

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавтор
I Монографии					
1	Учебник фиксированного формата: концепция создания и материалы к разработке		СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.	351 стр / авт. 32 стр.– 2п.л.	О.В. Акулова, В.В. Барабанов и др.
II Учебники и учебно-методические пособия					
2	Основы педагогической деятельности учителя истории (Программа курса)	Печатная	Герценовские чтения 2005. Актуальные проблемы социальных наук. Сборник научных и учебно-методических трудов. СПб.2005.	0,4 п.л. /0,2	Иванов О.В.
3	Сообщество студенческой группы. (Учебно-методическое пособие)	Печатная	Организатору воспитательной деятельности в высшей школе. СПб. РГПУ им. А.И. Герцена. 2006. Выпуск №7. Учебно-методическая серия.	6 п.л. / 1,5	Богданова РУ., Колчина А.А., Лещенко О.С.
4	Воспитательная деятельность преподавателя вуза (Учебно-методическое пособие)	Печатная	Учебно-методическая серия. «Организатору воспитательной деятельности в высшей школе». СПб. РГПУ им. А.И. Герцена. 2006. Выпуск №27.	6,5 п.л. / 1,4	Богданова РУ. Глубокова Е.Н. Гайдуков А.В.
5	Организация конкурса образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами» (Учебно-методическое пособие)	Печатная	Учебно-методическая серия. «Организатору воспитательной деятельности в высшей школе». СПб. РГПУ им. А.И. Герцена. 2006. Выпуск №13.	6 п.л.	
6	Олимпиада по обществознанию за 2006 год (Учебное пособие)	Печатная	ГОУ СПбГДТЮ, 2006.	2 п.л./1	Воронцов А.В.
7	Методика обучения социологии в средней школе (Программа курса)	Печатная	Герценовские чтения 2006. Актуальные проблемы социологического образования. Сборник научных и учебно-методических трудов. СПб. РГПУ им. А.И. Герцена. 2006.	0,8 п.л.	
8	Программа учебного курса «Методика	Печатная	Герценовские чтения 2007: кафедра	0,7 п.л.	

	обучения религиоведению» (Программа курса)		социологии 15 лет. СПб. 2007.		
9	Интеграция научной, прикладной, социокультурной составляющих подготовки студентов естественнонаучных и математических специальностей средствами гуманитарных технологий. Учебно-методическое пособие.	Печатная	СПб. : «Книжный дом», 2007.	16,75 п.л./2 п.л.	Барабанов В.В., Баранова Е.В., Елизарова И.К., Подходова Н.С., Роговая О.Г., Симонова И.В.
10	Теория и методика обучения истории. Словарь-справочник.		М.: Высшая школа, 2007.	352 стр. / авт с 24-32: 8 стр, 0,6 п.л.	Барабанов В.В., Лазукова Н.Н., и др.
11	Обществознание. Человек в обществе: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2008.	Печатная	Вентана-Граф 2008	13 п.л./7 п.л.	Корсун Р.П.
12	Рабочая тетрадь по обществознанию для 6 класса. Методическое пособие	Печатная	М.: Вентана-Граф, 2009	80 стр./5 п.л.	
13	Обществознание: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений. Методическое пособие	Печатная	М.: Вентана-Граф, 2009	32 с. / авторских 16 с. 1 п.л.	Воронцов А.В., Барабанов В.В.
14	История в стихах. Нетрадиционный учебник. Часть 1. Учебное пособие	Печатная	СПб. ЭлекСис 2009	95 стр/6 п.л.	
15	Творческие студенческие сообщества на факультете: учебно-методическое пособие № 21.н	Печатная	СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2009	90 с / авт. 12 – 0,8 п.л.	Воротной М.В., Зиновьева Ю.В. и др.
16	Обществознание: право в жизни человека, общества и государства,: 8 класс: Учебник для общеобразовательной	Печатная	М.: Вентана-Граф, 2010	208 с.: ил./124 с. Авторских – 9 п.л.	Чайка В.Н.

	школы				
17	История в стихах. Нетрадиционный учебник. Часть 2. Учебное пособие	Печатная	СПб. ЭлекСис 2010	85 стр/ 6 п.л.	
18	ЕГЭ по обществознанию: Пособие по подготовке. Учебное пособие	Печатная	СПб.: Элексис, 2010	339 с./113 с. 8.п.л.	Воронцов А.В., Шевченко С.В.
19	Исследовательские задания для школьников 10-11 классов. Учебное пособие	Печатная	Исследовательские задания для школьников 10-11 классов. СПб.: СМЮ ПРЕСС, 2010.	48 с. /17с / 1.п.л.	Бубликов С.В., Бойкова А.С. и др.
20	Математические методы в обществознании. Программа элективного курса.	Печатная	Преподавание истории и обществознания в школе. М.: Школьная пресса, 2010, №7.	с. 52-56 / 3 с. – 0,2 п.л.	
21	Обществознание. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 10 класс. Учебник.	Печатная	М.: Вентана-Граф, 2010	240 с. / авт – 80 стр – 5 п.л.	Барабанов В.В., Кошкин С.Г., Малявин С.Н.
22	Воспитательная деятельность в вузе: вопросы планирования: учебно-методическое пособие № 43	Печатная	– СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2010	90 с / авт 30 – 2 п.л.	Богданова Р.У., Колчина А.А,
23	Проектирование воспитательной деятельности в высшей школе: учебно-методическое пособие № 44.	Печатная	СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2010	89 с / авт 30 – 2 п.л.	Богданова Р.У., Гуринская А.Л
24	Преподаватель высшей школы и воспитательная деятельность: учебно-методическое пособие № 45	Печатная	СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2010	103 с. / авт 30 – 2 п.л	Богданова Р.У., Гайдуков А.В.
25	Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. Учебное пособие.	Печатная	М.: Вентана-Граф, 2010.	85 стр / 5 п.л.	
26	ЕГЭ по обществознанию. Как надо и как не надо писать эссе. Пособие по подготовке к	Печатная	СПб, Элексис., 2011	100 стр / авт 33 стр, 2 п.л.	Воронцов А.В., Шевченко С.В.

	выполнению задания С9. Учебное пособие.				
27	Обществознание: ГИА 2012: Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями	Печатная	М. – СПб.: Просвещение, 2012	131 /авт 43 – 2,5 п.л.	Воронцов А.В., Шевченко С.В.
28	Обществознание: ЕГЭ 2012: Контрольные тренировочные материалы для 11 класса с ответами и комментариями	Печатная	М. – СПб.: Просвещение, 2012	175 /авт 57 – 3,5 п.л.	Воронцов А.В., Шевченко С.В.
29	Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Учебник.	Печатная	М.: Вентана-Граф, 2012	144 с. / авт – 130 стр – 8 п.л.	Иванов О.В.
30	Проектирование воспитательной среды в основных образовательных программах: учебно-методическое пособие	Печатная	СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2012.	109 с / авт 9 стр, 0, 5 п.л.	Богданова Р.У., Ефимова Т.П., Иванова Д.А., Иконникова Г.Ю и др.
III Статьи, опубликованные в научных журналах рекомендованных списком ВАК					
IV Прочие публикации					
31	Изучение необходимости использования социального опыта учащихся в курсе обществознания. (Статья)	Печатная	Герценовские чтения 2001. Актуальные проблемы социальных наук. Сборник научных статей. – СПб., 2001.	0,3 п.л.	
32	Возможности использования личного социального опыта учащихся на уроках обществоведения. (Статья)	Печатная	Преподавание истории и обществознания в школе. – М., 2003, № 9.	0,3 п.л.	
33	Использование учителями Санкт-петербургских школ социального опыта	Печатная	Герценовские чтения 2003. Актуальные проблемы социальных наук. Сборник научных	0,2 п.л.	

	учащихся при обучении обществоведению. (Статья)		статей. – СПб., 2003.		
34	Использование результатов исследования личного социального опыта старшеклассников для совершенствования преподавания обществознания. (Статья)	Печатная	Использование результатов педагогических исследований в практике модернизации образования. – Сборник научных статей аспирантов. Под ред. Тряпицыной Е.В., Козловой А.Г., Писаревой С.А., Головинской Е.В., - СПб.: Образование-Культура, 2003.	0,4 п.л.	
35	Использование личного социального опыта учащихся при изучении обществоведения. (Статья)	Печатная	Преподавание истории и обществознания в школе. – М., 2004, № 10.	0,4 п.л.	
36	Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения обществознанию путем актуализации их личного социального опыта. (Тезисы)	Печатная	Современные методы в современном преподавании: научно-практическая конференция. Москва, 23-24 марта, 2004 г. Тезисы. М. Государственная публичная историческая библиотека России. 2004.	0,3 п.л.	
37	Интерпретация понятия «социальный опыт учащегося» для методики обществознания (Статья)	Печатная	Герценовские чтения 2004. Современное общество. Социологическое измерение повседневности. Сборник научных трудов. – СПб., 2004.	0,4 п.л.	
38	Понятие «жизненный опыт учащихся» в методике обществознания (Статья)	Печатная	Герценовские чтения 2004. Актуальные проблемы социальных наук. Сборник научных статей. – СПб., 2004.	0,2 п.л.	
39	Тема второй мировой войны в содержании курса обществознания (Статья)	Печатная	Герценовские чтения 2005. Актуальные проблемы социальных наук. Сборник научных и учебно-методических трудов. СПб.2005.	0,5 п.л.	
40	Проблема	Печатная	Герценовские чтения	0,4 п.л.	

	педагогических рисков в современном обучении обществознанию. (Статья)		2005. Современное общество. Социологическое измерение повседневности. Сборник научных и учебно-методических трудов. – СПб., 2005.		
41	Педагогические риски обучения обществознанию на основе использования личного социального опыта учеников. (Статья).	Печатная	Преподавание истории и обществознания в школе. – М.: Школьная пресса, 2005, № 6.	0,6 п.л.	
42	Возможности реализации идеи учебника фиксированного формата на примере предмета истории. Статья	Печатная	Современная учебная книга: Материалы научно-практической конференции. – СПб. Издательство РГПУ им. А.И. Герцена. 2006.	14 стр./авт 7 стр - 0,45 п.л.	Барабанов В.В.
43	К вопросу об организации и проведению олимпиад по обществознанию. (Статья)	Печатная	Герценовские чтения 2006. Актуальные проблемы социальных наук. Сборник научных и учебно-методических трудов. СПб.2006.	0,2 п.л.	
44	Современная музыка на уроке обществознания. (Статья)	Печатная	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания: теория и практика. Сборник статей. Магадан. Северный Международный Университет. 2007.	0,5 п.л.	
45	Рок-урок: использование отечественной рок-музыки в обучении обществознанию. (Материалы)	Печатная	Современные методы в современном преподавании: научно-практическая конференция. М. Государственная публичная историческая библиотека России. 2007.	0,5 п.л.	
46	Использовать профориентационный потенциал обществознания (Статья)	Печатная	Преподавание истории и обществознания в школе. - М.: . 2007. № 9.	0,5 п.л.	
47	Диверсификация воспитательной	Печатная	Бюллетень Ученого совета РГПУ им. А.И.	0,7 п.л.	

	деятельности в вузе глазами заместителя декана по воспитательной работе (Статья)		Герцена. 2007. №11.		
48	Опыт оптимизации проектно-исследовательской деятельности учащихся. (Материалы)	Печатная	Метаметодика как перспективное направление развития предметных методик. Материалы Четвертой Всероссийской научно-практической конференции. СПб. Сударыня 2007.	0,3 п.л.	
49	Модель включения первокурсников в общественную жизнь факультета и вуза. (Материалы)	Печатная	Инновационный подход в теории и практике воспитательной работы в вузе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Томск. Дельтаплана. 2007.	0,1 п.л.	
50	К дискуссии о новой книге для учителя «Глобальный мир в XXI веке» (Статья)	Печатная	Герценовские чтения 2007. Кафедре социологии 15 лет. СПб. 2007.	0,3 п.л.	
51	Знакомьтесь, – факультет социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена. Статья.	Печатная	История и обществознание для школьников. М.:Школьная пресса. № 9. 2007.	0,8 п.л.	
52	Наличие нового учебника может стать большей проблемой, чем его отсутствие	Печатная	Преподавание истории и обществознания в школе. М.: 2008. № 1	0,4 п.л.	
53	Межпредметные связи в обучении обществознанию. Статья.	Печатная	В сб. Метаметодика как перспективное направление развития предметных методик. Выпуск 5. СПб.: САГА, 2008	4 стр – 0,25 п.л.	
54	Социальные науки и жизнь: Практика-Теория – Практика. Статья	Печатная	«Образовательные технологии: опыт России и США». Материалы международной конференции. С. 109-114	0,3 п.л.	
55	Личностно-деятельностный подход в новой линии учебников по обществознанию.	Печатная	В сб. Деятельностный подход в историческом и обществоведческом образовании СПб, РГПУ, 2009, с. 154-165	0,75 п.л.	

	Статья				
56	Исследование проблем профессионального становления учителя обществознания в современной социокультурной среде. Статья	Печатная	В сб. Педагогическое образование в эпоху перемен: результаты научных исследований и их использование на практике. СПб, РГПУ, 2009, с.32-39	0,4.п.л / авт 0,2 п.л.	Барабанов В.В.
57	Санкт-Петербургское обществоведческое образование в XXI веке. Статья.	Печатная	Вестник Герценовского университета. № 3 (77). СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2010	8 стр (72-80) 0.5 п.л.	
58	Новые линии учебников по обществознанию для 6-9 и 10-11 классов. Статья.	Печатная	Информационно-методический бюллетень. М.: Вентана-Граф, 2010	2 стр/ 0,1 п.л.	
59	Учебник обществознания как средство реализации личностно-деятельностного подхода в обучении. Статья.	Печатная	Информационно-методический бюллетень. М.: Вентана-Граф, 2010	5 стр. – 0,5 п.л.	
60	Использование современной музыки в обучении обществознанию. Статья.	Печатная	Проблемы искусства в XXI веке: задача школы. Сборник статей по материалам научно-практической конференции. СПб. Полтораки. 2010	6 стр / .4. п.л.	
61	Что ожидает педагогическое образование? Статья.		Вестник РГПУ №4 (90). 2010.	3 стр – 0,25 п.л.	
62	Всероссийский съезд учителей истории и обществознания. Статья		Преподавание истории и обществознания в школе №6. 2011. М.: Школьная пресса, с 47-50	3 стр – 0,25 п.л.	
63	Методика поэтапного формирования гражданской культуры на уроках обществознания. Статья.		В сб. материалов научно-практической Межрегиональной конференции «Проблемы воспитания патриотизма и гражданственности в поликультурном обществе» Омск. БОУ ДПО ИРООО. 2011, с.88-90	3 стр, 0,2 п.л.	
Общее количество публикаций -63 Объемом 114п.л.					