

**Российский государственный педагогический университет  
имени А.И. Герцена**



**Наша новая школа  
в поликультурном мире:  
актуальные проблемы раннего обучения  
иностранным языкам  
и подготовки педагогических кадров**

Санкт-Петербург  
2011

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

**ББК 81.2**  
**УДК 372.8**  
**П 43**

Сборник подготовлен на кафедре раннего обучения иностранным языкам  
Российского государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена

**П43 Наша новая школа в поликультурном мире: актуальные проблемы раннего обучения иностранным языкам и подготовки педагогических кадров.** Сборник научных статей. Под общей редакцией В.А. Погосян. – СПб.: Издательство «Политехника-сервис» – 2011. 112 с.

**ISBN 978-5-905183-43-0**

Сборник научно-методических статей, подготовленных по материалам научно-практической конференции 8 октября 2010 года, посвящённой 20-летию кафедры раннего обучения иностранным языкам Российского государственного университета им. А.И. Герцена и Году Учителя. Представлены статьи, освещающие теоретические и практические проблемы обучения иностранным языкам детей дошкольного и младшего школьного возраста в свете президентской инициативы «Наша новая школа», введения новых образовательных стандартов в начальной школе, а также всего спектра вопросов обучения детей иностранным языкам, связанным с соответствием методов и приёмов обучения возрастным особенностям учащихся, развитием познавательных интересов, иноязычной коммуникативной компетенции и межкультурной компетенции. Статьи содержат научно-обоснованные практические материалы – описание фрагментов занятий, дидактические материалы, которые можно использовать в образовательном процессе.

Сборник предназначен для учителей иностранных языков, студентов, магистрантов, аспирантов и широкого круга лиц, интересующихся обучением детей иностранным языком, а также подготовкой педагогических кадров.

**ISBN 978-5-905183-43-0**

© Коллектив авторов, 2011

© Погосян В.А., 2011

© Издательство «Политехника-сервис», 2011

## Содержание

<b>«Наша новая школа»: новые задачи обучения иностранным языкам</b> .....	3
Погосян В.А. Образовательная инициатива «Наша новая школа»: актуальные задачи раннего обучения иностранным языкам и подготовки педагогических кадров .....	3
Васильева Т.Г. Стандарты второго поколения для начальной школы: к вопросу обновления программ по иностранному языку .....	8
<b>Формирование межкультурной компетенции – приоритетная задача обучения иностранным языкам</b> .....	12
Малкина Н.А. «Свое» и «чужое» на занятиях иностранным языком в начальной школе .....	12
Коричева Н.А., Малкина Н.А. О приемах формирования межкультурной компетенции у младших школьников на уроках английского языка .....	17
Гришко В., Погосян В.А. Адаптация сказки для использования на занятиях английским языком с детьми дошкольного возраста .....	23
Селивановская О.А., Фурлетова Р.Е. Формирование межкультурной компетенции с использованием проектной деятельности на материале английских и русских сказок .....	29
Красных А., Малова О.В. Развитие устной речи младших школьников в процессе изучения праздников стран изучаемого языка .....	33
<b>Компьютерные технологии в обучении детей иностранному языку</b> .....	41
Егорова В.А. Компьютерные технологии как средство организации самостоятельной работы по иностранному языку .....	41
Селивановская О.А. Вэб-квест как вид проектной деятельности при обучении английскому языку в начальной школе .....	43
Жолобок Л.М., Селивановская О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при контроле обученности аудированию на английском языке младших школьников .....	48
Селивановская О.А., Шмелева О.А. Использование программы Skype для обучения младших школьников диалогической речи на английском языке .....	53
Иванова Л.Н., Яковлева М.Б. Формирование лексических навыков с использованием компьютерных обучающих программ .....	58
<b>Обучение детей различным видам речевой деятельности на иностранном языке</b> .....	64
Трубицина О.И. Использование занимательных приемов в процессе обучения младших школьников чтению и письму на немецком языке .....	64



# Обучение детей различным видам речевой деятельности на иностранном языке

*О.И. Трубицина*

## Использование занимательных приемов в процессе обучения младших школьников чтению и письму на немецком языке

В настоящее время раннее обучение иностранным языкам стало одним из важнейших направлений в системе языкового образования. Одним из возможных эффективных путей повышения качества преподавания иностранных языков в начальной школе становится разработка таких приемов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям и познавательным интересам детей младшего школьного возраста.

Начальная школа является первым звеном в общей системе школьного образования, поэтому ее задача состоит в том, чтобы сформировать основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение на элементарном уровне. Это возможно при условии формирования у учащихся навыков и умений во всех видах речевой деятельности, важное место среди которых на начальном этапе обучения занимают чтение и письмо.

Чтение дает наибольшие возможности для воспитания и всестороннего развития школьников средствами иностранного языка. Чтение способствует развитию психики в целом – мышления, памяти, чувств, эмоций. При обучении чтению на начальном этапе важно развивать технику чтения (вслух и про себя), научить школьника правильно понимать прочитанное, оценивать, использовать информацию текста.

В последние годы роль письма в обучении иностранному языку постепенно повышается, и, в некотором смысле, письмо начинают рассматривать как резерв в повышении эффективности обучения иностранному языку. Нельзя не учитывать и практическую значимость письменного речевого общения в свете современных средств коммуникации, хотя до сих пор при обучении иностранному языку письму уделяется недостаточное внимание.

В области письма на начальном этапе обучения учащиеся должны овладеть графикой ИЯ (написанием букв, буквосочетаний и их соотносённостью со звуками и звукосочетаниями), овладеть орфографией, выполнять письменные задания на основе сформированных графических и орфографических навыков.

Использование занимательных приемов позволяет преодолеть большинство трудностей, связанных с условным характером иноязычного общения и усилить положительное воздействие иностранного языка на становление личности.