продолжением так что же я буду ставить точку?

O.B. AKCEHKO

№ 10-11 (2602/2603), MAPT 2010 № 10-11 (2602/2603), MAPT 2010

## СКОРБИМ И ПОМНИМ

## ПАМЯТИ К.В. АЛТУХОВА

2 января наступившего 2010 года не стало нашего коллеги, прекрасного человека, Заслуженного деятеля науки, доктора химических наук, профессора Кима Васильевича Алтухова.

ыпускник (1957 г.) кафедры химической технологии Ледарственного университета, Ким Васильевич по традиции тех лет был направлен на Уфимский нефтехимический комбинат. Через несколько лет склонность к научно-исследовательской работе привела его в аспирантуру на кафедру органической химии нашего университета. Это было время, когда огромное внимание в стране уделялось развитию химической науки и химической промышленности. Большой коллектив кафедры под руководством профессора В.В. Перекалина вел интенсивные научные исследования в содружестве с рядом научных коллективов Москвы и Ленинграда. Одно из направлений было связано с идеей создания твердых ракетных топлив на основе полинитросоединений. Ким Васильевич был первым аспирантом, получившим сложнейшую тему, в которой у кафедры не было экспериментального опыта. Он работал с тетранитрометаном (ТНМ). Сложность работы с этим соединением можно представить, если учесть, что известное ВВ тротил содержит 3 нитрогруппы на 7 атомов углерода, нитроглицерин — 3 нитрогруппы на 3 атома углерода, а ТНМ — 4 нитрогруппы на 1

Следует отметить, что в тот период работы с ТНМ в открытой печати не публиковались поэтому необходимый экспеприобретал совершенно самостоятельно. Мы с замиранием сердца следили за тем, как Ким Васильевич запаивает реакционной массой. При этом сам экспериментатор был совершенно спокоен, лицо его не выражало ни малейшего напряжения. Иногда результат опыта был столь неблагоприятен, что иной человек отступил бы и просил бы изменить тему, но Ким Васильевич спокойно анализировал причины неудачи и продолжал работу.

На протяжении всей своей дальнейшей деятельности, какую бы должность он не зани-



мал, Ким Васильевич никогда не терял самообладания, всегда был уравновещен, что создавало особую благоприятную атмосферу при общении с ним.

Профессор В.В. Перекалин оценил потенциальные возможности и после защиты кандидат-

Киму Васильевичу развивать исследования, связанные с реакционной способностью различных замешенных метана. содержащих нитро- и другие акцепторные группы. Молодому ученому было

тами, при этом Ким Васильевич вел большую педагогическую работу. Он разработал и читал курс лекций по химической твующую лабораторию, организовывал и проводил выездную В 1974 голу К В Аптухов

успешно защитил докторскую диссертацию. Коллектив факультета имел возможность пешной педагогической и научпрофессора, но и с его организаторскими способностями, поэтому избрал его на должность декана факультета химии.

В 1976 году Ким Васильевич стал проректором РГПУ им. А.И.Герцена по научноисследовательской работе, а с 1990 по 1995 гг. был первым проректором. Теперь уже не только сотрудники факультета химии, но и многие представители различных подразделений университета смогли узнать Кима Васильевича как отличного руководителя. Он умел не только требовать, но и всегда готов был прийти на помощь. был объективен в оценках точен в указаниях, доброжелательным открытым, контактным. Он не стал формалистом, был лишен чиновничьего высокомерия, был простым и доступным.

# ПАМЯТИ Н.Е. КУНЕЦОВОЙ



79-м году жизни скончалась Нинель Евгеньевна Кузнецова - профессор кафедры методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, действительный член Международной академии акмеологических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, отличник просвещения СССР. Она подготовила 32 кандидата и 8 докторов педагогических наук, плодотворно работающих в сфере химико-педагогического образования России и зарубежья. Министерства образования. Учеб-

28 февраля в Санкт-Петербурге на

Н.Е. Кузнецова окончила фаультет естествознания ЛГПИ им. А.И. Герцена (1955), аспирантуру при кафедре методики преподавания химии (1963) с защитой кандидатской диссертации по теме «Формирование и развитие понятий об основных классах курсе химии средней школы». защитила докторскую диссерацию «Теоретические основы формирования систем понятий в бучении химии» (1987). С 1960 года Н.Е. Кузнецова работала в РГПУ (ЛГПИ) им. А.И. Герцена, где прошла путь от ассистента кафедры методики обучения химии до заведующей этой кафедрой. С 1992 года она была на должности профессора кафедры.

Основные работы профессора Н.Е. Кузнецовой посвящены актуальным проблемам фундаментализации, методологизации. компьютеризации, технологизации, экологизации развивающего химического образования, теопии формирования химических понятий и их систем, теории и методике учебно-познавательной леятельности учащихся. Н.Е. Кузнецова — автор многочисленных научных статей, комплекта школьных учебников по химии федерального уровня, учебных программ и учебно-методических пособий для средней и выс-

Н.Е. Кузнецова сочетала в себе талант ученого — организатора, помимо большой научной и педагогической деятельности принимала активное участие в общественной жизни (научно-методические и экспертные советы

но-методическое объединение, Ученый совет, совет факультета химии и диссертационные сове-

Н.Е. Кузнецова поражала всех своим неунывающим оптимистическим характером, никогда не жаловалась на неудачи или нездоровье. Для неё был свойствен тонкий юмор, который ценили окружающие. Она пользовалась заслуженным авторитетом среди преподавателей, учёных и

Светлая память о профессоре Нинель Евгеньевне Кузнецовой навсегда останется в наших

Коллектив кафедры методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСРМО

С 8 по 10 апреля 2010 года Российское общество преподавателей русского . языка и литературы проводит на базе Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена международную научно-практическою конференцию на тему «Ак– туальные проблемы методики преподавания русского языка как иностранного и русского языка как неродного», посвященную юбилею профессора Ирины Павловны

Лысаковой. Конференция состоится в Санкт-Петербурге по адресу: 1-я пиния Васильевского острова, д. 52. Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

- лингвокультурология и
- межкультурная коммуникация; • поликультуризм и многоязычие в современном обще-
- современные методы обучения русскому языку как иност-
- язык русской диаспоры за рубежами России;
- русский язык как неродной в полиэтнической школе;
- новые технологии и учебники русского языка и русской литературы для иностранной

Заявки на участие в конференции принимаются до 25 февраля 2010 года.

Адрес: Россия 199053 Санкт-Петербург, В.О., 1-я линия д.52, каб. 53. Кафедра межкультурной коммуникации. Председатель оргкомитета — профессор Галина Михайловна Васильева

Телефон: (812) 323 80 03 (доб.13). Факс:(812)323 30 19 e—mail: kmklip@herzen.spb.ru.

# ПАМЯТИ О.А. ДОЛГИНОИ



|11 декабря 2009 года на 60-м году жизни скоропостижно скончалась Ольга Алексеевна Долгина.

гиной неразрывно связана с Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена. После окончания с отличием ЛГПИ в 1972 году одаренную студентку пригласили на кафедру английского языка, где она работала все эти годы и в 1983 году защитила кандидатскую

ся жизнь Ольги и методике преподавания

Алексеевны Дол- иностранных языков. Ольга Алексеевна обладала уникальными профессиональными качествами. Она любила преподавать и студентов. Любила английский язык и, наверное, неслучайно посвятила ему свою жизнь. Однажды на встрече в Доме дружбы представительница британской делегации приняла Ольгу Алексеевну за англичанку и до конца не попреподавательница. Очень уж выделялась Ольга Алексеевна интеллигентностью, элегантностью, приветливым и открытым выражением лица. О.А. Долгина была чрез-

вычайно творческим преподавателем и всегда охотно использовала инновационные методы и технологии обучения. Будучи очень щедрым человеком, она всегда была готова поделиться своими обширными знаниями и всеми тонкостями и нюансами профессиональной деятельности. Преподаватели английского позже России, посещали ее занятия и разъезжались воодушевленные новыми идеями и методами. Она постоянно совершенствовала методы преподавания, не только проводя «открытые занятия», но и участвуя в многочисленных конференциях и семинарах для преподавателей в России и за рубежом. Доклады на конференциях Ассоциации учителей английского языка в Эдинбурге (1999), Дублине (2000), Санкт-Петербурге (2000) и Череповце (2002), а также конференциях, орга-

хищение коллег. Ольга Алексеевна внесла большой вклад не только в преподавание английского на университетском уровне, но и постоянно учителей в Санкт-Петербурге осваивать новые методы обучения и совершенствовать знание языка, в том числе организованных Британским

Крупнейшие педагогические журналы России публиковали результаты научно-методологических исследований из университетов сначала — Ольги Алексеевны Долгиной. — ловек, она всегда относилась всего Советского Союза, а «Англо-русский терминологи- к студентам с уважением, ческий справочник по методи- любила их как своих детей и ке преподавания иностранных готова была говорить о своих языков», созданный ею сов- «девчонках» без конца. Ей местно с И.П. Колесниковой всегда хотелось задержаться и опубликованный издатель- с ними, чтобы объяснить тонством Cambridge University кости языка, ответить на все Press в 2001 и 2008 гг., вопросы. Ольге Алексеевне обобщил итоги многолетней как никому удавалось помочь научной работы, стал насто- студентам раскрыть их споящим «педагогическим бестселлером» и настольной книгой для огромного числа любовью за все, чем она так преподавателей английского щедро с ними делилась. Сложпо всей России.

вызывала уважение и восхищение своих коллег не только низованных СПЕЛТА, были как выдающийся преподава- было интересно общаться не

английского языка и методики его преподавания, но и как особенный, неповторимый человек. Ее отличало сочетание удивительной скромноспомогала сотням школьных ти и чувства собственного достоинства. Она была одновременно очень энергичной и спокойной, трудолюбивой, стойкой, всегда стремившейучаствуя в мероприятиях, ся доводить все до совершенства, очень легкой и веселой в общении. Ольга Алексеевна всегда была рада помочь советом и поддержать молодых коллег. Очень чуткий и добрый че-

собности, и студенты отвечали ей глубокой благодарностью и но переоценить ее вклад в Ольга Алексеевна Долгина процесс подготовки учителей английского языка.

С Ольгой Алексеевной

только потому, что она была необыкновенным педагогом и профессионалом высшей пробы, но и потому, что была разносторонним человеком Ее интересовали самые разные сферы жизни. Было интересно говорить и о новинках литературы, и о театральных премьерах, и о концертах в филармонии, и о путешествиях Немногие так умели любить природу, как любила ее она Ольга Алексеевна могла дать совет по кулинарии, по садоводству и помочь с выбором спортивно-оздоровительной группы. Она была прекрасной хозяйкой, любящей женой и матерью, и заботливой бабушкой.

детельства на изобретения.

В 1994 году профессору

К.В. Алтухову было присвоено

почетное звание «Заслужен-

ный деятель науки Российской

Федерации», в 1999-м «Почет-

ный профессор РГПУ им. А.И

Киме Васильевиче в прошед-

шем времени. Хочется побла-

годарить судьбу за то, что она

предоставила многим из нас

возможность работать с профес-

сором К.В. Алтуховым, о котором

мы сохраним самые светлые

Коллектив кафедры

Трудно и горько говорить о

биологии и химии

Все коллеги и ученики Ольги Алексеевны Долгиной горько переживают эту тяжелую утрату. Бесконечно жаль, что ее жизненный путь оборвался так рано. Не стало замечательного преподавателя, редкостного по своим качествам человека, достойного образца для подражания, которым она была для студентов и коллег Ольга Алексеевна прожила недолгую жизнь, но оставила о себе самую добрую память.

> Кафедра английского языка

## ОБЪЯВЛЕНИЕ О ВЫБОРАХ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ И КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

## РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующих кафедрами: гуманитарных и социальных дисциплин сроком на 3 года; естественнонаучных дисциплин сроком на 3 года; зарубежной литературы сроком на 5 лет; информатизации образования сроком на 5 лет; общетехнических дисциплин сроком на 5 лет; перевода сроком на 3 года; психологии сроком на 3 года; романской филологии сроком на 3 года; экономико-математических дисциплин сроком на 3 года.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: гуманитарных и социальных дисциплин (0,25 ставки); зарубежной литературы (1 ставка); информатики 1 ставка); информационных систем и программного обеспечения (1 ставка); маркетинга и стратегического планирования (0,25 ставки); математического анализа (0,5 ставки); музыкального воспитания и образования ((1 ставка); педагогики (0,25 ставки); прикладной эконо мики (0,5 ставки); теоретической экономики (0,12 ставки); теории и истории культуры (0,25 ставки); философии (0,25 ставки); экономикоматематических дисциплин (О,5 ставки); этнокультурологии (О,5 ставки).

Доцентов кафедр: английского языка (0,75 ставки); геологии и геоэкологии (0,5 ставки); государственного права (1 ставка); гуманитарных и социальных дисциплин (О,5 ставки); естественнонаучных дисциплин (2 ставки); информатизации образования (1 ставка); информационных систем и программного обеспечения (О,5 ставки); клинической психологии (2 ставки; О,5 ставки); математического анализа (1 ставка); международного права (0,5 ставки); методов психологического познания (0,5 ставки); методики обучения математике (1 ставка); музыкального воспитания и образования (2 ставки); общетехнических дисциплин (1 ставка); педагогики (2 ставки; 3 по 0,5 ставки; 0,25 ставки); педагогики и методики начального образования (З по 0,5 ставки); перевода (2 ставки; 0,25 ставки); прикладной экономики (0,25 ставки); психологии (0,5 ставки; 0,25 ставки); психологии развития и образования (0,5 ставки); психологии человека (2 ставки); социальной педагогики (1 ставка); спортивных дисциплин (2 ставки); теории и истории культуры (2 по 0,5 ставки); теории и методики физической культуры (1 ставка); физической географии и природопользования (1 ставка); философии (2 ставки); хорового дирижирования (2 ставки); экономико-математических дисциплин (0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки);

Старших преподавателей кафедр: акмеологии (1 ставка); второго иностранного языка (0,75 ставки); декоративно-прикладного искусства (1 ставка); естественнонаучных дисциплин (0,5 ставки); менеджмента (1 ставка); методов психологического познания (0,75 ставки; 0,5 ставки); музыкально-инструментальной подготовки (0,5 ставки); педагогики и методики начального образования (2 ставки; 0,5 ставки); психологии (2 по 0,5 ставки); психологии развития и образования (0,5 ставки); прикладной математики (0,5 ставки); теории и истории культуры (0,5 ставки); физической культуры (3 ставки; 0,5 ставки); философской и психологической антропологии (0,5 ставки); экономико-математических дисциплин (1 ставка).

Ассистентов кафедр: алгебры (0,5 ставки); второго иностранного языка (2 по 0,25 ставки); гуманитарных и социальных дисциплин (0,5 ставки); информационных систем и программного обеспечения (1 ставка); педагогики (0,5 ставки); психологии (2 по 0,5 ставки; 0,25 ставки); теоретической экономики (0,75 ставки); физической географии и природопользования 0,5 ставки); физической культуры (0,5 ставки); экономико-математических дисциплин (1 ставка).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И.Герцена, отдел ученого секретаря. Телефон: 571-29-52.

# **ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА БОТОТИТЕ!** № 10-11 (2602/2603), МАРТ 2010



## Анатолий Павлович Веселов – выпускник исторического факультета ЛГПИ им. А.И. Герцена, участник Великой Отечественной войны.

одился Анатолий Пав– лович в деревне Соколье в 1921 году. В 1932-м семья Веселовых переселилась в Ленинград. Там Анатолий закончил 163-ю среднюю школу.

Вавгусте 1939 года он успешно сдал вступительные экзамены в Коммунистический институт журналистики. Но через месяц после начала учебы Веселову была вручена повестка из военкомата. До начала Великой Отечественной войны Анатолий успел окончить трехмесячные курсы младших командиров.

«Поскольку в знании воинских уставов, личного оружия мы были достаточно искушёнными, программа нашей учёбы была насыщена изучением средств связи, обязанностей командира при обучении и воспитании своих подчинённых. Пожалуй, главной трудностью в наших краткосрочных курсах было не постижение теории, а преодоление психологического барьера: следовало забыть, что ты солдат, представить себя командиром. Многочасовые тренировки в отработке команд и принятии самостоятельных решений предусматривали эту задачу», – вспоминает А.В. Веселов.

В феврале 1941 года, после сдачи экзаменов, курсанты батальона связи в количестве 18 человек были аттестованы в звании сержантов и получили должности командиров отделений. А.П. Веселов был направлен во второй механизированный автополк и отбыл по месту назначения – в небольшой приграничный армянский городок Артик-туф, где его и застало известие о начале Великой Отечественной войны.

Вот как он сам пишет об этом дне: «В воскресенье, 22 июня. когда одни из нас после длительного похода отдыхали в палатках, а другие стирали бельё в горной речке, радио объявило роковую весть: немецкие войска перешли нашу государственную границу, фашистская Германия, вероломно

нарушив договор о ненападении, начала против нас войну. Советское правительство призвало весь народ встать на защиту свободы и независимости своей Родины. В этот день мы покинули палаточный лагерь, начались беспрерывные походы и учения в обстановке, приближенной к боевой».

В экстремальных условиях гор и жаркого климата многие заболели, в том числе и Анатолий Павлович. Попав в госпиталь по болезни глаз, после лечения он был признан годным к нестроевой службе и направлен санинструктором в танковый батальон. Хотя опыта подобной работы у Анатолия Павловича не было, ему помогли теоретическая подготовка, советы более опытных товарищей; за пару месяцев он усвоил доступную медицинскую литературу, научился оказывать первую помощь, делать уколы, достаточно сложные перевязки под руководством фельдше-

В октябре 1941 года танковый батальон, в котором служил А.П. Веселов, получил приказ следовать в район Ростова-на-Дону, где находились тылы Южного фронта. По пути следования эшелона бойцов тепло приветствовали местные жители, принося к поезду продукты и желая скорейшей победы над врагом. Конечным пунктом была местность под Мелитополем, в непосредственной близости от линии фронта, где батальон принял бой. В середине ноября, в Сталинграде, часть, в которой служил А.П. Веселов, была расформирована, а Анатолий Павлович был направлен санинструктором в строительный батальон, который квартировал в районном городе Дубовка близ Сталинграда.

Анатолий Павлович так вспоминает об этих днях: «Хотя наша часть называлась строительной, но это был тот случай, когда форма не соответствует содержанию. До 80 процентов рядового состава были больные, раненые и даже «белобилетники», ошибочно мобилизованные в армию. Средний

ДЕВИЗ ЕГО ЖИЗНИ – «ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ...»

> возраст этих людей был от 45 лет и выше. Они не занимались строительством, так как строить в городке было нечего. Те, кто не имел врачебного освобождения, собирались группами и во главе с младшим командиром шли по льду на другой берег Волги. Здесь они заготавливали камыш и ивняк для плетения корзин и матов».

> В марте 1942 года Анатолий Павлович пережил большое личное горе - он получил известие о смерти отца, оставшегося в блокадном Ленинграде. Значительно позже он напишет статью «Борьба с голодом в блокадном Ленинграде», коснувшейся непосредственно его семьи.

> Из-за недостаточности питания многие бойцы части начали страдать «куриной слепотой», при которой заболевшие перестают различать предметы в темноте кроме света и огня костра. Улучшение наступило только после поступления в санслужбу рыбьего

> Следующим этапом военной службы А.П. Веселова был железнодорожный полк, дислоцированный в г. Мичуринске. Летом 1942 года врагу удалось захватить Донбасс, Ростов, прорваться к отрогам Кавказа, берегам Волги. Железнодорожные составы подвергались массированным налётам вражеской авиации, и хотя непосредственно г. Мичуринск в зоне боёв не находился, среди бойцов, охранявших ценные военные грузы, перевозимые по железной дороге, были потери. Вспоминая свою службу в этом полку, Анатолий Павлович с большой теплотой говорит о своих сослуживцах: «Заканчивая рассказ о Мичуринске, добрым словом хочется упомянуть товарищей-медиков, с которыми пришлось мне общаться. Наш коллектив возглавлял заботливый, внимательный, знающий своё дело начальник санчасти капитан Фельдман. Кроме меня, санинструкторами работали фронтовики сержанты Кучма и Пономарёв. Любимицей, не только коллег—ме диков, но и всего полка, была врач-орденоносец Людмила Ивановна Коптева, которая, попав в окружение, организовала лесной госпиталь».

> Февраль 1943 года. Новым назначением А.П. Веселова стал г. Хабаровск, где Анатолий Павлович прослужил полтора года.

> Воспоминания о том периоде службы: «Наш 71-й железнодорожный полк охранял важные стратегические объекты и обеспечивал охраной железнодорожные составы с грузом от Благовещенска до Приморья. Главная санитарная часть и штаб полка находились в Хабаровске, роты располагались по крупным железнодорожным станциям. Я, вместе с фельдшером – лейтенантом Грачёвым, исполнял обязанности саниструктора на крупной сортировочной станции Хабаровск-II». Помимо основной работы приходилось заниматься разными вопросамипомогать совхозу в уборочную

пору на сборе картошки: зимой заниматься заготовкой хвои для приготовления настоя, с помощью которого боролись с авитаминозом и цингой, в мае собирали черемшу (дикий чеснок), которую добавляли в пищу в качестве приправы и делали салаты. Забавно, что в тех местах даже коровье молоко имело привкус чеснока, так как коровы питались черемшой. Кроме черемши, велась заготовка щавеля, различных лекарственных растений.

Май 1944 года ознаменовался для А.П. Веселова и некоторых его товарищей (преимущественно ленинградцев) приказом о направлении в пограничные войска III-го Прибалтийского фронта. «7 мая, с добровольцами из других воинских частей, наш состав отошёл от Хабаровского вокзала в западном направлении. Воинские эшелоны двигались вне расписания, но очень медленно, на железнодорожных узлах стоянки продолжались по несколько часов. Преодолев огромное пространство, 26 мая мы прибыли на крупнейшую ленинградскую станцию «Сортировочная». Воинам-ленинградцам было дано разрешение повидаться ненадолго с родными и близкими, А.П. Веселов разыскал свою семью, мать и младшего брата. А потом снова в путь, к новому месту назначения.

«На III Прибалтийском фронте, к которому был придан наш 220-й погранполк, два первых летних месяца стояло затишье. Решающие бои шли на юге, в Карелии, Белоруссии. Приказ выступить в боевом порядке мы получили лишь в конце июля 1944 года.

Путь нашего полка на Запад начался 2 августа 1944 года из района северо-западнее Пскова. Он пролегал через южную Эстонию до города Валга, далее вдоль Рижского шоссе до столицы Латвии».

После взятия советскими войсками Риги III Прибалтийский фронт прекратил существование, военные формирования, имевшие боевой опыт, перебрасывались на другие участки. Полк, в котором служил А.П. Веселов, был передислоцирован в Брестскую область Западной Белоруссии. Перед ним была поставлена задача охраны коммуникаций Советской Армии, сражавшейся на территории Польши, а также ликвидации групп националистов в освобожденных от гитлеровцев районах.

Военнослужащие и тут выполняли дополнительные функции, к примеру, помогали милиции обеспечивать воинский призыв, так как среди населения было много «уклонистов». Далее, после относительной стабилизации обстановки, погранполк был переброшен в Литву.

День Победы А.П. Веселов встретил в небольшом литовском местечке Серейяй.

Воткак он вспоминает о Победе: «Шёл к концу победный 1945-й. К майской Победе в Европе в сентябре добавилась Победа над Японией. Был потушен последний очаг Второй Мировой войны. В солдатской, да и в офицерской среде всё чаще стали поговаривать о скорой демобилизации. Наши беседы неизменно сводились к воспоминаниям о доме, о родных, к мыслям о том, кто чем займётся на гражданке. Одни мечтали о браке с любимой девушкой, другие овстрече с родителями, верной женой, подросшими детьми. Нам казалось, что все потрясения, невзгоды и беды остались позади, впереди наступают светлые дни мирной, счастливой жизни».

В декабре 1945-го Анатолий Павлович был демобилизован и вернулся домой в Ленинград, а в 1946-м стал студентом исторического факультета педагогического института им. А.И. Герцена.

После окончания института Веселов работал в средней школе в Подмосковье, затем в школе рабочей молодежи в Ленинграде. После зашиты кандидатской диссертации, посвященной кооперативному движению 20-х годов ХХвека, 32 года он работал на кафедре марксизма-ленинизма в Ленинградском электротехническом институте. Его статьи публиковались в журналах «История СССР», «Исторический архив», «Вестник высшей школы», «Музейное дело».

В 1982 году А.П. Веселов защитил докторскую диссертации, посвященную исследованию роли культурной революции в социально-экономическом преобразовании деревни в 20-30-е годы XX века. С 1957 до 1989 гг. он работал в Ленинградском электротехническом институте старшим преподавателем, доцентом и профессором кафедры истории культуры, государства и права. В 1964-м при школе молодого лектора организовал секцию студентов-экскурсоводов и руководил ею более 20 лет. Как историк Анатолий Павлович большое внимание в публикациях уделяет военной тематике. Вышло более десятка статей о ленинградской блокаде, среди них – «Борьба с голодом в блокадном городе», «Патриотическая деятельность ленинградской епархии в блокадном городе», «Дорога жизни» и другие.

Анатолий Павлович, несмотря на возраст, полон энергии и неутомимого энтузиазма, это будто о нём Н. Заболоцкий, тоже ветеран и наш выпускник, написал известные строки:

> «Не позволяй душе лениться! Чтоб воду в ступе не толочь, Душа обязана трудиться И день и ночь, и день и ночь!»

Анатолий Павлович и сегодня активно пишет, публикует статьи, занимается исследовательской деятельностью и участвует в научной работе кафедры истории родного вуза.

> И.В. ЛИХОЛЕТОВА, главный хранитель музея РГПУ им. А.И. Герцена

**Учредитель:** Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена. Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301 **Телефон:** 571 77 56

**E-mail:** pedvesty@mail.ru Интернет:www.herzen.spb.ru Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ ии. А.И. Герцена. Тираж 1000 экз.

Номер подписан в тираж 25.03.2010

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка Александры Поповой