

2013

Научно-практический
журнал



№3 (11)

Педагогическая обозре

В номере:

Современные представления об образовательных результатах учащихся

Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения биологии

Школьный проект как условие успешного достижения образовательных результатов

Проблема развития интереса к учению

Изменение уклада школы на предметном уровне

СОДЕРЖАНИЕ

- 4 Андреева Н.Д.
Гендлинды, выстраивания и акцентизации как методологические планы успешные мировоззренческой функции естественнонаучного образования
- 9 Леонтьева О.В., Держин А.М.
Возможности формирования мировоззренческой школьниками при изучении химии
- 14 Писарева С.А.
Современные представления об образовательных результатах: эволюция от образцовости к универсальным учебным действиям
- 22 Андреева Н.Д., Мадниновская И.Я.
Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения биологии – новая проблема в теории и методике обучения биологии
- 33 Лазукина Н.Н., Леонтьева О.В.
Современные социальные и психолого-педагогические аспекты проблем неуспеваемости в обучении учащихся
- 39 Асмо Б.В., Самойленко Л.И.
Школьный проект как условие успешного достижения образовательных результатов
- 46 Аранова С.В.
Значимость архитектурной компетенции школьников в формировании успеха
- 53 Асмо Б.В., Миничисова Т.В.
Исследования учащихся школы на предметном уровне
- 59 Мент В.А.
Развитие критичности мышления в педагогике
- 63 Литовченко О.В.
Проблема развития интереса к учению: исторический аспект
- 68 Медвская М.М.
Стандарты и развитие системы профессионального образования учителей в России (перелом XIX – XX веков)

