

№ 6 - 2013

ISSN 1997-9878

НОВЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВЕСТНИК



ОРЛОВСКОГО

ГОСУДАРСТВЕННОГО

УНИВЕРСИТЕТА

И увидел я новое небо и новую землю,
ибо прежнее небо и прежняя земля миновали...

Откр. Иоанна Богослова 21:1

ВЕСТНИК ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СЕРИЯ: НОВЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

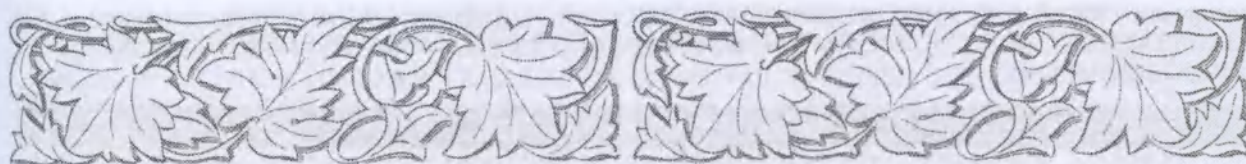
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 6 (35), 2013 г.

Журнал издается по благословению архиепископа
Белгородского и Старооскольского Иоанна

*Журнал включен в перечень ведущих периодических изданий Высшей аттестационной комиссии
Министерства образования РФ для публикации основных
результатов диссертационных исследований.*

*Журнал включен в список научных журналов, признаваемых общецерковной аспирантурой и
докторантурой им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ведущими периодическими
изданиями, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных
ученых степеней кандидата и доктора богословия.*



СОДЕРЖАНИЕ

№ 6(35), 2013 г.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Баранчикова М.В.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ	11
<i>Блинов А.Г.</i> ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ОХРАНЫ ПРАВ И СВОБОД ПАЦИЕНТА	18
<i>Гонтарь С.Г.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОФОРМЛЕНИЯ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	22
<i>Пономаренко Е.В.</i> ОТЛИЧИЕ ПРИКОСНОВЕННОСТИ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ ОТ СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ	24
<i>Тарасевич И.А.</i> КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ И УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА УГРОЗ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	27
<i>Червинская А.П.</i> ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	33
<i>Черников А.Э.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX СТОЛЕТИЯ (СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД)	37

ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Акиева С.И., Дзарахова З.М.-Т.</i> НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В 1940-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА: ПОСЛЕДСТВИЯ И ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕПРЕССИРОВАННЫХ НАРОДОВ	40
<i>Дзуматова З.Р.</i> ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ГОРЦЕВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ТУРЦИЮ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (К ВОПРОСУ О ЧИСЛЕННОСТИ)	46
<i>Долгиева М.Б.</i> РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНГУШСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ (1924-1934 ГГ.)	49
<i>Запорожец В.М.</i> СЕЛЬДЖУКСКОЕ НАСЛЕДИЕ В ВОЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСМАНСКОГО ГОСУДАРСТВА	54
<i>Ливцов В.А.</i> ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНЫХ НАЧАЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ	57
<i>Меркулов П.А.</i> МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XX ВЕКА	61
<i>Орлинская О.М.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТОВ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА	64
<i>Терещенко Д.А.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВЕКА	68
<i>Филонов В.И.</i> АНТИЭКУМЕНИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ВАТИКАНА К РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В 1941-1943 ГОДЫ	75
<i>Хаутиев Р.С.</i> КАЗАЧЕСТВО ИНГУШЕТИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭТНОПОЛИТИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РЕСПУБЛИКЕ	78
<i>Шульц Э.Э.</i> О НЕКОТОРЫХ СПОРНЫХ ВОПРОСАХ В ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАЦИСТОВ В ГЕРМАНИИ 1928-1932 ГГ	80

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

<i>Капаева А.Е., Химченко С.Л.</i> ЦЕНТР САМООБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Г. МАГАДАНА)	85
<i>Ковалев Г.Н.</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА	89
<i>Ковалев Г.Н., Абасян Р.К.</i> ЭТАПЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ПОСТИНТЕРНАТНЫЙ ПЕРИОД	95

<i>Байрамкулов А.М.</i> НЕЗАКОННОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ СОТРУДНИКОМ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (СТ. 299 УК РФ)	188
<i>Бриткевич М.С.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА	192
<i>Буркова Е.М.</i> ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	196
<i>Ван Вэй</i> НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ МУЗЕЕВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА КНР: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ	200
<i>Верховцева А.В.</i> МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	204
<i>Витлин В.Э.</i> ВЛАСТЬ РУССКОГО ГОСУДАРЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ АВТОРА «СЛОВА ПОХВАЛЬНОГО...» ВЕЛИКОМУ КНЯЗЮ МОСКОВСКОМУ ВАСИЛИЮ III	206
<i>Вишняков К.А.</i> ТЕМА СМЕРТИ В ФИЛОСОФИИ ИГНАТИЯ БРЯНЧАНИНОВА	213
<i>Гончарова И.Л.</i> К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	215
<i>Громцев О.В.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В ЕВРОСОЮЗЕ	218
<i>Егорова Э.В.</i> РЕЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА В ПОЛИТИЧЕСКОМ АНЕКДОТЕ	222
<i>Жолдасбаева С.А.</i> СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА	225
<i>Ковлазина Д.А.</i> ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КИБЕРВОЙНЕ И КИБЕРТЕРРОРИЗМУ	229
<i>Корчагина Л.М.</i> МИНИМИЗАЦИЯ ИСКАЖЕНИЙ ЗА СЧЕТ ВЛИЯНИЯ НЕДЕНЕЖНЫХ РАСЧЕТОВ (ВЗАИМОЗАЧЕТОВ) НА ДЕБИТОРСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ	233
<i>Костюева Ф.М.</i> МЕТАФОРИЗАЦИЯ РАЗНЫХ БЫТОВЫХ РЕАЛИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА)	237
<i>Кун Цяоюй</i> СРАВНЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА Д. У. БУША И Б. ОБАМЫ	240
<i>Мамакина В.М.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРОЯВЛЕНИЕ НЕУВАЖЕНИЯ К СУДУ (СТ. 297 УК РФ) СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	244
<i>Меркулова К.Г.</i> КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ	248
<i>Новикова Н.А.</i> САМООРГАНИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	252
<i>Полишко Р.В.</i> ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ	255
<i>Смолянинова Н.Н.</i> РОЛЬ НАРОДНЫХ ЧТЕНИЙ В ДУХОВНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАРОДНЫХ МАСС (ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛО XX В.) НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ	258
<i>Татарова Е.И.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ РЕАБИЛИТАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОЦИОЗАЩИТНЫХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА МОСКВЫ	261
<i>Ткаченко И.С.</i> НЕКОТОРЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ НЕУДАЧ В МЕДИАДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ПЕРЕДАЧИ «ВЕЧЕРНИЙ УРГАНТ»)	264
<i>Тропкина Ю.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЦВЕТОГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ КУРСАНТОВ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ	266
<i>У На Дин шаньдэ</i> ФОРТЕПИАННАЯ СЮИТА «ВЕСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ». ПУТЬ ОТ УЧЕНИЧЕСТВА – К ПЕРВОМУ ОПУСУ	268
<i>Филимонов В.В.</i> СЛАВЯНОФИЛЫ И РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ	273
<i>Холтобина А.С.</i> ФОЛЬКЛОРИЗМЫ В ПЕСЕННЫХ ТЕКСТАХ ОЛОНЕЦКОЙ ГУБЕРНИИ XIX ВЕКА	276
<i>Шугаева Л.А.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	280
<i>Бычков Д.В.</i> ИСТОРИОГРАФИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА НА НАРОДНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ В КУРСКОМ КРАЕ: К ПРЕДЫСТОРИИ РОЖДЕНИЯ АНСАМБЛЯ СОЛИСТОВ «РУССКАЯ МОЗАИКА» КУРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИЛАРМОНИИ	282

НОВОСТИ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ, РЕЦЕНЗИИ, ОТЗЫВЫ НА АВТОРЕФЕРАТЫ

<i>Милуков С.Ф.</i> ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ О ДИССЕРТАЦИИ БАВСУНА М.В. «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ: ИДЕОЛОГИЯ, ЦЕЛИ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ» НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.00.08 (УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО)	287
---	-----

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ ОПУБЛИКОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ	291
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	294

СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX СТОЛЕТИЯ (СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД)

Черноков А.Э.,

кандидат юридических наук, доцент,
кафедра государственного права,

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена

Ключевые слова: правопонимание, юридическая наука, историческая школа права, теория естественного права, правоприменение

Key words: legal thinking, legal science, historical school of law, the theory of natural law enforcement

Проблемы отечественного правопонимания и, соответственно, системное развитие русского права в целом, были унаследованы XIX веком, неразрешенными от предшествующего периода. Собственные юридические научные школы еще не оформились. Академическая наука делала только первые шаги, крепостное право достигло своего апогея, а усиливающаяся бюрократия подчиняла своей власти все новые сферы жизни общества. Развитие юридического образования отставало от реальных потребностей. В начале XIX века, помимо Московского университета, подготовку юристов начали осуществлять Демидовский лицей (1803 г.) и царскосельский лицей (1811 г.). Действовали старые университеты в западной части Империи (Варшава, Вильно и Дерпт), открылись Казанский (1804 г.) и Харьковский (1804 г.) университеты, в которых изначально предусматривались юридические факультеты.¹ Появилась и еще одна важная новация: отечественные студенты получили возможность отправляться за границу для усвоения современного (на тот период) юридического образования, в основном – в Германию. Как отмечает М.Авенариус, «немало подданных Российской империи привлекли университеты Гейдельберга, Геттингена и др. В Гейдельберг многих россиян притягивала научная репутация Антона Фридриха Тибо. Еще будучи преподавателем Иенского университета Тибо снискал столь высокое уважение в России, что в 1805 г. получил приглашение читать лекции в Харьковском университете. В том же году он был назначен членом-корреспондентом Императорской российской законодательной комиссии в Санкт-Петербурге. Такое назначение стало честью для известного зарубежного правоведа. И одновременно оно обязывало его содействовать своими советами начатой с 1801 г. кодификационной деятельности».²

Учтем и еще одно важное обстоятельство: сама верховная власть, понимая необходимость повышения образованности чиновников, установила Указом от 6 августа 1809 г. новые правила производства в чины. Для успешного прохождения по служебной лестнице в государственном аппарате требовалось наличие высшего образования (в том числе и юридического). На практике это положение успешно обходили. Как показывает на эмпирических данных известный историк П.А.Зайончковский, «в начале века уровень образования чиновников был крайне низким, что прежде всего являлось следствием отсутствия сети учебных заведений. Только в 1804 г. была создана система высших, средних и низших учебных заведений: университеты, губернские гимназии и уездные училища. Основным видом образования было домашнее, весьма и весьма разнообраз-

ное, в большинстве своем сводящееся к знанию грамматики и четырех правил арифметики».³

Знания по юриспруденции предполагали детальное изучение естественного права, римского и современного (на начало XIX столетия) гражданского права. Помимо вышеназванного, требовалось показать высокий уровень знания политической экономии и уголовного права.⁴ Само юридическое образование в этот период основывалось на изучении нормативных актов и судебной практики, однако значительным был интерес к римскому праву, так как категориальный аппарат отечественного правоведения был недостаточно развит. Римское право было рецепировано в русское гражданское законодательство, что позволяет сделать вывод о вхождении России в семью романо-германского права (при сохранении, однако значительных самобытных черт). С начала XIX столетия начинается медленное формирование отраслей российского права, хотя, как замечает Г.Ф.Шершеневич, «центром преподавания было естественное право, материальному гражданскому праву здесь не было еще места. Недостаток ученых и элементарность правоведения той эпохи не дают еще основания к специализации в юридических науках. Один и тот же профессор читает каждую из наук, которые только полагаются на его факультете».⁵ Значительная роль в начале XIX века естественного права в правовой культуре и правосознании образованного русского общества объясняется влиянием идей Просвещения, приверженцами которого выступали многие отечественные праведы рассматриваемого нами периода (Н.Г.Белоусов, А.П.Куницын). Нужно принять во внимание то обстоятельство, что «именно в это время в России завершился процесс формирования отечественного правоведения, начавшийся с середины XIX в. Определенные успехи в этом деле не могли привести к качественному перелому, поскольку отсутствовала надлежащая основа для этого – достаточно широкая система юридического образования и соответствующий слой ученых-правоведов. Кроме того, эволюции российской юриспруденции препятствовала разрозненность российского законодательства».⁶

Открытым по-прежнему оставался вопрос о положении собственников в России, от ответа на который зависел ход дальнейшей эволюции государственности и правовой системы. Время настоятельно требовало увеличения социальной базы монархии. Только обладание реальным

3. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978. С.29.

4. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века. С.99.

5. Шершеневич Г.Ф. Наука гражданского права в России. М., 2003. С.32.

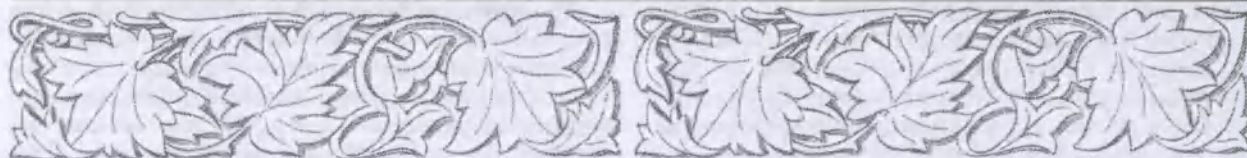
6. Развитие русского права в первой половине XIX века. М., 1994. С.38-39.

1. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века. М., 2010. С.7-92.

2. Авенариус М. Римское право в России. М., 2008. С.27-28.



НОВОСТИ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ, РЕЦЕНЗИИ, ОТЗЫВЫ НА АВТОРЕФЕРАТЫ



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ О ДИССЕРТАЦИИ БАВСУНА М.В. «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ: ИДЕОЛОГИЯ, ЦЕЛИ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ» НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.00.08 (УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО)

Милюков С.Ф.,
доктор юридических наук, профессор

Россия переживает один из самых сложных периодов в своем многовековом развитии. Затяжной социально-экономический, политический, военный, духовно-правственный и идеологический кризис продолжается уже четверть века и пока не имеет сколь-нибудь ясных перспектив благополучного разрешения. Отчетливо это проявляется и в сфере противодействия преступности и другим общественно опасным проявлениям. Количественные и качественные характеристики преступности непрерывно ухудшаются. Государственная же реакция на эти тенденции бессистемна, суетливо-лихорадочна или, как выражается автор настоящего исследования, «конвульсивна» (с. 66 и др.).

Россия разрывается между навязываемой Западом ультралиберальной парадигмой развития и многовековым вектором своего евразийского пути, в наибольшей степени соответствующего менталитету российского народа и его коренным традициям бытия. Общество устало ждать четко выраженной политической воли и решительного пресечения криминализации всех сфер общественно-политической жизни, разбазаривания национальных богатств, предательства коренных государственных интересов.

В этих условиях науки криминального цикла (прежде всего, уголовное право и криминология) призваны предложить власти и обществу недвусмысленно ясную концепцию борьбы с преступностью (прежде всего, с ее особо опасными проявлениями), признать порочность многолетних попыток деидеологизации Уголовного кодекса и сформировать на нормативном уровне идеологические основы уголовно-правового воздействия.

Исходя из сказанного, следует признать избранную соискателем тему исследования весьма актуальной и своевременной.

На основе разнообразной и репрезентативной эмпирической базы, включающей в себя около 1000 уголовных дел, а также результаты опроса более 1000 практических и научных работников, 1100 жителей Омска (с. 13-14 и др.), автор пришел к ряду важных в теоретическом и практическом отношении выводов, большинство из которых следует признать обоснованными и отличающимися высокой степенью научной новизны.

Это подтверждает обоснованность его претензий на переосмысление «фундаментальных основ уголовно-правового воздействия и возможных его пределов» (с. 3).

При этом автор показывает хорошее знание специальной литературы (в том числе дореволюционного и советского периода), уважительно относится к высказанным в

ней научным позициям, предельно аккуратно ведет полемику с оппонентами.

Убедительны и потому заслуживают поддержки большинство высказанных (в том числе непосредственно выносимых на защиту) положений.

Это относится, прежде всего, к идее непримиримости и бескомпромиссности противодействия наиболее опасным посягательствам за счет отказа от навязанного России извне «моратория» на смертную казнь (с. 135-137, 154-165) и возвращения в отечественную систему наказаний конфискации имущества (с. 18 и др.), изъятой из нее по настоянию крупных и сверхкрупных расхитителей государственной и личной собственности, а также коррупционеров и государственных преступников.

Следует полностью разделить мнение автора и в отношении научно необоснованного решения российского законодателя отменить (точнее, нивелировать, опустив их до двух месяцев лишения свободы) минимальные пределы лишения свободы за многие преступления, в том числе повседневно встречающиеся в следственной и судебной практике. Аналогично оценивается и наделение судей правом менять категорию совершенного подсудимым преступления (причем только в сторону ее смягчения) (с. 298). Это значительно усилило судебский произвол, который и так был недопустимо высок в условиях тотальной коррупционности судебной системы.

Диссертант, как уже видно из вышесказанного, проявляет изрядную научную смелость, которой явно недостает многим соискателям научных степеней (это является одной из причин пренебрежительного отношения законоворцов и большинства практических работников к научным рекомендациям).

Отмеченная смелость рельефно проявляется и в заявлении о сохраняющейся общественной опасности мужеложства (с. 68-69), равно как и воспроизводства малоизвестного факта «нетолерантного» отношения Екатерины Великой к тунеядцам и непослушным детям, заточавшихся в смиренные дома (с. 83-84).

Нелицеприятно высказывается автор в отношении идеологии Запада и его форпоста – Соединенных Штатов Америки – которые проповедуют двойную уголовно-правовую идеологию – одну для внутреннего потребления и диаметрально противоположную – для всего остального мира, которую они навязывают всеми возможными средствами, в том числе насильственными, вооруженными. От себя добавим, что это делается Западом для ослабления сувере-

