# Педагогические ВЕСТИ

№ 24–26 (2711/2713), СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ 2013

Издается с 6 н
Газета Российс
педагогическог
им. А.И. Герце

# НОВАЯ СИСТЕМА КООРДИНАТ

## ГУБЕРНАТОР ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ А.Ю. ДРОЗДЕНКО УВЕРЕН, ЧТО СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО 47-ГО РЕГИОНА И РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ДОЛЖНО СТАТЬ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДРУГИХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**6 сентября состоялась церемония подписания договора между Правительством Ленинградской области и РГПУ им. А.И. Герцена губернатором Ленинградской области А.Ю. Дрозденко и ректором В.П. Соломиным. С этого момента отношения Герценовского университета и Ленинградской области можно рассматривать в новой системе координат: стратегическое партнерство создает условия для качественно иного понимания роли системы образования в развитии региона.**

Фото: Trend / Пресс-служба губернатора Ленинградской области

Губернатор Ленинградской области А.Ю. Дрозденко и ректор Герценовского университета В.П. Соломин после подписания договора

По словам А.Ю. Дрозденко, уже на сегодняшний день благодаря РГПУ им. А.И. Герцена 47-й регион является одним из лидеров образования в Российской Федерации. – Для Ленинградской области Герценовский университет является стратегическим партнером, каждый четвертый учитель, работающий в Ленинградской области – выпускник Герценовского университета, – подчеркнул он.

– Подписание договора о сотрудничестве – событие сколь символичное, столь и закономерное, – заявил В.П. Соломин, констатируя то, что исторически сложившиеся направления сотрудничества Ленинградской области с Герценовским университетом крайне широки и разнообразны, а современные условия и инновационное развитие общества стали дополнительными стимулами к партнерству.

Губернатор дал позитивную оценку уже имеющимся направлениям сотрудничества. В первую очередь, это деятельность филиалов РГПУ им. А.И. Герцена, повышение квалификации педагогов, целевая подготовка кадров, проведение олимпиад школьников, работа агробиостанции в поселке Вырица, и другим. Велико представительство региона среди студентов: так, в настоящее время в РГПУ им. А.И. Герцена обучаются 1395 человек из Ленинградской области, в том числе 473 – в филиалах в Выборге и Волхове. Из 166 будущих магистров – жителей Ленинградской области, 104 обучаются в магистратуре по направлению «Педагогическое образование». Около двух десятков мест Герценовский университет ежегодно выделяет для целевого приема абитуриентов из Ленинградской области. Ректор Герценовского университета В.П. Соломин, в свою очередь, не обошел вниманием то, что более 700 работающих в области выпускников-герценовцев отмечены различными наградами.

Все эти количественные показатели, безусловно, статусны, но какими же должны быть показатели качественные? Очевидно, что определяющую роль здесь сыграет вступивший в действие с 1 сентября новый Закон «Об образовании в Российской Федерации». Подписанный договор позволит расширить сотрудничество Герценовского университета и Ленинградской области в социальной, научно-исследовательской и культурной сферах, а также в международной деятельности. Однако основное направление – сотрудничество в сфере образования, которое предстоит реализовывать уже в совершенно новых условиях и реалиях.

А.Ю. Дрозденко отметил: выпускников Герценовского университета отличают хорошая базовая подготовка и прогрессивные взгляды, что дает им возможность зарекомендовать себя в системе образования региона. Но внимание в последнее время приковано не только к подготовке педагогических кадров, но и к повышению их квалификации, а также к подготовке менеджеров образования – эта задача стала особенно актуальной в последние годы. Как, кстати, и работа с талантливой молодежью, в последние пару лет превратившаяся в один из национальных приоритетов и нормативно закрепленная в новом законодательстве. С одной стороны, Герценовский университет является одной из базовых площадок повышения квалификации работников системы образования Ленинградской области, с другой – подписание договора, по словам губернатора, должно подстегнуть к интенсификации работы в этом направлении, к поиску новых ее форм. Но и к этому Герценовский университет готов.

– Уже сегодня мы предлагаем не только краткосрочные программы повышения квалификации для учителей и работников социальной сферы, – отметил ректор Герценовского университета – Также мы планируем открыть магистерские программы, рассчитанные на два года обучения, и эти программы будут подготовлены именно для специалистов Ленинградской области по таким актуальным направлениям, как воспитательная деятельность и организация досуга учащихся, инновационная система управления образованием и многим другим.

Итак, договор подписан, итоги его реализации можно будет подвести через пять лет – на такой срок рассчитано соглашение. Но в том, что эти итоги будут позитивными, мало кто сомневается. Присутствовавшие на торжественном подписании договора студенты Герценовского университета – представители Ленинградской области из Подпорожского, Гатчинского, Киришского, Лодейнопольского районов, Сосновоборского округа Ленинградской области, заверили А.Ю. Дрозденко в готовности по окончании обучения прийти на работу в школы региона. И это говорит, скорее, не в пользу того, что система образования области станет привлекательной для молодых специалистов, а о том, что она уже по сути является таковой.

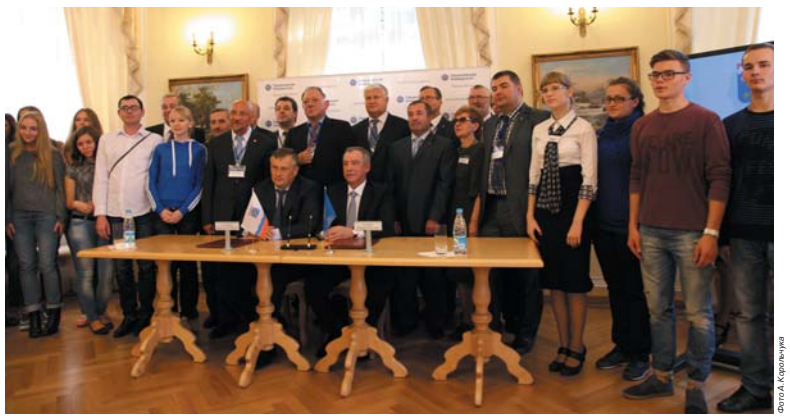


фото: А. Королькова

А.Ю. Дрозденко, В.П. Соломин, ректорат и студенты, представляющие Ленинградскую область

### ВОПРОС ГУБЕРНАТОРУ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ А.Ю. ДРОЗДЕНКО

***– Александр Юрьевич, что даст Ленинградской области подписанный с Герценовским университетом договор?***

– Самое главное из того, что даст соглашение – оно определит планы работы на ближайшие несколько лет. Имеются серьезные направления сотрудничества. Первое – это, конечно, подготовка кадров для отрасли образования Ленинградской области. Эта подготовка должна быть в системе, чтобы те абитуриенты, которых мы направляем для учебы в Герценовский университет, возвращались бы потом в регион для работы. Для этого определенную работу должен провести Герценовский университет, но и Ленинградская область должна, в свою очередь, создать материальные условия, чтобы студенты возвращались. Второй немаловажный аспект соглашения – повышение квалификации учителей и работников социальной сферы, руководителей образования. И не только по специальностям, связанным с образованием, но и по другим, которые предлагает Герценовский университет. Мы прекрасно понимаем, что тем, кто работает в отрасли образования, необходимо повышать квалификацию раз в три года. Еще одно направление – работа с детьми, в частности – с одаренными детьми, которые участвуют в олимпиадах. И оно заключается не только в том, чтобы дети из Ленинградской области участвовали в олимпиадах, но и чтобы Герценовский университет взял над ними шефство, сопровождал их. Для этого в университете есть все возможности: материальная база, профессорско-преподавательский состав, опыт работы. Кроме того, нам предстоит совместная работа в инновационной сфере, в сфере построения современной системы образования. Все это – те направления, которые мы должны систематизировать в ближайшее время и в рамках соглашения спланировать их дальнейшее развитие.

***Антон ДЕРКАЧ,***
***ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»***

# С днем знаний!

# ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ЭТО СУДЬБА

Приветственное слово ректора Герценовского университета В.П. Соломина

Справа налево: ректор Герценовского университета В.П. Соломин, вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, проректор по научной работе В.В. Лаптев, ответственный секретарь приемной комиссии П.С. Горбунов, член Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ С.Е. Рукшин, проректор по учебной работе В.А. Рабош

## ГОСТИ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ ПРИЗНАЛИСЬ: ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НИХ БОЛЬШЕ ЧЕМ ВУЗ

**2 сентября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Вчерашних абитуриентов, а ныне — первокурсников Герценовского университета, от лица руководства города приветствовал вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи.**

В этом году первокурсниками Герценовского университета, поступившими на бюджетные места стали 2298 человек из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также из всех федеральных округов Российской Федерации и зарубежных стран. Многие из них признаются, что сделали выбор в пользу Герценовского университета во многом под впечатлением внимания, уделяемого образованию в последние годы.

– В этом учебном году в школах Санкт-Петербурга начали свою работу более восьмисот учителей. Все они – выпускники Герценовского университета, – подчеркнул в своем выступлении В.Н. Кичеджи. Он также отметил, что развитие системы образования является одной из приоритетных задач общества, и в этой сфере Герценовский университет является главным партнером Правительства Санкт-Петербурга.

– Студенческие билеты в ваших руках – свидетельство того, что вы теперь учитесь в одном из лучших вузов. В РГПУ им. А.И. Герцена, помимо основных, вы сможете получить дополнительные знания; наш вуз предлагает вам полную свободу творческого самовыражения. Надеюсь, вы в полной мере будете использовать эти возможности, – напутствовал первокурсников ректор В.П. Соломин.

О традициях и высоком статусе Герценовского университета рассказал председатель профильной комиссии по науке и высшей школе Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.В. Воронцов. Член Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ С.Е. Рукшин, вспомнив о своей юности, проведённой в стенах старейшего педагогического университета, пожелал участникам торжества, чтобы РГПУ им. А.И. Герцена стал для них судьбой на всю жизнь.

– Образование невозможно без культуры, а культура без образования. В этом плане Герценовский университет совершенно особенный. Пусть он даст вам не только практические знания, но и повысит ваш духовный уровень, и музыка всегда звучит в вашей душе, – пожелала юным герценовцам генеральный директор Государственной академической капеллы Санкт-Петербурга О.С. Хомова.

Программу торжественной линейки, посвященной Дню знаний, составили яркие творческие номера в исполнении преподавателей и студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Прозвучало напутствие в стихах выпускника Герценовского университета Н.А. Заболоцкого. Поздравили своими музыкальными выступлениями первокурсников и присутствующих на празднике гостей А. Мымрина, А. Серегина, художественный руководитель музыкального театра РГПУ им. А.И. Герцена М. Луконин.

В завершение линейки прогремел красочный фейерверк. У первокурсников-герценовцев начался новый этап в жизни. Интеллектуальной кладовой назвал в своем выступлении Герценовский университет В.Н. Кичеджи. И если выражаться образно, то каждому из первокурсников, зачисленных в бакалавриат и магистратуру, предстоит не только прикоснуться к ее богатствам, но и приумножить их.

***Анастасия ПОСТНИКОВА,***
***корреспондент «ПВ»***

Приветствие трехкратного олимпийского чемпиона, заведующего кафедрой гимнастики РГПУ им. А.И. Герцена А.Н. Дитятина

Фото А. Корольчука





# «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВНУШАЕТ ОПТИМИЗМ»

## РЕКТОР В.П. СОЛОМИН СРЕДИ НЕСОМНЕННЫХ УСПЕХОВ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОТМЕЧАЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СМЕНЫ НА ФОРУМЕ «СЕЛИГЕР 2013»

Слева направо: проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов, проректор по научной работе В.В. Лаптев, заместитель министра образования и науки РФ В.Ш. Каганов, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, первый заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ю.В. Соляников, проректор по учебной работе В.З. Кантор

Встреча с режиссером Дмитрием Астраханом

**В начале каждого учебного года принято подводить итоги года предыдущего, оценивать, какие достижения и направления деятельности оказались ключевыми, а какие только предстоит развивать. Оценивают обычно и результаты приемной кампании – на этот раз то, как она проходила в Герценовском университете, вызвало небывалый интерес со стороны прессы. Ректор В.П. Соломин подводил ее итоги и в ходе масштабного всероссийского видеомоста, организованного и проведенного 29 июля РИА Новости, а также в прямом эфире телеканала «Санкт-Петербург». Начало учебного года совпало с вступлением в действие нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» – некоторые его аспекты В.П. Соломин раскрыл, выступая на Городском педагогическом совете 28 августа. В тот же день достижения Герценовского университета в ходе своего визита оценил заместитель министра образования и науки РФ В.Ш. Каганов. Однако многое осталось за кадром, и именно об этом – о перспективах, о стратегии и прогнозах на будущее – мы и спросили в интервью ректора РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломина.**

**– Уважаемый Валерий Павлович, в начале нового учебного года, нельзя, наверное, не спросить Вас о том, с какими чувствами Вы его встречаете.**

– Вы знаете, начало нового учебного года, как и вообще, начало чего-то нового, всегда эмоционально окрашено; ведь это момент, когда словно проживаешь заново уже свершившиеся события и предвкушаешь новые. И именно оценка того, что сделано, и того, что предстоит сделать, и определяет те чувства, которые сопровождают начало учебного года.

Поэтому, отвечая на Ваш вопрос, хотел бы, прежде всего, сказать о чувстве искренней благодарности всему коллективу Герценовского университета, в котором фактически каждый своим высокопрофессиональным трудом или добросовестной учебой, своими креативностью и яркими идеями, своей преданностью общему делу и приверженностью общим целям укреплял лидерский статус нашего учебного заведения. А этот статус в минувшем учебном году действительно упрочился практически во всех направлениях нашей деятельности, будь то повышение качества образовательного процесса и эффективности научных исследований, активизация международного сотрудничества, развитие инфраструктуры или стимулирование и поддержка творческих инициатив студентов и сотрудников.

В связи с этим в начале нового учебного года закономерно возникает и другое – чувство оптимизма при взгляде в будущее Герценовского университета, причем этот оптимизм, что называется, здоровый; ведь «запас прочности», созданный нами в прошедшем учебном году, внушителен, а потенциал нашего коллектива не только не исчерпан, но, наоборот, обогащается. Значит, мы сумеем уверенно справиться с решением тех задач, которые поставит жизнь, а задач этих, без сомнений, будет немало.

**– Валерий Павлович, упомянули о «запасе прочности». В чем он, на Ваш взгляд, особенно ярко проявился, и что стало залогом наших успехов?**

– О каком бы из наших достижений ни шла речь, у него всегда есть человеческое измерение – свой герой, свой автор, а чаще всего, так сказать, коллектив авторов. И если говорить о таких «авторских коллективах», ставших подлинными творцами наших достижений, то в первую очередь нужно говорить о когорте наших деканов и директоров учебных институтов. Они – в полном смысле несущая опора Герценовского университета, гарант его устойчивости и работоспособности. Каждый из них – яркая индивидуальность, авторитетная фигура, самобытная личность, признанный лидер на своем факультете или в институте, и при этом они – единая, консолидированная команда, способная обеспечить решение любой общеуниверситетской задачи. И убедительное подтверждение этому – наши успехи в реализации Программы стратегического развития.

Но говоря о командном стиле работе, о подлинно командном духе, который и является источником и основой нашего движения вперед, нельзя не сказать и о более высоком уровне управления Герценовском университетом. Речь идет о ректорате, где взаимозаменяемость и функциональная взаимодополняемость проректоров выступают как базовый принцип деятельности. Это, впрочем, ни в коем случае не отменяет личную ответственность каждого проректора за курируемое направление деятельности, как не отменяет и оценку личного вклада каждого из проректоров в успех общего дела.

**– Какие достижения Герценовского университета Вы бы особо отметили?**

– Остановлюсь на нескольких достижениях, которые смело можно назвать знаковыми. На фоне острых дискуссий о судьбе педагогического образования как такового Герценовский университет, который всегда последовательно отстаивал идею его самоценности для российского общества, был определен Министерством образования и науки РФ в качестве ведущего вуза по разработке концепции модернизации педагогического образования в стране. Но это достижение, упрочившее наши стратегические позиции в образовательном пространстве, было бы едва ли возможным без активной роли первого проректора С.А. Гончарова.

Или другой пример. В отличие от технических вузов мы много лет испытывали затруднения с фиксацией нашей интеллектуальной собственности, с патентованием наших ноу-хау в социогуманитарной сфере. Кроме того, если официального, государственного, признания наших достижений в образовательной сфере мы уже не раз добивались – наши коллеги удостаивались премий Президента и Правительства РФ, премий Правительства Санкт-Петербурга в области образования, то подобного признания своих научных достижений герценовцы не получали. Так вот, минувший учебный год стал для нас поистине прорывным в этом отношении. Во-первых, Герценовский университет стал правообладателем запатентованного изобретения – способа оптимизации интеллектуальной деятельности обучающихся. Во-вторых, этот год ознаменовался первой в истории Герценовского университета премией Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в науке. Это, прежде всего, заслуженное признание вклада наших коллег в науку. Но очевидно и то, что эти акты признания, наверное, не состоялись бы без соответствующего квалифицированного сопровождения со стороны научной части университета, которую курирует проректор по научной работе В.В. Лаптев.

**– Общественность и пресса в последние несколько месяцев констатировали еще несколько достижений Герценовского университета, в частности, положительное заключение аттестационной комиссии и деятельность в сфере инклюзивного образования.**

– Бесспорно, ключевым событием прошедшего учебного года стало прохождение РГПУ им. А.И. Герцена государственной аккредитации. Всем университетом, всеми подразделениями в процессе подготовки к ней была проделана огромная работа. Но в том, что мы прошли аккредитационную экспертизу без замечаний, нельзя не увидеть и персональную заслугу проректора по учебной работе В.А. Рабоша, который координировал всю соответствующую работу. А в июле этого года Герценовский университет выиграл открытый конкурс на разработку и внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мы получили государственный контракт с объемом финансирования почти в 30 миллионов рублей. По крайней мере, в новейшей истории университета это первый столь масштабный успех в такого рода конкурсах. И высоко оценивая деятельность всех, кто участвовал в формировании пакета конкурсной документации, нельзя, тем не менее, не отметить личный вклад проректора по учебной работе В.З. Кантора в подготовку и продвижение нашей заявки.

С не меньшим удовлетворением можно привести еще целый ряд примеров, характеризующих уже упомянутый «запас прочности» и его индивидуальное измерение. Это, в частности, форум «Селигер 2013», сделавший Герценовский университет своего рода всероссийским центром педагогического тяготения. Также стоит отметить открытие новых инновационных предприятий и научно-образовательных центров, проведение финалов трех всероссийских олимпиад школьников, признание Волховского филиала Герценовского университета филиалом года по итогам всероссийского конкурса, новые, с современным оснащением, аудитории и лаборатории и многое, многое другое. И в этой связи должны быть заслуженно упомянуты и все другие члены проректорской команды – В.И. Андреев, Д.И. Бойков, С.И. Махов, В.А. Рукинов, С.М. Шилов, и ректората – О.В. Акулова, Р.И. Бодина, А.В. Зюкин, Н.А. Ляпина, Н.И. Мельник, Е.Н. Михайлова, Н.И. Попова, О.И. Полищук, Р.В. Шестакова.

И, конечно же, нельзя не отметить стабилизирующую роль президента Герценовского университета Г.А. Бордовского, который удивительно тонко воплощает в своей деятельности единство традиций и инноваций.

**– На фоне всех этих достижений может возникнуть вопрос: а к чему же еще тогда стремиться, есть ли еще не взятые Герценовским университетом рубежи? Иными словами, какие перспективные задачи встают на повестку дня?**

– Никоим образом не умаляя взятые нами высоты, нужно отдавать себе отчет – жизнь побуждает нас к тому, чтобы еще поднять планку еще выше. Дело в том, что, по сути дела, мы живем в условиях реализации своего рода проекта «конкурентоспособность», старт которому фактически был дан принятием целого ряда программных документов федерального уровня. В отечественной высшей школе определились три уровня конкуренции: ведущие вузы, которые будут обеспечивать конкурентоспособность России на глобальных рынках образования, крупные региональные вузы, призванные играть ключевую роль в социально-экономическом развитии регионов, и, наконец, группа всех остальных вузов. Последние смогут конкурировать, в лучшем случае, лишь за остатки – как бюджетных мест, так и других видов ресурсов. В такой замысловатой и во многом искусственно созданной конкурентной среде нам необходимо точно выбрать свою конкурентную стратегию.

И, думается, эта стратегия должна лежать в межрегиональной плоскости, когда бы Герценовский университет позиционировал себя как ведущий субъект образовательной, культурной и социальной политики, реализуемой заинтересованными в сотрудничестве регионами Северо-Запада и страны в целом. И именно такой, межрегиональный, формат, как представляется, способствовал бы наиболее эффективному использованию наших конкурентных преимуществ, в том числе и тех, которые определяются координирующей ролью Герценовского университета в сетевом консорциуме вузов «Педагогические кадры России» и самим ресурсом этого сетевого взаимодействия.

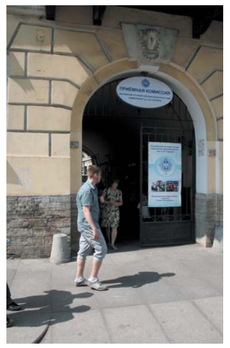
Решению задач всестороннего укрепления конкурентоспособности РГПУ им. А.И. Герцена и должны быть подчинены усилия каждого герценовца, каждого подразделения, так как альтернатива этому – оказаться если не на обочине, то на периферии общественного внимания.

**– Валерий Павлович, после беседы о столь серьезных вещах позвольте задать Вам личный вопрос. Как правило, именно летом выдается минутка для того, чтобы узнать или прочесть что-то новое и интересное. Что нового и интересного Вы приобрели за минувшее лето?**

– Удивил и по-настоящему порадовал своей новой книгой известный петербургский писатель и продюсер, выпускник факультета биологии Герценовского университета Антон Соя. Книга называется «Собачья королева». И, конечно, не могу не отметить событие, которое потрясло меня, как и многих герценовцев – состоявшаяся в самом начале лета, 5 июня, встреча с режиссером Дмитрием Астраханом и специальный показ его новой картины «Деточки». И книга Антона Сои, и фильм Дмитрия Астрахана интересны тем, что заставляют по-иному взглянуть на окружающую действительность. Показанные сквозь призму художественного замысла взгляды, подходы и идеи помогают смотреть на мир шире. Замечу, что не только летом можно выкроить минутку для того, чтобы почитать или открыть для себя что-то новое. Впереди целый учебный год, и главное – быть готовым для новых открытий.

# ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ЦИФРАХ

**Многие первокурсники признаются, что поступить в РГПУ им. А.И. Герцена было одной из целей их жизни. Что же, теперь одной достигнутой целью стало больше. «Педагогические вести» решили оценить, насколько сложно было в этом году стать студентом Герценовского университета.**



## О ЗАЯВЛЕНИЯХ

Всего в ходе приемной кампании в Герценовский университет было принято 23 709 заявлений от абитуриентов, на 8,75 процента больше по сравнению с предыдущим годом. Из них 5211 заявлений было принято на обучение на договорной основе.

Число заявлений абитуриентов, принятых по почте, возросло на 14 процентов по сравнению с 2012 годом и на 56 процентов по сравнению с приемной кампанией 2011 года. В этом году такой возможностью воспользовались 3689 человек – впечатляющая цифра. За период с 25 июня по 25 июля к сервису «Приемная комиссия онлайн» обратились 124617 пользователей. Среднее время использования сервиса составило около 11 минут.

## О КОНКУРСЕ И ЗАЧИСЛЕНИИ

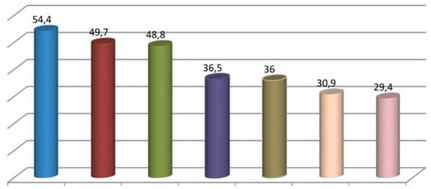
Конкурс заявлений по Герценовскому университету на первый курс вырос по очной форме обучения по сравнению с предыдущим годом и составил 11,2 человека на одно место. Средний балл ЕГЭ составил 209,8. По итогам приемной кампании в бакалавриат и магистратуру по всем формам обучения поступили на бюджетной основе 2298 человек, на внебюджетной – 1100 человек. В магистратуру РГПУ им. А.И. Герцена было подано 1761 заявление. Конкурс по сравнению с предыдущим годом вырос и составил 2,26 человека на одно бюджетное место. Всего в магистратуру было зачислено 776 человек, в том числе 559 выпускников бакалавриата Герценовского университета и 2 человека по целевому набору.

## О ЦЕЛЕВОМ ПРИЕМЕ

В настоящее время Герценовским университетом заключено 49 договоров на целевой прием абитуриентов с 21 регионом России. В 2013 году университетом было выделено 297 целевых мест для абитуриентов из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, а также дальних регионов (Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Коми, Чукотский автономный округ, Приморский край и других).

***По материалам приемной комиссии РГПУ им. А.И. Герцена***

**НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПО ИТОГАМ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2013 ГОДА (ЧЕЛОВЕК НА ОДНО БЮДЖЕТНОЕ МЕСТО)**



## ДАЙДЖЕСТ

### ПЯТЬДЕСЯТ КРИТЕРИЕВ

**Именно столько было использовано РА «Эксперт» для построения нового рейтинга вузов, в который вошел РГПУ им. А.И. Герцена.**

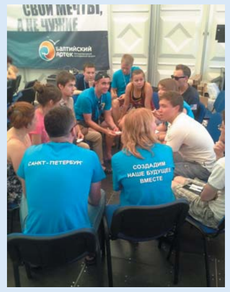
5 сентября были опубликованы результаты рейтингования ведущих российских вузов, проведенных РА «Эксперт». В ТОП 100 этого рейтинга вошли только два педагогических вуза, в том числе Герценовский университет, на равных конкурировавший и обогнавший многие классические и национальные исследовательские университеты.

Согласно данным рейтинга РГПУ им. А.И. Герцена вошел в сотню ведущих российских вузов (46-е место) и, кроме того, попал в число вузов-лидеров по критерию «получение качественного образования».

Эксперты отмечают, что педагогические университеты в 2013 году впервые попали в список российских вузов, зачисливших на бюджетные места большинство студентов-отличников со средним результатом ЕГЭ 70 баллов и выше. Среди вузов, продемонстрировавших высокие результаты, называется, прежде всего, РГПУ им. А.И. Герцена.

***/«Русский репортер», РБК, Росбалт/***

### «БАЛТИЙСКИЙ АРТЕК 2013»




**Волховский район Ленинградской области на форуме представляли студенты филиала РГПУ им. А.И. Герцена.**

С 7 по 15 августа в Калининградской области уже в четвертый раз прошел Международный молодежный форум «Балтийский Артек 2013». Волховский район Ленинградской области на форуме представляли молодые преподаватели и студенты филиала РГПУ им. А.И. Герцена. В течение 7 дней параллельно прошли лекции и тренинги по 9 обучающим программам: «Пространство будущего», «Арт-Пространство», «Медиапоток», «Активная позиция», «Доброе дело», «Ты – предприниматель», «Наставник будущего», «Твое дело» и International.

Для участников, представлявших другие субъекты России, были организованы экскурсии в Калининград и на Куршскую косу с посещением музеев, соборов и других достопримечательностей. Также на форуме можно было представить свой проект экспертам и получить финансирование.

***/SyasNews, volkhov-raion.ru. Фото: В. Кисин/***

### НАРОДНЫЙ ПИСАТЕЛЬ

**В республике Тува прошел месячник, посвященный 100-летию Народного писателя Сергея Пюрбю, выпускника института народов Севера Герценовского университета.**

Министр культуры и туризма Тувы Вячеслав Донгак считает, что 100-летие со дня рождения народного писателя республики Сергея Пюрбю – историческое событие. – Творческая интеллигенция, молодежь и школьники должны обратить на эту знаменательную дату особое внимание, – заявил он.

На малой родине писателя, в Улуг-Хемском районе, состоится вечер памяти. В Центре развития тувинской традиционной культуры и ремесел пройдет научно-практическая конференция с участием ученых, писателей, филологов Тувы. К юбилею Сергея Пюрбю Министерство Тувы выпускает книгу «Чалча-даа, хоал-даа эвес мен» в редакции народного писателя Тувы Александра Даржая, а также планируется выпуск архивных материалов о жизни и творчестве С.Б. Пюрбю.

Сергея Пюрбю по праву считают основоположником тувинской литературы. Известны его поэзия и проза. Он открыл для тувинского читателя произведения Шекспира, Пушкина, Толстого, Горького, Шолохова, переведя их на тувинский язык.

***/Официальный портал республики Тува/***

### ГЕРЦЕНОВЦЫ НА G20

**Волонтеры из Герценовского университета приняли участие в подготовке и проведении саммита «Большой Двадцатки».**

Саммит прошел в Петербурге 5–6 сентября. Традиционно в качестве волонтеров на столь значимое для России и мира событие были привлечены студенты факультета иностранных языков. Многие из них уже имеют опыт работы на международном форуме. Главным требованием было владение в совершенстве английским языком.

– Моя специальность – лингвист-переводчик. Мне это очень много дает. Это очень интересно, когда можно общаться с людьми. Президенты и министры – это не просто друзья, – отметила студентка РГПУ им. А.И. Герцена София Манукян.

В преддверии саммита G20 Президентская библиотека представила на сайте мероприятия свою цифровую коллекцию «Санкт-Петербург и русский авангард». Параллельно был открыт доступ к редким материалам о Первой мировой войне. Отмечается, что при формировании экспозиций были использованы фонды РГПУ им. А.И. Герцена.

***/Вести.Ru, БалтИнфо, ИА «Северная Звезда». Фото: Вести.Ru/***

### «СМОЛЕНСК 1150.RU»

**Комиссарами педагогического отряда «Крылатый» школы актива старшеклассников Смоленска выступили студенты РГПУ им. А.И. Герцена.**

В разгар лета работали XXIV Смоленские областные сборы творческой молодежи – Школа актива старшеклассников Смоленской области «Смоленск 1150.ru», посвященные 1150-летию областного центра и 70-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Школу посетил глава Смоленской области Алексей Островский. На встрече со старшеклассниками и комиссарами он подчеркнул заинтересованность власти в молодежных проектах. И для этого мало только верить в свои силы, надо учиться, занимать активную гражданскую позицию.

Смоленские областные сборы творческой молодежи – это долгосрочный проект, реализуемый с 1989 года смоленским областным педагогическим отрядом «Крылатый».

***/портал Администрации Смоленской области, онлайн-журнал «О чём говорит Смоленск каждый день»/***





# «СЕЛИГЕР 2013»: ПЕРЕЗАГРУЗКА

**С 21 по 28 июля на Всероссийском молодежном форуме «Селигер 2013» впервые прошла смена для молодых педагогов «Учитель будущего». Официальным партнером смены стал РГПУ им. А.И. Герцена, который внес большой вклад в её подготовку и успешное проведение.**

Несмотря на то, что форум «Селигер» проводится уже много лет, педагогическую смену, прошедшую в рамках Делового форума, можно смело назвать модным словом перезагрузка. Впервые на «Селигер» были приглашены молодые педагоги. Это доказывает, что в образовании, как и в других активно реформируемых сферах, ставка делается именно на молодежь.

– Я испытываю большую гордость за ребят из университета имени Герцена. За свои 216 лет вуз сохранил и приумножил лучшие традиции и уникальные практики процесса обучения. Мне кажется, что лучший вуз – тот, который учит студентов и совершенствуется сам, – отметил председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга А.Н. Пархоменко.

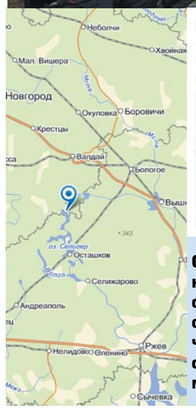
Очевидно, что организация и проведение такой смены не могли быть осуществлены без поддержки и участия ведущего педагогического вуза страны. По поручению Федерального агентства по делам молодежи Герценовский университет являлся окружным вузом по Северо-Западному федеральному округу по подготовке и проведению этой смены. И стоит отметить, что результаты превзошли все ожидания: представленная вузом авторская программа «Герценовский университет – учителю будущего» получила самую высокую оценку официальных лиц и участников форума.

**Сергей Махов, проректор по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена**

– От имени ректората Герценовского университета хочется выразить благодарность руководителю Федерального агентства по делам молодежи С.Ю. Белоконеву и руководителю смены «Учитель будущего», начальнику отдела проектов и программ в сфере молодежной политики Росмолодежи М.Ю. Демьяновой за поддержку инициативы реализации авторской программы. И, конечно, отдельная благодарность всем тем, кто непосредственно организовал её – преподавателям РГПУ им. А.И. Герцена.

Если говорить об итогах, то остановлюсь лишь на некоторых. В ходе реализации авторской программы нами расширена сеть инновационных и экспериментальных площадок школ и вузов по проблеме «Реализация государственной молодежной политики в школе и в вузе». Участниками смены поддержаны концепция и план деятельности Всероссийского студенческого союза педагогов. У Герценовского университета появился ценнейший опыт проведения педагогических олимпиад на молодежных форумах. Мы убедились, насколько велик интерес молодых педагогов к продвижению идей разумной инклюзии в школе и в высшей школе, и готовы поддержать это направление работы.

Немаловажно и то, что форум «Селигер 2013» позволил популяризировать магистерские программы и программы дополнительной подготовки, которые предлагает РГПУ им. А.И. Герцена.



**Селигер – система озер, расположенная на границе Новгородской и Тверской областей. По берегам озера находятся несколько баз отдыха, проложены туристические маршруты. На одном из берегов озера с 2005 года проходит Всероссийский молодежный форум «Селигер».**

## ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ ДЕЛЕГАЦИИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Анастасия Мальчукова, начальник отдела дополнительных образовательных программ УМО РГПУ им. А.И. Герцена**

– Самое большое впечатление произвели на меня люди, которые собрались на форуме «Селигер 2013». Это чудесные преподаватели Герценовского университета, которые не пожалели своего времени и приехали, невзирая на летние отпуска. Они подходили творчески и с задором к решению самых необычных и сложных проблем, которые возникали в процессе работы на молодежном форуме. Это молодые педагоги, которые приехали из разных уголков страны. Они искренне преданы своей профессии, умны, активны и желают поднять в глазах общества социальный статус педагога, престиж профессии.

От такого сочетания – великолепных педагогов Герценовского университета и прекрасных учеников – участников смены «Учитель будущего», родилось много проектов и идей; а главное – появилось профессиональное сообщество, где царило творчество, единство мыслей, идей и желания много достичь. Так редко бывает в нашей жизни – полная гармония природы, людей и того, что эти люди делают.

**Раиса Богданова, автор концепции и руководитель программы «Герценовский – учителю будущего», профессор кафедры педагогики, начальник Управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена**

– В программе шатра Герценовского университета приняли участие почти 400 человек. Это молодые педагоги из 40 регионов нашей страны, а также участники других смен, которые проходили в это время на Селигере, в том числе Международной смены INTERSELIGER.

Главной целью программы стало объединение молодых учителей и преподавателей вузов в профессиональные сообщества для последующей реализации своих проектов на практике и решения задач развития образования. В реализации программы участвовало более 50 ведущих преподавателей, аспирантов, магистрантов и сотрудников вуза. Среди них – профессора, доктора наук, доценты, кандидаты наук, руководители структурных подразделений университета. Для участников смены работало 15 площадок. Среди них: «Педагогическая олимпиада на Селигере «Учитель в будущем. Будущее в учителе», «Инновации в воспитании: реализация молодежной политики в школе и в вузе», «Всероссийский студенческий союз педагогов – в действии!», «Дебаты в четырех измерениях» и другие.

Так, на площадке «Молодой ученый в школе и в вузе: траектория успеха» состоялся тренинг-класс «Личный стартап», в ходе которого был выстроен алгоритм обоснования актуальности научной проблемы. Тренинг-класс «Личный прогресс» помог участникам узнать о возможностях получения грантов на проведение научных исследований. О защите и регистрации интеллектуальной собственности говорили на тренинге «Личный гарант». В интересных формах строилась работа площадки «Смотри на меня как на равного: инклюзия реальная и разумная». В «Мастерской тифлопедагога» участники форума попробовали создать тактильную книгу загадок для слепых дошкольников. В «Мастерской сурдопедагога» молодые учителя узнали о средствах коммуникации, которые используют неслышащие, попрактиковались в применении дактильной азбуки. Участники интерактивных игр в «Дефектологическом ателье» «примерили» на себя различные ситуации общения с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Живой интерес вызвала вечерняя площадка «Герцен-АРТ». Серия мастер-классов по современной хореографии, разминка в стиле джаз, зажигательная латина и многое другое подарили участникам заряд бодрости и хорошее настроение. Никого не оставила равнодушной площадка «Живые краски». Молодые педагоги приняли участие в нескольких творческих мастер-классах: «Изготовление сувениров с символикой форума», «Трафаретная печать. Набойка», «Камушек на память», и других. Работа площадки завершилась выставкой «Педагог. Творчество. Селигер», на которой были представлены лучшие работы.

По инициативе делегации Герценовского университета была проведена акция «Педагоги Селигера – детям». Участники смены побывали в Осташковском специализированном (коррекционном) детском доме.

Гостями шатра Герценовского университета стали советник Президента РФ А.А. Фурсенко, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки П.А. Сергоманов, председатель Всероссийского педагогического собрания, ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского В.Н. Иванова, главный редактор «Учительской газеты» П.Г. Половевец. Они высоко оценили авторскую программу РГПУ им. А.И. Герцена.

Итоги педагогической смены широко освещались в прессе: информационными агентствами «БалтИнфо» и «Северная Звезда», «Санкт-Петербургским вестником высшей школы», «Учительской газетой» и многими другими.

Программа «Герценовский университет – учителю будущего» показала, что РГПУ им. А.И. Герцена – ведущий педагогический вуз страны, который активно способствует развитию российского образования и реализации молодежной политики в нашей стране.

**Евгений Пашковский, аспирант 2 курса кафедры политологии факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена**

– Я и мои коллеги представляли на форуме «Селигер 2013» проект «Дебаты в четырех измерениях». Прежде всего, хотелось бы отметить активность участников смены «Учитель будущего» на нашей площадке. Было очень приятно работать с учителями школ и преподавателями вузов из большинства регионов России. Формат форума «Селигер» оказался очень успешным для нашего проекта. Мы познакомились с новыми людьми, которые заинтересованы в развитии дебатов по всей Российской Федерации. Я думаю, что такие молодежные форумы федерального уровня очень полезны для обмена опытом между преподавателями и участниками. Считаю, что такая смена, как «Учитель будущего» должна и впредь быть в рамках форума «Селигер». В целом, поездка на форум мне и моим коллегам очень понравилась. Условия проживания, наш отдых, экскурсия в монастырь Нилова пустынь – все это было замечательно.

**Илья Государев, доцент кафедры информационных и коммуникационных технологий факультета информационных технологий РГПУ им. А.И. Герцена**

– Вместе с моими коллеги по кафедре информационных и коммуникационных технологий Павлом Аксютиным и Николаем Жуковым мы спроектировали работу на площадке самопрезентации с участниками форума «Селигер 2013». Занятия, посвященные применению облачных технологий в образовательной деятельности, привлекли внимание коллег и вызвали интерес. В ходе общения удалось наладить профессиональное взаимодействие, продолжающееся после возвращения с Селигера. Преподаватели получили возможность обменяться опытом и позаимствовать эффективные методики организации работы в малых группах. Приобретен ценный опыт и сформулированы задачи, связанные с дальнейшей работой на форуме.

**ДНЕВНИК АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА «ГЕРЦЕНОВСКИЙ – УЧИТЕЛЮ БУДУЩЕГО» ЧИТАЙТЕ НА СТР. 6–8**



АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, кор. 2Оа, ком. 301

# «ГЕРЦЕНОВСКИЙ — УЧИТЕЛЮ БУДУЩЕГО»

## ДНЕВНИК РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА СМЕНЕ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «СЕЛИГЕР 2013»

### 22 ИЮЛЯ: ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ПРОГРАММЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА «ГЕРЦЕНОВСКИЙ — УЧИТЕЛЮ БУДУЩЕГО»

Команда герценовцев в творческой форме презентовала 15 образовательных площадок на русском и английском языках. Герценовцы постаралась подать информацию максимально необычно и доступно, сопровождая презентации площадок стихами, песнями, разнообразным интерактивом с участниками. Такая форма дала возможность показать, что наука и образование могут быть интересными.

Каждый желающий получил «Дорожную карту», в которой были указаны все площадки проведения программы, количество часов и даты проведения. Было подчеркнуто: те знания и умения, которые получат форумчане, помогут им сделать систему образования более человечной и развернутой к ребенку и студенту.

Сразу после открытия программы «Герценовский – учителю будущего» начали работать представленные образовательные площадки, которые уже в первый день получили высокую оценку участников педагогической смены.

### 22 ИЮЛЯ: ДЕЛЕГАЦИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ ВО ВСТРЕЧЕ С ЭКС-МИНИСТРОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, А НЫНЕ – ПОМОЩНИКОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ А.А. ФУРСЕНКО

Участники встречи обсудили стратегические и идеологические вопросы образования. Вопросы касались проведения ЕГЭ, реформы РАН, воспитательной работы, профессионального образования, объединения вузов в федеральные университеты, новых образовательных стандартов и учебников. А.А. Фурсенко поблагодарил участников за интересную беседу и пожелал им работать в режиме поиска общего приемлемого решения стоящих перед педагогическими кадрами задач. Министр посетил шатер Герценовского университета, ознакомился с программой «Герценовский – учителю будущего» и пожелал успехов в ее реализации.

### 22–26 ИЮЛЯ: ОСОБОЕ МЕСТО В ПРОГРАММЕ «ГЕРЦЕНОВСКИЙ – УЧИТЕЛЮ БУДУЩЕГО» ЗАНЯЛА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «УЧИТЕЛЬ В БУДУЩЕМ. БУДУЩЕЕ В УЧИТЕЛЕ», КОТОРАЯ ПРОХОДИЛА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ СМЕНЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

В олимпиаде приняли участие около сотни молодых педагогов со всей России. Конкурсная программа была разработана преподавателями кафедры педагогики с учетом целевых установок смены «Учитель будущего» и была направлена на выявление молодых лидеров в сфере образования, способных решать задачи по изменению образовательного пространства в соответствии с ориентирами Государственной программы России «Развитие образования на 2013–2020 гг.».

В конкурсе «Новая школа для всех и каждого» молодые педагоги выдвигали идеи проектов, которые могут быть реализованы в программах развития образовательных учреждений и региональных систем образования. В рамках конкурса «Открытая школа» была организована дискуссионная площадка – главным стал вопрос «Что означает "открытая школа"»? Участниками обсуждалось, что означает сделать школу открытой для ребенка и его родителей, для государства и общества. Конкурс «Социальная роль современного учителя» предполагал подготовку краткого публичного выступления, высвечивающего конкретную проблему в рамках поставленной темы – как они понимают общественное значение своей профессии и в чем заключается ответственность учителя перед обществом. Конкурс «Профессиональное развитие» предполагал решение кейса, в котором были представлены материалы, характеризующие различные способы развития профессиональных компетенций учителя – аннотации магистерских образовательных программ вузов, материалы сайтов профессиональных педагогических сообществ, положения профессиональных конкурсов и многое другое.

Каждый конкурс педагогической олимпиады стал ярким событием смены «Учитель будущего», собирая немало заинтересованных зрителей. Доказательствами успеха олимпиады были многочисленные выражения благодарности организаторам, которые прозвучали и на подведении итогов олимпиады, и на встрече с представителями Министерства образования и науки, и на закрытии шатра Герценовского университета.

### 23–26 ИЮЛЯ: В ШАТРЕ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА РАБОТАЛА ПЛОЩАДКА «ИННОВАЦИИ В ВОСПИТАНИИ»: РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ»

На площадке были проведены презентация межвузовского проекта «Инновации в воспитании», который уже шестой год реализуется научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности УМО по направлениям педагогического образования, установочная встреча по подаче заявок на участие в этом проекте.

Также была представлена «Палитра инноваций молодых педагогов»: презентация региональных площадок участников проекта «Инновации в воспитании». Большой интерес у слушателей вызвали выступления представителей Горно-Алтайского государственного университета (тема: «Формы и технологии воспитания профессионально компетентного специалиста в добровольческих сообществах») и Уральского государственного педагогического университета (тема: «Система менеджмента качества воспитательной работы: разработка, апробация, внедрение»).

По просьбе участников форума лекцию «Основные концептуальные подходы к воспитательной деятельности в современных условиях» прочитала начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена Р.У. Богданова. Она предложила объединить усилия в поиске форм и технологий воспитания старшеклассников и студентов, адекватных времени и поставленным задачам.

Молодые педагоги приняли участие в практикуме «Оформление заявок программ экспериментальной и инновационной деятельности в воспитании молодежи», для них были проведены консультации специалистов. 26 июля состоялась общественно-профессиональная экспертиза заявок инновационных программ и проектов в сфере работы с молодежью в вузе. Экспертами выступали ведущие преподаватели Герценовского университета. Из 22 заявок 17 образовательных учреждений (вузов, учреждений СПО, школ и учреждений дополнительного образования детей) получили статусы «Экспериментальная площадка», «Опорная инновационная площадка», «Площадка – кандидат» на присвоение одного из перечисленных статусов. Все участники проекта были приглашены на учебно-проектировочный семинар в РГПУ им. А.И. Герцена.

### 24 ИЮЛЯ: ГЕРЦЕНОВЦЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ «АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ»

Перед участниками форума выступили руководитель Росмолодежи С.Ю. Белоконев, председатель Всероссийского педагогического собрания, ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского В.Н. Иванова, главный редактор «Учительской газеты» П.Г. Положевец; сопредседатель – координатор Федерального координационного совета «Ассоциации молодых учителей России» К.Э. Тхостов. Собравшиеся активно обсуждали вопросы поднятия престижа профессии учителя, говорили о новом профессиональном стандарте педагога, возрождении института наставничества. В своем решении участники записали ряд рекомендаций, том числе доработку профессионального стандарта педагога с учетом интересов молодых учителей, определение приоритета поступления на учительские специальности выпускников с баллом аттестата не ниже 4,8 и с результатом ЕГЭ по русскому языку не ниже 75 баллов.

В.Н. Иванова и П.Г. Положевец стали гостями шатра Герценовского университета, познакомились с его программой на форуме «Селигер 2013». В.Н. Иванова проявила особый интерес к работе РГПУ им. А.И. Герцена по созданию Всероссийского студенческого союза педагогов и возможному его взаимодействию с возглавляемым ею Всероссийским педагогическим собранием.

### 25 ИЮЛЯ: ПО ИНИЦИАТИВЕ РУКОВОДИТЕЛЯ РОСМОЛОДЕЖИ С.Ю. БЕЛОКОНЕВА СОСТОЯЛОСЬ ОБЩЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ: ОТ ЦЕННОСТЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ К СОВРЕМЕННЫМ МОДЕЛЯМ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ»

По приглашению организаторов роль модератора в группе «Современные технологии деятельности педагогических отрядов. Форум «Селигер» как образец образовательной технологии работы с молодежью» была поручена Р.У. Богдановой, начальнику управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена.

В работе совещания приняли участие магистранты кафедры педагогики программы «Воспитательная деятельность с молодежью». Целью стало обсуждение современного состояния и приоритетных направлений деятельности педагогических отрядов России, разработка модели нового педагогического отряда, в которой вожатый рассматривается как носитель и транслятор ценностей и приоритетных направлений молодежной политики в молодежной среде. На совещании выступили руководитель Росмолодежи С.Ю. Белоконев, ректор МГГУ им. М.А. Шолохова В.Д Нечаев, директор ФГБУ «Международный детский центр» Д.Е. Грибов, генеральный директор ВЦД «Орленок» (Краснодарский край) А.В. Джеус и другие известные специалисты.

### 25 ИЮЛЯ: ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕЛЕГАЦИИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА УЧАСТНИКИ СМЕНЫ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В АКЦИИ «ПЕДАГОГИ СЕЛИГЕРА – ДЕТЯМ»

Участники смены побывали в ГОУ «Осташковский специализированный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Осташковский детский дом был открыт в 1943 году для детей воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. В настоящее время в нем воспитываются дети-сироты и дети, по разным причинам оставшиеся без попечения родителей. В детском доме живет около 50 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Директор А.М. Попова провела гостей по детскому дому. Коллектив сотрудников стремится создать атмосферу уютного, теплого дома, где комфортно и малышам, и взрослым. Все с удовольствием взаимодействовали с молодыми педагогами – участниками смены «Учитель будущего», которые под руководством доцента кафедры олигофренопедагогики Е.Ф. Войлоковой и доцента кафедры основ коррекционной педагогики О.А. Вялых, старшего преподавателя кафедры художественного образования и декоративного искусства С.П. Андрюниной и доцента той же кафедры О.С. Михайловой провели с детьми различные игры, организовали площадку «Живые краски». А магистранты программы «Воспитательная деятельность с молодежью» вместе с преподавателем факультета музыки К.В. Ильгиным представили концерт.

## 26 ИЮЛЯ: УЧАСТНИКИ СМЕНЫ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» И ДЕЛЕГАЦИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСТРЕЧЕ С ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ П.А. СЕРГОМАНОВЫМ

На встрече обсуждались вопросы введения новых образовательных стандартов общего образования, разработки на их основе примерных образовательных программ, информатизации образования, духовно-нравственного воспитания обучающихся и усиления роли классного руководителя в современной школе, оценки результатов образовательной деятельности. Особое внимание было уделено необходимости прихода в школу учителей нового поколения и подготовке эффективных учителей в системе профессионального педагогического образования, роли педагогических вузов в модернизации общего образования. В связи с этим участники встречи единодушно отметили высокий уровень профессионализма преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена, проводивших занятия на форуме «Селигер».

П.А. Сергоманов посетил шатер Герценовского университета. По его словам, достоинство представленной программы «Герценовский – учителю будущего» в том, что она направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов новой школы. Также он обратил внимание на необходимость совершенствования системы повышения квалификации учителей в соответствии с компетентностным подходом в образовании и образовательными стандартами.

## 26 ИЮЛЯ: В ШАТРЕ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СОСТОЯЛАСЬ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СОЮЗА ПЕДАГОГОВ

Союз был учрежден по инициативе Герценовского университета 24 мая на Межвузовском студенческом форуме «Моя инициатива в образовании» и входит в состав Всероссийского студенческого союза. Одна из основных задач ее деятельности – поднятие престижа профессии «педагог» в молодежной среде, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей, гражданских личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

На форуме состоялся педагогический консилиум «Организация деятельности Всероссийского студенческого союза педагогов в вузах и сетевое взаимодействие». Участники пытались осмыслить, что и как необходимо сделать для реализации на практике принципа единства слова и дела, чтобы члены союза занимались решением задач педагогического образования.

Молодые педагоги поддержали концепцию и план деятельности Всероссийского студенческого союза педагогов, изъявили желание принять участие в его работе. В ноябре они соберутся в РГПУ им. А.И. Герцена на осеннюю сессию для членов координационного совета союза и делегатов вузовских отделений.

## 21–27 ИЮЛЯ: В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ ПРАКТИКИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ МАГИСТРАНТЫ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ, КОТОРЫЕ ГОТОВЯТСЯ РАБОТАТЬ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

В этом году, по традиции, практика магистрантов 1 курса первой в России магистерской программе «Воспитательная деятельность с молодежью» (руководитель программы – профессор Р.У. Богданова) проходила на молодежном форуме на Селигере. Магистранты участвовали в подготовке и проведении педагогической смены «Учитель будущего». Основные компетенции, ими осваиваемые, были связаны с решением профессиональных задач, позволяющих обеспечить освоение современных технологий организации молодежных форумов. Наравне с преподавателями магистранты участвовали в оформлении шатров Герценовского университета, открытии программы «Герценовский – учителю будущего», работе образовательных площадок, акции «Педагоги Селигера – детям», закрытии программы. Они также участвовали в ключевых событиях форума. Магистранты выполнили коллективное исследование инфраструктуры форума, реализации образовательных программ, отношения молодежи к происходящему.

## 21–27 ИЮЛЯ: В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» ПРЕПОДАВАТЕЛИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВСТРЕТИЛИСЬ С УЧАСТНИКАМИ ФОРУМА И ПРОВЕЛИ С НИМИ ЗАНЯТИЯ В СТАТУСЕ VIP-ГОСТЕЙ, ПРОХОДИВШИЕ ПОЧТИ ЕЖЕДНЕВНО

Лекции участникам форума «Селигер 2013» прочли заведующая кафедрой политологии Г.И. Грибанова («Государственная образовательная политика в условиях глобализации»), профессор кафедры истории Ю.В. Кондаков («Феномен масонства в российской культуре», генеральный директор ГНУ/Линуксцентра и группы компаний «Мезон.Ру» – партнеров факультета технологии и предпринимательства, П.А. Фролов («Аддитивные технологии – технологии XXI века – применение 3D-печати в общем и дополнительном образовании»), доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки К.В. Ильгин (лекция-концерт об истории классической гитары). Дискуссию «Современный школьный учебник: проблемы и перспективы» организовал доцент кафедры всеобщей истории В.А. Земляницин. Все мероприятия вызвали большой интерес у участников форума.

## 27 ИЮЛЯ: ЗАВЕРШИЛАСЬ СМЕНА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» НА ВСЕРОССИЙСКОМ МОЛОДЕЖНОМ ФОРУМЕ «СЕЛИГЕР 2013», СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ПРОГРАММЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА НА СМЕНЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

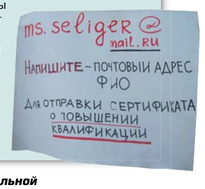
В программе «Герценовский – учителю будущего» приняли участие почти 400 человек. Это молодые педагоги из 40 регионов нашей страны, а также участники других смен, проходивших в это время на Селигере, в том числе международной смены INTERSELIGER. Программа получила высокую оценку её участников.

– Хочу выразить безграничную благодарность коллективу Герценовского университета на Селигере. Вы предоставили такую мощную, разнообразную программу, что проблема выбора стояла очень остро (думаю, не только для меня). Каждый мог найти площадку для себя и для обучения, и для общения, и для отдыха. Спасибо за содержательность и доброжелательность. Вы – лучшие! (Татьяна Маклак/Ремезова)

– Действительно, проблема выбора была самой актуальной. Классные педагоги, прекрасные занятия – выбирать было сложно. Герценовскому – успеха и процветания! (Илья Русаков)

На закрытии программы её участникам были вручены памятные подарки и сувениры, дипломы и грамоты победителям и лауреатам педагогической олимпиады, благодарности вузам – партнерам РГПУ им. А.И. Герцена и участникам форума, представившим результаты своей работы в проекте «Инновации в воспитании», сертификаты образовательным учреждениям об их включении в сетевой проект «Инновации в воспитании». Сто самых активных участников программы получили сертификат РГПУ им. А.И. Герцена о повышении квалификации. Еще почти 200 участникам такие сертификаты были высланы по почте.

Герценовцы предложили молодым педагогам продолжить сотрудничество и пригласили к участию в проектах, магистерских программах на разных факультетах, научно-практических конференциях, программах повышения квалификации, в том числе дистанционных.




*Материал подготовлен Управлением развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена*





# СЕМЬЯ И ШКОЛА

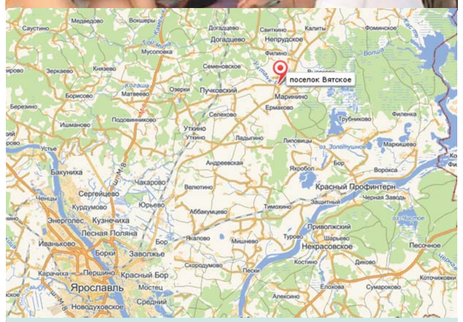
## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЕКАТЕРИНА КУЛИКОВА – ОБ ОДАРЕННЫХ ДЕТЯХ, ЛЕТНИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ШКОЛАХ И ЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСАХ

**Деятельность факультета математики РГПУ им. А.И. Герцена по работе с одаренными школьниками признана в России и за рубежом. В июле и августе пресса Ярославля, а затем и ведущее издание в стране, «Российская газета», освещали работу летней математической школы для одаренных школьников – инновационного проекта, реализуемого по поручению Президента России В.В. Путина при поддержке Правительства Ярославской области. Три десятка юных талантов из Ярославля и Ярославской области – участники математических олимпиад всех уровней – две недели совмещали отдых с занятиями. Приглашенным преподавателем летней математической школы стала кандидат физико-математических наук, ассистент кафедры алгебры РГПУ им. А.И. Герцена Е.А. Куликова.**

**«Помочь ученику раскрыть свои способности, показать ему красоту математики, разделить радость творчества, передать культурное наследие – вот что привлекает»**

**– Екатерина Александровна, как Вас принимали в Ярославле?**

– Принимали прекрасно. Летняя школа проходила в историко-культурном комплексе «Вятское», расположенном в живописном месте. Предоставленная организаторами материальная база обеспечила все наши потребности: начиная с качественных маркерных досок и заканчивая вентилятором для комнаты с компьютерами. Продуманный распорядок дня включал в себя, помимо математических занятий, ежедневные экскурсии, спортивные и развлекательные мероприятия. Отдельно хочу отметить хорошие бытовые условия, вкусную еду и исключительную доброжелательность сотрудников комплекса. Работать в таких условиях было одним удовольствием. Мне есть с чем сравнить: в разные годы я преподавала в петербургских математических лагерях, в Кировской летней многопредметной школе, в Южной летней математической школе в Краснодарском крае. Могу с чистой совестью сказать: ярославские организаторы оказались на высоте.




**Вятское – село в 38 километрах к северо-востоку от Ярославля, в Некрасовском районе. Первое упоминание относится к началу XVI века. В настоящее время развивается как центр культурного туризма**

**– Повезло ли с погодой?**

– С погодой нам повезло, практически все занятия проходили на свежем воздухе, в беседках в большом ухоженном саду. Хотя, конечно, на случай непогоды были подготовлены закрытые помещения для занятий; мы пользовались ими буквально пару раз.

**– Несмотря на ряд изменений в отечественном образовании, такая форма работы с талантливой молодежью, как летние школы, в последнее время вновь стала актуальной и поддерживается вузами и органами власти. С чем бы Вы это связали?**

– На мой взгляд, летние выездные школы – самый эффективный способ обучения одаренных детей. Одна смена – это практически эквивалент полугода серьезной работы математического кружка, с лекциями, с домашними заданиями и прочим. В математическом лагере возникает эффект «погружения», полученные знания находят немедленное применение, усвоение материала ускоряется, и заметно, как ученики «растут» на глазах. Результаты видны сразу.

**– Учитывая Ваш опыт работы в жюри городских олимпиад школьников, можете ли сказать, что целью, которую преследуют участники летних школ, является подготовка к олимпиадам. Или задачи все-таки иные?**

– Не буду кривить душой, спортивная составляющая дополнительного математического образования очень велика. И школьники, и преподаватели с большим азартом участвуют и наблюдают за соревнованиями и отводят им много внимания. Олимпиады – это быстрый способ сравнить себя с другими, понять, чего ты стоишь, увидеть результаты своих занятий и, конечно, потешить тщеславие. Но я еще не встречала никого, даже среди самых сильных «олимпиадников», для кого главной мотивацией для занятий были бы олимпиадные успехи, а не увлеченность красотой математики. И я не встречала преподавателей, чьи амбиции сводились бы к победам учеников в олимпиадах. Помочь ученику раскрыть свои способности, показать ему красоту математики, разделить радость творчества, передать культурное наследие – вот что привлекает и какие цели преследует преподавание. Мне лично очень нравится смотреть, как другой человек думает, следить за ходом мысли. А лучший способ заставить человека думать – предложить ему интересную задачу.

**– Есть ли различия между математически одаренными школьниками в Петербурге и Ярославле?**

– Любая одаренность – это, прежде всего, яркая индивидуальность. Но если смотреть в целом, то, на мой взгляд, одаренные школьники везде одинаковы: любознательны, настойчивы, открыты новому. Кстати, в эту смену мне довелось работать вместе с Никитой Устиновым, моим бывшим учеником: в 2005 году, когда он закончил 6-й класс, а я, соответственно, второй курс аспирантуры, мне довелось работать с Никитой в петербургском математическом лагере. А теперь он сам, будучи третьекурсником, учил шестиклассников, и видеть его в этом новом качестве было интересно и здорово.

**– Как Вы понимаете математическую одаренность? В чем, на Ваш взгляд, она заключается?**

– Математическая одаренность как я ее понимаю – это способность осваивать чужие и генерировать свои собственные математические идеи. Научить этому нельзя, это дар свыше. Но можно познакомить ученика с известными идеями или, лучше, подобрать такие задачи, чтобы ученик «переоткрыл» эти идеи сам, а может быть, нашел свой особый подход. Можно научить излагать свои рассуждения, научить выбирать обозначения и находить ошибки – это техническая рутина, без которой не обходится математическое творчество. Кроме того, можно привить вкус к красивой математике.

**– Есть ли у Вас в планах мероприятия, подобные ярославскому? Поступило ли приглашение приехать в Ярославль в следующем году?**

– После ярославской школы, в августе, в ДОЛ «Голубое озеро» в Ленинградской области проходил лагерь для петербургских школьников. Среди его преподавателей были и уже упомянутый Никита Устинов, и коллеги из РГПУ им. А.И. Герцена Надежда Кушпель и Дмитрий Максимов. Я сама в проведении уже не участвовала, только приезжала на один день в гости, пообщаться и обменяться опытом. Мои личные планы и интересы теперь далеки от математических школ: осенью я ожидаю рождения второго ребенка, а после надеюсь по меньшей мере год посвятить своей семье. Еще дальше я пока не загадываю.

***Антон ДЕРКАЧ,***
***ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»***

# РУССКИЙ ЛУЧШЕ УЧИТЬ В ПЕТЕРБУРГЕ

**Сегодня русский как иностранный начинает постепенно возвращать утраченные за рубежами России позиции. Число иностранцев, желающих овладеть им — «великим и могучим», но таким трудным, — растет. В нашем городе его изучают студенты и стажеры из самых разных стран мира. Многие приехали к нам из Китая. Редакция журнала «Консул» в ходе подготовки «китайского» номера связалась с кафедрой интенсивного обучения русскому языку как иностранному факультета РКИ РГПУ им. А.И. Герцена. Заведующая кафедрой Валентина Леонидовна Гаврилова любезно посоветовала нам обратиться к студенту из Китая Гуань Жунтину, приехавшему в Герценовский университет на десять месяцев для изучения русского языка. Гуань с готовностью откликнулся на наше предложение дать интервью, и мы встретились с ним в редакции журнала.**

Наш гость — русист из Китая Гуань

Настоящие «герценовки» Хэ Ваньчунь, Цю Чэньчэнь и Ян Цзежу

**— Уважаемый Гуань, расскажите, пожалуйста, о своем родном городе, о своей семье.**

— Я приехал из Ляочэна, этот город расположен на пересечении Великого канала и реки Хуанхэ. В Китае его называют «городом на воде»: Ляочэн частично лежит на островах. У нас сохранилось много старинных зданий, очень красивые мосты. Наша маленькая семья живет в пригороде, где много зелени, как в деревне. Мы выращиваем сливы, персики, груши, яблоки, разные овощи. Здесь, наверное, самые лучшие экологические условия в стране, а средняя продолжительность жизни — более 80 лет. Я хотел бы пригласить всех вас к нам в гости, ведь именно здесь вы сможете оценить красоту настоящей китайской природы.

**— Где Вы учились в Китае? Какая у Вас специальность?**

— В Китае я учусь в Цюйфуском государственном педагогическом университете имени Конфуция, в городе Цюйфу. Моя специальность — русский язык и литература.

**— Почему Вы избрали именно русский язык?**

— При поступлении в университет я мог выбирать один иностранный язык из трех — английский, японский или русский. Я спросил совета у дедушки, которого очень люблю и уважаю. Дедушка — человек необыкновенно интересный, знает много песен и любит петь. И он спел мне песню «Москва — Пекин». Когда я ее выслушал, то сразу понял, что моей специальностью будет именно русский язык.

**— А когда возник интерес к России, ее культуре, что Вы знали о нашей стране до приезда сюда, откуда получали информацию?**

— Вы знаете, как только я услышал эту песню, мне очень захотелось как можно больше узнать о вашей стране, ее людях и культуре. Мне очень хочется осуществить мечту дедушки — побывать в Москве, там я еще не был, но обязательно поеду. А о России я успел многое узнать, еще учась в Китае. Мы всегда смотрим по телевизору передачи обо всех важных событиях, происходящих в вашей стране, и еще мы подписались на журнал «Партнеры. Берега дружбы», этот журнал выходит на русском языке в Харбине.

**— Где сейчас в КНР можно купить книги, газеты, журналы на русском языке, побывать на каких-либо культурных мероприятиях с русской тематикой?**

— Сейчас в Китае через Интернет или в книжном магазине «Синьхуа» можно купить разные книги, журналы и газеты на русском языке. А когда я был в Пекине, то в Российском культурном центре слушал русскую классическую оперу в концертном исполнении. Кроме того, в нашем университете мы ежегодно 24 мая отмечаем День славянской письменности и культуры, активно участвуем в этом мероприятии и узнаем много нового.

**— Почему Вы приехали изучать русский язык именно в университет имени Герцена? Насколько он труден для китайцев?**

— В Китае я стал победителем олимпиады по русскому языку, и наше Министерство образования послало меня по обмену в РГПУ им. А.И. Герцена. Я обрадовался, узнав, что поеду учиться в Петербург, — вспомнился рассказ деда о том, как в дни его молодости гордились те, кто получил образование именно в Ленинграде. Да, русский язык очень труден для нас, он сильно отличается от китайского. Мы пишем иероглифами, а у русских — буквенное письмо; главная фонетическая особенность китайского языка — наличие четырех музыкальных тонов, что очень трудно для вас; в свою очередь, для нас большую трудность представляет русское ударение.

**— Смотрите ли Вы русское телевидение, читаете ли газеты и журналы?**

— Я больше всего люблю НТВ и каждый день читаю газету «Петербургский дневник».

**— Читаете ли Вы русскую литературу — классическую и современную, что из прочитанного понравилось больше всего?**

— Я читал русскую литературу в переводах на китайский — Льва Толстого, Достоевского, Чехова... Но больше всего мне нравится Ф.М. Достоевский, о котором русские говорят «больная совесть наша», его произведения «Преступление и наказание», «Идиот».

В День Победы

По этим аллеям гулял Пушкин

**— Удовлетворены ли Вы результатами своей стажировки? Как оцениваете работу преподавателей?**

— Я полностью удовлетворен результатом стажировки в Герценовском университете. Находясь здесь, я каждый день узнавал что-то новое, никогда не тратил время впустую. Если бы мне пришлось оценивать работу преподавателей кафедры интенсивного обучения РКИ, то я бы поставил «пять с плюсом» — они очень ответственно и основательно подходят к делу преподавания и обучения иностранных студентов.

**— Какова была Ваша культурная программа в Петербурге?**

— За десять месяцев пребывания здесь я успел увидеть очень много. Побывал в Эрмитаже, Русском музее, Музее этнографии народов мира, Исаакиевском соборе, Петропавловской крепости, Зоологическом музее, Музее политической истории, Артиллерийском музее, на «Авроре» и на музейной подводной лодке, установленной в Гавани на Васильевском острове. Я объехал все пригороды: любовался фонтанами Петергофа, кормил белок в Павловске, гулял по пушкинским местам в Царском Селе. Побывал в Гатчине и Кронштадте, в Выборге, Саблино, на Ладожском озере. И, конечно, в Новгороде с его древними соборами и кремлем. Когда мы ехали туда на поезде, одна русская бабушка, как настоящий гид, много и интересно рассказывала нам об этом городе.

**— Какое из петербургских впечатлений самое яркое?**

— Это трудный вопрос... Наверное, то, как работал волонтером в Эрмитаже. От знакомой студентки из Венгрии я узнал, что музею требуются волонтеры. В Эрмитаже мы должны были объяснять туристам, что верхнюю одежду, большие сумки и рюкзаки надо сдавать, показывать дорогу в гардероб. Самое важное — каждую неделю я мог слушать лекции по истории искусства и культуры на русском языке, а в свободное от работы время любоваться коллекциями Эрмитажа. А еще я познакомился там со многими студентами-русистами из разных стран, обучающимися в других вузах, это общение было очень интересно. У меня появились новые друзья, новые интересы, я приобрел новые знания. Если у меня будет возможность еще раз приехать на стажировку в Петербург, обязательно запишусь волонтером в Эрмитаж.

**— Каковы Ваши общие впечатления от Петербурга?**

— Петербург произвел на меня впечатление спокойного и интеллигентного города. Здесь на каждом шагу история, старинные дома, где когда-то жили известные писатели, артисты и музыканты. Об уникальных петербургских музеях я уже говорил. А еще — дворцы и парки, реки, каналы, мосты и набережные Невы. Петербург — тоже «город на воде»! Мне он очень нравится, не потому, что большой и многонаселенный, а потому, что обладает внешней привлекательностью и очень высокой культурой.

**— Каковы, по-Вашему, петербуржцы, чем они отличаются от китайцев, как они к Вам относятся?**

— По-моему, все петербуржцы — очень добрые и душевные. Многие из них — люди образованные. Они много читают, я видел большие домашние библиотеки, во многих семьях есть не меньше трехсот книг. Если же говорить о национальном характере, то русские, думаю, более активны и старательны, а еще они всегда соблюдают очередь. Китайцы же более трудолюбивые и скромные. Не знаю почему, но все петербуржцы очень хорошо относятся ко мне, особенно бабушки. Я привык каждый день ходить на занятия пешком от общежития у Казанского собора до факультета на Лиговском проспекте. При этом в левой руке у меня всегда блокнот — в него я записываю новые русские слова и выражения. И когда читаю их вслух, то русские бабушки всегда поправляют меня, охотно говорят, как правильно их надо произносить. Меня это очень трогает.

**— Есть ли у Вас тут русские друзья? Чем российские студенты отличаются от китайских?**

— Да, у меня есть русские друзья. Конечно, они по характеру отличаются от китайцев: мне кажется, они держатся более свободно, более самостоятельны и одеваются более модно, чем молодые китайцы.

**— Сколько сейчас в университете китайцев?**

— Точной цифры я не знаю, но на перерывах в коридоре нашего факультета РКИ я вижу, в основном, китайцев, их очень много. (По сведениям кафедры, в данное время в РГПУ им. А.И. Герцена обучается 235 студентов и стажеров из Китая.)

**— Возникали ли у Вас здесь какие-нибудь сложности? Приходилось ли обращаться по этому поводу в консульство?**

— Да, сложности бывали. Например, однажды в новогоднюю ночь я возвращался в общежитие очень поздно, и в метро на платформе была большая толпа народа. Когда подошел поезд, я почувствовал, что кто-то залез мне в карман, но я сразу поймал эту руку — какой-то человек вытащил у меня из кармана телефон. И тут я сказал ему: «С Новым годом», он ответил: «С Новым годом! А это — мой подарок тебе!» — и вернул мне телефон. Вы знаете, я пользуюсь самым простым телефоном. Думаю, что поэтому даже вор не захотел его взять. Отнесся я к этой ситуации с юмором, все это мелочи. Когда я был в консульстве, там спросили, есть у меня какие-либо трудности, и я ответил: «Все нормально».

**— Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом? Болеете ли за какую-нибудь команду?**

— Я занимаюсь футболом и баскетболом. Также меня интересует хоккей. А болею я за вашу команду «Зенит».

**— Как Вы чувствуете себя в нашем климате?**

— Я приехал сюда в сентябре и сразу привык к вашему климату. Но зимой здесь слишком влажно, и я два раза простужался. А весной и летом, когда тепло, я чувствую себя гораздо лучше.

**— Успели ли Вы привыкнуть к нашей кухне? Ходите ли Вы здесь в китайские рестораны?**

— Русская кухня очень вкусная, я к ней уже привык, больше всего мне нравится борщ. Конечно, она сильно отличается от китайской — более пресная. В Петербурге много китайских ресторанов, чаще всего я бываю в «Харбине».

**— Вы скоро покидаете Петербург, а кем Вы собираетесь стать после окончания учебы?**

— Я сейчас на третьем курсе и в Китае продолжу учиться на четвертом. Мне очень понравилось в России, и если будет такая возможность, то через год продолжу учебу в вашем городе. А после окончания университета я бы хотел работать в системе внешней торговли или в Министерстве иностранных дел.

**— Что бы Вы хотели на прощание пожелать петербуржцам?**

— В России есть такая поговорка: «Гора с горой не сходится, но человек с человеком всегда сойдутся». Я хочу сказать всем петербуржцам: Спасибо! Именно благодаря вам я за год многому научился. И в будущем, если мы с вами увидимся в любом уголке мира, мы будем как родные, потому что целый год вы принимали меня как гостя. И в благодарность за это хочу подарить вам стихотворение:

*Желаю солнышка и света навсегда,*
*Не знать печали с грустью никогда,*
*Чтоб настроенье было бодрым,*
*И в жизни все хорошим, добрым.*
*Желаю никогда не унывать,*
*Все дни с улыбки начинать.*
*А чтобы рядом шла удача,*
*Желаю сердцу быть горячим!*

**Как только мы взяли интервью у Гуаня, оказалось, что многие китайские студенты из РГПУ им. А.И. Герцена также хотели бы встретиться с «Консулом» (наш журнал в Герценовском университете известен) и рассказать о своем пребывании в Петербурге. Мы пригласили в редакцию трех китайских студенток, с которыми состоялся очень интересный неформальный разговор.**

Молодые китаянки Хэ Ваньчунь, Цю Чэньчэнь и Ян Цзежу, приехавшие к нам по обмену для изучения русского языка, в Китае живут в разных городах и учатся в разных университетах. Объединяет их избранная специальность — русистика, любовь к русскому языку, интерес к русской литературе и культуре. Они занимаются грамматикой, словообразованием, разговорной практикой, учатся прилежно, постигая все тонкости трудного для них русского языка. Много читают — в основном, классику, круг авторов очень широк. Это Пушкин, Толстой и Достоевский, Гончаров и Тургенев, а еще Блок, Булгаков, Пастернак, Паустовский, Распутин... Студентки тепло говорят о своих преподавателях: это не только профессионалы, но и очень отзывчивые люди, готовые в любое время оказать дружескую помощь.

Всем им очень полюбился Петербург, его архитектура, парки, музеи, театры. Очень ярко определила это одна из девушек: «Я пьянею от художественной атмосферы вашего города». Петербуржцы поначалу показались им людьми довольно замкнутыми, «высокомерными, как дворяне», по выражению одной из студенток. Однако после более близкого знакомства впечатление полностью изменилось. Девушки говорят об открытости, доброжелательности и доброте жителей нашего города. А о русских в целом одна из них выразилась так: «Душа у них такая же широкая, как просторы их родины». Русская молодежь, студенты, среди которых у них есть друзья, кажутся им более свободными в поведении, у них больше жизненного опыта, но они менее трудолюбивы, чем китайцы, — привыкли откладывать все на последний момент.

Мы поинтересовались, чем еще, кроме посещения музеев, театров и экскурсий, занимаются в свободное время наши китаянки. Девушки рассказали, что они активно участвуют в молодежной жизни своего вуза, посещают лингвистический клуб университета и создали свой клуб. Это их проект под названием Shake the World, который был представлен на межвузовском конкурсе «Моя инициатива в образовании». Его идея проста и очень интересна: на заседаниях клуба, где два раза в месяц собираются молодые люди разных национальностей, студенты одной из стран представляют свою культуру — рассказывают, показывают, угощают... На последнем в учебном году таком заседании все участники клуба с интересом знакомились с культурой Австрии. По итогам конкурса, которые были оглашены на Герценовском молодежном форуме, проходившем с 21 по 24 мая на базе педагогического университета, проект китайских студенток стал одним из победителей среди 26 участников и получил приз зрительских симпатий. А еще, конечно, девушки занимаются физкультурой и спортом: йога и каратэ, футбол и велосипед, и все болеют за наш «Зенит»: «Зенит» — чемпион!»

У людей, оказавшихся в незнакомой, непривычной обстановке, зачастую возникают различные сложности. С какими же проблемами столкнулись наши гостьи? Оказалось, что самым трудным было привыкнуть к нашему климату — слишком холодному и сырому, для них, приехавших с юга. Поэтому с таким нетерпением девушки ожидали прихода весны и теплого лета. Непривычна была и русская кухня, однако некоторые блюда им понравились, например, солянка, борщ, блины и пирожки. Но все же, скучая по привычной еде, они иногда заходят в китайские рестораны — их сейчас у нас в городе много. А вообще же, как подчеркивают студентки, они уже взрослые и привыкли сами справляться с трудностями...

Это только малая часть того, что рассказали нам общительные собеседницы. Симпатичные девушки производят исключительно позитивное впечатление, их молодая энергия заразительна, они целеустремленны и активны.

В заключение беседы мы поблагодарили их и пожелали больших успехов в учебе. А они, в свою очередь, — здоровья, счастья и любви всем петербуржцам, хорошей погоды и процветания — нашему городу.

***Беседовал Анатолий НАУМОВ. Материал опубликован в журнале «Консул»***

# СКОРБИМ И ПОМНИМ:
## УЧЕНЫЙ ПО ПРИЗВАНИЮ, ИННОВАТОР ПО УБЕЖДЕНИЮ

**СРЕДИ НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ИМЯ О.В. АКУЛОВОЙ АССОЦИИРОВАЛОСЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, С РАЗРАБОТКОЙ АСПЕКТОВ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

О.В. Акулова среди коллег по кафедре педагогики

**Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, доктор педагогических наук, профессор Ольга Владимировна Акулова более 25 лет посвятила работе в Герценовском университете. В 2004 году, после защиты докторской диссертации, О.В. Акулова была назначена на должность начальника учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена. Переход на федеральные образовательные стандарты нового поколения, успешное прохождение аттестации, открытие новых направлений подготовки и магистерских программ – вот далеко не полный перечень достижений О.В. Акуловой как высококлассного менеджера.**

В 1988 году Ольга Владимировна закончила аспирантуру у профессора Валерия Александровича Извозчикова. Тема ее диссертации была связана с разработкой системно-деятельностного подхода к использованию учебно-методических материалов главного методического журнала учителей физики «Физика в школе». Для юной аспирантки обращение к столь серьезной проблеме и подготовка статьи для этого маститого журнала, отмечавшего в те годы свой юбилей, стало одновременно и сложной задачей, и трамплином в науку.

Интерес к методологии педагогики, методической деятельности, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса развивался в течение всей научной жизни Ольги Владимировны и привел к обоснованию системных изменений школьного процесса обучения в современных условиях развития информационного общества уже в докторской диссертации. Понимание смысла и предназначения системных изменений в образовании стало ключом к осознанию необходимости и важности преобразований учебного процесса и в школе, и в вузе, к интенсивной деятельности по реализации этих изменений.

В самом начале нового века Ольга Владимировна была руководителем углублённого эксперимента по модернизации школьного образования в нашей стране. Успешное решение этой серьезной задачи позволило получить важные данные о том, какого учителя ждет школа периода модернизации, какой учитель нужен детям нового поколения, какие преобразования нужно внести в подготовку учителя, чтобы сделать каждого выпускника педагогического университета востребованным на рынке труда и значимым взрослым для своих будущих учеников.

Ольга Владимировна очень любила работать со студентами, магистрантами. Чтение лекций и проведение семинаров приносило ей истинное удовольствие. Ни один из ее учеников не остался без внимания. Каждый, кто поступил к ней в аспирантуру, завершил ее успешной защитой диссертации. Каждому она уделяла много внимания, умела не только поставить четкие задачи, определить ориентиры в работе, но и поддержать в трудные минуты сомнений, порадоваться за успехи. Благодаря ее убежденности в необходимости постоянных преобразований образовательного процесса в Герценовском университете было разработано учебно-методическое обеспечение индивидуально ориентированного процесса подготовки бакалавров и магистров образования, открыто множество новых образовательных программ и создана собственная программа магистратуры «Педагогическая инноватика» на родной кафедре педагогики.

Как известно, образование имеет чрезвычайно важно значение в жизни человека и всего общества. Понимая это, Ольга Владимировна провела сотни методических семинаров с учителями и преподавателями вузов по вопросам реализации компетентностного подхода в образовании. Как трудно принималось новое знание нашими коллегами! Сколько сомнений пришлось преодолеть на этом пути! Но увлеченность, вера в значимость преобразований для каждого, кто трудится на ниве просвещения, сделали Ольгу Владимировну неутомимым пропагандистом инноваций в образовании, инноватором по убеждениям и делам. Вся ее профессиональная деятельность стала иллюстрацией того, как широко могут распространяться научные идеи благодаря убежденности и активной деятельности их автора. Вклад Ольги Владимировны в развитие отечественного образования был отмечен медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» (2011 г.) и Государственной премией в области образования (2012 г.).

**Благодаря убежденности О.В. Акуловой в необходимости постоянных преобразований образовательного процесса в Герценовском университете было разработано учебно-методическое обеспечение индивидуально ориентированного процесса подготовки бакалавров и магистров образования, открыто множество новых образовательных программ и создана собственная программа магистратуры «Педагогическая инноватика» на родной для неё кафедре педагогики**

Все, кто трудится в сфере образования, знают, насколько значимой является личность, ее профессиональная позиция, нравственные ориентиры, ценности и идеалы. Порядочность и честность, умение ценить людей и поддерживать коллег, сила духа и готовность взять на себя ответственность, стремление быть благодарной своим учителям – такой была Ольга Владимировна Акулова, ее миропонимание, ее отношение к людям и к жизни.

***Коллектив кафедры педагогики***

## ПВ КОНКУРС

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ**

**Выборы заведующих кафедрами:** рисунка сроком на 3 года; русской литературы сроком на 3 года; хореографического искусства сроком на 3 года.

**Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:**

**Профессоров кафедр:** английского языка для гуманитарных факультетов (1 ставка); гуманитарного образования Волховского филиала (1 ставка); живописи (1 ставка); информационных и коммуникационных технологий (1 ставка), социального и естественнонаучного образования Выборгского филиала (2 ставки); социологии (7 ставок; 2 по 0,25 ставки); художественного образования и декоративного искусства (3 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки).

**Доцентов кафедр:** гуманитарного образования Волховского филиала (4 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки); интенсивного обучения иностранным языкам (1 ставка); менеджмента Волховского филиала (1 ставка); методики технологического образования (6 ставок); музыкального воспитания и образования (1 ставка); основ производства и предпринимательства (6 ставок); романской филологии (1 ставка); русского языка (1 ставка); социального менеджмента (1 ставка); социологии (5 ставок; 0,5 ставки; 0,25 ставки); теории права и гражданско-правового образования (0,35 ставки); управления персоналом (0,75 ставки); хореографического искусства (1 ставка); художественного образования и декоративного искусства (10 ставок).

**Старших преподавателей кафедр:** гуманитарного образования Волховского филиала (4 ставки; 0,25 ставки); интенсивного обучения русскому языку как иностранному (1 ставка; 2 по 0,5 ставки; 2 по 0,25 ставки); методики технологического образования (1 ставка); перевода (1 ставка); политологии (1 ставка); романской филологии (1 ставка); русского языка как иностранного (1 ставка; 0,5 ставки); социологии (0,5 ставки); теории права и гражданско-правового образования (1 ставка); художественного образования и декоративного искусства (8 ставок; 0,25 ставки).

**Ассистентов кафедр:** английского языка для естественных факультетов (0,5 ставки); гуманитарного образования Волховского филиала (0,5 ставки); музыкального воспитания и образования (1 ставка); прикладной экономики (0,5 ставки); психологии Дагестанского филиала (0,5 ставки); раннего обучения иностранным языкам (0,5 ставки); теории и методики физической культуры (1 ставка); физической географии и природопользования (2 ставки).

**Научных сотрудников:** директора НИИ физики (0,5 ставки); заведующего научно-исследовательской лабораторией «Психологическая культура и безопасность в образовании» (0,5 ставки); старшего научного сотрудника научно-исследовательской лаборатории «Психологическая культура и безопасность в образовании» (0,5 ставки).

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления.**

**Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Учредитель:** Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № П0064.)

**Адрес редакции:** 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301
**Телефон:** 571 77 56
**E-mail:** pedvesty@mail.ru
**Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.
Тираж – 1000 экз.
Номер подписан 23.09.2013

***ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК***

***Дизайн макета и верстка***
*Александры Поповой*