

Педагогические ВЕСТИ

№ 18-20 (2576/2578),
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2009

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

ДОРОГИЕ ГЕРЦЕНОВЦЫ!

1 сентября, первый день нового учебного года!

День знаний — это наш общий праздник, но для первокурсников он является еще и началом прекрасного этапа жизни — поступлением в Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Остались позади все волнения, связанные со сложной системой поступления в вуз. Теперь Вы по праву можете называться студентами-герценовцами!

Будущее нашего города и всей страны во многом связано с сегодняшними студентами и аспирантами, с их открытиями и достижениями, с их готовностью делиться полученными в стенах университета знаниями и опытом. Это будущее зависит и от наших преподавателей, наставников, готовых вдохновлять примером и поддерживать своих учеников. Тем более, что 2009 год — Год молодежи — сменяется Годом Учителя!

Я желаю всем студентам и преподавателям Герценовского университета в новом учебном году творческих удач и свершений! Сегодня у нас есть уникальная возможность для развития, но все будет зависеть от нас с Вами!

С праздником, дорогие друзья!

Ректор Г.А. БОРДОВСКИЙ



80 МИНУТ С ВЛАДИМИРОМ ПОЗНЕРОМ

20 мая в Герценовском университете встречу со студентами провел известный российский телеведущий и общественный деятель Владимир Познер. Это был тот уникальный случай, когда любой желающий мог задать персоне из мира селебритис очень каверзный и даже неудобный вопрос и получить на него исчерпывающий ответ. Однако времени у Владимира Владимировича было не так много: в тот же день на телеканале «100ТВ» он выступал ведущим телемарафона, посвященного профилактике СПИД/ВИЧ. Это обстоятельство стало сигналом для всех: удобных вопросов не было.

«Я хочу, чтобы у нас сегодня получилась дискуссия. Я готов ответить на любые ваши вопросы, конечно, если буду знать на них ответы», — с этих слов Владимир Познер начал свою встречу. Дискуссии, однако, не получилось — уже через несколько минут гость попросил принести ему воды, осознав, очевидно, перспективу вести монолог в течение всех восьмидесяти минут встречи.

Примерно пятая часть из порядка двух сотен человек, присутствовавших на этом мероприятии, проходившем в Голубом зале РГПУ им. А.И. Герцена, пришли на нее специально из других учебных заведений — СПбГУ, Ленинградского государственного университета (Г. Пушкин), были замечены сотрудники ЛОИРО. Особо рвались к микрофону

и от проблем учителей до аспектов легализации наркотиков и оружия.

Говоря о своем жизненном пути и биографии, Познер отметил: «Я выпускник МГУ им. М.В. Ломоносова, окончил биолого-почвенный факультет кафедры физиологии человека. Я ничуть не жалею, что получил естественнонаучное образование. Но я рано понял, что это не мое. Я очень люблю английскую поэзию шекспировского времени и думал, что стану переводчиком». Как нетрудно догадаться, в этой профессии Познер быстро разочаровался, что довольно ярко характеризует его переменчивую творческую натуру.

«Свобода слова, — утверждает Владимир Познер, — сопряжена с ответственностью. У нас в России это преподносят не так. Свобода — это воля: что хочу, то и ворочу. Это представление требует противостояния. Нельзя кричать «Пожар!»

МЫ СОГЛАСИЛИСЬ С ВЛАДИМИРОМ ПОЗНЕРОМ:

- В России практически отсутствует свободная пресса.
- Необходима программа не только лечения СПИДа, но и для просветительской работы.
- Идея легализации огнестрельного оружия безумна.
- Вернуть престиж учительской профессии можно, если образование станет государственным приоритетом номер один.

студенты психологического факультета СПбГУ, психолого-педагогического факультета и факультета философии человека РГПУ им. А.И. Герцена. В результате, за время встречи Владимир Познер ответил на полтора десятка вопросов актуальной тематики: от личной жизни до свободы слова и прессы в России

в битком набитом кинотеатре. Свобода и ответственность — вещи, идущие вместе, одно без другого не бывает». И тут же находит уместным следующее: «Сегодня подавляющее большинство людей, которые управляют страной — это советские люди, родившиеся в СССР, бывшие пионерами, комсомольцами, членами партии. Ожидать от советских



Владимир Познер и проректор по учебной и воспитательной работе С.Б. Смирнов на встрече со студентами



людей того, что они станут другими, не приходится.

Слово «советский» из уст Познера звучит как штамп, приговор, но сколько-нибудь заметных возражений из аудитории, заполненной, в основном, теми самыми «советскими» людьми, не следует по одной простой причине: телеведущий кардинально меняет тему, поворачивая ее в другом направлении. И вот он уже в унисон очередному вопросу рассуждает о том, что воспитание, в первую очередь школьное — приоритет любой страны. «Я безусловный сторонник системы бесплатного образования, — говорит Познер, — платное неправильно изначально, потому что те заведения, где практикуется платное обучение, способны привлечь лучших учителей с помощью хорошей зарплаты, имеют лучшее техническое оснащение. Туда могут попасть дети только имущих родителей — и равенство стартовых возможностей, являющиеся основополагающими для демократии, отменяется».

На вопросы о наличии собственно-

инфицированных, но реально эту цифру надо умножить на три. Полтора миллиона человек — свыше одного процента населения — это уже эпидемия! «Сейчас группой риска являемся мы все», — подчеркивает Познер.

«Если вы меня спросите, кто я, то скажу — помесь», — иронизирует телеведущий над своим франко-американо-российским гражданством и советско-французским происхождением. А далее все серьезно — очередной вопрос посвящен ошибкам в воспитании детей. И Познер снова меняется и констатирует: «Маленький ребенок — он человек, и его надо уважать. Ум не есть функция возраста, и может, ваш ребенок умнее вас».

И снова смена роли. Познер ироничный превращается в Познера игрового, Познера строптивого, Познера серьезного, Познера трагичного. Переключение происходит незаметно, как иногда бывает, когда случайно нажимаешь на кнопку телевизионного пульта, а на соседнем канале идет другой сериал, но

МЫ НЕ СОГЛАСИЛИСЬ С ВЛАДИМИРОМ ПОЗНЕРОМ:

- Необходимо уничтожить напоминание о советской эпохе как о кошмаре, избавившись от памятников Ленину, серпов и молотов, соответствующих географических названий.
- Для искоренения наркобизнеса необходимо легализовать продажу наркотиков по копейным ценам через аптечную сеть.
- Памятник памятнику рознь, некоторые памятники можно и нужно сносить.
- Независимые СМИ в России не пользуются популярностью.

го педагогического опыта Владимир Познер ответил, что во время учебы в МГУ преподавал в течение одного семестра в школе в 9-м классе. Сейчас Познер является ректором Школы телевизионного мастерства, в которой проходят переподготовку профессиональные журналисты. «Я делаю так, чтобы они понимали, чем занимаются. Журналистика — это образ жизни, хотя и не искусство. Я не могу назвать это преподаванием, я просто люблю делиться некоторым своим опытом», — признался он.

И вновь смена темы, темпа и формата рассуждения: Владимир Познер говорит о СПИДе. Сегодня в России свыше 500 тысяч ВИЧ-

с теми же актерами. Наверное, это и есть то, за что любят Познера как телеведущего. Вне зависимости от жанра и телеканала Познер всегда остается Познером.

«Толерантным родиться невозможно, толерантности можно только научиться», — сказал Владимир Познер в завершение встречи.

Позади 80 минут ток-шоу университетского масштаба, 80 минут напряжения и внимания аудитории, 80 минут одобрения и категорического несогласия. Спасибо и bravo, Владимир Познер!

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

КОРОТКО О ВАЖНОМ

ЮБИЛЕЙНЫЕ СОБЫТИЯ 2009 ГОДА

280 лет со дня рождения Императрицы Екатерины II (27.04.1729 – 06.11.1796)



Утвердила основополагающие документы о создании Воспитательного дома и Опекунского совета – высшего органа его правления.

255 лет со дня рождения Императора Павла I (20.09.1754 – 11.03.1801)



[02]13 мая 1797 года Российский император, учредил Воспитательный дом на набережной реки Мойки в бывшем дворце графа К.Г. Разумовского. Впервые в России он утвердил систему опеки над детьми-сиротами, учредив округа Воспитательного дома.

250 лет со дня рождения Императрицы Марии Федоровны (14.10.1759 – 24.10.1828)



[02]13 мая 1797 года приняла главное начальство над Воспитательным домом. Положила начало женского педагогического образования в России. Разработала основы дошкольного, начального образования и сурдопедагогики. Учредила классы для подготовки учителей, гувернанток, домашних учительниц, наставниц (1806–1809), школу для глухонемых детей (1810). 25 апреля 2002 года имя императрицы Марии Федоровны было присвоено фундаментальной научной библиотеке РГПУ. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает около 3 млн экземпляров книг по всем отраслям знаний.

185 лет со дня рождения Императрицы Марии Александровны (01.07.1824 – 22.05.1880)



Учредила классы рукоделия (1856), учительниц каллиграфии (1853). Утвердила правила присвоения званий выпускницам института: кандидатка, домашняя учительница, надзирательница за малолетними детьми. Создала особое отделение для научных исследований по медицине, охране материнства и детства.

305 лет со дня рождения И.И. Бецкого (14.02.1704 – 31.08(11.09).1795)



Видный государственный и общественный деятель России XVIII столетия. Действительный тайный советник. Генерал-лейтенант. Основал в 1763 году первый в России Воспитательный дом и его Опекунский совет. Во дворе у корпуса в 1868 году был установлен бюст И.И. Бецкому.

185 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (19.02(02.03).1824 – 22.12.1870(03.01.1871))

Основоположник научной педагогики в России. Окончил Новгород-Северскую гимназию (1840), Московский университет (1844). Работал в Гатчинском сиротском институте в должности преподавателя русской словесности и географии, в 1855 году был назначен инспектором этого института.

Автор классических учебников для школы «Родное слово», «Детский мир».

Педагогическая система К.Д. Ушинского оказала благоприятное влияние на развитие педагогической мысли в России и за рубежом. С 1947 года авторам лучших педагогических работ вручается медаль К.Д. Ушинского.

К 75-летию со дня смерти К.Д. Ушинского Совет народных комиссаров принял решение об установке в Ленинграде памятника выдающемуся русскому педагогу. Проектирование было поручено скульптору В.В. Лившеву и архитектору В.И. Яковлеву. В 1953 году на заводе «Монументскульптура» была произведена отливка фигуры в бронзе высотой 3,5 метра. Постамент был изготовлен на Ленинградском камнеобрабатывающем заводе. Памятник был торжественно открыт 30 июня 1961 года перед главным административным корпусом, бывшим дворцом графа К.Г. Разумовского.



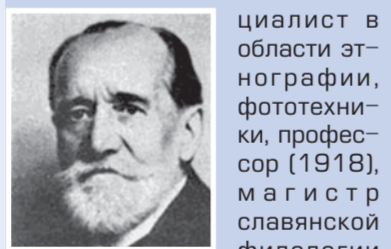
200 лет со дня рождения М.Б. Чистякова (1809-1885)

Известный педагог, издатель «Журнала для детей» и автор многих детских книг. Читал курс педагогики в Николаевском сиротском институте и подготовил учебник по этому предмету для женских учебных заведений Мариинского ведомства.



РЕКТОРЫ И ДИРЕКТОРА ЛГПИ (РГПУ)

160 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВА ИЗМАЙЛОВИЧА СРЕЗНЕВСКОГО 21.09.1849 – 1937)

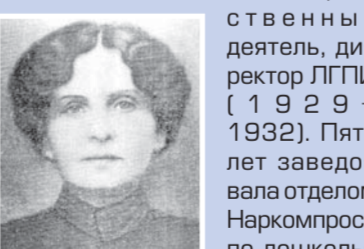


Специалист в области этнографии, фототехники, профессор (1918), магистр славянской филологии (1877), председатель Российского олимпийского комитета (1911). Активный деятель Императорского русского технического общества (с 1878 г.). Окончил историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета. Работал в Николаевском сиротском институте в должности профессора (1905–1912). Директор Александровского сиротского женского профессионального училища (1905–1916).

Область научных интересов: историко-этнографическое исследование северных календарей, фототехника, печатное дело, светопластика. Создал несколько типов специальных фотоаппаратов (1875–1887). Автор первого русского справочника по фотографии (1883), более 20 научных трудов. Один из учредителей (1877) и бессменных представителей Общества любителей бега

на коньках, организатор первого Чемпионата мира по фигурному катанию на коньках в Санкт-Петербурге в 1896 году, помощник главного наблюдателя за физическим развитием народонаселения Российской Империи. Награжден орденами: Св. Станислава I степени, Св. Владимира III степени, Св. Анны II степени. Удостоен Уваровской премии (1874).

125 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ОДРЫ АБРАМОВНЫ ЛАЗУРКИНОЙ (07.05.1884 – 24.01.1974)



Под ее руководством сформировалась факультетская система, были разработаны новые планы и программы, которые позволили намного усовершенствовать учебный процесс, расширилась научно-исследовательская тематика, укрепилась связь со школами. Награждена двумя орденами Ленина и медалями.



200 лет назад – в 1809 году – учреждена типография при Петербургском опекунском совете с целью «занятий в ней питомцев» Воспитательного дома. В самом доме устроены ремесленные отделения, в том числе и переплетное.

90 лет назад – 28 марта 1919 года – первым почетным членом Совета института избран А.М. Горький.

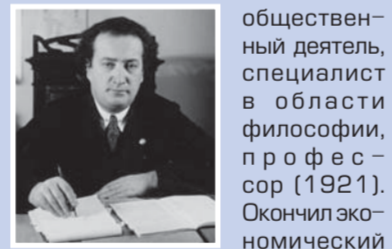
80 лет назад – в 1929 году – открыто северное отделение, призванное решать вопрос о национальных кадрах в области просвещения, велась подготовка преподавателей национальных языков и литературы для Крайнего Севера. Сейчас он носит название института народов Севера – это уникальный этнолингвистический и этнокультурный научно-образовательный центр.

75 лет назад – Постановление СНК СССР от 13 января 1934 года «Об ученых степенях и званиях» четко определило порядок получения должности или звания профессора. Ученому совету ЛГПИ (РГПУ) дано право присуждения ученых степеней доктора и кандидата наук.

1934 год – принято Постановление СНК РСФСР об открытии заочного обучения в педагогических вузах. (Приказ по ЛГПИ №108 от 17.08.1934 г.)

55 лет назад – 11 марта 1954 года – на освоение целинных земель в Казахстан уехали наши первые студенты-добровольцы.

120 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СОЛОМОНА ЗАХАРОВИЧА КАМЦЕБОГЕНА (10.05.1889 – 1946)



Ученый и общественный деятель, специалист в области философии, профессор (1921). Окончил экономический факультет Киевского коммерческого института (1910–1914), юридического факультета Петроградского психоневрологического института (1917). В 1919–1920 гг. – народный комиссар социального обеспечения, заместитель народного комиссара просвещения Белоруссии. В 1920–1925 гг. – профессор, заместитель ректора и заведующий кафедрой философии Белорусского государственного университета. С 1932 года работал в Петроградском педагогическом институте (ЛГПИ) на кафедре философии в должности профессора, заведующего кафедрой (1932), директора института (1932–1935); также работал ректором Саратовского университета (1925–1932), директором Свердловского педагогического института (1935–1936). С 1939 по 1946 гг. преподавал в Уральском университете. В 1943–м организовал кафедру философии в Уральском университете, которой заведовал до 1946 года.



27 марта 1959 года – Создана I-я проблемная лаборатория при кафедре органической химии. Возглавлял лабораторию профессор, заслуженный деятель науки, доктор химических наук В.В. Перекалин. Штат лаборатории состоял из 5 человек.

18 июля 1954 года – свыше 50 студентов института приняли участие во Всесоюзном физкультурном параде в Москве.

1954 год – была завершена газификация жилых помещений, учебных корпусов и столовой института.

1954 год – делегатом XII съезда комсомола от института была избрана студентка факультета физической культуры Галина Зыбина – чемпионка XV Олимпийских игр, рекордсменка мира, победительница многих крупнейших соревнований по толканию ядра.

50 лет назад – 4 сентября 1959 года – создан художественно-политехнический факультет. Первый декан – А.И. Комаров. С 1991 года художественно-графический факультет реорганизован в факультет изобразительного искусства.

35 лет назад – 19 июля 1974 года – создан музей университета как самостоятельное структурное подразделение. Он был открыт по решению Ученого совета вуза и утвержден Приказом Министерства просвещения РСФСР.

Область научных интересов: философия; социология; психология. Автор более 45 научных работ.

105 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НИКОЛАЯ ПРОКОФЬЕВИЧА КИРЕЕВА (04.05.1904 – ЯНВАРЬ 1987)



Ученый, организатор крупных научно-педагогических коллективов, директор ЛГПИ (1950–1953). Окончил институт марксизма-ленинизма (1935). Работал в вузах города Горького (Нижегород), являясь деканом, а затем и директором Горьковского педагогического института (1937), затем работал заведующим кафедрой и директором ЛГПИ, в 1954 году был назначен директором МГПИ (1954–1960).

Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Знак Почета; медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского Комитета профсоюзам работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Материал подготовлен Музеем истории РГПУ им. А.И. Герцена

КОМПАС, КОТОРЫЙ УКАЖЕТ ПУТЬ К СЧАСТЬЮ

29 мая 2009 года впервые в истории состоялась встреча Главы Русской Православной Церкви, Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла со студентами, курсантами и преподавателями высших учебных заведений Санкт-Петербурга. Встреча состоялась в Ледовом дворце. В ней также приняли участие митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир, вице-губернатор Санкт-Петербурга А.И. Вахмистров, председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга В.Н. Васильев. На встрече со Святейшим Патриархом пришло более 8 тысяч студентов. Билеты на встречу можно было получить совершенно бесплатно в профкомах и на факультетах вузов. Студентов герценовского университета было порядка 300 человек. Приятно заметить, что среди приглашенных на встречу гостей был ректор РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский. По оценкам участников, эта встреча грандиозно духовного масштаба потрясла своей торжественностью, теплом и открытостью.

В начале встречи Его Святейшество Патриарх Кирилл выступил с приветственной речью, поблагодарив всех участников и устроителей этого мероприятия. Затем, обращаясь к студентам, сказал такие слова: «Если когда-нибудь в жизни перед Вами будет стоять страшная по своей значимости дилемма – поступить так или иначе, и, вспомнив некоторые слова, которые я Вам сегодня скажу, Вы поступите правильно – это будет величайшей наградой мне, и не только мне, а всем тем, от имени кого я сегодня буду говорить. Далее Святейший Патриарх рассказал о том, что с Санкт-Петербургом у него связана лучшая часть его жизни, это его родной город и поэтому, приезжая сюда, он чувствует себя действительно дома. В своей речи Патриарх не призвал всех воцерковляться или становиться верующими, он говорил о таких вещах, как счастье, любовь, мечта, совесть; вся его речь была наполнена ценными и жизненно важными советами, которые необходимы молодым людям и вообще любому человеку. Каждый хочет быть счастливым, отметил Патриарх Кирилл. По его мнению, счастье – это что-то, что возникает в сознании человека, некая иллюзия, мечта, но один эту мечту осуществляют, а другие нет; более того, многие люди, достигая этой мечты, к своему удивлению, осознают, что это очень далеко от подлинного счастья. В своей речи Святейший Патриарх привел множество ярких примеров из своей жизни, из жизни знакомых и близких ему людей. Примеры того, как очень богатые, живущие без проблем ни в чем не нуждающиеся люди признавали то, что, оказывается, на самом деле, они совсем не счастливы; и напротив – испытывавшие нужду, страдания, лишения оказались по настоящему счастливыми. Эти реальные жизненные примеры дали возможность задуматься и оценить, а может быть, кому-то и переориентировать свои жизненные позиции по таким вопросам, как благополучие, здоровье, семья и брак, любовь, работа, образование и, наконец, получить правильное представление о счастье. Самое важное напутствие молодым людям на пути к своей мечте и к счастью Патриарх Кирилл сделал, приведя в пример роман замечательного писателя-фантаста Жюль Верна. Он пояснил, что люди, путешествуя, зависят от такого технического приспособления, как компас. Если на компас ничего не воздействует, то движение осуществляется в правильном направлении; но если на него оказать воздействие со стороны, то стрелка отклонится от своего курса и произойдет нечто опасное, корабль собьется с курса. Если представить, сказал Патриарх, что же является компасом, который указывает человеку путь к счастью. Им является врожденное нравственное чувство, иными словами, совесть человека, считает он. Безнравственный человек не может быть счастливым по определению. Мечта Патриарха: чтобы вся молодежь, весь наш народ никогда не дали возможности никому изменить курс, по которому мы идем.

И в завершении своей речи Первоверховный пожелал всем собравшимся молодым людям мудрости, силы духа, выработать в себе способность защитить свое нравственное чувство, тот самый компас, который точно укажет, куда нужно идти, чтобы не потерять ориентира в жизни, не потерять возможность достичь счастья, реализовать мечту, достичь высоких идеалов.

У студентов была возможность задать вопросы Патриарху Московскому и Всея Руси Кириллу. Самый яркий – трогательный вопрос студента Санкт-Петербургского университета: «Если человек влюбился, то как ему – испытывавшему нужду, страдания, лишения оказались по настоящему счастливыми. Эти реальные жизненные примеры дали возможность задуматься и оценить, а может быть, кому-то и переориентировать свои жизненные позиции по таким вопросам, как



вопрос о том, любит ли тот свою избранницу. На что получил утвердительный ответ. Следующий вопрос, который задал Патриарх Кирилл этому молодому человеку: будет ли он ее любить так же, как сейчас, если вдруг она станет инвалидом на всю жизнь. После этого вопроса молодой человек пришел в полное замешательство, попросту растерялся. Как отметил Патриарх, ему не важен был ответ, важна была реакция молодого человека, важно было видеть его глаза в этот момент. К вопросу о любви. Его Святейшество выразил мысль, что любовь – это способность всецело отдавать себя другому. Любовь и жертвенность – почти неразделимые значения. Самым высочайшим образом любви, конечно же, является любовь матери к ребенку. Всем молодым людям, вступающим в брак, он пожелал задать себе вопрос: «А что я могу дать этому человеку?» Патриарх отметил важность темы семьи и любви и пообещал обязательно продолжить разговор на следующей встрече.

Студентка университета спросила – можно ли совместить религиозную веру и современный образ жизни? Ответ Патриарха был весьма коротким и четким: «Если Вы подразумеваете под современным образом жизни грех, то нет, но если Вы, осознавая свои грехи, раскаиваетесь и больше не грешите, то, конечно, можно. Студентка Духовной

академии вместо вопроса поблагодарила Патриарха за то, что на этой встрече нашла ответ на жизненно важный вопрос по поводу ее счастья. Были и такие вопросы – какие книги лучше читать, насколько важна сегодняшняя день религиозная работа с военными, в армии и другие. Встреча закончилась перезовом колоколов. Молодые люди не спешили расходиться, многие еще некоторое время оставались на своих местах, рассуждая и делая своими необычными впечатлениями. В зале Ледового дворца еще долго царил атмосфера той торжественности, доброты, искренности и духовной чистоты, которую принес с собой Глава Русской Православной Церкви, Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл. Ярких тому свидетельств – плакаты с лозунгами: «Кирилл – наш Патриарх», «Церковь и молодежь», «Диалог без барьеров», «Студенты Санкт-Петербурга приветствуют Патриарха Кирилла», «Церковь – духовный университет», «Завтра начнется сейчас», Православный храм – в каждый вуз», «В будущее – с верой», «Небо становится ближе» и другие. Если такие встречи будут продолжаться и давать ответы на жизненно важные вопросы, то мы действительно все станем счастливыми людьми.

Инна УЗЛЬСКАЯ, корреспондент «ПВ»

ТЕХНОЛОГИИ

ВИДЕО УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ

Поводом для данной статьи послужили два одинаково значимые события. Шесть лет назад, в апреле 2003 года, в нашем университете начались первые экспериментальные и, фактически одновременно с этим, регулярные учебные, научно-практические, культурные межвузовские интернет-видеоконференции, семинары, дискуссии и деловые контакты, которые с самого начала стали носить межконтинентальный характер, поскольку основные партнеры находились в тысячах километров от Санкт-Петербурга – в Европе, в Западной и Восточной Сибири и даже в Соединенных Штатах Америки. Разумеется, этому предшествовала большая и успешная, несмотря на технологические дефициты, общая организационная работа, которая в конце 90-х годов определялась как компьютеризация университета. Другим обстоятельством, которое послужило поводом для написания этой статьи, стало официальное начало в апреле сего года работы Всемирной электронной библиотеки, идеи и принципы которой уточнялись и отработывались на опыте крупных университетских, региональных и частных виртуальных библиотек в течение последней четверти XX века.

Сейчас с высоты новейших технологий, когда быстроразвивающиеся компьютеры и пропускная способность каналов связи увеличились на несколько порядков, когда появились и стали доступными не только в университетах, но и практически у каждого желающего студента и преподавателя невиданные ранее технические устройства аудио- и видеосвязи, все ранее сделанное кому-то может показаться простым и наивным. Если в «рукопечном Интернете» за последние годы в нашем университете, как и во многих других вузах, сделано действительно многое, то в практическом использовании видеоканалов у нас ничего принципиально нового, к сожалению, по целому ряду причин не появилось. Вероятно, кому-то еще предстоит проанализировать, почему имело место торможение в начале бурного процесса «видеоконференциализации» университетской жизни, с тем, чтобы избежать досадных повторов и ошибок.

Первые подступы к которому в России только начинаются. Здесь было бы уместным упомянуть о большом вкладе, который внес в это дело работавший в те годы проректором по дополнительному образованию, а ныне возглавляющий Выборгский филиал Герценовского университета профессор В.Я. Шабес. Но для организации практической видеоконференциальной работы опыта проведения в университете никто не имел, необходимы были энтузиасты. Такую группу из нескольких молодых специалистов, аспирантов и студентов, которые в течение ряда лет работали, разумеется, исключительно на общественных началах, возглавил на базе Центра технологий обучения иностранным языкам В.Н. Бычков, в настоящее время – профессор кафедры английского языка. В эту группу в разные годы входили И. Полищук, А. Майданский, А. Кононов.

Позволи себе утверждать: уже первые успехи здесь были связаны с тем, что с самого начала телемосты и телеконференции носили междисциплинарный, межкафедральный характер. Работали вместе и технари – информатиконники, и теоретики, и специалисты в конкретных областях. Именно это обеспечивало быстрое понимание и готовность решить любую проблему на обоих концах видеоканала – приемника и передатчика. Так, уже самый первый семестровый семинар с Университетом Северной Айовы (США) по проблемам социальной и экологической географии с нашей стороны шел под руководством профессора Ю.Н. Гладкого. Студенты факультета иностранных языков, на котором только начиналась профессиональная подготовка переводчиков, получили тогда первый опыт реальной переводческой деятельности, а технические службы делали свое дело. Затем последовали серии телемостов по проблемам информационных образовательных технологий, русской филологии, иницирование руководителей факультетов и кафедр университета, профессорами Т.Н. Носковой, Е.З. Власовой, Н.Л. Шубиной, и целый ряд других мероприятий.

Особо следует отметить многогранную видеоконференциальную работу в рамках общевузовского проекта, который велся в течение 2004 года под общим девизом «Санкт-Петербург-300» и которым руководил

проректор нашего университета С.А. Гончаров. В течение нескольких месяцев проводилось обобщение опыта работы различных городских служб, ведомств и учебных заведений в форме творческих встреч, конференций, наиболее значимые из которых транслировались по Интернету в Москву, Швецию, США. К нашему особому организационному и технологическому достижению в этом ряду и в этой связи следует отнести первую общегородскую телеконференцию с подключением в нее основных университетов города по проблемам науки и образования в Санкт-Петербурге, в которой принимала участие губернатор города В.И. Матвиенко. Даже сейчас, спустя всего несколько лет, многое ранее сделанное кажется маловероятным. Здесь в полной мере проявились организационные и профессиональные таланты докторов Е.В. Бордовской, Е.В. Васильевой, а самое главное – многих десятков студентов и аспирантов, которые принимали самое непосредственное и активное участие. В общей сложности, за эти годы было проведено свыше 200 больших и малых мероприятий самого различного жанра с участием практически всех нас. В конце тестирования и освоения этого инструмента, а от нас и для них аналогичных действий по русским делам нет.

Не хотелось бы заканчивать эту статью на миноре. Есть основания ожидать в университете новую волну видеоконференциализации. Совсем недавно наши энтузиасты пробрили канал до Кейптауна и чуть-чуть не достроили телемост Петербург-Антарктида, когда там находился профессор нашего университета А.В. Копылов. Уже в апреле этого года впервые была установлена видеоконференцсвязь между факультетами информационных технологий (1-й корпус) и безопасности жизнедеятельности (Стачек, 30). Перспективными и полезными могут стать регулярные телеконтакты между институтом народов Севера, его сибирскими и научными достижениями и золотыми медалями ВВЦ-Москва. Это была действительно инновационная работа преподавателей, аспирантов, студентов, результаты которой нашли свое отражение в их дипломных работах и кандидатских диссертациях. К сожалению, сейчас об этом приходится писать в прошедшем времени. Если



раньше мы были передатчиками информации, то теперь стали, преимущественно, приемниками того, что бог пошлет. Но дело даже не в этом. Беда в том, что встречного движения мы не обеспечиваем. Например, американские дела мы осваиваем в их же подаче, и они же в конце тестируют качество этого усвоения, а от нас и для них аналогичных действий по русским делам нет.

Имеется достаточно оснований утверждать, что именно духу корпоративности и общей заинтересованности в текущих и конечных результатах работы обязаны многие оригинальные разработки и проекты, которые в свое время получили самые высокие оценки в форме дипломов на университетских выставках и научных достижениях и золотых медалях ВВЦ-Москва. Это была действительно инновационная работа преподавателей, аспирантов, студентов, результаты которой нашли свое отражение в их дипломных работах и кандидатских диссертациях. К сожалению, сейчас об этом приходится писать в прошедшем времени. Если

В этой же связи необходимо отметить в качестве важнейшего шага, который открывает принципиально новые перспективы для формирования и развития международного и реального межкультурного общения практически во всех областях науки, образования и культуры, официальное начало работы самого мощного и перспективного проекта – глобальной электронной библиотеки. 21 апреля 2009 года в Париже, в штаб-квартире ЮНЕСКО состоялась церемония открытия этой Мировой цифровой библиотеки – World Digital Library, обеспечивающей доступ к уникальным произведениям литературы и культуры и архивам всего мира. Создатели проекта считают, что он призван оказывать содействие международному и межкультурному взаимопониманию, а также предоставлять максимально широкий доступ к научным и культурным ресурсам практически всех стран и народов современного и даже древнего мира. Формированием библиотеки, в которой представлены достижения разных эпох и стран, занимались организации из 19 ведущих государств, в том числе Российской национальной и Российской государственной библиотеки. В настоящее время Мировая цифровая библиотека пока работает на семи основных языках: английском, арабском, испанском, китайском, португальском, русском и французском, хотя виртуальные экспонаты в ней представлены уже на 40 языках. Для первой фазы проекта оциф-



ГЕРЦЕНОВСКОЕ МЕНЮ: «МУЛЬТИКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



«Мультики для здоровья»



Студенты Герценовского университета не только успешно учатся, но и участвуют в различного рода конкурсах, программах и грантах. Мы уже освещали результаты Федеральной стипендиальной программы президента холдинговой компании «Интеррос» В.О. Потанина (стипендия на счет «три» // Педагогические вести, № 23-25 (2547/2549), октябрь 2008, и Федеральная стипендиальная программа В. Потанина в Герценовском университете // Вестник Герценовского университета, №11 (61) от 20 ноября 2008 года), проводимого в нашем университете. По итогам конкурсных мероприятий, студенты-стипендиаты с различными факультетов и институтов приняли участие в зимней школе, где представили свой социально-значимый проект под названием «Мультики для здоровья».



Целью проекта является популяризация среди старшеклассников здорового образа жизни путем создания и применения нового комплексного метода обучения. Для реализации данного проекта ребята разработали план-график и настойчиво и активно приближались к достижению поставленной цели.

- Команда «Мульти»:**
1. Котельникова Нина – факультет биологии (5 курс).
 2. Огновенко Ольга – факультет технологии и предпринимательства (2 курс).
 3. Столяров Алексей – факультет социальных наук (4 курс).
 4. Чулпановская Лидия – факультет социальных наук (4 курс).
 5. Щедеркин Роман – факультет управления (1 курс магистратуры), капитан команды.
 6. Юрлова Анастасия – психолого-педагогический факультет (2 курс).

Несмотря на то, что проект команды «Мульти» не стал победителем зимней школы В. Потанина, значимость данной работы не раз была подтверждена дипломами в региональном конкурсе социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании». Кроме того, ребята смогли привлечь внимание общественности и других участников к проблеме здорового образа жизни старшеклассников, и реализовать задуманное по собственной инициативе. Организации-партнерами и

спонсорами проекта выступили: отдел образования Красногвардейского района, региональная общественная организация «Взгляд в будущее», Российский государственный академический театр драмы им. А.С. Пушкина (Александринский театр) и муниципальный округ «Пороховые». Конечно, Герценовский университет также помогал и оказывал поддержку ребятам на всех этапах их непростой работы.

Сегодня существует немало методов, направленных на решение проблемы развития заинтересованности школьников о ведении здорового образа жизни, но большинство из них не отличается высокой эффективностью в силу однотипности форм воздействия, не позволяющих школьникам стать активными участниками диалога. Проект «Мультики для здоровья» создал новый комплексный метод обучения, который способен заинтересовать подростков тем, что дает возможность реализовать свой творческий потенциал и рассказать своим сверстникам о важности ведения здорового образа жизни на основе создания анимационных фильмов («флэш»-мультфильмов).

Задачи, которые поставила перед собой команда «Мульти», были направлены на актуализацию знаний учащихся о здоровом образе жизни, вреда алкоголя, наркотиков и табакокурения, формирование навыков по решению конкретных социальных проблем и созданию «флэш»-



Первый опыт творчества учащихся 177-й гимназии – обучающие мастер-классы по флэш-анимации.



Режиссер, главный консультант и художественный руководитель студии анимационного кино «Мельница» К.Э. Бронзит (крайний справа) проводит экскурсию по студии для девятиклассников – победителей мульт-фестиваля.

мультфильмов (написание сценария, создание идеи и персонажей мультфильма, работа графическом редакторе Flash). Реализация данных задач была осуществлена на базе ГОУ Гимназии №177, где были проведены игры по станции «День независимости» (профилактика вредных привычек), обучающие мастер-классы по флэш-анимации и, собственно, заключительное мероприятие – мульт-фестиваль.

13 мая был открыт фестиваль, на котором 67 учащихся 9-х классов гимназии, а именно столько приняло участие в проекте, представили жюри и зрителям свои работы – флэш-анимации на тему здорового образа жизни. Как отмечают организаторы, учащиеся 9 классов одновременно проявили дисциплинированность, заинтересованность и активность при подготовке и проведении фестиваля, в связи с чем заключительное мероприятие прошло эффективно и качественно.

Номинациями конкурса получили:

- «Здоровый флэш» – за лучший флэш-мультфильм.
- «Театральная искра» – за лучшую творческую работу.
- «На злостью дня» – за самые актуальные темы, показанные в творчестве.
- «В здоровой команде – здоровый дух» – за лучший сценарий и командную работу.

Командой «Мульти» был представлен еще и гран-при фестиваля – экскурсия и мастер-класс К.Э. Бронзита в студию анима-

ционного кино «Мельница». 22 мая учащиеся двух 9 классов посетили эту студию и смогли непосредственно приобщиться к созданию российских анимационных фильмов.

Как отмечают сами организаторы проекта, основным итогом их работы стало не столько вручение призов по номинациям, сколько «индивидуальное саморазвитие ребят» – кто-то научился рисовать флэш-мультфильмы, кто-то – разрабатывать сценарий творческой миниатюры, а в целом – работать в команде. Нашим студентам также понравилось и то, что на вопросы, изменилось ли отношение учащихся к вредным привычкам, капитаны команд отвечали уверенно и небанально. В целом, у учащихся сложилось утвердительное НЕГАТИВНОЕ отношение к вредным зависимостям.

Проект «Мультики для здоровья» оставил много положительных эмоций и впечатлений как у студентов, так и учащихся! Поэтому надеемся, что этот мульт-фестиваль станет еще одной традицией не только Герценовского университета, но и города!

Желаем команде «Мульти» успешного продолжения работы в данном направлении! До встречи на втором мульт-фестивале!

О.В. ХАРИТОНОВА,
специалист учебно-методического управления.
Материал подготовлен при поддержке команды «Мульти»

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – УНИВЕРСИТЕТУ БУДУЩЕГО

С 21 по 23 апреля 2009 года в РГПУ им. А.И. Герцена была проведена 13-я университетская выставка научных достижений, посвященная 250-летию со дня рождения Императрицы Марии Федоровны – покровительницы Санкт-Петербургского императорского воспитательного дома – Герценовского университета. В выставке приняли участие все факультеты университета, институт народов Севера, институт детства, институт международных связей, научно-исследовательский институт общего образования, научно-исследовательский институт физики, музей РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал РГПУ им. А.И. Герцена, центр теоретических и прикладных исследований в филологии, проблемные научно-исследовательские и научные лаборатории вуза, газета Ученого совета «Педагогические вести», издательство РГПУ им. А.И. Герцена.

Выставка развернула свою экспозицию в Голубом зале, большом и малом фойе Клуба университета. Было представлено более 1300 экспонатов. И это несмотря на то, что ученые представляли результаты научной деятельности только за последний год (период с мая 2008 года по апрель 2009-го). Среди них были учебники и учебные пособия, обучающие программы, научно-методические комплексы для системы общего образования и высших учебных заведений, научные разработки по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, монографии и научные статьи в ведущих российских и зарубежных научных журналах.

На церемонии торжественного открытия, состоявшейся 21 апреля, выступил ректор РГПУ им. А.И. Герцена Геннадий Алексеевич Бордовский. Он отметил, что выставка стала уже традиционным событием научной жизни университета.

В течение трех дней работы выставку посетили студенты и преподаватели нашего университета и других учебных заведений, участники межвузовской олимпиады для аспирантов по педагогическим наукам. В книге отзывов свои записи оставили аспиранты и преподаватели вузов Белгорода, Уфы, Перми, гости из Италии, посетившие выставку. «Очень рады, что олимпиада для аспирантов совпала со временем проведения выставки. Это надо увидеть! Прекрасная идея, обеспечивающая множество значимых результатов. Какой мощный стимул развития факультета, кафедры... Спасибо, РГПУ им. А.И. Герцена всегда подпитывает своими идеями», – написала заведующая кафедрой педагогики Пермского государственного педагогического университета. Все отметили интересное оформление экспозиций многих факультетов и разнообразие представленных публикаций и разработок. Во всех отзывах отмечается: выставка дает возможность познакомиться с научными и творческими достижениями факультетов и структурных подразделений Герценовского университета. «Очень интересно посмотреть на все факультеты в одном месте... Особо хочется отметить большой объем научных публикаций, выполненных сотруд-

никами за 1 год... Посетив такую выставку научных достижений, наполнишься гордостью, благодарностью, признанием своей причастности к такому уникальному достоянию... Понравилась экспозиция факультета физики, географии, химии, биологии, технологии и предпринимательства, юридического и многие другие» (из книги отзывов).

В 2007–2008 гг. в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в РГПУ им. А.И. Герцена была реализована инновационная образовательная программа «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере». В ее осуществлении приняли участие много преподавателей, аспирантов и студентов Герценовского университета. На выставке посетители из числа как сотрудников, так и гостей университета познакомились с комплексными результатами программы, представленными в книгах, выпущенных по проблематике гуманитарных технологий в социальной сфере (научно-методические материалы, учебно-методические комплексы к 39 новым образовательным модулям, учебно-методические разработки – всего 167 наименований). Итоги проекта также были отражены в статистике вовлеченности в программу преподавателей, студентов и партнеров РГПУ им. А.И. Герцена, достигнутых показателях апробации и диссеминации полученного опыта. Основные направления реализации программы (инновации в образовательной и научной деятельности, повышение квалификации, модернизация информационно-коммуникационного пространства) были показаны в серии рекламных-информационных брошюр.

Экспозиция музея РГПУ им. А.И. Герцена отражала результаты работы в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» по теме «Пректирование музейной образовательной среды как компонента университетского педагогического образования». На выставке были представлены монографии, учебно-методические пособия, статьи, опубликованные в научных и популярных изданиях, подготовленные

исполнителями данного проекта. Фотоматериал из фондов музея, посвященный 185-летию со дня рождения К.Д. Ушинского – одного из ведущих педагогов Ведомства Императрицы Марии Федоровны, является наглядной иллюстрацией компонента модели музейной среды, используемой для студентов, изучающих курс «История образования и педагогической мысли».

В этом году была продолжена традиция презентаций разработок, представляемых на выставке. В ее рамках было организовано и проведено 16 презентаций. Среди них – презентация новой линии учебников по обществознанию кафедры методики обучения истории и обществознанию, обучающего сайта по теме «Страноведение англоговорящих стран» кафедры прикладной лингвистики, интеллектуального турнира «Полтавская битва. Взгляд сквозь столетия» научно-исследовательского института общего образования, художественно-творческого портфолио «Культурно-просветительские традиции факультета музыки», мультимедийного образовательного комплекса «Всемирное наследие России» кафедры теории и истории культуры и другие. Также в последний день выставки с большим успехом прошел концерт-презентация творческих работ сотрудников учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии».

В рамках университетской выставки проходил конкурс научных, научно-технических, научно-методических и инновационных работ. Серьезную объемную работу по отбору экспонатов провело жюри конкурса в составе профессора кафедры педагогики С.А. Писаревой (и.о. председателя жюри), заведующей проблемной научно-исследовательской лабораторией аудиовизуальных интерактивных технологий обучения И.П. Никитиной (заместитель председателя жюри), директора музея РГПУ им. А.И. Герцена Е.М. Колосовой, доцента кафедры геологии и геоэкологии, ведущего специалиста по связям с общественностью дирекции инновационной образовательной программы Н.О. Верещагиной, заведующей кафедрой детской литературы М.П. Воюшиной, ведущего эксперта информационно-аналитического отдела управления научных исследований О.А. Герасимовой, заведующей кафедрой международного права А.А. Дорской, доцента кафедры рисунка А.И. Мажуги, начальника организационно-методического отдела учебно-методического объединения А.И. Османова, профессора кафедры физической культуры и спорта Г.П. Сергеева, заведующего кафедрой управления образованием С.Ю. Трапизина, доцента кафедры физической культуры Л.Н. Шелковой.

В этом году была введена новая номинация «Лучший сборник научных работ, изданный по итогам конференции, организованной на базе РГПУ им. А.И. Герцена». Всего на конкурс в этом году было подано 304 заявки. Больше всего заявок – в номинации «Лучший учебно-методический комплекс, разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин» и «Научная публикация года в области фундаментальных исследований по общественным наукам». Как и в прошлом году, в номинацию «Лучшая научно-техническая



В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ ВЫСТАВКИ»

Дипломом первой степени награжден музей РГПУ им. А.И. Герцена.

Дипломами второй степени награждены экспозиции:

- юридического факультета;
 - факультета информационных технологий;
 - факультета физики;
 - факультета географии;
 - газеты Ученого совета «Педагогические вести»;
 - факультета управления;
 - Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена;
 - дирекции инновационной образовательной программы РГПУ им. А.И. Герцена;
 - института народов Севера.
- Почетными грамотами награждены экспозиции:
- факультета изобразительного искусства;
 - факультета безопасности жизнедеятельности;
 - факультета биологии;
 - факультета коррекционной педагогики;
 - факультета физической культуры;
 - факультета технологии и предпринимательства;
 - научно-исследовательского института общего образования;
 - центра теоретических и прикладных компьютерных исследований в филологии;
 - криминалистической лаборатории;
 - учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии».

разработка» было подано меньше всего заявок, но, несмотря на их малое количество, все представленные разработки были достойны награждения. В номинации «Лучший учебно-методический комплекс, разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин» и «Научная публикация года в области фундаментальных исследований по общественным наукам» Как и в прошлом году, в номинацию «Лучшая научно-техническая

научно-технических, научно-методических и инновационных разработок» с подробными требованиями к экспонатам, представляемым на конкурс, и критериями конкурсного отбора, которыми руководствуется жюри при оценке. В некоторых заявках номинация вообще не была указана. В этом году было ограничено число заявок, подаваемых от кафедр на каждую первую премию в этой номинации было решено не присуждать.

Всего на конкурс было подано 304 заявки. При предварительном рассмотрении жюри отклонило 34. Основным замечанием являлось несоответствие представляемых разработок требованиям номинации, несмотря на то, что в информационном сообщении о выставке, разосланном по структурным подразделениям университета, была ссылка на наш сайт, где размещено «Положение о конкурсе научных,



«ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, РАЗРАБОТКА ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

Дипломом первой степени награжден коллектив авторов кафедры религиозоведения факультета социальных наук в составе профессора Н.С. Гордиенко, заведующего кафедрой религиозоведения А.Ю. Григоренко, доцентов Д.А. Головушкина, В.М. Кудряшова, И.В. Левит, П.Д. Ленкова и проректора по учебной работе С.А. Гончарова за учебное пособие «Религиоведение для студентов педагогических вузов» и словарь «Религии мира».

Дипломами второй степени награждены:

- авторский коллектив кафедры педагогики психолого-педагогического факультета под руководством заведующей кафедрой педагогики А.П. Трапизина за «Издательский комплекс кафедры педагогики и поддержки Государственных образовательных стандартов третьего поколения»;
- коллектив авторов факультета безопасности жизнедеятельности за учебное пособие «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» под редакцией проректора по учебной работе В.П. Соломина;
- профессор кафедры рисунка факультета изобразительного искусства В.В. Бабяк за учебное пособие «Рисунок в технике сантини»;
- доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования юридического факультета А.И. Язкин за учебно-методическое пособие «Организация Объединенных наций – универсальная международная межправительственная организация общей компетенции»;
- декан факультета физической культуры Г.Н. Пономарев и профессор кафедры теории и методики философско-культурологического образования факультета философии человека Н.В. Романенко за учебное пособие для студентов «Методология научного познания» (в соавторстве);
- доцент кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры В.В. Фарбей за монографию «Система многолетней подготовки спортсменов в зимних многоборьях» в трех частях (биатлон, лыжное двоеборье, полиатлон);
- доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному факультета русского языка как иностранному М.С. Киселева за пособие для иностранцев, изучающих русский язык «Незнакомая знакомая Россия: история и культура Северо-Запада».

Почетными грамотами награждены:

- доцент кафедры культурологии Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена Н.В. Гончарова за учебно-методическое пособие для практических занятий студентов культурологических факультетов «Культура эпохи Возрождения»;
- доцент кафедры 2-го иностранного языка факультета иностранных языков Н.О. Деньгина за учебное пособие London – Saint-Petersburg;
- коллектив авторов факультета коррекционной педагогики, психолого-педагогического факультета, факультета безопасности жизнедеятельности, юридического факультета за учебно-методический комплекс под редакцией декана факультета коррекционной педагогики В.З. Кантора «Социально-реабилитационные технологии»;
- профессор кафедры теории и методики физической культуры факультета физической культуры А.Г. Щуров за учебное пособие «Врачебно-педагогический контроль и средства восстановления в системе физического воспитания и спорта»;
- заведующая кафедрой межкультурной коммуникации филологического факультета И.П. Лыскова за пособие «Технологии адаптации мигрантов».

«ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, РАЗРАБОТКА ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Диплом первой степени жюри решило не присуждать.

Дипломами второй степени награждены:

- коллектив авторов факультета безопасности жизнедеятельности под руководством проректора по учебной работе В.П. Соломина за учебник «Основы здорового образа жизни петербургского студента» и его электронную версию;
- коллектив авторов кафедры методики обучения физике факультета физики в составе доцента Б.А. Комарова, профессора А.В. Ляпцева, магистрантов Н.Ю. Афонининой, Н.О. Ковалевой, М.С. Гавриленко, Н.В. Минцова, А.Н. Негодяевой, З.В. Чикодановой, О.В. Татъянкиной за учебно-методический комплекс «Физический эксперимент в школе» под редакцией доцента кафедры методики обучения физике Б.А. Комарова;
- коллектив авторов факультета физики в составе декана факультета физики Н.И. Анисимовой, доцента кафедры теоретической физики и астрономии В.П. Пронина, доцента кафедры физической электроники И.И. Хинича, ассистента кафедры зоологии Е.Е. Прохоровой, аспиранта кафедры теоретической физики и астрономии А.С. Лосева за учебно-исследовательский комплекс «Основы нанотехнологий»;
- коллектив авторов факультета физической культуры в составе профессора кафедры физической культуры В.В. Фарбей, доцентов кафедры спортивных дисциплин Г.В. Скорохватовой и В.В. Фарбей, старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин М.В. Романенко, аспиранта кафедры теории и методики физической культуры А.С. Двоскина за учебно-методические пособия «Здоровье сберегающие технологии на базе зимних многоборий в лыжном спорте» и «Практикум по лыжному спорту»;
- профессор кафедры методики обучения физике факультета физики А.С. Кондратьев и А.В. Ляпцев за учебное пособие «Физика. Задачи на компьютере»;
- профессор кафедры физической географии и природопользования В.Н. Малинин за учебник «Статистические методы анализа гидрометеорологической информации»;
- профессор кафедры методики обучения физике факультета физики С.В. Бубликов за «Краткий справочник по физике» (в соавторстве) под научной редакцией заведующего кафедрой физической электроники факультета физики С.Д. Ханина.

«ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дипломом первой степени награжден коллектив авторов факультета географии в составе заведующего кафедрой экономической географии Ю.Н. Гладкого, доцента кафедры экономической географии Д.А. Галина, заведующего кафедрой методики обучения географии и краеведению В.Д. Сухорукова, профессора кафедры методики обучения географии и краеведению В.Г. Суслова, доцентов кафедры методики обучения географии и краеведения С.И. Махова, И.П. Маховой, Н.О. Верещагиной за учебно-методический комплекс для 10–11 классов общеобразовательных учреждений по географии из серии «Академический школьный учебник – Полярная звезда».

Дипломами второй степени награждены:

- коллектив авторов кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук в составе заведующей кафедрой методики обучения истории и обществознанию В.В. Барabanова, доцентов И.П. Насоновой и О.Б. Соболевой за комплект учебников для общеобразовательных учреждений «Обществознание. Мир человека. 6 класс» и «Обществознание. Человек в обществе. 7 класс»;
- старший преподаватель кафедры французского языка факультета иностранных языков А.И. Иванченко за серию учебных пособий по французскому языку и аудиоприложение «Практика устной речи в средней школе».

Почетными грамотами награждены:

- доцент кафедры детской литературы института детства Т.В. Рыжкова за учебно-методический комплект по литературе для 5 класса: «Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных заведений» и «Тетрадь по литературе. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных заведений»;
- коллектив авторов учебно-методических информационных технологий в составе заведующей лабораторией Н.А. Яценковской и старшего научного сотрудника Н.А. Бергер за учебно-методический комплекс «Музыкально-компьютерные технологии реабилитации»;
- доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук Л.В. Искровская за учебник для общеобразовательных учреждений «История средних веков. 6 класс» (в соавторстве);
- доцент кафедры методики обучения химии факультета химии Э.Г. Злотников за «Краткий справочник по химии».

ЭКХИВИЦИОННО

«НАУЧНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ ГОДА В ОБЛАСТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ И ТОЧНЫМ НАУКАМ»

Дипломом первой степени награжден профессор кафедры ботаники факультета биологии И.И. Шамров за монографию «Семь-зачаток цветковых растений: строение, функции, происхождение».

Дипломами второй степени награждены:

- профессор кафедры романской филологии факультета иностранных языков Р.Г. Пиотровский, заведующий лабораторией центра теоретических и прикладных компьютерных исследований в филологии Ю.В. Романов, аспирантка кафедры ЮНЕСКО института международных связей М.А. Куницына за комплекс «Инженерное и информационно-статистическое исследование формирования и функционирования научного текста индоевропейских языков» (в соавторстве);
- заведующий кафедрой физической географии и природопользования факультета географии Д.А. Субетто за монографию «Донные отложения озер и палеолимнология»;
- профессор кафедры психологии и психофизиологии ребенка института детства Е.И. Николаева за «Руководство по функциональной межполушарной асимметрии».

«НАУЧНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ ГОДА В ОБЛАСТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ»

Дипломом первой степени награжден доцент кафедры детской литературы института детства М.С. Костюхина за монографию «Игрушка в детской литературе» и «Русская литература для детей 18–19 веков».

Дипломами второй степени награждены:

- коллектив авторов в составе профессора кафедры физической электроники факультета физики Г.А. Бордовского, доцента кафедры начального естественнонаучного образования института детства О.А. Граничиной, заведующего кафедрой управления образованием факультета управления С.Ю. Трапицына за книгу «Модели и методы внутреннего и внешнего оценивания качества образования в вузах»;
- доцент кафедры германской филологии факультета иностранных языков А.Л. Волский за монографию «От поэтической философии к философской поэзии: опыт герменевтического исследования»;
- коллектив авторов кафедры государственного права юридического факультета в составе старшего преподавателя Л.А. Голубевой и доцента А.Э. Чернокова за «Сравнительное государственное право»;
- доцент кафедры всеобщей истории факультета социальных наук Т.В. Кудрявцева за монографию «Народный суд в демократических Афинах»;
- коллектив авторов под руководством заведующей кафедрой этнопедагогики и этнопсихологии института народов Севера Л.Н. Бережновой за коллективную монографию «Образование человека в поликультурном обществе: междисциплинарное исследование»;
- декан юридического факультета В.Ю. Сморгуню за монографию «Человеческое измерение права»;
- ассистент кафедры музыкально-инструментальной подготовки факультета музыки Е.С. Сартакова за монографию «История фортепианного отдела Санкт-Петербургской консерватории. Ч.1. 1862–1872»;
- коллектив авторов кафедры межкультурной коммуникации филологического факультета в составе заведующей кафедрой И.П. Лысаковой, профессор Р.Г. Васильевой, С.А. Вишняковой, Л.В. Москвитина за книгу «Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам: обзор основных направлений методической мысли в России» под редакцией Л.В. Москвитина;
- доцент кафедры гимнастики факультета физической культуры Е.Г. Сайкина за монографию «Фитнес в физкультурном образовании детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях»;
- заведующая кафедрой русской истории факультета социальных наук И.В. Алексеева за монографию «Последнее десятилетие Российской империи. Дума, царизм и союзники по Атланте 1907–1917 гг.».

Почетными грамотами награждены:

- профессор кафедры русского языка филологического факультета С.Г. Ильенко за сборник статей «Лингвистические аспекты пушкиноведения: избранные статьи» под редакцией заведующей кафедрой русского языка В.Д. Черняк и профессора кафедры русского языка В.А. Козырева;
- коллектив авторов кафедры дошкольной педагогики института детства за коллективную монографию под редакцией заведующей кафедрой А.Г. Гогоберидзе «Исследование проблем дошкольного детства в поликультурном пространстве российских городов. Результаты межрегионального исследования»;
- доцент кафедры международного права юридического факультета К.Б. Константинов за монографию «Регулирование книгоиздательской деятельности в контексте политико-правовой эволюции России (конец XVII – начало XIX вв.)»;
- доцент кафедры управления персоналом факультета управления М.Б. Перфильева за монографию «Управление лояльностью персонала»;
- профессор кафедры музыкального воспитания и образования факультета музыки Л.А. Скафтымова за издание сборника статей и материалов «А.П. Скафтымов. Полное собрание сочинений. Т.1, Т.2»;
- коллектив авторов под руководством заведующей кафедрой философской и психологической антропологии факультета философии человека А.А. Королькова за монографию «В.Н. Зендубатов. Закон и муза: избранное»;
- коллектив авторов под руководством заведующей кафедрой культурологии Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена Н.А. Розенберг за сборник «Век Кылдысына. Кылдысин даурез».

«ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Дипломом первой степени награжден коллектив авторов кафедры физической электроники факультета физики в составе профессора П.П. Серегина и доцента А.В. Марченко за спектротрический комплекс для определения элементного состава и электронной структуры материалов.

Дипломами второй степени награждены:

- доцент кафедры физической и аналитической химии факультета химии И.Ю. Тихомирова и группа студентов факультета химии в составе А.М. Голякова, О.И. Худяковой, А.С. Петровой, А.А. Огневой за разработку «Использование химических методов анализа в решении практических задач» (комплекс аналитических методов контроля качества воды);
- коллектив авторов сотрудников межинститутской научно-исследовательской лаборатории «Лазерной спектроскопии быстрых химических реакций» (РГПУ им. А.И. Герцена – ИТМО) в составе руководителя лаборатории, старшего научного сотрудника В.С. Ермолаева, доцентов М.В. Пузыка и М.В. Инночкина за разработку «Термохимические технологии получения оптических изделий с заранее заданными спектральными характеристиками».



В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА»

Дипломом первой степени награжден заведующий кафедрой рисунка факультета изобразительного искусства В.А. Леднев за картину «На веранде».

Дипломами второй степени награждены:

- коллектив авторов факультета музыки в составе декана И.С. Аврамковой, заведующей учебно-методической лабораторией Т.С. Исуповой и заведующей кафедрой сольного пения Т.Д. Смелковой за инновационный художественно-творческий проект «Международный конкурс вокалистов имени Б.Т. Штокколова»;
- старший преподаватель кафедры музыкального воспитания и образования факультета музыки А.В. Петерсон за компакт-диск «Jazz on the classical guitar. Джазовые стандарты в оригинальных авторских переложениях для классической гитары соло»;
- доцент кафедры рисунка факультета изобразительного искусства А.А. Корольчук за оформление книги стихов А. Раскина;
- ассистент кафедры рисунка факультета изобразительного искусства Д.А. Федин за скульптуру «Борис и Глеб»;
- доцент кафедры живописи факультета изобразительного искусства В.В. Чиков за альбом «Святой Франциск в русской душе»;
- художественный руководитель фольклорного театра «Северное сияние» И.С. Давыдова за фотоэкс-позицию «Фольклорный театр «Северное сияние»: сохранение и развитие фольклорно-художественного наследия народов Севера»;
- ассистент кафедры дизайна факультета технологии и предпринимательства И.В. Жаворонкова и доцента кафедры дизайна факультета технологии и предпринимательства О.А. Корелину за коллекцию плакатов (научное руководство дипломными работами).

Почетными грамотами награждены:

- коллектив авторов факультета музыки в составе декана И.С. Аврамковой, заведующей учебно-методической лабораторией Т.С. Исуповой, заведующей кафедрой сольного пения Т.Д. Смелковой, заведующей кафедрой музыкального воспитания и образования Р.Г. Шитиковой, заведующей кафедрой хорового дирижирования У. Ген Ира, заместителя декана по учебной работе Е.О. Кузнецовой, заместителя декана по концертно-просветительской работе М.В. Воротного за художественно-творческое портфолио «Культурно-просветительские традиции факультета музыки»;
- профессор кафедры музыкального воспитания и образования факультета музыки Г.О. Корчмар за «Уроки учителя», семь вариаций для фортепиано на тему Сергея Вольфензона, Клавир»;
- коллектив авторов учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии» в составе заведующей лабораторией Н.Н. Яцентковской, главного научного сотрудника Г.Г. Белова, научного сотрудника Андреаса Камериса, инженеров В.Я. Бойко и М.М. Брянцева за коллекцию дисков с творческими работами (аранжировки, оригинальные композиции, видеоклипы и др.);
- доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук О.Б. Соболева за учебное пособие «История в стихах. Нетрадиционный учебник»;
- доцент кафедры живописи факультета изобразительного искусства С.А. Стрельцова за картину «Натюрморт с картами»;
- доцент кафедры живописи факультета изобразительного искусства М.В. Кузмичева за картину «Сирень»;
- доцент кафедры рисунка факультета изобразительного искусства А.А. Васильева за акварель «Мойка, 48»;
- доцент кафедры основ производства факультета технологии и предпринимательства В.С. Петров за комплект изделий по художественной обработке дерева»;
- доцент кафедры дизайна факультета технологии и предпринимательства Е.М. Гвоздев за комплект разработок в области рекламы, фирменного стиля и сувенирной продукции;
- доцент кафедры дизайна факультета технологии и предпринимательства В.Е. Богдасарова за панно «Мотылек» (научное руководство дипломной работой);
- коллектив авторов газеты ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена «Педагогические вести» в составе художественного редактора А.М. Ходан (Поповой) и выпускающего редактора Т.Е. Сергеевой за дизайн и художественное оформление изданий газеты «Педагогические вести» и журнального приложения.

«ЛУЧШАЯ РАЗРАБОТКА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

Дипломом первой степени награждена заведующая кафедрой информационных и коммуникационных технологий факультета информационных технологий Е.З. Власова и студентка 5 курса факультета информационных технологий Г.А. Шарфутдинова за создание сайта «Виртуальный консультационный центр студенческой практики».

Дипломами второй степени награждены:

- профессорско-преподавательский коллектив кафедры педагогики под руководством профессора А.А. Ахаяна за создание серии веб-сайтов «Научно-педагогические школы в виртуальном пространстве»;
- коллектив авторов учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии» факультета информационных технологий в составе главного научного сотрудника И.Б. Горбуновой, старшего научного сотрудника Г.Г. Белова, звукорежиссера А.В. Горельченко за образовательный ресурс «Музыка в цифровом пространстве».

Почетными грамотами награждены:

- коллектив авторов под руководством доцента кафедры прикладной лингвистики филологического факультета И.С. Пановой-Яблоницкой за создание обучающего сайта «Страноведение англоговорящих стран»;
- доцент кафедры теории и истории культуры Л.В. Дмитриева, ассистент кафедры теории и истории культуры С.А. Тихомиров и творческий коллектив студентов 3 курса специальности «культурология» факультета философии человека за мультимедийный образовательный комплекс «Всемирное наследие России»;
- коллектив авторов учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии» в составе главного научного сотрудника И.Б. Горбуновой, старшего научного сотрудника Г.Г. Белова за разработку международного интернет-конкурса «Музыка и электроника»;
- заведующая лабораторией кафедры информационных и коммуникационных технологий факультета информационных технологий Т.М. Юнченко за разработку веб-базированной системы управления организационно-технической деятельностью кафедры

«ЛУЧШАЯ РАБОТА, ПОСВЯЩЕННАЯ ЮБИЛЕЙНОЙ ДАТЕ В ИСТОРИИ СТРАНЫ, НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ»

Дипломами первой степени награжден авторский коллектив научно-исследовательского института общего образования под руководством директора Е.П. Суворовой за разработку интеллектуального межпредметного турнира «Полтавская битва. Взгляд сквозь столетия» и заведующий кафедрой ботаники факультета биологии Г.А. Воробейков за фоточувствительное учебное пособие «Почвенно-экологический словарь-справочник» и научный сборник «Герценовские чтения. Материалы межвузовской конференции молодых ученых» к 250-летию со дня рождения Императрицы Марии Федоровны, покровительницы Императорского воспитательного дома – Герценовского университета.

Дипломами второй степени награждены:

- коллектив авторов за сборник научных статей под редакцией проректора по учебной работе С.А. Гончарова, декана юридического факультета В.Ю. Сморгунювой, заведующей кафедрой международного права юридического факультета А.А. Дорской «Международно-правовые механизмы защиты прав человека», посвященный 60-летию Всеобщей декларации прав человека;
- коллектив кафедры педагогики психолого-педагогического факультета за подготовку и публикацию сборника трудов К.Д. Радиной «Педагогические сочинения» и сборника научных статей преподавателей кафедры педагогики «Эмоциональный мир человека в педагогических исследованиях», посвященный 95-летию со дня рождения К.Д. Радиной;
- директор музея РГПУ им. А.И. Герцена Е.М. Колосова и главный хранитель музея РГПУ им. А.И. Герцена Н.В. Андреева за книгу «Знаменательные даты 2009 года. Календарь Герценовского университета»;
- доцент кафедры рисунка факультета изобразительного искусства К.О. Почтенная за «Этнокультурологический календарь для дошкольников»;
- профессор кафедры управления образованием факультета управления В.В. Окрепилов за книгу «Петербург Менделеева»;
- коллектив авторов кафедры английской филологии факультета иностранных языков за сборник научных трудов «Studia Linguistica XVII. Язык и текст в проблемном поле гуманитарных наук», посвященный юбилею профессора И.В. Арнольд»;

Почетными грамотами награждены:

- профессор кафедры начального языкового образования института детства Т.Г. Рамзаева за сборник «Избранные труды по проблемам современного начального языкового образования», посвященный 80-летию со дня рождения автора;
- коллектив авторов факультета музыки за сборник статей под редакцией доцента кафедры музыкально-инструментальной подготовки М.В. Воротного и заведующей кафедрой музыкального воспитания и образования Р.Г. Шитиковой «Факультет музыки: Традиции будущего», посвященный 20-летию со дня основания;
- коллектив авторов кафедры литературы и методики ее преподавания института народов Севера за сборники статей под редакцией профессора Е.С. Роговера «Литература народов Севера», посвященные памяти Н.И. Гладковой и Юрия Рытхэу;
- коллектив авторов под руководством профессора кафедры русского языка в национальной школе института народов Севера Т.К. Донской за сборник «Федор Иванович Буслаев: традиции и новаторство. Материалы проблемной группы», посвященный 190-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева;
- коллектив авторов кафедры русского языка филологического факультета за сборник научных статей под редакцией заведующей кафедрой В.Д. Черняк и профессора Л.А. Пиотровской «Языковая картина мира. Лексика. Текст», посвященный юбилею профессора Н.Е. Сулименко.

«ЛУЧШАЯ ПУБЛИКАЦИЯ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Дипломом первой степени награжден коллектив авторов кафедры методов психологического познания психолого-педагогического факультета, кафедры русской литературы филологического факультета и кафедры теории и истории культуры факультета философии человека за сборник научно-методических материалов «Знак, человек, смысл: пространство междисциплинарной рефлексии».

Дипломами второй степени награждены:

- коллектив авторов в составе директора научно-исследовательского института общего образования Е.П. Суворовой, заведующей кафедрой детской литературы института детства М.П. Воюшиной и аспирантки кафедры детской литературы института детства Е.А. Купировой за научно-методическое пособие «Формирование интеллектуально-речевой и читательской культуры школьников: междисциплинарный подход»;
- коллектив авторов кафедры управления образованием факультета управления в составе заведующей кафедрой С.Ю. Трапицына, профессора А.В. Долматова, доцентов В.В. Тимченко, М.Е. Верховиной, старшего преподавателя М.В. Жаровой и профессора кафедры педагогики психолого-педагогического факультета А.Е. Бахмутского за методическое пособие «Мониторинг качества образования»;
- коллектив авторов факультета управления в составе декана факультета управления Л.А. Громовой, заведующей кафедрой управления образованием С.Ю. Трапицына, доцента кафедры управления образованием В.В. Тимченко, старшего преподавателя кафедры управления образованием М.В. Жаровой за учебное пособие «Современные проблемы образования и инновационные процессы»;
- коллектив авторов института народов Севера в составе заведующей кафедрой этнокультурологии И.Л. Набока, доцента кафедры этнокультурологии С.А. Сорокиной, заведующей кафедрой литературы и методики ее преподавания Г.Н. Иониной, доцента кафедры русского языка в национальной школе Ю.Н. Сиваковой, художественного руководителя фольклорного театра «Северное сияние» И.С. Давыдовой заведующей кафедрой прикладной социологии факультета социальных наук В.Г. Зарубина и профессора кафедры методики обучения математике факультета математики Н.П. Стефановой за учебно-методический комплекс «Технологии социокультурной адаптации на Севере» под общей редакцией заведующей кафедрой этнокультурологии И.Л. Набока.

Почетными грамотами награждены:

- коллектив авторов факультета экономики и факультета управления под руководством декана факультета экономики А.Я. Линькова за сборник научно-методических материалов «Человек в организационно-управленческих системах: гуманитарные технологии и гуманизация управления»;
- коллектив авторов кафедры педагогики психолого-педагогического факультета за активное участие преподавателей кафедры в создании научно-методических материалов по проблемам подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере.

«ЛУЧШИЙ СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ, ИЗДАННЫЙ ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ, ОРГАНИЗОВАННОЙ НА БАЗЕ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА»

Дипломом первой степени награжден исполнительный директор конференции и ответственный редактор сборника, заведующий кафедрой этнокультурологии института народов Севера И.Л. Набок за сборник статей по материалам XI международной научно-практической конференции «Реальность этноса. Роль образования в формировании этнической и межконфессиональной толерантности».

Дипломами второй степени награждены:

- заведующая кафедрой экономического образования факультета экономики Т.П. Николаева за научно-организационную подготовку издания коллективной монографии по итогам международной конференции «Национальная экономика в условиях глобализации: роль малого и среднего бизнеса»;
- заведующая кафедрой дошкольной педагогики института детства А.Г. Гогоберидзе за научно-организационную подготовку издания сборника научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Проблемы дошкольного детства в поликультурном пространстве изменяющейся России: от исследования к технологиям сопровождения»;
- профессор кафедры управления образованием факультета управления А.В. Долматов за научное редактирование и подготовку к изданию сборника научных статей по итогам международной конференции «Менеджмент XXI века: управление инновациями»;
- заведующий кафедрой геологии и геоэкологии факультета географии Е.М. Нестеров за научно-организационную подготовку издания коллективной монографии по итогам VIII международного семинара «Геология, геоэкология, эволюционная география»;
- проректор по учебной работе В.П. Соломин, заведующий кафедрой физической географии и природопользования факультета географии Д.А. Субетто, профессор кафедры физической географии и природопользования факультета географии В.Д. Ловелиус за научно-организационную подготовку издания сборника материалов Всероссийской научно-методической конференции «География: проблемы науки и образования. LXII Герценовские чтения»;
- коллектив авторов кафедры русского языка филологического факультета в составе заведующей кафедрой В.Д. Черняк, доцента А.И. Дунева, ассистента И.А. Зайковской за научно-организационную подготовку издания сборника материалов Всероссийской научной конференции «Слово. Словарь. Словесность (к 225-летию основания Российской академии)»;
- проректор по учебной работе С.А. Гончаров, декан психолого-педагогического факультета В.В. Семикин, заместитель декана психолого-педагогического факультета по научной работе М.С. Игнатенко за научно-организационную подготовку издания материалов Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования».

Почетными грамотами награждены:

- профессор кафедры методики обучения физике факультета физики С.В. Бубликов за научно-организационную подготовку издания сборника научных статей по итогам международной конференции «Физика в школе и вузах»;
- заведующая кафедрой межкультурной коммуникации филологического факультета И.П. Лысакова за научно-организационную подготовку издания сборника материалов X международной научно-практической конференции «Русистика и современность»;
- коллектив авторов кафедры начального языкового образования института детства в составе заведующей кафедрой Л.В. Савельевой, профессора Т.Г. Рамзаевой, доцентов Г.С. Шегголевой и Е.А. Гогун за научно-организационную подготовку издания сборника научных статей по итогам конференции «Начальное языковое образование в современном обществе».



Всего по итогам выставки присуждено 12 дипломов первой степени, 55 дипломов второй степени и 54 почетные грамоты. Дипломы первой степени вручены на заседании Ученого совета университета 28 мая 2009 года, остальные дипломы и грамоты переданы деканам для вручения на советах факультетов.

Мы поздравляем всех участников и победителей выставки и желаем творческих успехов!

С МЕСТА СОБЫТИЙ

«ЕВРОВИДЕНИЕ» ПРИНЕСЛО РАДОСТЬ



Лучшим подарком многим юным россиянам на Год молодежи (а именно таким объявлен в России 2009 год) стало проведение в Москве международного конкурса песни «Еurovision». Действительно, среди журналистов, работавших на этом мероприятии, и простых посетителей, пришедших на полуфиналы и финал «Еurovision» в спортивный комплекс «Олимпийский», встречалось множество молодых лиц.

Возможностей приобрести к «Еurovision» у всех, кто был в Москве с 12 по 16 мая, было предостаточно: любой желающий мог купить билет не только на один из двух полуфиналов и финал международного песенного конкурса, но и на любую из множества открытых репетиций полуфиналов и финала. А уж журналисты, работавшие на «Еurovision» и посещавшие практически каждую репетицию, к финалу успевали выучить наизусть все песни, которые на нем исполнялись. Кстати, именно во время репетиций становилось понятно, насколько тщательной организации и подготовки требует проведение конкурсов подобного масштаба.

СУЕТА НА СЦЕНЕ

Больше всего восторгала работа операторов, которые с сумасшедшей скоростью с камерой в руках пробегали мимо исполнителей, работающих на сцене. При этом камеру они умудрялись держать абсолютно

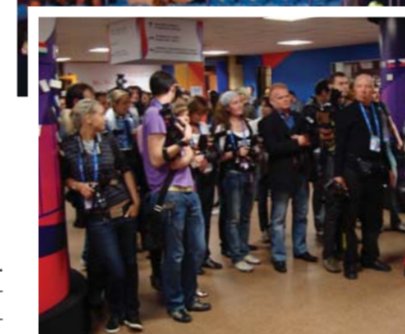
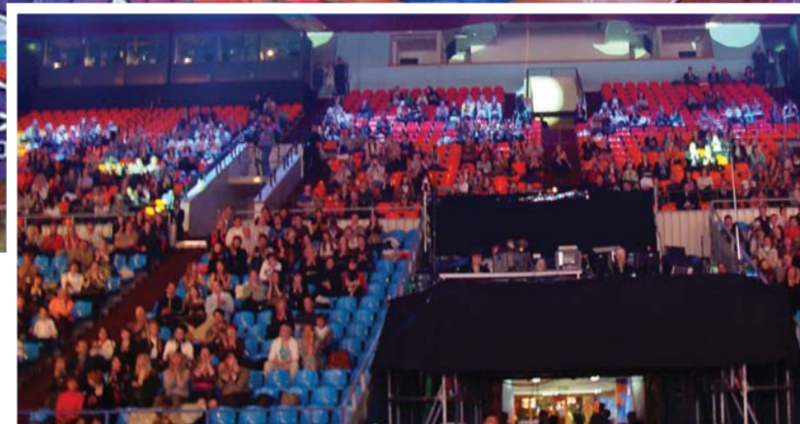
ровно. Уважение заслуживали и рабочие сцены, которые за считанные десятки секунд в перерывах между выступлениями исполнителей умудрялись разбирать декорации для выступления только что закончившегося петь участника конкурса и монтировать декорации для следующего участника «Еurovision». Ну и, наконец, сами исполнители заслуживают просто невероятных похвал: с учетом того, что петь на «Еurovision» обязательно надо живьем. Многие из них демонстрировали по-настоящему феноменальные возможности, исполняя на сцене танцевальные пируэты, активно двигаясь и при этом попадая в ноты. Все это могли оценить те счастливчики, кому достались билеты в партер «Олимпийского» на репетиции, полуфиналы или финал «Еurovision».

ЧУДЕСА АГИТАЦИИ

То, что в Москву вместе с «Еurovision» приехал праздник, было понятно уже у выхода из ближайшей к СК «Олимпийский»



станции метро «Проспект мира». То тут, то там встречались улыбающиеся иностранцы с разноцветными бейджами гостей «Еurovision» на груди и с флагами их стран в руках. Знаменитый песенный конкурс оказал влияние и на жизнь малого бизнеса в Москве: в витринах ларьков неподалеку от «Олимпийского» были прикреплены объявления о том, что на время проведения конкурса продажа там алкоголя запрещена распоряжением московских властей. Горячительных напитков не было внутри «Олимпийского» — ни в одном кафе или баре спортивного комплекса алкоголь не продавался. Впрочем, это мешало гостям конкурса активно веселиться. Делегация каждой страны стремилась превзойти своих конкурентов по масштабам щедрости по отношению к журналистам. Например, украинцы раздавали пишущей братии майки с надписью Anti-crisis girl и Anti-crisis boy (участница от Украины Светлана Лобода выступала с песней Be My Valentine (Anti-crisis girl)), греки — шарфы с символикой Греции, и так далее. Все эти невиданные щедроты были призваны заставить журналистов сагитировать всю аудиторию их СМИ проголосовать за исполнителя из той или иной страны. Кстати, болельщики Греции продемонстрировали одни из лучших на «Еurovision» экипировок фанатов: на головах у многих из



них красовались традиционные греческо-турецкие колпаки, к которым были прикреплены небольшая статуя представлявшего на «Еurovision» Грецию певца Сакиса Руваса.

НЕТОЧНЫЕ ПРОГНОЗЫ

С самых первых дней проведения «Еurovision» на мероприятие зачастили знаменитости. Наиболее активные из них заглядывали и на полуфиналы, и на финал. Среди них были, например, певец Сергей Лазарев и телеведущая Лера Кудрявцева, с удовольствием делавшие прогнозы по поводу победы того или иного участника. Прогнозами занимались и журналисты: перед каждым из полуфиналов и финалом за кулисами «Олимпийского» на специальной доске подводились итоги журналистского голосования о том, кто из исполнителей на каком месте окажется после того, как о своей симпатии или антипатии к нему заявят зрители со всей Европы. Прогнозы журналистов не всегда были точными: например, перед финалом большинство из них были уверены в том, что победит представительница Франции Патрисия Каас. Но победил, как известно, родившийся в Белоруссии и говорящий по-русски

гражданин Норвегии Александр Рыбак.

ШАНС УХОДИТ

Неудивительно, что болели за Александра Рыбака главным образом представители белорусской делегации, в основном, девушки. Каждый раз, когда белорус-норвежец появлялся на экране в пресс-центре, по журналистским рядам проходил вопль восторга. Самые громкие крики раздавались с рядов, на которых сидели белорусы. Доминировали они и на пресс-конференции Александра Рыбака после его победы в финале. Одна из белорусских журналисток спросила победителя, не собирается ли он начать свое выступление на «Еurovision» в Норвегии в следующем году с исполнения какой-либо песни на русском. Александр Рыбак, на удивление, ответил, что это возможно. Еще одна журналистка из Белоруссии спросила, есть ли у победителя «Еurovision» подруга, а если нет, то есть ли у нее (журналистки) шанс. В ответ на что очаровательный норвежец заявил: «У вас был этот шанс, пока я был здесь, но теперь я уезжаю».

Владимир ГРУШНИЦКИЙ,
корреспондент «ПВ»

Учредитель: Ученый совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена.
Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой