



Provisional program

Programme provisoire

UNESCO House, 6-7 October 2014

Maison de l'UNESCO, 6-7 octobre 2014

125 avenue de Suffren, Paris 7e

**Teaching today: an international overview of
professional development and conditions of work**

***Enseigner aujourd'hui : un regard sur le
développement professionnel et les conditions
d'exercice à travers le monde***

Room IV with participative workshops in rooms I, II, VI, VII, VIII, IX, « Salle des pas perdus »

Salle IV avec ateliers participatifs en salles I, II, VI, VII, VIII, IX, « Salle des pas perdus »



Monday 6 October 2014

Lundi 6 octobre 2014

| | |
|-------------|---|
| 10:00-10:30 | Registration and welcome coffee Foyer room I <i>Enregistrement et café de bienvenue</i> <i>Foyer de la Salle I</i> |
| 10:30-11:00 | Official Opening of World Teachers' Day Celebrations Room IV Chair: Qian Tang, Assistant Director-General, Education Sector, UNESCO <ul style="list-style-type: none"> • Opening Address by Irina Bokova, Director-General of UNESCO • Statement by Fred van Leeuwen General Secretary, Education International • Statement by Oliver Liang, Education sector specialist, Sectoral Activities Department, International Labour Office <i>Ouverture officielle de la Journée mondiale des enseignants</i> <i>Salle IV</i> <i>Chaire :</i> <i>Qian Tang, Sous - Directeur général pour l'éducation, UNESCO</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discours d'ouverture d'Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO</i> • <i>Déclaration de Fred van Leeuwen, Secrétaire Général, Internationale de l'Education</i> • <i>Déclaration de Oliver Liang, Spécialiste du secteur de l'éducation, Département des activités sectorielles, Bureau International du Travail</i> |

FORUM: "TEACHING TODAY: AN INTERNATIONAL OVERVIEW OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CONDITIONS OF WORK", 6 AND 7 OCTOBER 2014

FORUM : « ENSEIGNER AUJOURD'HUI : UN REGARD SUR LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET LES CONDITIONS D'EXERCICE A TRAVERS LE MONDE », 6 ET 7 OCTOBRE 2014

| | |
|-------------|--|
| 11:00-11:25 | Launching of the Forum: presentation of the general theme and sub-themes Room IV Chair: Qian Tang, Assistant Director-General, Education Sector, UNESCO Key note speech: Chris Husbands, Director, Institute of education, University of London, UK "Teaching in the twenty-first century – why teaching matters and how it can matter more" <i>Lancement du Forum : présentation du thème général et des sous-thèmes</i> <i>Salle IV</i> <i>Président :</i> <i>Qian Tang, Sous - Directeur général pour l'éducation, UNESCO</i> <i>Discours d'ouverture :</i> <i>Chris Husbands, Directeur de l'Institut de l'éducation, Université de Londres, Royaume-Uni</i> <i>« L'Enseignement dans le XXI^{ème} siècle – l'enseignement compte et comment il peut compter plus »</i> |
| 11:25-11:35 | Presentation of the conclusions of the online consultation "Teaching today" Room IV Edem Adubra, Chief of the International Task Force on Teachers for Education for All <i>Présentation des conclusions de la consultation en ligne « Enseigner aujourd'hui »</i> <i>Salle IV</i> <i>Edem Adubra, Chef de l'équipe Spéciale Internationale sur les enseignants pour l'éducation pour tous</i> |
| 11:35-11:40 | Introduction on the participative workshops Room IV Maki Hayashikawa, Chief, Section of Learning and Teachers, UNESCO <i>Introduction sur les ateliers participatifs</i> <i>Salle IV</i> <i>Maki Hayashikawa, Chef de la Section de l'apprentissage et des enseignants, UNESCO</i> |
| 11:40-11:50 | Coffee/tea break - Pause - café / thé |
| 11:50-13:00 | Life and working conditions of teachers Room II Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done? Moderator: Nada Moghaizel-Nasr, President of Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Application of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART), Lebanon Rapporteur: Oliver Liang, Education sector specialist, Sectoral Activities Department, International Labour Office Speakers: Nora Wintour, Independent Consultant, Switzerland |

Bianka Stege, General Secretary, European Federation of Education Employers
Yusuf Sayed, Director of the Centre for International Teacher Education, South Africa
Tibou Telly, Secretary General of the National Trade Union of Education and Culture, Mali

Conditions de vie et de travail des enseignants

Salle II

Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?

Moderateur : Nada Moghaizel - Nasr, Présidente du Comité conjoint OIT-UNESCO d'experts sur l'application des Recommandations concernant le personnel enseignant (CEART), Liban

Rapporteur : Oliver Liang, Spécialiste du secteur de l'éducation, Département des activités sectorielles, Bureau International du Travail

Intervenants :

Nora Wintour, Consultante Indépendante, Suisse

Bianka Stege, Secrétaire Générale, Fédération européenne pour l'employeur pour l'éducation

Yusuf Sayed, Directeur du Centre pour la formation internationale des enseignants, Afrique du Sud

Tibou Telly, Secrétaire général du Syndicat National de l'Éducation et de la Culture, Mali

Teachers' continuous professional development

Room IX

Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done?

Moderator: Luc Ria, Professor and UNESCO Chair, Ecole Normale Supérieure and Institut français de l'éducation de Lyon, France

Rapporteur: David Edwards, Deputy General Secretary, Education International

Speakers:

Regis Malet, Professor of Montesquieu Bordeaux IV University, France

Beatrice Avalos, Associate researcher at the Centre for Advanced Research in Education, Chile

Beatrice Dupoux, National Coordinator of the Associated Schools of UNESCO, France

Ora Wai-Yu Kwo, Associate Professor for the Division of English Language Education, Hong Kong

Borhene Chakroun, Chief of Section, Youth, Literacy and Skills Development, UNESCO, Paris

Carol-Anne Spreen, Associate Professor of Education at the University of Virginia, USA

Charles Hopkins, UNESCO Chair in Education for Sustainable Development, York University, Canada

Rola Ayoub, School Principal, UNRWA Nablus, Lebanon

Développement professionnel continu des enseignants

Salle IX

Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?

Moderateur : Luc Ria, Professeur et Chaire UNESCO, École Normale Supérieure et de l'Institut français de l'Éducation de Lyon, France

Rapporteur : David Edwards, Secrétaire général adjoint, Internationale de l'éducation

Intervenants :

Regis Malet, Professeur à l'Université Montesquieu Bordeaux IV, France

Beatrice Avalos, Chercheur associé au Centre de recherche avancée en éducation, Chili

Beatrice Dupoux, Coordinatrice nationale du réseau des écoles associées à l'UNESCO, France

Ora Wai-Yu Kwo, Professeur associé, Division de l'éducation en langue anglaise, Hong Kong

Borhene Chakroun, Chef de Section, Jeunesse, alphabétisation et développement des compétences, UNESCO, France

Carol-Anne Spreen, Associate Professor of Education at the University of Virginia, USA

Charles Hopkins, Directeur de la Chaire UNESCO sur l'éducation pour le développement durable, Université de York, Canada

Rola Ayoub, Directeur d'école, UNRWA Nablus, Liban

How ICT can support teacher training

Room VI

Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done?

Moderator: Asha Kanwar, Chief Executive Officer, Commonwealth of Learning, Canada

Rapporteur: UNESCO

Speakers:

Thierry Karsenti, Chaire of Research on Information Technology and Communication in Education,

| | |
|-------------|---|
| | <p>Canada Nancy Hafkin, pioneer of networking and development information and electronic communications</p> <p>Africa Se Bi Antoine Mian, Specialist in information and communication technology in education, Côte d'Ivoire</p> <p>Mai Yen, Responsible for the Regional Francophone Center of Asia and the Pacific, Vietnam (tbc)</p> <p>Serge Ebersold, member of the research group on disability, accessibility, educational practices and schooling, France</p> <p>Comment les technologies de l'information et de la communication peuvent soutenir la formation des enseignants Salle VI</p> <p><i>Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?</i></p> <p>Moderateur: Asha Kanwar, Chef de direction, Communauté d'apprentissage, Canada</p> <p>Rapporteur: UNESCO</p> <p>Intervenants :</p> <p><i>Thierry Karsenti, Chaire de recherche sur les technologies de l'information et de la communication en éducation, Canada</i></p> <p><i>Nancy Hafkin, pionnier des réseaux et le développement d'informations et de communications électroniques en Afrique</i></p> <p><i>Se Bi Antoine Mian, Spécialiste des technologies de l'information et de la communication en éducation, Côte d'Ivoire</i></p> <p><i>Mai Yen, Responsable du Centre francophone régionale de l'Asie et du Pacifique, Vietnam (tbc)</i></p> <p><i>Serge Ebersold, Group de recherche sur le handicap, l'accessibilité et les pratiques éducatives et de scolarisation, France</i></p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Pedagogical innovations in education Room IV</p> <p>Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done?</p> <p>Moderator: Philippe Meirieu, Professor of education at Lumière University Lyon 2, France</p> <p>Rapporteur: Hiromichi Katayama, Project Office International Task Force on teachers for EFA</p> <p>Speakers:</p> <p>Rana Challah, Teacher at the Grand Lycée Franco-Libanais, university instructor in the Faculty of Languages at Saint-Joseph University in Beirut, Lebanon.</p> <p>Jean Rakovitch, Professor of modern Litterature and PHD on Education Science, France</p> <p>Gloria Ladson-Billings, Kellner Family Chair in Urban Education, USA</p> <p>Antonella Verdiani, President of Printemps de l'éducation</p> <p>François Muller, Consultant in the Department of Research and Development in Innovation and Experimentation of the Ministry of National Education, France</p> <p>Isabelle Servant, President of Ecole du Monde</p> <p>Innovations pédagogiques dans l'enseignement Salle IV</p> <p><i>Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?</i></p> <p>Moderateur : Philippe Meirieu, Professeur en éducation à l'Université Lumière Lyon 2, France</p> <p>Rapporteur : Hiromichi Katayama, Project Office International Task Force on teachers for EFA</p> <p>Intervenants :</p> <p><i>Rana Challah, Professeur au Grand Lycée Franco-Libanais, professeur d'université à la faculté de langues à l'Université Saint-Joseph à Beyrouth, Liban</i></p> <p><i>Jean Rakovitch, Professeur de littérature moderne et PHD sur l'enseignement des sciences, France</i></p> <p><i>Gloria Ladson-Billings, Chaire de Famille Kellner pour l'éducation en milieu urbain, États-Unis</i></p> <p><i>Antonella Verdiani, Président de l'association, Printemps de l'éducation</i></p> <p><i>François Muller, Consultant du Département Recherche et Développement en Innovation et en Expérimentation du Ministère de l'Éducation Nationale, France</i></p> <p><i>Isabelle Servant, Présidente de l'association, Ecole du Monde</i></p> |
| 13:00-14:00 | Lunch break - Pause déjeuner |
| 14:00-17:00 | Life and working conditions of teachers Room II Conditions de vie et de travail des enseignants Salle II |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | ***** | |
| | Teachers' continuous professional development <i>Développement professionnel continu des enseignants</i> | Room IX Salle IX |
| | ***** | |
| | How ICT can support teacher training <i>Comment les TIC peuvent soutenir la formation des enseignants</i> | Room VI Salle VI |
| | ***** | |
| | Pedagogical innovations in education <i>Innovations pédagogiques dans l'enseignement</i> | Room IV Salle IV |

| Tuesday 7 October 2014 Mardi 7 octobre 2014 | | |
|--|--|---------------------|
| 09:30-10:30 | UNESCO–HAMDAN-EXHIBITION AND PRIZE CEREMONY, 7 OCTOBER 2014 PRIX UNESCO - HAMDAN EXPOSITION ET CEREMONIE, 7 OCTOBRE, 2014 | Room IV Salle IV |
| | 09:30-09:35 Address Irina Bokova, Director-General of UNESCO Ouverture <i>Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO</i> | |
| | 09:35-09:40 Statement His Highness the Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum Hamdan Award Foundation, United Arab Emirates Déclaration <i>Son Altesse le Cheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum</i> <i>Le Fondation Hamdan Award, Émirats Arabes Unis</i> | |
| | 09:40-09:45 Statement His Excellence Mr Abdullah Alneaimi Ambassador and Permanent Delegate United Arab Emirates to UNESCO Déclaration <i>Son Excellence Monsieur Abdullah Alneaimi, Ambassadeur et Délégué permanent</i> <i>Émirats Arabes Unis auprès de l'UNESCO</i> | |
| | 09:45-09:50 Video from the Hamdan Foundation Vidéo de la fondation Hamdan | |
| | 09:50-09:55 Testimony UNESCO - Hamdan Prize jury member, Pavel Zgaga Témoignage <i>Membre du jury du Prix UNESCO - Hamdan, Pavel Zgaga</i> | |
| | 09:55-10:15 Awarding of UNESCO - Hamdan Prize <ul style="list-style-type: none"> • Quality Educators for All: every child needs a good teacher – Oxfam Novib & Education International, Belgium • Teacher Training Programme – SOS Villages d'Enfants, Madagascar | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Teachers Teaching Teachers- Professional learning community – ProEd Foundation, Panama <p>Remise du Prix UNESCO-Hamdan</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Les éducateurs de qualité pour tous : chaque enfant a besoin d'un bon enseignant - Oxfam Novib et Internationale de l'Éducation, Belgique</i> <i>Programme de formation des enseignants - SOS Villages d'Enfants, Madagascar</i> <p><i>Les enseignants enseignent aux enseignants, communauté professionnelle d'apprentissage - Fondation ProEd, Panama</i></p> <p>10:15-10:20 Closing remarks Edem Adubra, Chief of the International Task Force on Teachers for Education for All</p> <p>Clôture Edem Adubra, Chef de l'équipe Spéciale Internationale sur les enseignants pour l'éducation pour tous</p> |
| <p>10:20-10:50</p> | <p>Coffee/tea break Foyer</p> <p>Visit the exhibition</p> <p> </p> <p>Pause - café / thé Foyer</p> <p>Visite de l'Exposition</p> |
| <p>11:00-12:30</p> | <p>Teachers for the 21st century Room IV</p> <p>UNESCO is working with Education for All (EFA) partners to make sure that ensuring "equitable and inclusive quality education and lifelong learning" is an explicit, stand-alone goal in the new UN development framework after 2015. This goal includes, as one of its seven targets, that "by 2030, all governments ensure that all learners are taught by qualified, professionally-trained, motivated and well-supported teachers". This conference will include key outcomes, messages and recommendations from Education International's Unite for Quality Education campaign, latest information by the Education For All Global Monitoring Report, UNESCO's Institute of Statistics latest figures, studies from the OECD and the International Task Force on Teachers for Education for All.</p> <p>Panel: Edem Adubra, Chief of International Task force on Teachers for Education for All, UNESCO Dennis Sinyolo, Senior coordinator, education and employment unit, Education International Margarete Sachs-Israel, Programme Specialist in EFA and Global Agenda Coordination Team, UNESCO Albert Motivans, Head of Section in UNESCO Institute for Statistics, UNESCO Aaron Benavot, Director of EFA Global Monitoring Report Team, UNESCO</p> <p>Chair: Maki Hayashikawa, Chief, Section of Learning and Teachers, UNESCO</p> <p>Enseignants pour le XXIème siècle Salle IV</p> <p><i>L'UNESCO travaille avec les partenaires de l'Éducation pour tous (EPT) pour être sûr que garantir « une éducation de qualité équitable et inclusive et un apprentissage tout au long de la vie » soit un objectif explicite et distinct dans le nouveau cadre de développement de l'ONU après 2015. Cet objectif inclut, dans l'un de ses sept objectifs, que « d'ici à 2030, tous les gouvernements veillent à ce que tous les apprenants reçoivent un enseignement dispensé par des enseignants qualifiés, possédant une formation professionnelle, motivés et soutenus de manière adéquate ». Cette conférence comprendra des résultats clés, des messages et des recommandations de la campagne de l'Internationale de l'éducation « Unite for Quality Education », les dernières informations du Rapport mondial de suivi de l'Éducation Pour Tous, les derniers chiffres de l'Institut de statistique de l'UNESCO, les études de l'OCDE et de l'équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'éducation pour tous.</i></p> <p>Intervenants : Edem Adubra, Chef du Secrétariat, Equipe Spéciale Internationale sur les Enseignants pour l'EPT UNESCO David Edwards, Secrétaire général adjoint de l'Internationale de l'éducation, Margarete Sachs-Israel, Spécialiste du Programme Équipe de coordination de l'EPT et de l'agenda</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p><i>mondial, UNESCO</i> <i>Albert Motivans, Chef de section de l'Institut de statistique de l'UNESCO,</i> <i>Aaron Benavot, Directeur de l'Équipe du Rapport mondial de suivi sur l'EPT, UNESCO</i> Modérateur : Maki Hayashikawa, Chef de la Section de l'apprentissage et des enseignants, UNESCO</p> |
| 12:30-15:00 | Lunch break - Pause déjeuner |
| 15:00-16:30 | <p>Recommendations from the four parallel workshops and conclusions Room IV with Suzy Halimi, Vice-President of the French National Commission for UNESCO, France Chair: Maki Hayashikawa, Chief, Section of Learning and Teachers, UNESCO Closing remarks: Soo Hyang Choi, Director, Teaching Learning and Content, UNESCO Recommandations des quatre ateliers et conclusion Room IV <i>avec Suzy Halimi, Vice-président de la Commission nationale française pour l'UNESCO, France</i> Chair: Maki Hayashikawa, Chef de la Section de l'apprentissage et des enseignants, UNESCO Clôture : Soo Hyang Choi, Directrice de la Division pour l'enseignement, l'apprentissage et les contenus de l'UNESCO</p> |

CULTURAL PERFORMANCE – ROOM 1

PERFORMANCE CULTURELLE – SALLE 1

| | |
|--------------------|---|
| 17:30-18:30 | <p><i>Toumani and Sidiki Diabate</i></p> <p>Father and Son Instrumental Performance <i>Père et Fils performance instrumentale</i></p> |
|--------------------|---|

Please note that hard copies of the programme will not be provided at the event

Veillez svp noter qu'il n'y aura pas de copie papier du programme disponible à l'événement