



Педагогическая наука и современное образование

**Всероссийская
научно-практическая
конференция**

06.02.2014 – 07.02.2014

Санкт-Петербург

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

6 февраля 2014 года

Администратор дня¹

Гладкая Ирина Вячеславовна

кандидат педагогических наук, доцент

заместитель заведующей кафедрой педагогики по вопросам планирования, организации научной и инновационной деятельности, отчетности о результатах

9.30 – 10.00	Регистрация участников конференции	4 корпус фойе Колонного зала
10.00 – 10.50	Открытие конференции	4 корпус Колонный зал
11.00 – 12.30	Научный семинар «Методологические ориентиры педагогических исследований»	4 корпус Гербовый зал
12.30 – 13.30	Перерыв	
13.30 – 15.00	Научный семинар (продолжение) «Методологические ориентиры педагогических исследований»	4 корпус Гербовый зал
15.00 – 15.30	Перерыв	
15.30 – 18.00	Научная сессия «Магистрант: профессионал, исследователь, студент»	4 корпус Голубой зал

7 февраля 2014 года

Администратор дня

Глубокова Елена Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент,

заместитель заведующей кафедрой педагогики
по учебной и научно-методической работе

10.00 – 12.00	Дискуссионная площадка «Современная магистратура: проблемы и перспективы»	4 корпус Дискуссионный зал
12.00 – 13.00	Перерыв	
13.00 – 15.00	Дискуссионная площадка (продолжение) «Современная магистратура: проблемы и перспективы»	4 корпус Дискуссионный зал
15.00 – 15.30	Заккрытие конференции	4 корпус Дискуссионный зал
15.30	Фуршет для участников конференции	4 корпус Фойе Колонного зала

¹ Администратор дня – это преподаватель кафедры, владеющий полной информацией об организации мероприятия в этот день. По любому вопросу можно обращаться к нему.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

«Педагогическая наука и современное образование»

Приветствия участникам конференции

Проректор по учебной работе
доктор философских наук, профессор **Рабош Василий Антонович**

Декан психолого-педагогического факультета
доктор психологических наук, профессор **Семикин Виктор Васильевич**

Заведующая кафедрой педагогики
доктор педагогических наук, профессор **Писарева Светлана Анатольевна**

Директор НИИ общего образования
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
Тряпицына Алла Прокофьевна

Директор НИИ непрерывного педагогического образования
доктор педагогических наук, профессор **Пискунова Елена Витальевна**

Главный редактор научного электронного журнала
«Письма в Эмиссию. Оффлайн»
доктор педагогических наук, профессор **Ахаян Андрей Андреевич**

Анонс мероприятий конференции

Научный семинар

**«Методологические ориентиры педагогических исследований», посвященный
100-летию со дня рождения Ксении Давыдовны Радиной**

Титова Елена Владимировна
доктор педагогических наук, профессор

Научная сессия

«Магистрант: профессионал, исследователь, студент»

Галактионова Татьяна Гелиевна
доктор педагогических наук, профессор

Дискуссионная площадка

«Современная магистратура: проблемы и перспективы»

Гладкая Ирина Вячеславовна
кандидат педагогических наук, доцент

Презентация тематического сборника конференции

Алексеева Татьяна Борисовна
кандидат педагогических наук, доцент
Федорова Наталья Михайловна
доктор педагогических наук, профессор

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

**«Методологические ориентиры педагогических исследований»
посвящается 100-летию со дня рождения Ксении Давыдовны Радиной**



Радина Ксения Давыдовна

(1914-2010)

доктор педагогических наук, профессор,
основатель научно-педагогической школы,
исследователь проблем истории педагогики,
теории и практики воспитания,
детского общественного движения.

Ведущие научного семинара

Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор
заведующая кафедрой педагогики

Титова Елена Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

Регламент:

Научное сообщение – до 20 мин.

Вопросы и обсуждения – до 5 мин.

Выступления в свободной дискуссии – до 5 мин.



«Именно методологические основания дают возможность обозначить единство общего и особенного, которое реализуется в любом конкретном исследовании» К.Д. Радина

1. Проблемы методологического самоопределения исследователя.

Писарева Светлана Анатольевна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Вопросы и обсуждение



*«...само по себе изложение методологических оснований проводится достаточно грамотно и ничего не искажает, однако значение этого изложения в диссертационных работах это нередко дань моде, а не потребность в более высоком уровне конкретного исследования»
К.Д. Радина*

2. Методологические подходы в педагогическом исследовании: проблемы выбора и применения.

Титова Елена Владимировна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,

Вопросы и обсуждение

«Антропологическое измерение изначально присуще педагогике как области науки, обращенной к человеку, к целям, путям, способам и условиям его становления». К.Д. Радина

3. Антропологический подход в педагогическом исследовании.

Расчетина Светлана Алексеевна

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена

Вопросы и обсуждение



«Мы можем говорить об исходных основаниях как социально-педагогических особенностях, которые проявляют себя в зависимости от временного пространства, в котором существует, прежде всего, школа». К.Д. Радина

4. Методологические проблемы исследования социально-педагогических явлений.

Лаврентьева Зоя Ивановна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии
Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ (Новосибирск)

Вопросы и обсуждение



«Возрастает интерес и к историко-педагогическому знанию, которое дает возможность увидеть педагогическую науку в движении, в развитии, во взаимодействии старого и нового в педагогическом процессе на широком пространстве мировой истории». К.Д. Радина

5. Система методологических подходов в историко-педагогическом исследовании.

Бобрышов Сергей Викторович

доктор педагогических наук, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям, заведующий кафедрой воспитания, социализации и развития личности
СГПИ (Ставрополь)

Вопросы и обсуждение

Свободная дискуссия

Примерные вопросы для обсуждения в свободной дискуссии:

1. Является ли применение методологического подхода в исследовании обязательным?
2. Правомерно ли в одном исследовании применение нескольких методологических подходов?
3. Должен ли исследователь непременно выбрать методологический подход из уже обозначенных и принятых в методологии науки, или он может руководствоваться собственным подходом?
4. Как проявляется и обнаруживается применение того или иного методологического подхода в конкретном исследовании?

«Все изложенное ... убеждает в том, насколько существенны методологические основания в научном поиске любого уровня, и как они способствуют реализации современных возросших требований к педагогическим исследованиям и, в частности, к диссертациям в области педагогической науки». К.Д. Радина

НАУЧНАЯ СЕССИЯ

«Магистрант: профессионал, исследователь, студент»

Координатор научной сессии
Галактионова Татьяна Гелиевна, доктор педагогических наук, профессор
заместитель заведующей кафедрой педагогики по вопросам магистратуры

13.00 – 14.00

Видео-мост «Диалог магистратур: Санкт-Петербург – Владивосток»
Участники: РГПУ им. А.И. Герцена – ДВФУ, Школа педагогики
Ведущие: **Ахаян Андрей Андреевич**, доктор педагогических наук, профессор
Галактионова Татьяна Гелиевна, доктор педагогических наук, профессор

✳

15.30 – 18.00

Маршрут I: Профессиональная деятельность магистрантов

Ведущие: **Менг Тамара Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент
Кочетова Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Дискуссионный вопрос:

Как обучение в магистратуре может влиять на решение актуальных профессиональных проблем магистрантов?

✳

Маршрут II: Учебная деятельность в магистратуре

Ведущие: **Лебедева Лариса Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент
Колчина Анастасия Андреевна, кандидат педагогических наук

Дискуссионный вопрос:

При каких условиях обучение будет способствовать личностному росту магистранта?

✳

Маршрут III: Исследовательская деятельность в магистратуре

Ведущие: **Гутник Ирина Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент
Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Дискуссионный вопрос:

Как организовать магистерское исследование, чтобы оно приносило пользу магистранту, научному руководителю, кафедре, работодателю?

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА **«Современная магистратура: проблемы и перспективы»**

Регламент:

Дискуссионное сообщение – до 10 мин.

Вопросы и обсуждения – до 5 мин.

Выступления в свободной дискуссии – до 5 мин.

10.00-12.00

Модераторы дискуссий

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель заведующей кафедрой педагогики по вопросам планирования, организации
научной и инновационной деятельности, отчетности о результатах

Кондракова Ирина Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель директора НИИ общего образования

Дискуссионная проблема

Магистратура: продолжение академического образования или новая ступень в исследовательской подготовке

Постановка проблемы:

Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, директор
НИИ НПО (РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Николина Вера Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по
социально-образовательной деятельности и сетевому сотрудничеству, заведующая
кафедрой общей и социальной педагогики (НГПУ им. Козьмы Минина, г. Нижний
Новгород)

Дискуссионная проблема

Актуальность программ магистратуры: потребности науки или рынка труда

Постановка проблемы:

Ахаян Андрей Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, директор ООП
магистратуры «Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия» (РГПУ
им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Сазонова Анжелика Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая
кафедрой теории и методики профессионального образования (ДФУ, г. Владивосток)

Коваль Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент (САФУ им.
М.В. Ломоносова, г. Архангельск)

Дискуссионная проблема

Прикладная магистратура: реальная перспектива развития педагогического образования или форма доучивания выпускников бакалавриата

Постановка проблемы:

Тряпицына Алла Прокофьевна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических
наук, профессор, директор НИИ общего образования (РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-
Петербург)

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой педагогических технологий (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г.
Ярославль)

13.00 – 15.00

Модераторы дискуссий

Радионова Нина Федоровна, доктор педагогических наук, профессор
исполнительный директор по основному научному направлению «Интегративная
развивающаяся система непрерывного педагогического образования»
Балакирева Эльвира Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

Дискуссионная проблема

**Инфраструктура подготовки научных кадров: среда информационной поддержки
или фактор развития научного потенциала магистрантов**

Постановка проблемы:

Глубокова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент (РГПУ им.
А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Носкова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, декан
факультета информационных технологий (РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Дискуссионная проблема

Научные исследования магистрантов: обучение или самостоятельный поиск

Постановка проблемы:

Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, директор
ООП магистратуры «Мониторинг качества образования» (РГПУ им. А.И. Герцена, г.
Санкт-Петербург)

Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент,
академический консультант ООП магистратуры «Мониторинг качества образования»
(РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Дискуссионная проблема

**Научная коммуникация магистрантов: самостоятельный поиск или
регламентация**

Постановка проблемы:

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор ООП
магистратуры «Высшее образование» (РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Кошевенко Елена Геннадьевна, магистр педагогики, аспирант кафедры педагогики,
заведующая методическим кабинетом (Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.
Ушинского, г. Гатчина, Ленинградская область)

Заккрытие конференции

Ведущий

Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой педагогики