

# НОВОЕ. ПЕРСПЕКТИВНОЕ. ОРИГИНАЛЬНОЕ

**В ГОЛУБОМ ЗАЛЕ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СОСТОЯЛАСЬ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**3 октября в Голубом зале Герценовского университета состоялась международная научная конференция «Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» (к 20-летию НИИ НПО РГПУ им. А.И. Герцена).**

За двадцать лет научно-исследовательским институтом было проведено 20 научных конференций и 60 научных семинаров; опубликовано более 400 работ, защищено более 20 докторских диссертаций. В 1997 году НИИ НПО положил начало международному сотрудничеству: был заключен договор с Потсдамским университетом. Состав института также не может не радовать: 25 сотрудников, из которых 13 докторов и 10 кандидатов наук.

В начале мероприятия прозвучали слова: «Для нас НПО – это «Новое», «Перспективное», «Оригинальное».

В президиум конференции вошли президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский, вице-президент Российской академии образования В.А. Болотов, директор НИИ РАО И.И. Соколова, профессор Н.Ф. Радионова.

В своем докладе «Вызовы времени педагогическому образованию» Г.А. Бордовский отметил значительные изменения прошедшего двадцатилетия: переход страны в информационное общество, глобализацию. Сегодня, по его словам, педагог имеет дело с совершенно другими учащимися, с другими ценностными ориентирами. Дело в том, что, как утверждают

эксперты, дети копируют модель поведения с телеэкранов. И, как результат, развивается неспособность концентрировать внимание. Привыкая воспринимать информацию с телеэкранов, они плохо воспринимают устный текст.

– Для современных детей стал важнее интернет, где они могут получить любую информацию, а не авторитет взрослых, – подчеркнул Г.А. Бордовский.

Возникает вопрос: как подготовить такого учителя, который бы решал не только постоянные, но и новые задачи?

В.А. Болотов также отметил основные проблемы современного педагогического образования:

– Новые школьные стандарты позволяют некоторым экспертам утверждать, что к данным требованиям педагогические вузы не готовили и не готовят. Стоит осознать, что педагогическое образование и педагогические вузы не тождественны между собой. Сегодня учитель может работать и с классическим образованием, – отметил вице-президент Российской академии образования в своем докладе «Модернизация педагогического образования: институциональные изменения».

**Марина МУРТАЗИНА,**  
корреспондент «ПВ»



**Двадцать лет – это время расцвета, молодости. Поскольку время идет, происходят изменения нашего мира, проблема образования – вечная. А педагогическое образование – неисчерпаемо**

**Президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. БОРДОВСКИЙ**



**От ценностных ориентаций учителя зависит будущее России**

**Вице-президент Российской академии образования  
В.А. БОЛОТОВ**



**Наша конференция проходит накануне Международного дня Учителя. Этот праздник даёт нам возможность убедиться в признании. И мы в очередной раз понимаем, что труднее профессии нет. Но и прекраснее профессии нету.**

**Профессор Н.Ф. РАДИОНОВА**



Выступление доктора педагогических наук, директора НИИ непрерывного педагогического образования Е.В. Пискуновой

