

<i>Крючкова И. А.</i> Лингводидактический обучающий комплекс в профессиональной подготовке студентов языковой педагогической специальности	97
<i>Кузнецова Е. В.</i> «Дискурс» и «текст» в обучении профессионально ориентированным иностранным языкам	105
<i>Кузнецова И. В.</i> К вопросу об истории преподавания английского языка для специальных целей	109
<i>Ладыжникова Т. Д.</i> Государственные и культурные символы в обучении иностранному языку	115
<i>Нейман Ю. Е., Штангина С. И.</i> Некоторые аспекты формирования компетенций делового общения у студентов неязыковых специальностей	119
<i>Савельева И. Ф.</i> Методическая характеристика языкового компонента иноязычной коммуникативной компетентности	127
<i>Соломина А. В.</i> Формирование поликультурной личности в условиях информатизации иноязычного образования	132
<i>Суркова Е. А.</i> К вопросу о содержании понятий «упражнение» и «задание» в методике обучения иностранным языкам	138
<i>Феофилова В. П.</i> Модифицированный вариант метода анализа взаимодействия при исследовании интенсивных методов обучения иностранным языкам	142

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

<i>Алина И. А.</i> Проблемы формирования билингвизма в общеобразовательной школе (на примере обучения испанскому и английскому языкам)	146
<i>Андреева А. А., Шегай Н. А.</i> Роль аутентичной рекламы в формировании коммуникативной компетентности у слушателей языковых курсов	150
<i>Баграмова Н. В., Соломина А. В.</i> Основные направления методики обучения иностранным языкам на современном этапе	156
<i>Бессмельцева Е. С., Цимерман Е. А.</i> Английские и немецкие фразеологизмы при обучении немецкому языку как второму иностранному	167
<i>Воронина Л. А.</i> Преимущества слайд-шоу как одной из форм видеограммы для формирования фонетических навыков на корейском языке	172
<i>Жамбалова Р. Г., Деньгина Н. О.</i> Использование образовательных технологий в процессе аудиторной и внеаудиторной работы студентов факультета русского языка как иностранного	176
<i>Качоровская А. Е.</i> Лингводидактический и лингвострановедческий аспекты преподавания австрийской тематики для студентов неязыковых факультетов	187
<i>Константинова С. И.</i> Элективный курс «Прогулки по пригородам Санкт-Петербурга. Павловск» на английском языке в системе профильного обучения учащихся гимназий	190
<i>Лифанова Е. А.</i> Кейсовое обучение иностранному языку студентов естественных факультетов (на примере студентов-программистов)	196
<i>Лифанова Е. А.</i> Обучение студентов естественных факультетов иностранному языку в рамках «мастерских» (на примере студентов-программистов)	200
<i>Мирошниченко С. А.</i> Отбор поэтических текстов для обучения аналитическому чтению в языковом вузе	203

из самых важных аспектов современной коммуникации считается *получение удовольствия от конкретного коммуникативного процесса* (Spaß an der Kommunikation) [2; 4].

Таким образом, среди различных традиционных аспектов лингводидактики и лингвострановедения наибольший интерес могут представлять те, которые наиболее полно способствуют современным коммуникативным интеркультурным процессам. В отношении современного австрийского культурно-языкового контекста доминантными, вероятно, можно считать *плюрацентризм, языковую игру и удовольствие от процесса коммуникации*.

#### Список литературы

1. *Allmayer Sandra / Dengscherz Sabine / Dagmar Gilly / Reininger Doris/ Schweiger Hannes / Stangl Andrea / Tonsern Clemens*. Oesterreich. Schon gehoert? Materialien zur oesterreichischen Landeskunde fuer den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache. Hgst.: Bundesministerium fuer Unterricht, Kunst und Kultur. Abteilung 1/3 A, Referat «Kultur und Sprache». Sonderband IDT. Wien, 2009.
2. *Gilly Dagmar / Schweiger Hannes / Reisinger Klaus*. Das neue Oesterreich Quiz. Damit Oesterreich kein Raetsel bleibt. Materialien zur oesterreichischen Landeskunde fuer den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache. Hgst.: Bundesministerium fuer Unterricht, Kunst und Kultur. Abteilung 1/3 A, Referat «Kultur und Sprache». Band 1. Wien. 2007.
3. *Thalhammer Walter*. Oesterreich malerisch. Materialien zur oesterreichischen Landeskunde fuer den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache. Hgst.: Bundesministerium fuer Unterricht, Kunst und Kultur. Abteilung 1/3 A, Referat «Kultur und Sprache». Band 4. Wien. 2007.

*С. И. Константинова*

### **ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ПРОГУЛКИ ПО ПРИГОРОДАМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. ПАВЛОВСК» НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИЙ**

В связи с переходом на старшей ступени общеобразовательной школы на профильное обучение, в учебном плане многих образовательных учреждений появился термин «элективные курсы».

Суть термина «элективные курсы» на первый взгляд кажется не новой и восходит к термину советской школы «факультатив», но данные два понятия следует различать. Если факультативный курс является необязательным