



УДК 378.046.4  
ББК 74

*Рецензент:*

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой социальной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена  
**Бражник Е. И.**

Авторы: Ю. А. Комарова (общее редактирование, Часть I § 1, 2, 3 и 4),

Н. В. Баэрлова (Предисловие, Часть II § 3),

Л. В. Плателеса (Часть II § 1, 2, 6 и 9),

О. С. Якимчук (Часть II § 4, 5, 7 и 8).

Под ред. Ю. А. Комаровой

И73

Интенсивные технологии обучения научно-педагогических кадров в системе повышения квалификации: Коллективная монография / Под. ред. Ю. А. Комаровой.— СПб.: ВВМ, 2013.— 247 с.

ISBN 978-5-9651-0683-7

Книга посвящена вопросам использования интенсивных технологий в системе постдипломного образования с позиций их предметного и процессуального рассмотрения. Структурно-содержательное описание интенсивных технологий представлено как функционирование вариативных лингвистических, личностных, инструментальных и методологических образовательных техник, приемов и средств.

В настоящей книге представлен обзор наиболее эффективных интенсивных технологий, активно используемых в настоящее время на курсах повышения квалификации научно-педагогических работников.

Рекомендуется специалистам в области постдипломного образования, аспирантам и магистрам педагогических специальностей, а также всем интересующимся современными технологиями обучения взрослых слушателей.

УДК 378.046.4

ББК 74

**СОДЕРЖАНИЕ**

<i>Рецензент:</i>	
Предисловие . . . . .	5
Часть I. Теоретические вопросы использования интенсивных технологий обучения научно-педагогических кадров на курсах повышения квалификации . . . . .	7
§ 1.1. Место и роль постдипломного образования в системе непрерывного образования . . . . .	7
§ 1.2. Курсы повышения квалификации как этап постдипломного образования научно-педагогических работников . . . . .	16
§ 1.3. Андрагогические особенности процесса обучения научно-педагогических работников на курсах повышения квалификации . . . . .	26
§ 1.4. Интенсивные технологии как эффективная форма обучения на курсах повышения квалификации научно-педагогических кадров . . . . .	32
Часть II. Обзор интенсивных технологий обучения, используемых на курсах повышения квалификации научно-педагогических кадров . . . . .	41
§ 2.1. Компьютерные технологии . . . . .	41
§ 2.1.1. Общие вопросы использования электронных средств в целях интенсификации процесса обучения . . . . .	41
§ 2.1.2. Технология использования электронных ресурсов на различных типах занятий . . . . .	55
§ 2.1.3. Технология использования электронных ресурсов в рамках самостоятельной работы . . . . .	68
§ 2.1.4. Технология использования электронных ресурсов в процессе контроля . . . . .	74
§ 2.2. Технология Б. Ц. Балмасева . . . . .	83
§ 2.3. Проектная технология . . . . .	100
§ 2.4. Игровые технологии . . . . .	113
§ 2.4.1. Технология ролевой игры . . . . .	115
§ 2.4.2. Технология деловой игры . . . . .	124