

В рамках российско-немецкого проекта кафедры социальной педагогики **«Культурный шок и социально-педагогическая поддержка подростка группы риска»** 1 марта 2014 г. состоялся очередной круглый стол в Санкт-Петербургском ГБУ «Подростковом центре «Невский». Руководитель Центра Л.П. Ромашкина.

Тема круглого стола: «Место и роль российско-немецкого взаимодействия в становлении кафедры социальной педагогики: кафедре социальной педагогики -20 лет, российско-немецкому проекту – 14 лет».

На круглом столе присутствовали

- руководители проекта - К.п.н., координатор Владимир Зюсс (Германия, г. Дортмунд, неправительственная организация «Волнолом») и Д.п.н., профессор С.А. Расчетина (Россия, г. Санкт-Петербург, кафедра социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена).
- социальные педагоги г. Санкт-Петербурга и Пскова;
- преподаватель кафедры Н.В. Скурская;
- студенты 3 курса бакалавриата кафедры социальной педагогики («Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»).

Повестка дня

1. Российско-немецкие контакты в истории теории и практики социальной педагогики.
2. Совместная образовательная и научно-исследовательская деятельность кафедры социальной педагогики и неправительственной организации Германии «Велленбрехер».
3. Презентация монографии «Методологические основы социально-педагогической ситуации».
4. Сравнительный анализ проектов оказания помощи молодежи, реализуемых в Германии.
5. Ознакомление с личными делами трех немецких подростков, подготавливаемых к жизни в семьях российских социальных педагогов.
6. Работа в группах. Начало совместной деятельности над учебным пособием «Методология оценки программ индивидуального социально-педагогического сопровождения подростка группы риска», преподавателей кафедры социальной педагогики и социальных педагогов, участвующих в проекте.

В рамках круглого стола был осуществлен сбор первичной информации по четырем направлениям:

- перечисление в порядке значимости качеств личности воспитателя, обеспечивающих успех в работе с подростками группы риска;
- перечисление наиболее часто встречающихся причин включения подростка в заграничный проект;

- анализ трудностей в работе с подростком на разных этапах сопровождения;
- выделение ситуаций, требующих от воспитателя актуализации процессов самоанализа и самооценки;
- ответы на вопросы: «Что в поведении подростка свидетельствует о позитивных изменениях во взглядах на жизнь?», «Что в поведении и эмоциональном самочувствии воспитателя свидетельствует об успешности процесса сопровождения подростка?».

В каждой группе были представлены опытные социальные педагоги, осуществляющие поддержку и сопровождение подростков из Германии, и студенты, совместно обсуждающие проблемы, связанные с сопровождением, и обобщающие полученный материал.

Заключение. Студентам совместно с руководителями проекта предложено обобщить материал и представить его в виде статьи в сборник по педагогической инноватике.

(Текст Рассчетиной С.А., фотографии Аршанской Н.В.)



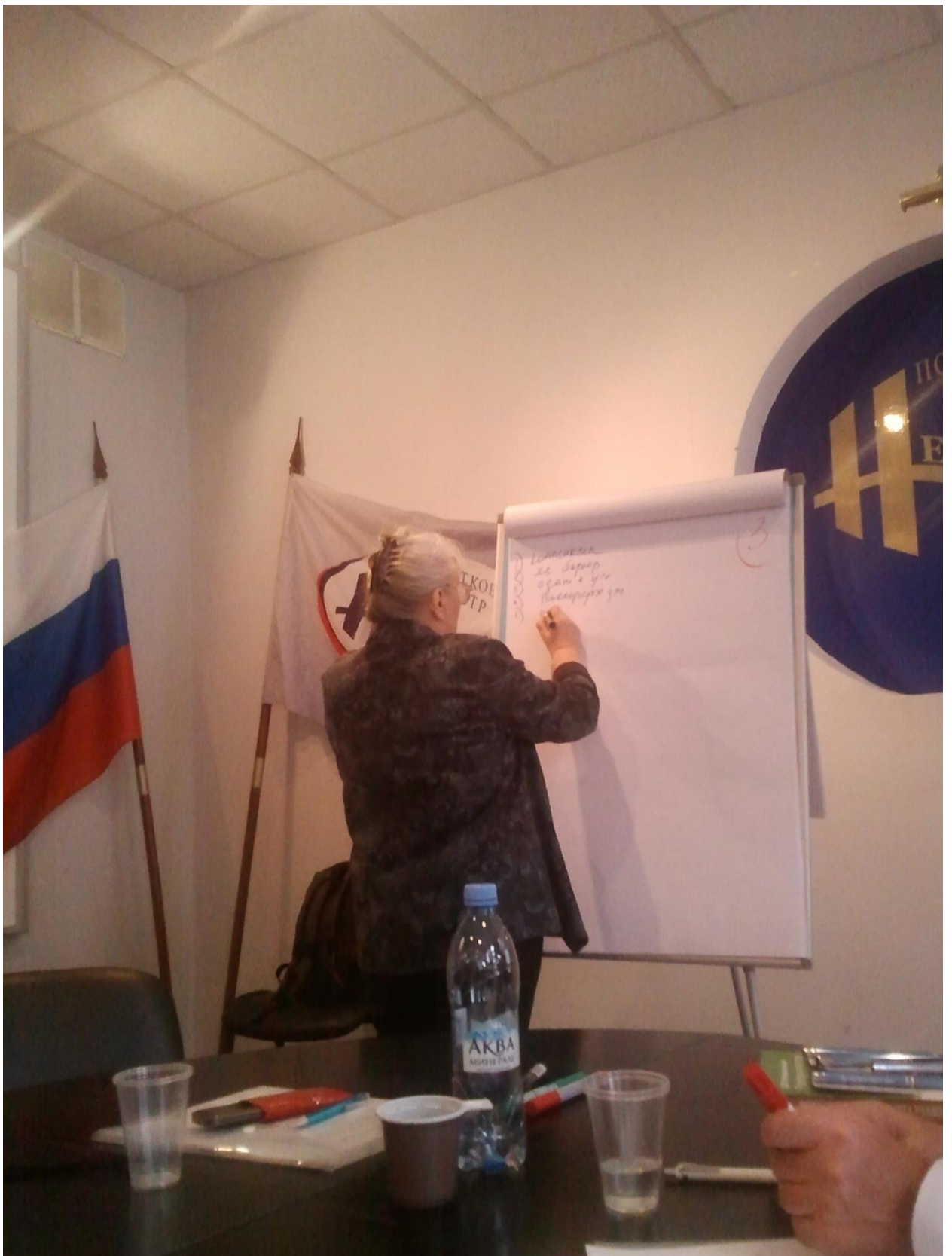
Д.п.н., профессор С.А. Расчетина (Россия, г. Санкт-Петербург, кафедра социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена).



К.п.н., координатор Владимир Зюсс (Германия, г. Дортмунд, неправительственная организация «Волнолом»);



Сбор в малые группы для обсуждения проблем, связанные с сопровождением, и обобщения полученного материала



Обобщение полученного материала.