

НОВЫЙ ОБЛИК ТРАДИЦИИ

В ДЕНЬ ГОРОДА ЧЕСТВОВАЛИ УЧЕНЫХ И ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ, ЧЬИ РАБОТЫ ПРИЗНАНЫ НЕ ТОЛЬКО В СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЕ, НО И ВО ВСЕЙ РОССИИ

27 мая в Смольном состоялась торжественная церемония награждения лауреатов Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования. Среди лауреатов – ученые-герценовцы.

Премии городского правительства вручил лично губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко. В церемонии награждения также принял вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, представители научной общественности, руководители вузов и средних специальных учебных заведений.

Делегацию Герценовского университета возглавил ректор В.П. Соломин, также присутствовали проректор по научной работе В.В. Лаптев, проректор по учебной работе В.З. Кантор и награжденные ученые РГПУ им. А.И. Герцена.

– Сегодня у нас сосредоточено более 10 процентов всего научного потенциала страны. В профессиональном образовании работает 16 процентов экономически активного населения города. Вклад петербургских ученых и преподавателей ощутим в каждой отрасли экономики, в промышленности и городском хозяйстве, во всех сферах жизни города. Мы благодарны петербургским ученым и работникам образования, которые сегодня помогают нам строить «экономику знаний», – подчеркнул Г.С. Полтавченко.

Герценовцы – лауреаты премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования 2014 года: В НОМИНАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ»:

Владимир Валентинович Окрепилов.

В НОМИНАЦИИ «НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»:

Авторский коллектив: Ирина Александровна Баева, Владимир Александрович Рукинов, Валентина Юрьевна Сморгунова.

В НОМИНАЦИИ «В ОБЛАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ, РАЗВИТИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ»:

Авторский коллектив: Виталий Зорахович Кантор, Светлана Октавьевна Филиппова.



Г.С. Полтавченко



Г.С. Полтавченко (в центре), С.О. Филиппова, В.З. Кантор



Г.С. Полтавченко (в центре), И.А. Баева, В.Ю. Сморгунова



На церемонии награждения



ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЕЧЕР – 217



В.П. Соломин вручает В.Н. Кичеджи медаль «За заслуги в образовании и науке»



Солстка оркестра «Серебряные струны» Анастасия Серегина

фото Кристина Ульяненко

14 мая в Колонном зале состоялся праздничный концерт, посвященный 217-летию Герценовского университета. Студентов и преподавателей поздравил вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи.

Мероприятие открыло выступление Молодёжного русского народного оркестра «Серебряные струны» под управлением А. Афанасьева. В своем поздравлении В.П. Соломин отметил: Герценовский университет, несмотря на солидный возраст 217 лет, молод душой. Традиции его крайне актуальны и сегодня, когда на систему образования всецело ложится дело воспитания подрастающего поколения. Гостями праздника стали руководитель Главного след-

ственного управления СК РФ по Санкт-Петербургу А.В. Клаус, депутат Государственной думы ФС РФ, заместитель председателя Комитета ГД по образованию Н.А. Шайденко, академик РАО В.А. Болотов и многие другие ученые, политики и общественные деятели.

За многолетнее успешное сотрудничество ректор В.П. Соломин наградил вице-губернатора Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи медалью Герценовского университета «За заслуги в образовании и науке».



Оркестр «Серебряные струны» под управлением А. Афанасьева

– Мне очень приятно, что в нашем городе есть такой университет, который имеет очень богатые и серьезные традиции, – подчеркнул В.Н. Кичеджи. – Мне лестно получить от вас эту награду в вашем «Храме просвещения». От имени губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко и от себя лично я хочу поздравить Герценовский университет с днем рождения и пожелать,

чтобы все проблемы, которые возникают у вас на пути, вы преодолевали. Вы – практически лучший вуз нашего города и нашей страны, и вам есть чем гордиться.

Исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров И.В. Аржанова, получая медаль Герценовского университета «За заслуги в образовании и науке» из рук В.П. Соломина, пожелала РГПУ

им. А.И. Герцена дальнейших успехов в подготовке высококлассных специалистов.

Почетный гость – консул по образованию Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге, господин Цзян Чжунлян – в качестве подарка вручил Герценовскому университету вышитую шелком картину и коллекцию из пятисот книг для Фундаментальной библиотеки. Господин Цзян Чжунлян отметил интерес, который студенты из Китая проявляют к РГПУ им. А.И. Герцена, и поблагодарил за поддержку сотрудничества между КНР и Россией.

Завершился праздник выступлением творческих коллективов студентов университета.

Кристина УЛЬЯНЕНКО,
корреспондент «ПВ»

ВТОРАЯ СМЕНА

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ ВТОРОГО СОЗЫВА ОБСУДИЛ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

14 мая состоялось заседание Наблюдательного совета РГПУ им. А.И. Герцена «Деятельность университета по развитию сетевого взаимодействия с региональными системами образования».

Заседание стало первым для Наблюдательного совета второго созыва. – Для нас Наблюдательный совет стал формой общественной экспертизы и оценки деятельности Герценовского университета. Он вносил коррекцию и осуществлял навигацию нашего движения вперед, – подчеркнул ректор В.П. Соломин, подводя итоги работы совета за три года. – Уверен, эта линия будет продолжена.

Президент Герценовского университета, вице-президент РАО, председатель Наблюдательного совета Г.А. Бордовский отметил: – Каждый член Наблюдательного совета – крупная авторитетная фигура в нашем городе и стране. Ваше мнение для нас особенно важно сейчас, в момент новой реконструкции всего здания образования.

В заседании приняли участие депутат Государственной думы ФС РФ, заместитель председателя комитета ГД по образованию Н.А. Шайденко; академик РАО В.А. Болотов, председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга А.С. Максимов, руководитель Главного следственного управления Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу А.В. Клаус, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области С.В. Тарасов, первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров.

В ходе заседания был заслушан и обсужден доклад начальника управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании А.В. Долматова, в котором были рассмотрены достижения и первоочередные

задачи развития сетевого взаимодействия Герценовского университета. А.В. Долматов отметил: являясь одним из лидеров в сфере отечественного образования, университет обеспечивает кадрами высшей квалификации свыше 64 российских вузов – 72 процента обучающихся в аспирантуре и докторантуре являются представителями других регионов. Была также рассмотрена деятельность УМО и сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России» и взаимодействие с вузами в сфере воспитательной деятельности.

Особое внимание было уделено реализации Герценовским университетом сетевых магистерских образовательных программ. Среди первоочередных задач, были названы более полное использование потенциала региональных образовательных систем, налаживание координации с другими вузами, в том числе входящими в Сетевой консорциум, что было одобрено членами Наблюдательного совета. Обсуждалось также включение РГПУ им. А.И. Герцена в работу по повышению квалификации педагогов и руководителей обра-



В.П. Соломин открывает заседание Наблюдательного совета



Слева направо: А.В. Клаус, А.С. Максимов, С.А. Гончаров

фото А. Держач

зования Крыма и Севастополя, участие в восстановлении образовательной инфраструктуры данных субъектов Российской Федерации.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с общественностью
редакции «ПВ»

ОТ ИНКЛЮЗИИ ДО НОРМ ГТО

В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБСУДИЛИ КАДРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

27 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось совместное заседание двух экспертных советов при Комитете Государственной думы РФ по образованию.

Тема заседания – «Подготовка и переподготовка педагогических кадров в области развития физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: состояние, проблемы, пути развития». Специалисты Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся и Экспертного совета по вопросам воспроизводства научно-педагогических кадров в системе образования впервые собрались на совместное заседание для обсуждения актуальных вопросов в подобном формате.

Открывая заседание, ректор В.П. Соломин назвал мероприятие беспрецедентным даже для Герценовского университета. Он отметил: деятельность образовательных организаций по сохранению здоровья обучающихся в современных условиях является одним из приоритетов.

Председатель Экспертного совета по вопросам воспроизводства научно-педагогических кадров, президент Герценовского университета, вице-президент РАО Г.А. Бордовский подчеркнул необходимость нового видения проблем в системе образования с позиции изменений в законодательной сфере.

В докладе председателя Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучаю-



Выступление ректора В.П. Соломина

щихся, члена корреспондента РАО Ф.Ф. Харисова, были проанализированы негативные и позитивные тенденции в образовании в сфере безопасности. Среди последних были упомянуты разработка и внедрение нормативной базы, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также масштабная практика повышения квалификации педагогов. Ф.Ф. Харисов акцентировал: одним из направлений развития общего образования является именно сохранение и укрепление здоровья школьников, а реализация этого направления во многом зависит от квалификации учителя.

– Обеспечение национальной безопасности России невозможно без активной роли системы образования, – отметил Ф.Ф. Харисов и коснулся темы профессиональных качеств педагога, востребованного в такой системе. – Готовность учителя

к здоровьесберегающей деятельности нужно рассматривать как профессиональную компетенцию.

Проректор по учебной работе Герценовского университета В.З. Кантор рассказал о перспективах подготовки кадров для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. – Педагог инклюзивного образования – это педагог нового типа, – подчеркнул В.З. Кантор и отметил роль тьюторов, которые помогают детям приобретать знания и создают открытую образовательную среду.

Директор Департамента науки и образования Министерства спорта РФ С.П. Евсеев подробно остановился на рассмотрении аспектов государственной политики в сфере спорта, и в частности – адаптивного. По его мнению, порядок сдачи физкультурно-спортивного комплекса



На заседании

«Готов к труду и обороне» должен быть индивидуализирован с учетом физических возможностей и интересов.

Различные аспекты подготовки и переподготовки кадров, структуры ФГОС в области физической культуры и его реализации, обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе были затронуты в выступлениях декана факультета физической культуры МПГУ Г.А. Кузьменко, заведующего кафедрой педагогики Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова А.В. Козлова, директора Информационно-аналитического центра по проблемам преподавания безопасности жизнедеятельности МПГУ С.В. Петрова, заведующей кафедрой анатомии, физиологии человека и животных ЧГПУ Д.З. Шибковой. В рамках заседания состоялись круглые столы «Вопросы воспроизвод-

ства научно-педагогических кадров в сфере образования» и «Вопросы здоровья и физического воспитания обучающихся», на которых специалисты смогли не только заслушать сообщения, но также обменяться мнениями.

Еще пять или семь лет назад было трудно представить, что в ходе столь представительного заседания будут обсуждаться подобные вопросы. Но, судя по всему, когда кадровый голод системы образования утолен, приходит понимание необходимости достижения не только количественных, но и качественных показателей деятельности по сохранению здоровья всех участников педагогического процесса. И это, без всяких сомнений, позитивная тенденция.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

ЭТНОЗАДАЧИ. ФОРМУЛЫ РЕШЕНИЙ

27 мая в Колонном зале Герценовского университета в рамках программы Года культуры состоялось открытие Конгресса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Организаторами мероприятия выступили РГПУ им. А.И. Герцена, Министерство образования и науки РФ, Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Целью Конгресса являлось определение путей и методов реализации научно-образовательных, этнокультурных и социально-экономических ресурсов сохранения и развития коренных малочисленных народов как важнейшего фактора устойчивого развития регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

На мероприятии присутствовали ректор Герценовского университета В.П. Соломин, первый проректор С.А. Гончаров, президент Всероссийской ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, депутат Государственной думы РФ Г.П. Ледков, начавший свой доклад по одной из самых острых проблем: защите интересов и обеспечению качества жизни коренных малочисленных народов. Григорий Петрович не просто озвучил актуальные задачи и вопросы, но и предложил конкретные пути решения некоторых из них.

27 мая в Герценовском университете состоялась XVI Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Образование – культура – экономика в устойчивом развитии Российской Федерации».

Мероприятие прошло в рамках Конгресса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

В работе конференции приняли участие президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Г.П. Ледков, первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров, писатель А.В. Кривошапкин, государственные и общественные деятели, известные учёные, студенты, преподаватели и сотрудники РГПУ им. А.И. Герцена.

Первым выступил Г.П. Ледков, озвучив своё мнение по одной из самых острых проблем: защите интересов и обеспечению качества жизни коренных малочисленных народов. Григорий Петрович не просто озвучил актуальные задачи и вопросы, но и предложил конкретные пути решения некоторых из них.

– Расширение традиционной деятельности, создание этномузеев, поддержка этнотуризма, охрана коренных малочисленных народов и их ресурсов – вот насущные проблемы, которые необходимо решать на территории проживания наших земляков, – подчеркнул он.

На конференции были подробно рассмотрены вопросы освоения природных ресурсов и сохранения окружающей среды Севера во всем её многообразии, задачи устойчивого развития и обеспечения достойного качества жизни сегодняшних и будущих поколений северных народов,



Г.П. Ледков, президент Всероссийской ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, депутат Государственной думы РФ

механизмы управления и преодоления негативных тенденций.

29 мая в Павловском зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся Круглый стол молодых ученых Якутии «Молодёжь в инновационном развитии Арктики». Данное мероприятие проводилось под эгидой Конгресса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Ведущими заседания стали председатель Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Е.С. Зайцева; первый проректор



РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров и заместитель директора Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена И.Л. Набок.

– Я уверен, что с точки зрения научного обеспечения с Арктикой будет всё в порядке, – отметил ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин. – Такие встречи очень важны для нас, потому что исследования направлены на прогресс и познание нашей необъятной страны. Без поддержки молодых ученых сложно двигаться вперед. Значительно и то, что на таких обсуждениях выносятся решения, которые влияют уже на вопросы государственного уровня.

Участниками Круглого стола стали молодые ученые Якутии, аспиранты, магистранты и студенты старших вузов Санкт-Петербурга, Якутска, Москвы и других городов России. Столь значимое мероприятие было приурочено к Году Арктики в Республике Саха (Якутия). Важнейшими вопросами для обсуждения стали проблемы исследования Арктики, внедрения инновационных методов для жизнеобеспечения коренных народов, сохранения многообразия культур, и не только.

Анастасия ПОСТНИКОВА,
Марина МУРТАЗИНА,
Кристина УЛЬЯНЕНКО,
корреспонденты «ПВ»

ИНИЦИАТИВА – ДЕЛО МОЛОДОЕ

С 20 по 23 мая проходил IX Герценовский молодежный форум победителей межвузовского конкурса социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании». Герценовский молодежный форум – это межвузовская инновационная молодежная площадка для диалога, творческого поиска решений социально значимых проблем, дискуссий, предъявления достижений в проектной деятельности на благо личности, общества, государства.



Форум объединил более 1500 студентов из сорока вузов всех федеральных округов Российской Федерации, иностранных студентов, обучающихся в Санкт-Петербурге, а также преподавателей-консультантов проектов и организаторов воспитательной деятельности и работы с молодежью.

На открытии форума с приветственными речами выступили проректор по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Иванович Махов, начальник сектора по работе со студентами и поддержке молодежных инициатив Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Анастасия Александровна Ермакова; выпускник факультета химии, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета и Высшей школы экономики, ведущий эксперт Школьной лиги РОС-НАНО Леонид Сергеевич Илюшин; председатель регионального отделения Российского союза молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области Дмитрий Лядов; сотрудник Санкт-Петербургского Института клинической медицины и Института высших психологических исследований в Париже, учредитель первого в России профессионального сообщества «Группа Лакановского Психоанализа» Дмитрий Александрович Ольшанский.

С.И. Махов подчеркнул: форум – это не просто одно из важнейших событий в жизни инициативных студентов, но также площадка для обмена опытом, реализации лучших способностей компетенций и душевных качеств участников форума.

Анастасия Ермакова поблагодарила Герценовский университет за объединение творческой молодежи из всех федеральных округов.

— Желаю вам самого активного настроения и воплощения всех ваших задумок, ведь проект успешен только тогда, когда он реализован, — отметила Анастасия Александровна.

Также состоялась публичная защита социально значимых проектов победителями вузовских этапов конкурса «Моя инициатива в образовании» из разных регионов страны. Среди них выделялись: «Имя – учитель, звание – донор», «Школа 3D. Доброта и дружба детей», «Студенческое самоуправление – основа учебной активности и самоорганизации», «Этнокультурные молодежные отряды», «Анимация в образовании» и другие.

Закончился первый день водной экскурсией на теплоходе и творческим вечером дружбы.

ВТОРОЙ ДЕНЬ

Утро началось с акции «Зарядка со звездой», главным героем которой стал Виталий Васильевич Гордиенко – заслуженный артист РФ, главный режиссер концертно-выставочного зала «Смольный собор», актер и режиссер Санкт-Петербургского государственного детского театра «Зазеркалье». (Снимался в фильмах «Улицы разбитых фонарей», «Тайны следствия», «Законы мышеловки», «Дилер», «Бандитский Петербург», «Черный ворон», «Агент национальной безопасности» и других.) Провела зарядку магистрантка факультета физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена Любовь Жук.

Наградой всем участникам «Зарядки со звездой» стали хорошее настроение и заряд бодрости, полученные на весь день.

В этот день на пятидесяти площадках Санкт-Петербурга проходил студенческий десант добрых дел «Мы – местному сообществу». Участники форума продолжали знакомиться друг с другом и объединяться в команды.

Вместе с тьюторами и экспертами каждая команда придумывала свои название, девиз, эмблему. В ход шли подручные материалы – плакаты, фломастеры, карандаши, ручки и прочие атрибуты для успешного воплощения своих идей. Были разработаны различные проекты, направленные на проведение тематических опросов среди жителей и гостей Санкт-Петербурга. Темы презентаций: здоровый образ жизни, проблемы окружающей среды, приобщение к культуре и истории Санкт-Петербурга, свободное творчество, добрые дела, выявление общественного мнения через социальные вопросы и многое другое. Для реализации проектов были выбраны городские площадки – Дворцовая площадь, площадь у Казанского собора, Марсово поле, Исакиевский собор, площадь Искусств, Адмиралтейская набережная, Биржевая площадь, Миллионная улица, Невский проспект, площадь Островского, Мост Ломоносова и другие. Проекты – разнообразные по тематике, но объединенные целью «принести людям добро», «объединить людей единой мечтой», «дать возможность реализовать свои сокровенные желания».

По отзывам студентов, горожане, оказавшиеся участниками столь интерактивного действия, доброжелательно отвечали на вопросы, делились мнением, активно высказывали свои мысли, всячески стали помочь. В этот же день результаты проведения опросов были обработаны и систематизированы, подведены итоги и определены лучшие команды со своими проектами. В целом, участники показали себя как творческие и креативно мыслящие личности с активной жизненной позицией.

Завершился день культурной программой – посещением оперы Дж. Пуччини «Тоска» в Михайловском театре.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ

Тема дня – «Под знаком пеликана». Основные события – «Зарядка со звездой», II Всероссийский студенческий съезд педагогов, V Общественный аудит герценовских инициатив.

Площадь Инициативных с раннего утра была заполнена участниками форума, которые пришли на очередную встречу «Зарядка со звездой». В роли звезды – Виталий Кондраков, известный петербургский ведущий и шоумен, директор и хореограф школы танцев Mad Style, участник многих телевизионных проектов. По окончании зарядки на прощание вручили традиционные подарки – сумку, футболку и значок.

Открытие II съезда Всероссийского студенческого союза педагогов прошло в Колонном зале. Герценовский университет принимал гостей из 29 вузов Российской Федерации. После пленарного заседания все разошлись по дискуссионным площадкам, на которых рассматривались важные для каждого педагога вопросы и проблемы: каким должен быть учитель «новой формации», как поднять престиж профессии «педагог» в молодежной среде, повысить уровень профессиональной компетенции, решать вопросы трудоустройства и другие. По окончании дискуссий участники посетили открытие V Общественного аудита Герценовских инициатив студенческих объединений. На площади Инициативных прошла реклама студенческих объединений. Каждый факультет в виде короткого представления предлагал зрителям посетить свои площадки.

Вечером в Студенческом дворце культуры был показан спектакль «Поздняя любовь» по произведению А.Н. Островского актерами Студенческого драматического театра Герценовского университета под руководством А. Максимова.

ДЕСАНТ ДОБРЫХ ДЕЛ

21 мая прошел Студенческий десант добрых дел. В составе новых команд участники разработали и реализовали социально значимые проекты на территории Центрального района Санкт-Петербурга, а также представили отчеты и результаты об их реализации. В результате были выявлены победители в индивидуальных номинациях:

«Инициативный деятель»

Дарья Антоновна Шаповалова, студентка 4 курса факультета управления Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения.

«Душа компании»

Валерия Константиновна Савина, студентка 3 курса факультета коррекционной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

«Креативный деятель»

Руслан Мурадович Петрушин, студент 2 курса факультета медиакоммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения.

«PR-менеджер»

Валерия Александровна Давыдова, студентка 2 курса факультета медиакоммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения.

«IT-специалист»

Максим Александрович Скопинцев, студент 5 курса факультета экономики и финансов Северо-Западного института управления РАНХ и ГС при президенте РФ.

«Журналист»

Маргарита Раисовна Рамазанова, студентка 2 курса факультета управления и экономики Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения.

«Фотограф»

Ирина Сергеевна Федорова, студентка 2 курса факультета управления и экономики Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения.

ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ

Тема дня: «Главное на свете есть деяния: вот что остается на земле».

Основные события: «Зарядка со звездой», культурно-образовательные площадки, посвященные Году культуры, торжественное закрытие форума, церемония награждения победителей.

Последний день форум начался, как и предыдущие, с «Зарядки со звездой». Своим хорошим настроением и искусством «быть всегда в форме» с собравшимися поделился Виктор Андронов – руководитель общественного движения «Энергия жизни». После окончания зарядки по традиции, ему вручили майку, значок и сумку с символами герценовского форума.

Знакомство с творчеством режиссеров киностудии «Леннаучфильм» в рамках Года культуры проходило на площадках университета. В конференц-зале был представлен фильм «Хан Гуссейн Нахичеванский. Человек чести» режиссера Валентины Ивановны Гуркаленко – заслуженного деятеля искусств России, действительного члена Нацио-

нальной киноакадемии «Ника», снявшей более пятидесяти фильмов о выдающихся ученых, писателях, художниках, полководцах. В Голубом зале был показан фильм «Ленинградка» (2-я и 3-я части трилогии) режиссера Людмилы Евгеньевны Шахт о судьбе и творческом пути Ольги Берггольц – поэта, драматурга, журналиста, музы блокадного Ленинграда. За свою работу над фильмом режиссер Л.Е. Шахт была отмечена почетной наградой «За достижения в области киноискусства» и стала лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга в области литературы, искусства и архитектуры. Третьим гостем стала Ксения Охапкина – самая молодая режиссер киностудии с фильмом «Куб», об архитектурных особенностях Пскова, Санкт-Петербурга, Волгограда и Грозного.

Завершился день торжественным закрытием молодежного форума. Победители были награждены кубками, дипломами и грамотами, а также памятными альбомами о Санкт-Петербурге. На церемонии их приветствовал С.И. Махов – проректор по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена.

*Материал подготовлен
Управлением развитием
воспитательной
деятельности*

РЕКОРД СМЕНЫ

26 мая на стадионе Герценовского университета состоялся весенний спортивный праздник.

Болельщиков и гостей мероприятия приветствовали первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров и председатель Ассоциации студенческих спортивных клубов России А.А. Медведева.

— Спорт – это всегда борьба и преодоление, прежде всего, себя. Не важно, каким видом спорта вы занимаетесь, важно именно это самосовершенствование, стремление к новым вершинам мастерства и созидание своей личности, – подчеркнул в приветственном слове первый проректор С.А. Гончаров.

Спортивная программа праздника включала в себя смешанные забеги и эстафету, в которой приняли участие студенты всех факультетов.

Зрителей и болельщиков, также ждали красочные спортивные номера в исполнении студентов нашего вуза. Бурными овациями были встречены выступления сборной университета по черлидингу и художественной гимнастике, блестяще исполнили свой номер девушки из сборной по аэробике института детства.

Завершился праздник товарищеским футбольным матчем между сборными командами администрации и студентов. Капитанами стали первый проректор С.А. Гончаров и студент Д. Русанов.

Команда администрации показала блестящую игру: усилиями капитана С.А. Гончарова два мяча оказались в воротах студентов. Но удача была на стороне молодого поколения – победила студенческая сборная.

Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»



**ИТОГИ КОНКУРСА ПО ПЯТИ НОМИНАЦИЯМ.
РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

«СИНЯЯ ПТИЦА»

1 место (диплом лауреата) – проект «Научи другого!»

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова, **Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.**

2 место (грамота) – проект «Центр сохранения и поддержки традиций русской кухни», Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет.

3 место (грамота) – проект «Мотивационно-образовательная программа «Все вместе», Санкт-Петербургский государственный университет.

«НА ЗЛОБУ ДНЯ»

1 место (диплом лауреата) – проект «Важен каждый», Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения.

2 место (грамота) – проект «Путь к счастливой семье», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

3 место (грамота) – проект «Студент-Преподаватель, Студент-Ученик», Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.

«СОТРУДНИЧЕСТВО ПОКОЛЕНИЙ»

1 место (диплом лауреата) – проект «Образовательный кейс-турнир «СамоварINNG», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

2 место (грамота) – проект «Учимся толерантности», Северо-Западный институт управления РАНХиГС.

«ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

1 место (диплом лауреата) – проект «Сказки Детской Души», Санкт-Петербургский институт специальной педагогики и психологии.

2 место (грамота) – проект «СОВёнок» – Студенческое объединение волонтеров», Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения.

3 место (грамота) – проект «Сказка для всех», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

«ВЕР ИНИЦИАТИВ»

1 место (диплом лауреата) – проект «Важное через нестандартное», Северо-Западный институт управления РАНХиГС.

2 место (грамота) – проект «Лаборатория творчества «Апельсин», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

3 место (грамота) – проект «Отдел качества Студенческого клуба «Полис», Северо-Западный институт управления РАНХиГС.

«ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ»

1 место (диплом лауреата) – проект «Морская слава России: Вахта памяти – ГАНГУТ», Государственный университет морского и речного транспорта имени адмирала С.О. Макарова.

2 место (грамота) – проект «Путь к счастливой семье», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

3 место (грамота) – проект «Мотивационно-образовательная программа «Все вместе», Санкт-Петербургский государственный университет.

«ГЕРЦЕНОВСКИЙ ПЕЛИКАН»

Победитель – вуз, предоставивший наибольшее число проектов: Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения.

«БЫТЬ ПАТРИОТОМ – ЭТО ЗНАТЬ НЕ ТОЛЬКО О ПОБЕДАХ»

АКАДЕМИК А.О. ЧУБАРЬЯН УВЕРЕН – КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА ДОЛЖЕН ИГРАТЬ УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ

16 мая ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена В.П. Соломин провел рабочую встречу с директором Института всеобщей истории РАН, сопредседателем Российского исторического общества, академиком А.О. Чубарьяном.

Встреча состоялась в рамках участия академика в проходившей в Герценовском университете международной конференции «СССР и Ватикан в международном контексте в годы понтификата Пия XI». В ходе встречи обсуждались перспективы сотрудничества Герценовского университета и Института всеобщей истории РАН в области организации общественно-научных мероприятий и проведения совместных исследований. Ректор В.П. Соломин отметил значимость партнерства Герценовского университета с Институтом всеобщей истории РАН и выразил убежденность в необходимости его продолжения и развития. А.О. Чубарьян высоко оценил качество подготовки специалистов, в том числе – педагогов-историков, в РГПУ им. А.И. Герцена.

Академик возглавляет рабочую группу по созданию Историко-культурного стандарта и разрабатывает по предложению Президента РФ В.В. Путина единого учебника истории. О том, каким образом учебник, должен формировать мировоззрение и каким должен быть, по его мнению, быть учитель истории, А.О. Чубарьян рассказал в интервью «Педагогическим вестям».

– Александр Оганович, относительно создания единого учебника истории в интервью одному популярному изданию Вы отметили: важно не политизировать историю, и тогда место в ней найдется всему. Чему именно?

– То, что не надо политизировать – это точно, а войти в учебник может все: основные этапы русской исто-

рии, трудные вопросы. Просто надо стараться, чтобы они освещались в учебнике с научных позиций, а не с идеологических или политических; потому как тогда история превращается в заложницу политики, и, наоборот, политика становится как бы заложницей истории.

– В чем, на Ваш взгляд, состоит мировоззренческая функция школьного курса истории и, соответственно, учебника истории?

– История – главный гуманитарный предмет в школе, главный предмет, который имеет воспитательную функцию. Мировоззренческая задача уроков состоит в том, чтобы люди поняли, откуда пошла Россия, как она развивалась, понять, что такое российская идентичность, что мы имеем присущую только нам идентичность, и одновременно, что мы – часть мира. И учебник должен способствовать воспитанию у молодого поколения чувства ответственности и гордости за свою страну.

– Как Вы оцениваете качество подготовки педагогов в Герценовском университете, тех, кому предстоит в будущем реализовывать историко-культурный стандарт и работать по новому учебнику истории?

– Без скидок и безо всяких комплиментов я считаю Герценовский университет лучшим педагогическим вузом России. Что касается именно истории, то здесь это направление подготовки имеет огромные традиции. Здесь работали и работают одни из лучших в Санкт-Петербурге и известные во всей России ученые.

Я очень рад тому, что мы совместно с Герценовским университетом проводим международные конференции, прошла уже третья, и думаю, это сотрудничество будет продолжаться и дальше.

– Что, прежде всего, нужно учителю истории сегодня? Кем он должен быть – воспитателем, идеологом, пропагандистом?

– Он должен донести ключевые идеи истории до молодежи, показать ее значение, сформировать у подрастающего поколения понимание истории, гордость за свою историю, причем за всю. Быть патриотом – это знать не только о победах. Молодое поколение должно понимать, что на историческом пути были и ошибки, были заблуждения. Но это не должно снижать гордости за страну, в которой они живут. Главная миссия учителя истории состоит в том, чтобы подготовить мыслящих людей. Я присутствовал на заседании Совета Европы, где обсуждалась проблема, каким должен быть европейский учебник истории. И там столкнулись две точки зрения: одна о том, что он должен излагать основные факты, вторая – что учебник должен научить самостоятельно мыслить, оценивать события. Большинство высказалось за вторую точку, и я тоже. Учитель должен воспитывать гражданственность, а самое главное, чтобы ребята научились самостоятельно оценивать события истории.

– Как Вы думаете, есть ли перспективы у олимпиад школьников – по истории, по точным и естественным наукам?

– В принципе есть. Но только не надо их «заорганизовывать». Теперь все школьники гонятся, чтобы поучаствовать в олимпиадах из списка, дающего льготы при поступлении в вузы. А ведь нужно, чтобы это не было формально. Стоит бороться за повы-



Фото А. Деркеча

шение качества проведения олимпиад, чтобы выявлять действительно талантливых, способных ребят.

– Что бы Вы, Александр Оганович, пожелали Герценовскому университету?

– Я хочу пожелать Герценовскому университету сохранять высокую планку качества образования, которая сейчас есть, готовить хороших магистрантов, педагогов и внести свой вклад в одно очень важное дело. Сейчас, в связи с реформой высшей школы, обсуждается вопрос относительно места педагогического образования. Но что должно быть главным, например, для магистранта – предмет или педагогика? Он должен быть магистром истории и иметь педагогическую подготовку или должен быть магистром педагогики?

– Каково Ваше мнение на этот счет?

– Считаю, что педагогическая составляющая подготовки должна оставаться обязательно, в этом и состоит функция педагогического уни-

верситета. Если говорить объективно, в целом в стране существует весьма критическое отношение к педагогическому образованию и к педагогическим вузам – их в свое время было открыто очень много и не все они имеют хороший уровень подготовки. Кроме того, большие претензии есть к тому, что многие выпускники не идут работать в школу. Но у нас это связано еще и с непрестижностью работы учителя. Несмотря ни на что, статус учителя, думаю, требует повышения. Статус учителя – это не только деньги, это и признание его роли как первого человека, с которым сталкиваются люди, поступая в школу и вообще входя в жизнь. Учитель – гуманитарий учит не только предмету, но и тому, как найти место в жизни.

– Большое спасибо, Александр Оганович, за интересную беседу. И до новой встречи в Герценовском университете.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»



Книга является первой из трилогии и рассказывает о детских и юношеских годах жизни автора в селе Куяган в Алтайском крае. Книга выпущена в издательстве РГПУ им. А.И. Герцена, ведется работа над выпуском второй книги Геннадия Алексеевича, которую он посвятил годам работы в Герценовском университете. В его арсенале уже имеется более пятисот научных публикаций, однако работа жанр мемуаров и размышлений для автора является нетрадиционным, и уже только поэтому «О жизненных истоках» вызывает интерес читателей.

Поздравить с литературным дебютом президента университета на презентацию книги пришли ректор В.П. Соломин, члены ректората, а также сотрудники, заслуженные деятели, работники, студенты и гости вуза. Ведущей вечера стала директор Фундаментальной

О ЖИЗНЕННЫХ ИСТОКАХ ПРЕЗИДЕНТ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГЕННАДИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БОРДОВСКИЙ ПРЕЗЕНТУЕТ СВОЮ КНИГУ МЕМУАРОВ

5 июня в Зимнем саду Фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны состоялась презентация книги президента Герценовского университета Геннадия Алексеевича Бордовского «Жизнь как повод для размышлений. Ч. 1: О жизненных истоках» в проекте «Герценовские литературные встречи».

библиотеки Н.Н. Квелидзе–Кузнецова. Она отметила уникальность и особое настроение очередного мероприятия проекта «Герценовские литературные встречи». Натела Нодарьевна выразила уверенность в том, что книга, созданная в жанре воспоминаний и размышлений, даст повод поразмыслить и ее многочисленным читателям.

Первое слово в адрес автора книги и его произведения было предоставлено ректору РГПУ им. А. И. Герцена Валерию Павловичу Соломину: – Я очень горжусь, что первое слово на данном мероприятии предоставлено именно мне, потому что я стал большим поклонником творчества Геннадия Алексеевича еще сорок лет назад, когда читал его учебник «Физика для биологов». Я уверен, что сегодня в литературе нам нужно что-то фундаментальное, и, вот, вышла эта книга, которая рассказывает о судьбе юного мальчика в Алтайском крае. Произведение Геннадия Алексеевича доказывает, что он не просто физик, кем является по образованию и сфере

научной деятельности, но и литератор. Книга читается с интересом, она заставляет размышлять. Более того, меня очень тронула манера использовать местоимения «мы», «наш» вместо привычного «я», потому как автор не забывает о своих родных и коллегах. Мы с нетерпением будем ждать второй книги Геннадия Алексеевича, которая посвящена нашему родному Герценовскому университету.

Сам Геннадий Алексеевич поблагодарил всех присутствующих за то, что пришли его поддержать и ознакомиться с книгой. – Признаться, я впервые защищаю произведение, в котором нет научной мысли. Там – то понятно, что защищать, а здесь... Это событие очень волнительно для меня, и больше всего я боюсь вопроса «Зачем я написал эту книгу». Однако, размышляя на эту тему, я понял, что очень важно в таком возрасте, как у меня, оглянуться назад на прожитую жизнь. Написанием этой книги я отдаю долг своей родной земле, родителям и учителям, так как че-



Фото А. Корольков

ловеческая память кратковременна, и многие вещи быстро забываются. Я хочу увековечить ту память, которую я имею, ведь она хранит историю многих людей, проживших достойную жизнь.

Для того чтобы ознакомить присутствующих с содержанием, Геннадий Алексеевич продемонстрировал и прокомментировал слайды, составленные из иллюстраций в книге. На них – родители и родительский дом, школа, учителя, природа родного Алтая.

Доброе слово в адрес автора книги также сказали заведующий кафедрой философской антропологии и истории философии, земляк Геннадия Алексе-

евича А.А. Корольков, проректор по научной работе В.В. Лаптев, проректор по информатизации Д.И. Бойков, заведующий кафедрой социологии, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.В. Воронцов, а также дочь Геннадия Алексеевича О.Г. Роговая, выступавшая от имени семьи.

В завершении встречи Геннадий Алексеевич подписал книгу всем желающим, а также передал несколько экземпляров в дар Фундаментальной библиотеке.

Кристина УЛЬЯНЕНКО,
корреспондент «ПВ»

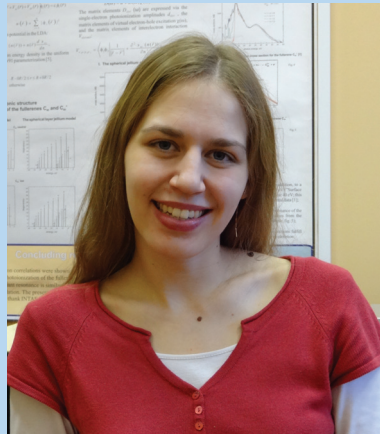
МОБИЛЬНАЯ НАУКА



В этом году в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках Программы стратегического развития университета продолжена реализация пятилетнего проекта «Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, развитие системы консалтинговых услуг для молодых научно-педагогических работников и аспирантов в сфере инновационной деятельности». С начала его реализации (2012 год) число научных исследований, выполненных сотрудниками и аспирантами РГПУ им. А.И. Герцена на базе российских и зарубежных университетов и научных организаций, превысило пятьдесят.

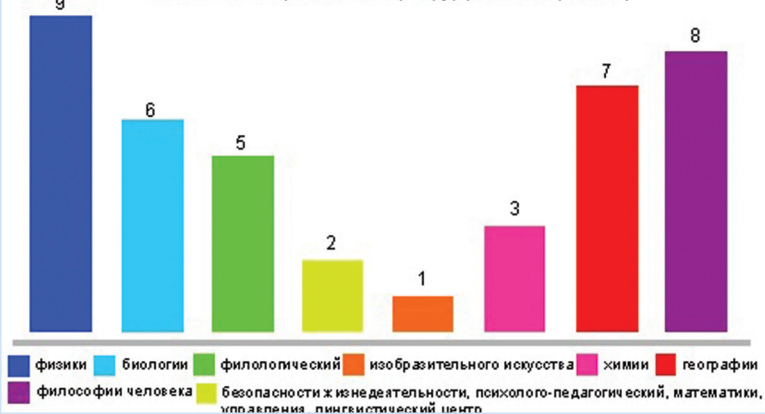


С.В. Лежнева – стажировка в МГУ им. М.В. Ломоносова



С.А. Яковлева – стажировка в Университете города Упсала (Швеция)

Результативность участия факультетов РГПУ им. А.И. Герцена в конкурсах внутрироссийской и международной мобильности (ПСР) в 2012-2013 гг. (по количеству поддержанных проектов)



Перечень российских исследовательских площадок молодых ученых нашего университета пополнился такими известными научными центрами, как лаборатория молекулярной биологии РАН, лаборатория дендрохронологии Московского государственного университета, Геологический институт РАН, Институт систематики и экологии животных Сибирского отделения РАН. В число зарубежных научно-образовательных центров, обеспечивших возможность проведения исследований на собственной базе, вошли Утрехтский университет (Нидерланды), Агдерский университет (Норвегия), Католический университет Ахштатта-Ингольштадта (Германия), университет Даларна (Швеция), Университет Королевы Маргариты (Великобритания) и ряд других вузов.

В 2012–2013 гг. по числу проектов, поддержанных в рамках конкурсов внутрироссийской и международной мобильности, наиболее результативными оказались представители факультетов физики, философии человека, географии.

Тематика проведенных исследований характеризует современное научно-образовательное пространство молодых ученых нашего университета. Приведем лишь несколько примеров направлений исследований:

- изучение свойств полимерной матрицы для использования в качестве подложки с целью выращивания биологических тканей человека (аспирант Е.И. Бобрицкая);

- изучение особенностей синтеза и современные методы физико-химических исследований гемфункционализированных нитроэтанов, а также веществ, получаемых на их основе (старший научный сотрудник Р.И. Байчурин);

- овладение методиками молекулярно-генетического и морфологического анализа трематод р. *Leucochloridium*, построения дендрограмм для трематод рода *Leucochloridium* (аспирант А.А. Жукова);

- изучение образцов ядер сосны и ели, определение их возраста, особенностей строения и погодичного прироста (аспирант С.В. Лежнева);

- семиотическая организация автобиографического нарратива (аспирант А.Б. Богдановская);

Таким образом, реализация проекта по развитию внутрироссийской и международной мобильности в 2012–2013 гг. вносит существенный вклад в наращивание исследовательского потенциала молодых ученых и обучающейся молодежи университета:

- расширена источниковедческая и материальная база научных исследований;

- внедрены в оборот новые методики проведения научных исследований, использования научного оборудования;

- установлены научные контакты с зарубежными партнерами, расширена языковая практика;

- отработаны организационные механизмы реализации внутренней и внешней академической мобильности;

- расширены границы научной активности молодых исследователей за счет реализации сопутствующих направлений деятельности (публикационной, конгрессно-выставочной, конкурсной).

А.М. ТАРАСОВ,
начальник информационно-аналитического отдела;
Е.В. ДЕМИДОВ,
заместитель начальника информационно-аналитического отдела

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



Безо всяких сомнений, главное мировое событие 2014 года – это Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи. Нам, как и еще ста десяти студентам РГПУ им. А.И. Герцена, посчастливилось поучаствовать на Паралимпийских играх в качестве волонтеров. Для начала стоит дать понятие волонтерской деятельности.

Волонтерство – это вид социально полезной деятельности, которая осуществляется добровольно на благо общества и не подразумевает денежных поощрений. Сегодня волонтерство популярно на различных мероприятиях, социальных кампаниях и акциях. Волонтерство – это ответственность, контроль, самоорганизация, распределение функций и умение принимать решение.

Еще в 2012 году в Университете проводилась активная агитация среди студентов и преподавателей. Мы заполнили анкету на сайте, прошли тесты и интервью на английском языке. В марте 2013 года на базе РГПУ им. А.И. Герцена проводились трехдневные тренинги по командообразованию. К концу года мы получили письма с приглашением и информацией по олимпийскому объекту, на котором будем работать. Перед отъездом мы досрочно успели сдать сессию, чему поспособствовал наш Университет.

Прибыв в Сочи, мы сразу прониклись атмосферой Игр, которая царит в городе. Также мы были приятно удивлены порядком размещения волонтеров и доброжелательному отношению персонала. Из окна квартиры – сказочный вид на горы, в столовой работает wi-fi, вечером для волонтеров проводились конкурсы и мероприятия. Были созданы все условия для комфортной и результативной работы.

Как только мы первый раз ступили на территорию Олимпийского парка, восторгу не было предела: огромные масштабы, простор и величие. Кроме спортивных объектов, в парке были развлечения для посетителей: ресторанные дворики, дома гостеприимства (России, Швейцарии, Южной Кореи, хозяйки следующих Зимних игр), а также павильоны партнеров Игр. Все с удовольствием посетили павильон Экспозиции регионов: были представлены все субъекты в составе регионов Российской Федерации с выставками, презентами и интерактивами. Для удобства перемещения по парку волонтеры катали зрителей на гольфкарах.

Функции волонтеров были следующими: transport (следили за движением автобусов), brand protection (контролировали защиту бренда-партнера и предотвращали паразитирующую рекламу), ticketing (билеты), technologies (работа с технологиями); наша функция – event services: работа со зрителями, рассадка в зрительском зале, поднятие настроения, ориентирование по парку.

На играх мы работали в команде, которой руководил тимлидер, далее по иерархии – супервайзер. Все вопросы или проблемные ситуации решались оперативно. Стоит отметить уровень безопасности. Каждого при входе в парк проверяли: полностью осматривали сумки.

Символ Паралимпийских игр – агитос, что значит «двигаюсь». Девиз – spirit in motion («дух в движении»). Атлеты-паралимпийцы – удивительные люди! Посчастливилось пообщаться с ними лично! На соревнованиях они серьезные и сконцентрированные, думают о победе. А в обычной жизни они жизнерадостны, без «звездной» болезни, инвалидность не дает им повода унывать. Невольно восхищаясь, они вдохновляют, а их высокие достижения заставляют о многом задуматься.

На Играх мы познакомилась с интереснейшими людьми. Приятно было общаться с иностранными гостями, в глазах которых были удивление и восторг от уровня, на котором Россия проводит инновационные Игры. Мы завели друзей, сейчас поддерживаем с ними контакты.

Стоит отметить и плюсы, и минусы. Как уже упоминалось, наивысший уровень подготовки и проведения мероприятия! Доброжелательность и всегда хорошее настроение окружающих. Структура организации, отработанная стратегия ведения работ. Церемонии открытия и закрытия: люди выходили с восторгом. Один из запоминающихся моментов работы на закрытии: зрители рассажены, до начала церемонии осталось минут десять, и сорок тысяч человек начинают по залу «пускать волну» и восторженно кричать... Волшебство! Минусов гораздо меньше, они не так заметны. Но не все добровольцы

знали английский язык, но волонтер – человек находчивый, применял язык жестов. Не каждый мог сразу ответить на вопрос любопытного посетителя: приходилось задерживать зрителя и узнавать у супервайзера либо посылать к волонтеру с рацией, что доставляло гостю парка некоторые неудобства.

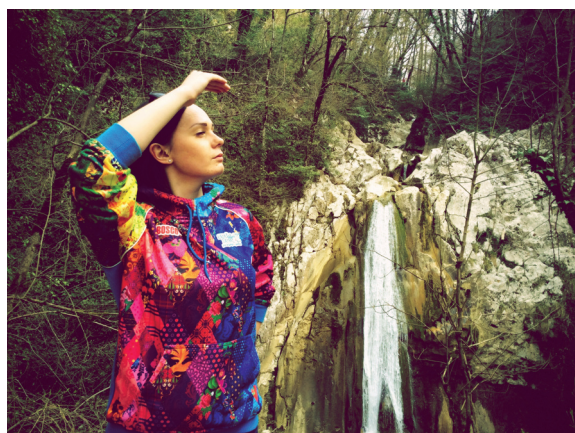
При этом все остались довольны, после церемонии закрытия руки волонтеров были отбиты теми самыми «пятерками», которые давали счастливые зрители. В благодарность за продуктивную работу и вклад в проведение Игр Оргкомитет оставил комплект формы волонтера на память.

Возможности, которые дает волонтерская деятельность: мы приносим пользу обществу, взамен получая благодарность и ощутимую отдачу, приобретаем новые знания и бесценный опыт, заводим знакомства с интересными людьми. Как для будущих менеджеров нам были полезны культурный обмен, практика языка и управленческих навыков.

Перспективы, которые открывает добровольчество: развитие волонтерского движения, расширение его масштабов, образование новых волонтерских организаций, внедрение волонтерства во все сферы жизни.

Результаты: безвозмездное оказание помощи и общественная польза. Мы также получили личные книжки волонтера, которые пригодятся в будущем. Мы представляли наш университет в качестве волонтеров на Паралимпийских играх в Сочи. Прикоснулись к истории, помогли России провести это грандиозное мероприятие на высшем уровне; общими усилиями мы поднимали рейтинг и поддерживали престиж страны. Мы, студенты РГПУ им. А.И. Герцена, отлично отработали в команде и показали достойный результат!

Дарья КИРЬЯНОВА,
факультет управления, 4 курс, туризм;
Юлия ЦЕХМИСТЕР,
факультет управления, 4 курс, туризм;
Татьяна ПОТЕРЯЕВА,
факультет управления, 3 курс,
управление качеством;
Ирина ЧУРИЛИНА,
доцент кафедры социального менеджмента



ОБЕЩАНИЕ СЧАСТЬЯ

16 мая в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся финал конкурса «Мисс РГПУ – 2014».

В заключительном этапе выступили 15 конкурсанток. Девушки смогли продемонстрировать свои интеллектуальные и творческие способности. В составе жюри – начальник управления закупок и продаж О.И. Полищук, артист Большого драматического театра Андрей Аршинников, Мария Ципляева (Мисс РГПУ-2013) и другие.

С приветственным словом к собравшимся обратился первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена. – Я могу с гордостью сказать, что наши студентки – самые обаятельные и привлекательные. Хочу также заметить, что они отличаются высоким уровнем культуры и эрудиции. В наше время, помимо обладания талантами, важно суметь их реализовать. Наш конкурс дает такую возможность. Когда-то Стендаль сказал: «Красота есть обещание счастья», и сегодня мы можем пережить это состояние и пожелать его всем присутствующим, – подчеркнул Сергей Александрович Гончаров.

Финалисткам предстояло пройти через несколько этапов конкурса.



фото: М. Муртазина

Зажигательные танцы, невероятные сценические постановки, талантливое вокальное исполнение – всё это воплощали те, кто боролся за звание самой красивой, умной и оригинальной.

– Каждая девушка, стоящая на этой сцене, уже сделала смелый шаг на пути к званию Мисс РГПУ, – отметила Мария Ципляева.

Победительницей нелегкого состязания стала Амалия Мусаева,

студентка 2 курса факультета биологии.

Помимо главного звания, Мисс РГПУ 2014, были выбраны Мисс Популярность, Очарование, Талант, Грация, Оригинальность, Романтичность, Интеллект, Целеустремленность и другие.

Марина МУРТАЗИНА,
корреспондент «ПВ»

У ПСИХОЛОГОВ СВОЯ КРАСОТА

В апреле на психолого-педагогическом факультете РГПУ им. А.И. Герцена прошел первый конкурс «Мисс ППФ – 2014». Событие относилось к тем немногим избранным праздникам, которые пробуждают бурю эмоций как у конкурсанток, так и у зрителей. Все участницы ожидали его с трепетом, и им пришлось потратить немало времени на подготовку к этому мероприятию, чтобы показать себя с лучшей стороны!



К гостям и конкурсанткам с приветственным словом обратилась заместитель декана по воспитательной работе Галина Юрьевна Иконникова и студентка 4 курса кафедры клинической психологии Мария Ципляева – «Мисс РГПУ – 2013».

Девушкам выпала прекрасная возможность представлять честь своего факультета, и у них это получилось. В конкурсе приняли участие Мария Каган, Алёна Кашенцева, Илона Яшина, Екатерина Шкарупина, Евангелина Петроченко, Марина Веселкова и Александра Васинская! Каждая стала украшением праздника и подарила зрителям свои обаяние и жизнерадостность. Конкурсантки постарались поразить зрителей своими талантами в различных жанрах, так что жюри пришлось немало потрудиться,

чтобы распределить номинации. Девушки пели, танцевали, демонстрировали акробатические номера, отвечали на вопросы, связанные с историей университета и его окрестностями.

Особую благодарность выражаем независимым членам жюри за их интересные вопросы и объективные оценки: Дмитрию Шестакову, Самвелу Аветисяну, Дмитрию Русанову, Василию Николаеву, Николаю Снегирёву, Денису Чеканову, Илье Губину и Евгению Раскину! Спасибо.

Благодарим наших творческих гостей – танцевальный коллектив Exclusive и их талантливого художественного руководителя Виктора Крылова. Как всегда порадовала своим пением всеми любимая Елизавета Рябенко – студентка 4 курса кафедры социальной работы и педагогики, и очаровал наш маленький гость, но уже участник

конкурса «Детский голос» – Никита Боченков. Праздник прошел на «отлично» и показал студенток психолого-педагогического факультета с их лучшей стороны.

Первое место и главный приз – корону «Мисс ППФ-2014», члены жюри единогласно присудили Александре Васинской! Они пожелали ей удачи во всех начинаниях, любви и красоты! Председатель Студенческого совета ППФ Илья Лихатов также поздравил всех девушек, принявших участие в конкурсе, поблагодарил организаторов и членов жюри и высказал пожелание проводить подобное мероприятие ежегодно.

Гости, родители конкурсанток и все студенты получили огромный заряд позитива, энергии, яркие незабываемые впечатления.

Студенческий совет ППФ
РГПУ им. А.И. Герцена

АКЦИЯ! КУРИТЬ – НЕ МОДНО!

15 мая в центре Петербурга, недалеко от РГПУ им. А.И. Герцена студентами психолого-педагогического факультета была проведена профилактическая акция. Она была направлена на пропаганду здорового образа жизни среди студентов средних и высших профессиональных учебных заведений на территории Центрального района Санкт-Петербурга.

Курение – одна из наиболее опасных привычек, которой подвержен человек. В последние годы из частного явления оно превратилось в огромную проблему, особенно в мегаполисе.

31 мая – День отказа от курения, и группой инициативных студентов было принято решение провести 15 мая совместно с администрацией Центрального района городскую акцию против этой вредоносной привычки.

Мы постарались привлечь внимание общественности к проблеме курения, призвать курящих людей, в первую очередь – родителей, отказаться от сигареты ради здоровья детей.

Вся акция длилась два часа, за это время в ней приняли участие больше 250 человек. Сигарет было собрано около трехсот штук. Нашлись и такие прохожие, которые с легкостью отказались от целой пачки и с удовольствием приняли участие в уничтожении сигарет на глазах отказавшихся от курения. Не скроем – нас это очень порадовало!

Безумное количество положительных эмоций вызывали участники, говорившие: «Никогда не курили и не пробовали, не курю и вам, молодежь, не советую», пример надо брать с некурящих и ведущих здоровый образ жизни! С ними мы проводили спортивный конкурс на приседания. Сделавшим более двадцати – вручался сладкий приз в виде конфеты.

Несмотря на пропаганду здорового образа жизни, курильщиков не становится меньше, особенно среди



молодежи. Люди не понимают, что они рискуют здоровьем и наносят вред другим. Но даже те, кто об этом знает, всё равно не стремятся бросить вредную привычку, и курят даже в присутствии маленьких детей и пожилых людей, абсолютно не задумываясь о последствиях.

Мы рассказывали всем прохожим о запрете на курение в общественных местах: на работе, вокзалах, подъездах, кафе, в транспорте, около магазинов и многих других. Будем надеяться, что участвующие в акции и их близкие задумаются над тем, какое негативное воздействие оказывает курение на организм человека и окружающих людей, и откажутся от этой вредной привычки.

Сигареты, полученные на обмен, были уничтожены.

Руководитель акции – Галина Юрьевна Иконникова, кандидат психологических наук, доцент кафедры методов психологического познания, заместитель декана психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Участники – студенты психолого-педагогического факультета Ксения Гвоздева, Павел Грислин, Анастасия Иргизцева, Мария Каган, Дарья Таратухина, Анна Цветкова, Юлиана Петрова



ПВ КОНКУРС

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующих кафедрами: анатомии и физиологии человека и животных сроком на 2 года; менеджмента Волховского филиала сроком на 1 год; организационной психологии сроком на 3 года.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: второго иностранного языка (0,5 ставки); менеджмента Волховского филиала (0,5 ставки); религиоведения (0,5 ставки); спортивных дисциплин (0,25 ставки); физической культуры (1 ставка).

Доцентов кафедр: анатомии и физиологии человека и животных (2 ставки); ботаники (2 ставки); второго иностранного языка (1 ставка); гимнастики (2 ставки); 0,5 ставки); менеджмента Волховского филиала (1 ставка); методики обучения безопасности жизнедеятельности (2 ставки); методики обучения биологии и экологии (1 ставка); оздоровительной физической культуры (1 ставка); перевода (0,25 ставки); политологии (1 ставка); психологии человека (1 ставка); рисунка (0,5 ставки); романской филологии (1 ставка); социальной безопасности (4 ставки); спортивных дисциплин (0,25 ставки); теории и методики физической культуры (1 ставка); теории права и гражданско-правового образования (1 ставка); физической культуры (1 ставка); физической электроники (1 ставка); 0,38 ставки); философии (0,25 ставки); экономической географии (1 ставка).

Старших преподавателей кафедр: второго иностранного языка (3 по 0,5 ставки); менеджмента Волховского филиала (2 ставки); социальной безопасности (1 ставка; 0,5 ставки).

Научных сотрудников: ведущего научного сотрудника лаборатории нитро соединений (1 ставка); ведущего научного сотрудника отдела теоретической физики НИИ физики (1 ставка); ведущего научного сотрудника ЦКП «Диэлектрическая спектроскопия» НИИ физики (1 ставка).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.