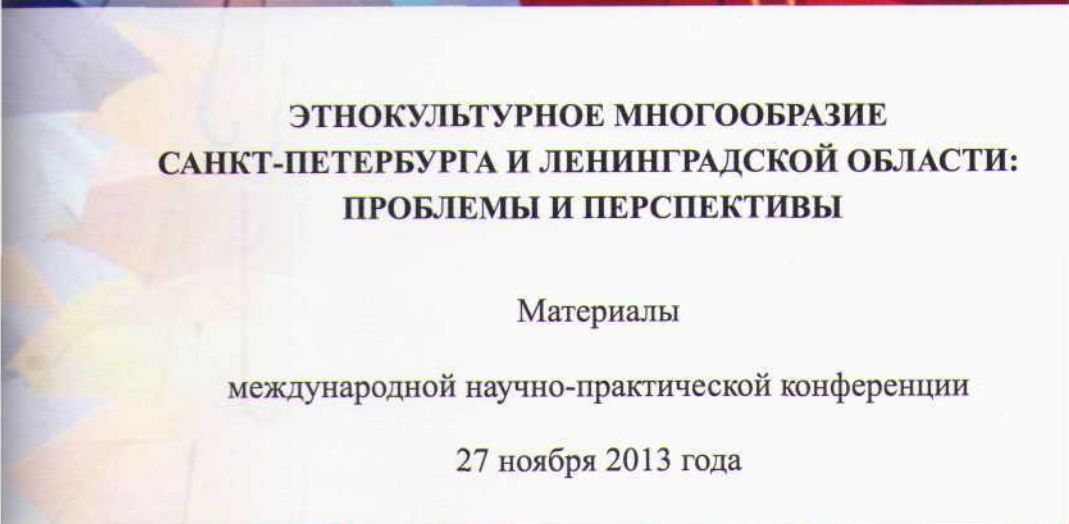


**Местная администрация внутригородского
Муниципального образования Санкт-Петербурга
Муниципального округа УРИЦК**




**ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы

международной научно-практической конференции

27 ноября 2013 года



Этнокультурное многообразие Санкт-Петербурга и Ленинградской области: проблемы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции. 27 ноября 2013 г. / под научн. ред. профессора И.А. Соболя. – СПб.: Местная администрация внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа УРИЦК, 2013. – 120 с.

Сборник, посвящённый этнокультурному взаимодействию жителей крупнейшего по численности населения региона Северо-Запада России, содержит программу конференции, статьи, в которых исследуются актуальные проблемы гармонизации межэтнических отношений в мегаполисе и основные материалы «круглых столов», прошедших в рамках этого научного форума.

Издание рассчитано на научных работников, сотрудников государственных и муниципальных органов, преподавателей образовательных организаций всех уровней, а также широкий круг читателей, интересующихся вопросами этнокультурного диалога в современном российском обществе.

Рецензенты:

В.В. Припечкин, кандидат исторических наук, профессор,
Заслуженный работник высшей школы
(Санкт-Петербургский университет МВД России);

Е.М. Оль, кандидат юридических наук, доцент
(Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина)

©Местная администрация
внутригородского Муниципального
образования Санкт-Петербурга
Муниципального образования
УРИЦК, 2014

© Авторы статей, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Соболь И.А. Социально-политические основы толерантности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.....	3
Программа конференции	5
Статьи	12
Ячменёв Ю.В. Толерантность как ценностный ориентир а сферах общественного и личного разделения права.....	12
Лысакова И.П. Актуальные проблемы обучения мигрантов русскому языку.....	15
Булавчик В.Г., Остапенко Е.Э. Поликультурное образовательное пространство в образовательных организациях МВД России.....	19
Дубнякова А.И., Кулагина А.М. Особенности толерантности курсантов Санкт-Петербургского университета МВД России.....	23
Петрова Н.А. О роли воспитательной работы в обучении иностранных слушателей.....	27
Томасян Е.В., Малашевская В.А., Тамасян Т.М. Формирование установок толерантного сознания в условиях многонациональной школы.....	31
Парамонова Н.В. Организация внутришкольных мероприятий по воспитанию толерантности учащихся школы.....	36
Федоров П.А., Малышев Е.А. Миграционная ситуация в Санкт-Петербурге и оптимизация её государственного регулирования.....	41
Андрейцо С.Ю. Некоторые проблемы противодействия дискриминации иностранных граждан в России.....	50
Грипп Э.Х., Яхина Ю.Х. К вопросу о конституционном праве граждан (в том числе иностранных) на участие в выборах органов местного самоуправления в России.....	55
Пархоменко И.К. Особенности правового положения иностранцев, лиц без гражданства, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью.....	59
Кузнецова О.Л. К вопросу воспитания бережного отношения к национальным культурам в многонациональном мегаполисе.....	63
Голяшова Л.Г. Основные особенности этнокультур в процессе формирования толерантности.....	66
Лобжанидзе Г.И. Переговорная компетентность сотрудника органов внутренних дел при реализации толерантного стиля общения с носителями русского языка как неродного.....	71
Уханов И.С. Особо охраняемые природные территории в местах традиционного проживания вепсов.....	77

международных актах (обеспечение общественного порядка, публичной морали или общественной нравственности, и т.п.).

Права и обязанности личности ограничены правами и обязанностями других лиц. Каждый человек обладает арсеналом своих субъективных прав, «правовой автономией», но, осуществляя свои права, нельзя вторгаться в права другого лица, необходимо взаимное уважение и взаимное соблюдение прав и обязанностей.

Запрещается злоупотребление правами, т.е. использование их не столько ради реализации своих прав, сколько с целью причинения ущерба правам и законным интересам других лиц. Права и свободы человека, его обязанности, закрепленные в конституции, являются непосредственно действующим правом. Лицо может обращаться в суд, ссылаясь непосредственно на норму конституции. Отсутствие соответствующего закона, детализирующего норму конституции, не является основанием для отказа в принятии соответствующего иска или заявления.

Идея равноправия, образующая сердцевину всей системы прав и свобод человека и гражданина, конкретизировала общеправовой принцип формального равенства, как «равенства в свободе».

И.П. Лысакова, доктор филологических наук, профессор
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ МИГРАНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Санкт-Петербург – традиционно многонациональный город, в котором русские составляют доминирующее большинство населения. Однако здесь проживают и тысячи представителей различных национальных меньшинств. В 1989 г. это были представители почти 130, в 2002 г. – 138 нерусских национальностей, из которых четыре – украинцы, белорусы, евреи и татары – являются наиболее многочисленными¹.

Усилившиеся в последние 10 лет процессы миграции населения из бывших союзных республик привели к тому, что в Санкт-Петербурге появились школы, в которых состав учащихся до 30 % является многонациональным. Школы с таким контингентом представляют собой новый тип школы – *поликультурная (полиэтническая)* школа. Национальный состав учащихся в них:

¹Смирнова, Т. М. Новые реальности многонационального Петербурга // Русский язык как неродной – путь к жизненному и профессиональному успеху. Материалы Круглого стола РОПРЯЛ, проведенного на базе РГПУ им. А.И.Герцена. 27 января 2006 года. СПб., 2006. С. 16 – 17.