

2. Obrazovanie. Nauka. Tvorchestvo. Teoriya i opit vzaimodeystviya: monografiya. – M., 1999.
3. Mikhaylov, S.M. Tvorcheskaya deyatel'nost' // Rossiyskaya pedagogicheskaya ehnciklopediya. – M., 1999.
4. Iskhakova, G.T. Razvitie tvorcheskikh sposobnostey detey doskol'nogo vozrasta: monografiya. – Bisk, 2013.
5. Tagariev, R.Z. Perspektiv modernizatsii tekhnologicheskogo obrazovaniya: monografiya. – Ufa, 2013.
6. Khutorskoy, A.V. Metodika lichnostno-orientirovannogo obucheniya. – M., 2005.

Статья поступила в редакцию...

УДК 372.3/4

Usha T.Yu. FEATURES OF FORMATION BILINGUALISM INOFON-STUDENTS IN FAMILIES OF MIGRANTS. The paper identifies the factors influencing the formation of bilingual "inofon-students" in a school. The paper characterizes a communicative space of a school. The conclusion about the necessity of the formation of bilingual schooling states the importance of teaching "inofons" the Russian language.

Key words: multicultural school, "inofon", balanced bilingualism, school communicative space.

Т.Ю. Уша, канд. филол. наук, доц. каф. межкультурной коммуникации Российского гос. педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, E-mail: koirahome@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БИЛИНГВИЗМА УЧАЩИХСЯ-ИНОФОНОВ В СЕМЬЯХ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

В статье рассматривается понятие «билингвизм», называются пути формирования билингвизма, выделяются факторы, влияющие на формирование билингвизма учащихся-инофонов поликультурной школы. Характеризуется школьное коммуникативное пространство, в которое погружается инофон и в котором происходит спонтанное практическое общение на иностранном языке. Делается вывод о необходимости формирования билингвизма целью школьного обучения инофонов русскому языку.

Ключевые слова: поликультурная школа, инофон, сбалансированный билингвизм, школьное коммуникативное пространство.

Билингвизм как понятие. Несмотря на широчайший круг исследований, посвящённых билингвизму, по-прежнему приходится отмечать некоторую неопределённость содержания понятия и его классификаций. Прежде всего, понятие «билингвизм» применимо как к социуму так и к индивидууму.

только наиболее распространённые подходы к попыткам классификации и систематизации не входит в круг задач нашего исследования. К пониманию билингвизма связано с несоб...