# 

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

**№** 22-23 (2709/2710), ABFYCT 2013





**УЧЕБНЫЙ ГОД 2013/2014** 

# С ДНЁМ ЗНАНИЙ!

УВАЖАЕМЫЕ ГЕРЦЕНОВЦЫ!

От всей души поздравляю вас с Днем знаний, с началом нового учебного года! Желаю вам крепкого здоровья, неиссякаемой творческой энергии, новых жизненных открытий, ярких свершений в образовательной деятельности и успехов в научном поиске, профессионального удовлетворения и личного счастья!

Герценовский университет – это вуз-лидер. Наглядное подтверждение тому – и первые, весьма значимые, результаты реализации Программы стратегического развития нашего университета.

Но не будем останавливаться на достигнутом. Мы стремимся к еще большей эффективности, к обогащению традиций, к воплощению в жизнь самых смелых научных идей и прорывных инициатив. И надеюсь, что эта атмосфера лидерствавам по душе!

Отдельно хочется поздравить наших первокурсников.

Дорогие друзья! Вы стали студентами, и впереди вас ожидает, пожалуй, самый светлый и волнительный этап в жизни. Вам предстоит учиться в Российском государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена – одном из крупнейших и известнейших университетов России и Восточной Европы, образовательном, научном и культурном центре с 216-летней историей.

Уверен в том, что ваше решение связать свою жизнь с делом воспитания и просвещения подрастающего поколения – это правильный выбор. Учеба в Герценовском университете открывает для вас поистине безграничные возможности. Желаю вам воспользоваться этими возможностями и стать настоящими профессионалами, которые своими трудом, знаниями, человеческим потенциалом укрепят славу нашего Отечества.

Добро пожаловать в Герценовский университет, дорогие первокурсники!

Ректор В.П. СОЛОМИН

# ВЫПУСК 2013: ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ



Лучшими выпускниками Герценовского университета в 2013 году стали Татьяна Белогубец (психолого-педагогический факультет) и Наталья Сулим (факультет музыки).

27 июня, в День молодежи России, в Петропавловской крепости прошла церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. В церемонии приняли участие более 80 лучших выпускников государственных, негосударственных и военных вузов города. Среди награжденных также были и лучшие выпускницы Герценовского университета

2013 года. Сигналом к началу церемонии стал полуденный выстрел пушки с Нарышкина бастиона, который прогремел в честь петербургских выпускников. Торжественная церемония награждения вчерашних студентов прошла в Атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости.

Лучших наградили памятными подарками бронзовыми статуэтками сфинксов и памятными дипломами Правительства Санкт-Петербурга. Выпускников поздравили вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга В.Н. Васильев. а также ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П.

Соломин. Подобная церемония чествования проводится с 2004 года. За это время она стала долгожданным праздником для студентов и приобрела множество традиций, как, например, памятное фотографирование на Соборной площади Петропавловской крепости.

Девушки поделились впечатлениями о своих достижениях и о звании лучшего выпускника Герценовского университета 2013 года.

### ТАТЬЯНА БЕЛОГУБЕЦ



Это почетно – быть лучшим выпускником такого университета, как РГПУ им. А.И. Герцена, ведущего и старейшего вуза по подготовке педагогических кадров в России. Я горжусь тем, что выбрала именно Герценовский университет и смогла за время обучения включиться в процесс самореализации, определить свой дальнейший профессиональный путь, связанный с научной деятельностью.

Это приятно – соответствовать всем тем требованиям, которые предъявляются к лучшим выпускникам, быть примером успеха, достойно представлять свой университет на уровне города Санкт-Петербурга и получать награду.

Приятно осознание того, что можешь чего-то достичь. Поэтому важно верить в себя, в свои силы, уметь ставить перед собой перспективные цели, заниматься тем, что интересно, и тогда открываются безграничные возможности. Не нужно преследовать успех, он придет сам, и это будет показателем того, что вы выбрали правильный путь, что вы становитесь тем человеком, каким хотите быть.

Конечно, таких замечательных успехов невозможно добиться без постоянного усердия, творческого подхода к выполнению любой работы, казалось бы, самой рутинной, но содержащей в себе огромную мотивирующую силу и направленность. Важным является и мое участие в жизни студенческого научного общества психолого-педагогического факультета, в котором зарождался и определялся мой выбор дальнейшего жизненного пути.

И, несомненно, достижения и успехи во многом зависят и определяются именно тем профессиональным окружением, в котором происходит процесс становления специалиста. Искренние слова благодарности — в адрес руководства нашей alma mater, и, прежде всего, ректора Валерия Павловича Соломина. Также хочется поблагодарить проректора по научной работе Владимира Валентиновича Лаптева и сотрудников управления научных исследований.

I лубокая признательность декану психолого-педагогического факультета Виктору Васильевичу Семикину и заместителю декана по научно-исследовательской работе Марине Степановне Игнатенко, всему профессорско-преподавательскому составу факультета, всем тем, кто меня поддерживал и вдохновлял.

### НАТАЛЬЯ СУЛИМ



Быть лучшей выпускницей Герценовского университета — это большая честь и не меньшая ответственность, ведь ты представляешь свой вуз. Вы– зывает чувство гордости и огромную радость, что все усилия, направленные на достижение высоких результатов в учебе и в общественной деятельности, были так высоко оценены. Не стану скрывать, я горжусь, что стала лучшей выпускницей 2013 года, и надеюсь продолжить свое обучение в педагогической аспирантуре нашего университета.

Я хотела бы поблагодарить ректора РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломина, декана факультета музыки И.С. Аврамкову и преподавателей факультета, научивших меня самому ценному — учиться! Хочется также поблагодарить

своих родных за то, что все время поддерживали меня.



4 июля в Герценовском университете выпускникам-отличникам торжественной обстановке были вручены красные дипломы об окончании специалитета и магистратуры. Дипломы вручали ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, проректоры и деканы факультетов.

Белом и Мариинском залах Герценовского университета, кроме самих виновников торжества, собрались родители отличников, преисполненные чувством гордости за своих детей.

Открывая церемонию, ректор Герценовского университета В.П. Соломин подчеркнул, что выпускники, обладатели красных дипломов, составляют гордость не только вуза, но также города и страны.

ломников» – победители и областях, — заметил про-

Педагогические ВЕСТИ

Сегодня наконец-то наступил тот день, о котором мы мечтали долгое время, который ждали с нетерпением, видели во сне. Этот день звучит в наших сердцах торжественной, радостной, яркой мелодией. Но в эту мелодию вливаются ноты грусти и сожаления. Позади осталась яркая, насыщенная событиями университетская жизнь, где нам прощали проступки и ошибки, где нам, выпускникам, старались помочь, научить, поддержать.

Получить диплом с отличием Герценовского университета — это большая честь и не меньшая ответственность. Это вызывает чувство гордости и огромную радость, что все усилия, направленные на достижение высоких результатов в учебе, были так высоко оценены. Мы всегда будем помнить наш университет!

Цзян ЧЭНЬ, выпускник магистратуры факультета русского языка как иностранного

Дорогие выпускники! Вы держите в руках красные дипломы, в которых отражаются все ваши успехи и старания за многие годы учебы в стенах Герценовского университета. Мы верим, что ваши целеустремленность, знания, вам быть конкурентоспособными и успешно самореализоваться в жизни. Городу, стране нужны ваши знания! Вы сегодня выходите из стен университета, но вы навсегда останетесь нашими выпускниками. Верьте в себя, и всё у вас получится!

Ректор Герценовского университета в.п. соломин

новского университета

рила повсюду. Украшением

церемонии стали выступления

выпускников и преподавате-

лей факультета музыки. Люд-

мила Коновалова исполнила

на фортепиано композицию

Сергея Рахманинова «Мас-

леница», Анастасия Сереги-

на пела под аккомпанемент

Андрея Бугринова «Романс

Настеньки» из кинофильма

«О бедном гусаре замолвите

слово», а также песню «Гор-

Луконин. А Дарья Ростовская

и Алексей Цыганов играли для

выпускников на гуслях.

Атмосфера праздника ца-

конкурсов и проектов, многие му сотрудничеству Герцеуже начали свой путь по карь ерной лестнице.

– Получение дипломов с отличием – первое профессиональное признание вашей квалификации. Вы лучшие, и я искренне поздравляю вас с успехом, — отметил президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А.

- Вы лучшие из лучших; студенты, которые смогли дойти до финиша с отличными оценками. Сегодня вы – достойные профессионалы, которые могут ра-Большинство «краснодип- ботать в самых различных ница». Выступал и Михаил участники международных ректор по международно-

> — Дорогие выпускники! Вы закончили этот этап, но всё только начинается, - отметила декан факультета музыки И.С. Аврамкова. Перед вами большая жизнь, полная профессиональных достижений. Сегодня пять выпускников не смогли присутствовать, так как находятся на гастролях. Двоих мы пригласили работать в нашем университете. И пусть ваш красный диплом станет вашей визитной карточкой! Виват нашему университету! Виват,

Выпускников факультета управления поздравила заместитель главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга Н.Д. Брук: «Я поздравляю вас с окончанием вашей нелёгкой, но интересной учебы. Сегодня перед образованием стоят новые задачи, и именно вас ждут наши учреждения, потому что именно молодёжь двигает этот мир!»

– Вы одержали главную победу в жизни, – говорила декан факультета физики Н.И. Анисимова. – Ваша жизнь всегда будет связана с процессом обучения, потому что

гогов, администрацию университета за возможность совершенствовать свои профессиональные навыки и за обретение стабильного направления в жизни. Мы окончили один из лучших университетов Санкт-Петербурга и России и стали членами большой и дружной семьи герценовцев. Ура Герценовскому университету и герценовцам!»

– Нас многому учили, но самое главное, нас учили быть людьми, – отметила Юлия Кузнецова, выпускница факультета управления.

– Последние семь лет Герценовский университет

Лало какой университет может похвастаться таким местоположением. Наш вуз находится в историческом центре Петербурга. Герценовский университет - это вуз с 216 летней историей, давними традициями и устоявшимися международными связями. Во время обучения в РГПУ им. А.И. Герцена я имела возможность стажироваться за границей в Финляндии и в Польше. Спасибо большое факультету и моим преподавателям!

> Милана ДИКАЕВА выпускница факультета физики

вы будете ещё учить и учиться. Все знания, которые вы здесь приобрели — только фундамент вашей профессиональной жизни; а дом уже придется строить самим.

Выпускница факультета иностранных языков Ирина Лозман от лица студенчества поблагодарила университет и преподавателей за возможность совершенствовать свои навыки и получить путевку в

Выпускники-герценовцы сказали много теплых слов благодарности в адрес alma mater: «Благодарим наших преподавателей, наших педа-

стал моим вторым домом Он заставляет нас всесторонне развиваться, отметил выпускник Константин Домышев, четырёх– кратный стипендиат Фонда В. Потанина.

Приятно отметить, что дипломы с отличием получили и иностранные студенты Герценовского университета: Эрика Желепянис из Литвы, а также студенты из Китая — Сюнь Янь, Ма Ли, Лю Шилинь, У Дань, Ян Сюй, Цзян Чэнь.

> Марина МУРТАЗИНА. Филипп КОРБАТ, корреспонденты «ПВ»

# СТРАТЕГИЯ

# ВАЖНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ 2012-2013 ГГ. В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

27 июня в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась презентация результатов реализации проектов 2012-2013 гг. в рамках Программы стратегического развития Герценовского университета на 2012-2016 гг.

прошлом году коллективом университета была представлена Программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012-2016 годы (ПСР). Она является дальнейшим направлением развития. преумножением и сохранением достигнутых результатов Инновационной образовательной программы. Все проекты, реализуемые в рамках ПСР, очень масштабны и требуют усилий целого коллектива. Герценовские учёные представили результаты за первый год реализа-

Презентацию посетили почётные гости: президент СПбГУСЭ В.Н. Голощапов, проректор по развитию и взаимодействию с регионами СПбГУСЭ С.Ю. Гришин, а также выпускница Герценовского университета 1964 года, заслуженный учитель России Н.Н. Фёдорова. На мероприятии присутствовали представители ректората. Наблюдательного совета РГПУ им. А.И. Герцена, профессорско-преподавательского состава, а также аспиранты и студенты РГПУ им. А.И. Герцена.

Для формирования инновационной образовательной среды университета необходимо создать условия открытого взаимодействия с другими вузами и обеспечить высокое качество подготовки кадров для образовательной отрасли. Коллективом РГПУ им. А.И. Герцена за 2012 год были разработаны 8 основных сетевых (совместных) образовательных программ, 9 программ дополнительного об-

разования в области поддержки инклюзивного вузовского обучения; опубликована 641 статья. За период 2012-2013 Герценовский университет принял участие в организации и проведении более чем 500 конференций, симпозиумов, семинаров, мастер-классов и других научно-практических мероприятий. Более 3 тысяч школьников приняли участие в 9 предметных олимпиадах, организованных на базе РГПУ им. А.И. Герцена.

Vчастниками совета Программы стратегического развития были представлены проекты совершенствования и поддержки академической мобильности, результаты внедрения нового высокотехнологичного оборудования, приобретенного в рамках Программы стратегического развития.

 Коллективом Герценовского университета была проведена колоссальная работа, — подчеркнул ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин. — Сегодня были представлены результаты усилий по реализации проектов ПСР за прошедший период, а я желаю вам успешной работы по дальнейшему выполнению программы.

Как отметил член Наблюдательного совета Герценовского университета, президент СПбГУСЭ В.Н. Голощапов, представленные проекты потребовали больших усилий со стороны их исполнителей. -Мне было очень приятно сегодня стать свидетелем важного этапа развития Герценовского университета, — добавил он.

Анастасия ПОСТНИКОВА.



Приветственное слово ректора Герценовского университета В.П. Соломина



Выступление начальника учебно-методического



Выставочная экспозиция факультета биологии

# ИННОВАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА

### РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

28 июня в Павловском зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся научно-практический семинар «Развитие инновационной инфраструктуры университета». Мероприятие было проведено в рамках реализации конкурсной Программы стратегического развития университета.

ступил руководитель ∆налитического консалтингового центра кафедры экономики инноваций экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова А.Н. Колесников. Основные вопросы. которые освещались на семинаре, касались развития инновационной инфраструктуры в вузах. Также обсуждались вопросы финансирования университета

едущим семинара вы- и перспективы распределения учебной нагрузки.

Целью семинара было получение практических рекомендаций в области формирования и развития инновационной инфраструктуры вуза, оценки результатов интеллектуальной деятельности (РИД) вуза, коммерциализации, охраны и зашиты интеллектуальной собственности, деятельности малых инновационных предпри-

А.Н. Колесников представил прогноз ситуации в российских университетах. Он отметил, что ввиду сокращения количества вузов в России существенно увеличится преподавательская

 К 2018 году в стране останется всего около ста вузов, предположил А.Н. Колесников. – Основным итогом нынешних образовательных нововведений становится значительное сокращение финансовой базы университетов и увеличение преподавательской нагрузки.

Ведущий семинара представил данные о средней заработной плате преподавателей в Москве (в вузе – около 65 тыс. рублей, в школе – около 60 тыс. рублей).



Одним из самых важных и обсуждаемых стал, конечно, вопрос финансирования университетов. А.Н. Колесников отметил: приблизительно четвертая или пятая часть доходов вузов – прибыль от издательской деятельности. Участниками семинара был задан вопрос: Если преподаватель является

автором учебного пособия, то претендует ли университет на права этого издания? А.Н. Колесников ответил - университет имеет определенные права на учебное пособие в том случае, если оно внесено в учебный план.

> Марина МУРТАЗИНА, корреспондент «ПВ»

### Nº 22-23 (2709/2710), **ABFYCT 2013**

# в жизнь! ИЗМЕРИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЕРЦЕНОВСКИЙ УНИ

О.Ю. Кальниченко, методист отдела

ДО; расширение сферы ДО универ-

ситета за счет освоения новых на-

правлений деятельности, разработ-

ки и продвижения образовательных

услуг в сфере ДО; увеличение числа

потенциальных партнеров и корпо-

ративных заказчиков; координация

и методическое сопровождение

реализации программ дополни-

тельного образования; содействие

структурным подразделениям в

разработке и учебно-методичес-

ком обеспечении программ ДО;

проведение экспертизы образова-

тельных программ на соответствие

профессиональным стандартам.

требованиям нормативных актов

РГПУ им. А.И.Герцена; информа-

ционное сопровождение программ

ДО (на сайте университета, в раз-

личных подразделениях, печатных

изданиях, электронных ресурсах, на

образовательных выставках, в об-

разовательных учреждениях, орга-

нах власти и т.п.); контроль за выпол-

нением нормативных требований в

области организации и реализации

ДО структурными подразделениями

обучения слушателей; сбор, анализ

и обработка информации (внешней

и внутренней), касающейся сферы

дополнительного образования; под-

готовка соответствующей отчетной

документации, анализ рынка допол-

нительного образования и опреде-

ление потребностей заказчиков в

дополнительного образования,

взаимодействует с федеральными

и региональными провайлерами

дополнительного образования, госу-

дарственными органами исполни-

тельной власти Санкт-Петербурга.

участвуя в конкурсных отборах про-

грамм повышения квалификации

для научно-педагогических работ-

нобрнауки России: в эксперименте

по реализации программ повыше-

ния квалификации педагогов обще-

образовательных школ по принципу

батывает и реализует программы

для школьников, студентов, специа-

листов разных сфер деятельности,

преподавателей образовательных

учреждений всех видов и типов и

всех желающих приобрести или ак-

туализировать свои знания иност-

Лингвистический центр разра-

ИПДО реализует программы

иверситета, контроль качества

дополнительных образовательных программ

Расширение информационного и коммуникативного пространства современного общества происходит во многом благодаря формированию нового взгляда на образование. Новый формат образования – это постоянное обновление и индивидуализация образовательных программ, ориентация на развитие личности и ее творческих способностей, формирование готовности к повышению квалификации и переобучению.

### ОТВЕТ НЕОДНОЗНАЧНЫМ **ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ**

Существующие и разрабатываемые в настоящее время системы и модели организации обучения. повышения квалификации должны быть направлены на индивидуализацию образовательной траектории каждого специалиста, его карьерный и личностный рост.

В связи с этим необходимо разрабатывать актуальные и востребованные программы повышения квалификации и переподготовки, компетентностно ориентированную модель построения дополнительных профессиональных программ, требования к качеству реализуемым программам дополнительного образования, способы достижения образовательных результатов за счет внедрения в массовую практику современных технологий и средств обучения; привлекать к работе в системе ДПО наиболее квалифицированных и успешных работников системы образования, а также обновить механизм построения дополнительных программ, ориентируясь на потребности заказчика и уровень компетентности обучаемых. Все перечисленные меры по оптимизации дополнительного образования требуют ресурсного обеспечения: кадрового, организационного, материально-технического.

Программа стратегического развития Герценовского университета предоставляет широкие возможности и ресурсы для реализации предложенных мер по оптимизации деятельности в сфере дополнительного образования.

### **УНИКАЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ** 10ПОЛНИТЕЛЬНОГ **ОБРАЗОВАНИЯ**

ВРГПУ им. А.И. Герцена существует уникальная система дополнительного образования, которую составляют следующие структуры: отдел дополнительных образовательных программ учебно-методического управления, институт постдипломного образования (ИПДО), Санкт-Петербургская высшая школа перевода, лингвистический центр, учебные институты, факуль-

Педагогические ВЕСТИ

Отдел ДОП выполняет следуранных языков. ющие задачи: это координация Санкт-Петербургская высшая деятельности структурных подразшкола перевода реализует дополделений университета по направлениям работы, связанным с созданием и реализацией программ дополнительного образования; осуществление регламентации деятельности университета по на-Базовой структурной единицей правлениям работы, связанным с

правительства и международных организаций, готовя высококвали-

нительные профессиональные программы для обеспечения нужд фицированных переводчиков.



В целом, система дополнительного образования университета отличается эффективностью взаимодействия входящих в нее структур и функциональностью.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**

В Герценовском университете в настоящее время разрабатывается и реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ по различным направлениям — педагогика, психология, иностранные языки, юриспруденция, менеджмент и т.д. По таким программам обучаются педагоги дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования, преподаватели системы ВПО и СПО, руководители образовательных учреждений, государственные

Например, в 2012 году было реализовано более 300 программ дополнительного профессионального образования, которые проводились в различных формах: курсовое обучение, мастер-классы, тренинги. повышение квалификации, профессиональная переподготовка. Программы дополнительного образования освоили более 5 тысяч

# ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ

разования университета должна изменяться и совершенствоваться. Необходимо стремиться к включению всех факультетов, учебных институтов в реализацию программ повышения квалификации и прок расширению спектра востребованных программ и круга корпоративных заказчиков, к разработке



Е.Н. Соколова, кандидат искусствоведения, доцент кафедры художест

венного образования и музейной педагогики

и внедрению современных инфор-

мационных систем сопровождения

развития университета дает воз-

можность работать над совершен-

ствованием системы ДПО вуза,

ориентирует деятельность в данном

направлении на достижение реаль-

работаны дополнительные профес-

сиональные программы по таким

актуальным темам, как «Экологи

ческая безопасность» (факультет

безопасности жизнелеятельности.

руководитель – д.п.н., профессор

П.В. Станкевич), «Психолого-педа-

гогическая помощь семье» (инсти-

тут детства, руководитель - к.п.н.,

доцент И.А. Хоменко), «Управление

тами в инновационном развитии

образовательного учреждения» (фа-

культет управления, руководитель –

к.п.н., доцент П.А. Бавина), «Инно-

вации в образовании и управление

международным сотрудничеством

на основе проектного подхода» (фа-

культет управления, руководитель -

профессор Н.А. Пашкус).

к.филос.н., доцент И.С. Петрова),

Впрограммах повышения квали

верситета. В данных программах

реализовалась компетентностно

ориентированная модель программ

ДПО, которая предполагает по-

становку задачи, поиск способов

Так, на настоящий момент раз-

ных, измеримых результатов.

Программа стратегического

дополнительного образования.

большее внимания уделяют разработке и реализации программ дополнительного образования детей

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

служащие и др

### И ПРОГРАМИ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Система дополнительного об-

решения, планирование своих действий, контрольно-оценочную деятельность, постановку следующей задачи. Вновь созданные программы ориентированы на проектную деятельность, активные формы обучения, что, несомненно отвечает новыми требованиям к дополнительным профессиональным

### ПСР – ИМПУЛЬС К

РАЗВИТИЮ Программа стратегического развития вуза дает возможность обновления системы ДПО в соответствии с новыми социокультурными условиями, обновления содержания программ на основе компетентностно ориентированного подхода а также новые возможности для учебно-воспитательными проекреализации таких программ. Маркетинговая политика вуза перестраи: вается и действует не по принципу ориентации на собственные интересы или модные профессии, а по принципу гибкого реагирования на запросы предприятий, учреждений работодателей, которые предъявпяют опережающие требования к современным специалистам.

«Стратегическое развитие и кон-Таким образом, программа стракурентоспособность учреждений тегического развития открывает нообщественного сектора» (факультет вые перспективы для совершенстэкономики, руководитель - д.э.н., вования системы дополнительного образования Герценовского университета, обеспечивает позицию фикации нашли отражение теорети-РГПУ им. А.И. Герцена как одного из ведущих провайдеров дополнительческие и методические разработки ведущих научно-педагогических ного образования в Северо-Западсотрудников Герценовского унином регионе и в России в целом.

> А.Л. МАЛЬЧУКОВА начальник отдела образовательных программ

### ОТ КАМПАНИИ ДО КАМПАНИИ

29 июля ректор Герценовского университета В.П. Соломин принял участие в видеомосте «Окончание приемной кампании в вузах».

Видеомост был проведен РИА Новости и соединил Санкт-Петербург. Москву и Томск. Ректоры ведущих вузов обсуждали не только результаты приемной кампании и новые правила приема в вузы, но и механизмы дальнейшего совершенствования системы ЕГЭ.

– Мы бы учитывали внеучебную деятельность абитуриентов, например, волонтерство, отметил В.П. Соломин. – Мы все-таки учим будущих педагогов, а педагог — это в первую очередь вос-



питатель. И очень важно, что он за человек. Было бы неплохо проводить профориентационные олимпиады, организовывать в школах профильные педагогические классы, чтобы к нам поступали мотивированные абитуриенты, настроенные на учительскую работу.

Также В.П. Соломин поделился опытом работы приемной комиссии Герценовского университета с портфолио абитуриентов. Ректоры российских вузов признали опыт позитивным.

/РИА Новости, «БалтИнфо», «Труд»/

## ДОСТОЙНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ





Из 281 выпускника Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена 16 получили красные дипломы

Вручение дипломов в Дагестанском филиале Герценовского университета состоялось 16 июля. Молодых специалистов аттестовали по четырем направлениям

По видеосвязи из Петербурга выпускников поздравил проректор по региональному развитию, инвестициям и связям с общественными организациями В.А. Рукинов. Он отметил высокие достижения Дагес– танского филиала Герценовского университета и пожелал ребятам найти себя в профессии. Вручал же дипломы директор филиала И.Б. Байсонгуров.

Следует отметить, что Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена вот уже 14 лет выпускает педагогов, работающих затем во многих учебных заведениях республики.

### ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУН ПАЙРАМ

Профессор Герценовского университета Игорь Набок стал председателем жюри смотра-конкурса деятельности этнокультурных центров малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Мероприятие прошло в Хакасии в конце июня. 150 участников из 14 регионов страны представили свои обычаи и традиции, национальные песни и танцы, а также экспозиции мастеров декоративно-прикладного искусства. Концертная программа объединила томских селькупов, кемеровских и хакасских шорцев, эвенков и тоджинцев.

ИГОРЬ НАБОК Гости и участники республиканского праздника Тун Пайрам смогли непосредственно познакомиться с хранителями традиций малых народов.

заведующий кафедрой этнокультурологии Игорь Набок, открывая смотр, сказал:

Выступил на конкурсе и фольклорный театр Герценовского университета «Северное сияние». Председатель жюри конкурса, заместитель директора института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена,

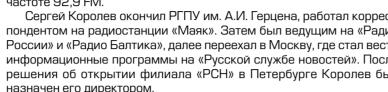
– С нашими корнями связано наше будущее, и традиционные культуры не должны быть предметом ценности только для ученых, историков или музеев. Это должно быть живое достояние.

Добавим, что Тун Пайрам, праздник первого айрана, — один из главных национальных праздников

/НИА-Хакасия, «Твоя Среда», РТС/

Петербургский филиал «Русской службы новостей» возглавил выпускник Герценовского университета Сергей Королев.

Петербургский филиал радиостанции «Русская служба новостей» был создан в конце мая. 11 июля началось собственное вещание в Северной столице на частоте 92,9 FM.



### СВАДЕБНЫЙ ПОДАРОК



Выпускники Герценовского университета Антон и Марина Трапезниковы отметили свадьбу совместной

Летом в Великом Новгороде прошла художественная выставка

/Портал «53 новости»/

# «МЫ С БРАТОМ

Известный футболист, выпускник Герценовского образовании.

кова Александр является игроком «Зенита». Сам же Михаил совсем недавно оформил переход в «Анжи» — команду, которая также настроена на покорение самых

признался: родители очень хотели, чтобы у него было высшее образование. Отвечая на вопрос о том, не подумывает ли он в дальнейшем о

общаться с детишками, возиться с ними. Говоря о схожести и различии с братом, Михаил отметил: – Мне кажется, Саша более жёсткий, чем я. Да и интересы у нас разные. На-

### ГЛАВНЫЙ ПО НОВОСТЯМ

русская служба новостей

Сергей Королев окончил РГПУ им. А.И. Герцена, работал корреспондентом на радиостанции «Маяк». Затем был ведущим на «Радио России» и «Радио Балтика», далее переехал в Москву, где стал вести информационные программы на «Русской службе новостей». После решения об открытии филиала «РСН» в Петербурге Королев был назначен его директором.

/Lenizdat.ru, фото: Мария Жукова/



«В этом мире я только прохожий....» молодых живописцев Антона и Марины Трапезниковых. Выставка приурочена к свадьбе Антона и

В 2013 году они закончили факультет изобразительного искуства РГПУ им. А.И. Герцена. Художественной деятельностью ребята занимаются около десяти лет. Участники многих выставок по разным ородам России, в том числе персональных. Совместная персональная выставка состоялась впервые. Художественные работы авторов

# АБСОЛЮТНО РАЗНЫЕ»

университета Михаил Кержаков рассказал о спорте и своем педагогическом Старший брат Михаила Кержа-

серьёзных высот.

МихаилКержаковокончилРГПУ им. А.И. Герцена, является специалистом по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. В недавнем интервью журналисту Михаилу Целых Михаил Кержаков

педагогической карьере, Михаил иронизировал: – Полагаете, буду работать в детском садике? Не знаю, не знаю. Хотелось бы и в дальнейшем видеть себя в мире футбола. Хотя я люблю

пример, в музыке брату нравится рок, а я его не слишком жалую.

/Чемпионат.com, фото: Михаил Целых/

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО» ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

### ТАК ОЦЕНИВАЮТ РАБОТУ ФАКУЛЬТЕТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ ЛОГОПЕДЫ ЭСТОНИИ

Директор Нарвского колледжа Тартуского универ- получаем оценку «пять». Это свидеситета Катри Райк в интервью «Педагогическим вестям» рассказала о результатах сотрудничества и общности интересов эстонских и российский спе-

ми университетами осуществлялось взаимодействие в рамках проекта повышения квалификации логопедов. Как дальше будет развиваться сотрудничество?

 На старте сотрудничества, более десяти лет назад, мы начинали взаимоотношения с факультетом коррекционной педагогики Герценовского университета. Подготовки русскоязычных логопедов в эстонских вузах не было, не готовились специалисты для коррекции речи у детей, которые говорят на русском. В разное время мы долго искали самый эффективный способ решения этой ситуации. Ведь помощь логопеда в нии невероятно важна. И мы призна-

- Госпожа Райк, между наши- за такую волновую схему теоретической и практической подготовки и ледние два года курсы повышения квалификации прошли около двухсот логопедов. И сейчас мы обсуждаем возможности подготовки студентов на уровне магистратуры.

> - Как Вы лично оцениваете уровень повышения квалификации специалистов? Существует ли обмен мнениями между ними и анализ полученных результа-

 Нужно отдать должное хорошо отработанной системе «обратной свядошкольном и начальном образова- подготовки специалистов, побывавших в Герценовском университете, по

тельство высокого качества. - Проект Евросоюза «При-

граничный обмен опытом для јения качества специально<u>-</u> го образования» важен как для РГПУ им. А.И. Герцена, так и для Санкт-Петербурга. Правительство нашего города придает большое значение таким проектам. В чем Вы, госпожа Райк, видите важность сотрудничества для Нарвского колледжа Тартуского университета и для себя лично?

 В первую очередь, в его результативности, а это - благодарность тех детей, кому помогли исправить речь. У меня к этому личное отношение, ведь когда-то я очень плохо говорила по-русски. Во-вторых, это чувство удовлетворенности от того, что мы готовим уникальных педагогов и создаем общее поле интересов и устремлений. В этом успешного сотрудничества лежат



Слева направо: административный директор Нарвского колледжа Тартуского ун верситета Яанус Виллико, проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А. И. Герцена С.М. Шилов, ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, директор Нарвского колледжа Тартуского университета Катри Райк, проректор по учебной работе Герценовского университета В.З. Кантор

поблагодарить за те возможности развития, которые предоставляет Герценовский университет, ректора В.П. Соломина, проректора по учеб-

человеческий фактор. Хотелось бы кто с нами сотрудничает и формирует

Анна КУЗЬМИНА, корреспондент «ПВ»

# посланцы доброи воли

3 июля в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась церемония вручения дипломов выпускникам Санкт-Петербургской высшей школы перевода 2013 года.

ектор Герценовского университета В.П. Соломинпоздравилвыпускников и пожелал им новых

– Все эти годы нам помогали представители служб ООН, общественные деятели Санкт-Петербурга и администрация города, - отметил В.П. Соломин и вручил медали Герценовского университета «За заслуги в образовании и науке» директору Генерального директората устного перевода Европейской Комиссии Марко Бенедетти, и Почетному генеральному директору Европейской комиссии Ноэлю Мюллю.

– Я уверен, что мы будем продолжать работу. Наша дружба объединяет нас уже десять лет, с нашей первой встречи в октябре 2003 года. Не могу не признать — время летит быстро: помню, как в 2008 году состоялась стремиться к вершине, - комментироцеремония, на которой мы открыли вал Марко Бенедетти.

Человек приходит в мир, чтобы реализовать себя. Хочу пожелать. чтобы вы были счастливы в своей профессиональной деятельности. Но помните и о разумном понимании нормального человеческого счастья. С.А. ГОНЧАРОВ

Педагогические ВЕСТИ

первый проректор Герценовского университета

в своем роде. С удовольствием отмечаю, что она обрела базу и стала эталоном подготовки устных конференц-переводчиков в России. Думаю, что наше сотрудничество до сих пор давало более чем положительные



На торжественной церемонии. Слева направо: Почетный Генеральный директор Европейской Комиссии Н. Мюлль, руководитель отдела Генерального директората Европейской Комиссии У. Виттевин, директор Генерального директората устного перевода Европейской Комиссии выпускника Высшей школы перевода Андрея Медведева М. Бенедетти, заместитель директора Высшей школы перевода А.М. Антонова

Дорогие выпускники! Диплом, который открывает перед вами многие дороги, станет вашей визитной карточкой. Помните, что вы нужны городу, вы нужны стране. Я верю, что вы сможете сделать нашу жизнь лучше. Мы желаем вам благополучия и новых достижений в жизни!

ректор Герценовского университета

результаты. Есть еще возможности для совершенствования. Всегда надо

сионального образования, первую вета университета были вручены директору Информационного центра ООН А.С. Горелику, руководителю отдела межинституциональных отношений и международного сотрудничества Генерального директората Европейской комиссии Уолтеру Виттевину и старшему переводчику Службы русского устного перевода Штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке К.Г. Касьянову

> – Высшая награда Герценовского университета присвоена людям, которые стояли у истоков успешной деятельности Высшей школы перевода,подчеркнул первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров.

А.С. Горелик в своей вступительной речи заметил, что переводчик, с одной стороны, — профессия зависи мая, а с другой — самостоятельная и творческая. – Переводчики сейчас особенно нужны нашему обществу. чтобы люди лучше понимали друг

друга. – комментирует директор Ин формационного центра ООН. — В прошлом годубыл сделан опрос, в результате которого выяснилось, что росчены поиском хороших переводчиков 89 процентов российских предпринимателей признались, что не уверены в своих знаниях иностранного Но в глобальном плане ситуация

обстоит значительно лучше: переводчиков становится намного больше. – Проект ВШП – одно из свиде-

тельств продуктивного и взаимовыгодного российско-европейского сотрудничества. Благодарю за помощь наших европейских коллег Еврокомиссию, которая вносит свой вклад в развитие этого проекта. Школа перевода очень хорошо зарекомендовала себя. Ее выпускники плодотворно работают в системе МИДа, работают как в департаменте лингвистического обеспечения. так и в постоянном представительстве России при ЕС, они действительно зарекомендовали себя как высококлассные специалисты», — заметил



Первый проректор С.А. Гончаров поздравляет с получением диплом

Н.Н. Макаров, временно исполняюпрофессионалов, как вы, чтобы бли-

Общеевропейского сотрудничества. Действительно, многие выпускники высшей школы перевода показали себя при президенте РФ и при губернаторе Санкт-Петербурга. По этим показателям мы можем судить об уровне подготовки профессио-

щий обязанности начальник отдела

Вице-президент высшей школы перевода Ноэль Мюлль отметил. что переводчик может передавать точные оттенки в политических и

же узнать о российской культуре и истории и прочесть книги Тургенева и Толстого. Переводчики — посланцы доброй воли. Они прославляют свою страну на мировых просторах. — за-

метил В.Я. Ходырев, президент Транс-

портного союза Северо-Запада. - Я постоянно ищу какие-то сравнения в своей речи. Пусть наша школа будет деревом, а вы — выпускники листочками. Я желаю вам стать полноценными цветочками и ягодками

Я раньше знала два языка: английский и немецкий. В высшей школе перевода сама начала изучать испанский, так как иецкий не входит в перечень языков ООН. Безусловно, школа дала мне очень многое. Сложная, напряжённая, но очень интересная и эффективная программа. Это тот период в моей жизни, о котором я точно жалеть не буду. Сейчас до ентября, я буду стажироваться в ООН и после этого, думаю, югу реализовать себя в профессиональном плане.

Евгения ШВЕДЧИКОВА. выпускница высшей школы перевода

– Вы нужны языковой индустрии, пока вы даете ей добавленную стоимость — качество. Ежегодный оборот всей языковой индустрии Европы в денежном выражении достигает 8,3 млрд евро. Думаю, для России порядок цифр тот же. Итак, не переводите буквально, ведь в будущем мне понадобится помощь таких же

И пусть в процессе вашей самореализации вокруг вас вырастет такой же могучий лес! — такое напуствие выпускникам подарила директор Санкт-Петербургской высшей школы перевода И.С. Алексеева.

> Марина МУРТАЗИНА, корреспондент «ПВ»

# Россия Голландия Nederland Rusland 2013

На факультете управления Герценовского университета состоялась встреча с представителями из Saxion University of Applied Science – извест– ного своей активностью в России голландского университета прикладных наук. В беседе приняли участие, с голландской стороны, заместитель директора Института бизнес-инжиниринга и предпринимательства (School of Business Engineering & Entrepreneurship) Mapk ван Кемпен (Marc van **Kempen)** и профессор Пол Бейлевелд (Paul Bijleveld), со стороны Герценовского университета -

заместитель декана факультета управления, профессор А.В. Кондрашин, доценты И.С. Петрова и В.В. Тимченко.

# WELKOM BIJ



а встрече обсуждались итоги трехлетнего сотрудничест-🛮 ва вузов, в рамках которого осуществлены такие совместные мероприятия, как научные конференции, пробные занятия, обменные программы для студентов, образовательные и культурные проекты; а также намечены планы сотрудничества, среди которых — осенняя школа для голландских студентов в Герценовском университете на английском языке.

Марк ван Кемпен выразил надежду на то, что в будущем Россия станет полноправным участником программы Erasmus Mundus для финансовой поддержки академической мобильности и участия в европейских образовательных проектах.

Можно обозначить три основных направления нашего сотрудничества: программы академической мобильности, совместные исследования и прикладные проекты, — отметил Марк ван Кемпен. – За три года взаимодействия наших университетов удалось осуществить визиты более двухсот студентов и преподавателей с обеих сторон в рамках конференций и международных образовательных сессий. В конце октября мы планируем реализовать учебный модуль с привлечением представителей бизнеса на базе факультета управления РГПУ им. А.И. Герцена для российских и голландских студентов на английском языке.

- Сотрудничество между Россией и Голландией в области образования во многом зависит от решения проблем финансирования на уровне правительств, однако мы можем достаточно активно развивать наши отношения, используя ресурсы университетов, отметил Пол Бейлевелд.

Болонский процесс трудно реализовать даже в рамках Евро союза: в каждой стране свои законы, специфичные образовательные программы, разные требования. Приходится каждый раз согласовывать детали и условия. Но мы настроены на долгосрочное сотрудничество на взаимовыгодных условиях с Россией и с РГПУ им. А.И. Герцена, в частности, готовы решать любые проблемы, – дополнил Ван Кемпен.

Это первый визит в Петербург господина Ван Кемпена, в то время как профессор Пол Бейлевелд посетил Герценов-

ский университет уже в четвертый раз; он также участвовал в проекте строительства защитных сооружений нашего города от наводнений. Ученые отметили схожесть Санкт-Петербурга с Амстердамом, отметив европейский стиль Северной столицы России.

Отношения между образовательными организациями получили дополнительный импульс в рамках празднования Года России в Голландии и Года Голландии в России.

Факультет управления РГПУ им. А.И. Герцена уже на протяжении трёх лет сотрудничает с университетом «Саксион». Всовместных мероприятиях за это время приняли участие свыше двухсот человек. Университет прикладных наук «Саксион» является одним из крупнейших высших учебных заведений в Нидерландах, в котором учится более 24 тысяч студентов. «Саксион» имеет богатую историю - ее корни уходят в 1875 год, когда после слияния двух учебных заведений -«ВысшейшколыЭнсхеде» и «Высшей школы Льесланда» в 1998 году он предстал в нынешнем виде.

> Филипп КОРБАТ, корреспондент «ПВ»

# ГАЛОГ

# УЧАСТНИКОВ ВЕЛОПРОБЕГА

### В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

27 июля в РГПУ им. А.И. Герцена в поддержку Года Голландии в России приветствовали участников велопробега Нидерланды-Россия.

стория гласит, что 400 лет назад был заложен краеугольный камень дипломатических взаимоотношений между Нидерландами и Россией. Первые голландские купцы появились в Архангельске в период царствования Ивана Грозного. Стоит отметить, что сотрудничеству между нашими странами всегда был присущ характер миролюбия и добрососедства. 2013 год объявлен Годом российско-голландского партнёрства, а значит, в рамках этого события проходят различные культурные, образовательные, научные, спортивные мероприятия в обеих странах

27 июля в Герценовском университете приветствовали участников велопробега Нидерланды-Россия. Гостей встречали проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена С.М. Шилов, руководитель департамента Санкт-Петербургского отделения «Красного креста» И.Э. Мельник, декан факультета управления Герценовского университета Л.А. Громова, руководитель голландского Центра друзей Санкт-Петербурга Е.Н. Макарова.

– История двусторонних отношений России и Нидерландов насчитывает не одну сотню лет, на сегодняшний день между нашими странами динамично развивается партнёрство, и 2013 год проходит под знаком российско-голландского сотрудничества. Уважаемые гости, спасибо вам за вклад в это сотрудничество. Для нас большая честь приветствовать вас сегодня в стенах Герценовского университета, – подчеркнул С.М. Шилов

– Я считаю, что такие про– екты, как велопробег – это лучший способ пропаганды здорового образа жизни. Ведь язык, не требующий перевода это язык спорта, - отметил И.Э. Мельник.

Вответном приветствии руководитель проекта, господин Геерт Де Хаан поблагодарил герценовцев за столь тёплый приём и подчеркнул кность занятий спортом и здо рового образа жизни.

Вечером для участников велопробега был организован небольшой приём в голландском Центре друзей Санкт-Петербурга, где их приветствовала его руководитель Е.Н. Макарова. Гостям была предоставлена возможность осмотреть центр, познакомиться с его историей, а также пообщаться в непринужденной

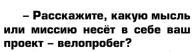
После торжественной церемонии господин Геерт Де Хаан любезно согласился ответить на вопросы «Педагогических вестей»:





- Господин Де Хаан, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями: успели ли Вы осмотреть Санкт-Петербург?

 Пока мы видели лишь неболь шую часть вашего прекрасного города, очень хочется изучить его подробнее. Вечером мы обязательно погуляем. Также я хотел бы отметить, что гостеприимство, оказанное нам в вашем университете, просто превзошло все ожидания. Церемония была очень торжественной.



– Таких миссий несколько. Этот проект проходит в рамках Года России в Голландии. Я считаю, что поддержание связи, дружбы между нашими странами очень важно. Также была цель, в какой-то мере, преодолеть себя. Средний возраст участников велопробега Нидерланды-Россия -60 лет, и отважиться на такое

путешествие (путь велогонщиков пролегал через семь стран - прим. ред.) было действительно нелегко. Мы хотим на своём примере показать – высокий уровень жизни - это следствие сохранения физического здоровья. Наша задача – вдохновлять людей на занятия спортом.

> Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена. Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.) **Адрес редакции:** 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301

**Телефон:** 571 77 56 E-mail: pedvesty@mail.ru **Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции. Тираж – 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка . Александры Поповой