

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Грошев И.Л. (Помень, Россия). Стратегические aberrации современных образовательных технологий	5
Рубанцова Т.А., Фуряева О.В. (Новосибирск, Россия). Гуманизм и гуманитарные основы российской образовательной парадигмы	11
Черных С.И., Царшиков В.И., Панарин В.И. (Новосибирск, Россия). Конкурентоспособность российского образования на мировом рынке образовательных услуг	22
Петров В.В. (Новосибирск, Россия). Формирование образовательной парадигмы в контексте развития общества	31
Мороз Е.Ф. (Железногорск, Россия). Национальный аспект образования	40

Раздел II. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Яровых Ю.В. (Томск, Россия). Влияние системы повышения квалификации на карьерный рост педагога	49
Семченко В.В., Ярыгин К.Н., Степанов С.С., Кольчев Н.М., Хонин Г.А., Мелешков С.Ф., Шисдов С.И., Гуляева Е.А. (Омск, Россия). Интеграция науки, образования, права и этики в сфере генной, клеточной и тканевой биотехнологии	56
Иванов И.В. (Новосибирск, Россия). Моделирование процесса соматического воспитания в профессиональном образовательном пространстве	62
Литвиненко Т.Ю., Свищева И.В., Ломаккина А.Д., Штефан Л.Ф., Капустина О.Н., Ковальчук Н.А., Конищева А.Н., Тагаренко Н.Н. (Белгород, Россия). Технология педагогического управления конфликтами в среде иностранных студентов	69
Босых И.Б. (Екатеринбург, Россия). Инновационный метод преподавания дизайна конкурентоспособной упаковки	78
Навальный С.В., Павловский В.В. (Красноярск, Россия). Общественное мнение студентов юридического института: новые старые вопросы	86

Раздел III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вольнкина Н.В. (Воронеж, Россия). Интеллектуально-творческий потенциал человека как стабилизирующий фактор развития современной России	96
Толстова И.Э., Калюшина Т.Ю. (Новосибирск, Россия). Проектная деятельность как инструмент мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций управленческих кадров	103
Назарова М.А. (Новосибирск, Россия). Факторы, влияющие на социальную идентичность в условиях высшего образования	109
Панькова Ц.М. (Томск, Россия). Возможность применения герменевтического метода в образовательном процессе	117
Гарафудинова Н.Я. (Омск, Россия). Работа образовательных учреждений с государственными именными образовательными сертификатами Российской Федерации	125

Раздел IV. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УВЕЛИЧЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

Колядко С.В. (Санкт-Петербург, Россия). Сетевой интерактивный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов	129
Карамышев Н.П. (Барнаул, Россия). Научно-образовательное пространство региона как элемент повышения эффективности агропромышленного комплекса	137
Тинасилов М.Д., Уркumbaева А.Р. (Алматы, Республика Казахстан). Исследование экономической эффективности интеграции науки в секторе экономики РК	142
Хонин Г.А., Семченко В.В., Левкин Г.Г., Гайдученко Ю.С., Голенкова Н.В. (Омск, Россия). Использование информационных методов обучения в учебном процессе аграрного университета	148
Комиссарова И.Г. (Новосибирск, Россия). Интерпретационные парадигмы и вектор трансформации ценностных ориентаций российского студенчества	156
Сапелкин В.С., Жерносенко И.А. (Барнаул, Россия). Устойчивое развитие и особо охраняемые природные территории в контексте комплексных проблем профессионального образования	167
Информационное письмо	176
Правила оформления статей для авторов	180

Журнал основан в 2011 г.

Выходит 4 раза в год

Компьютерная верстка Т.А. Измайлова

Редактор В.В. Рожков

Перевод Т.В. Шмидт

Набор Е.В. Королева

Адрес редакции: 630039, г. Новосибирск,

ул. Никитина, 149, т. (383) 267-34-10

E-mail: journal-idpo@mail.ru

Печать и бумага офсетная. Усл.-печ. 23,25 л. Уч.-изд. 12,9 л.

Тираж 1000 экз. Формат 60 × 84 1/8. Цена свободная.

Заказ № 1117. Подписано в печать 13.08.2014.

Отпечатано в Издательском центре «Золотой колос»

Новосибирского государственного аграрного университета

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, каб. 106,

т. (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru

Редакция журнала «Профессиональное образование в современном мире» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением.

Раздел IV. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УВЕЛИЧЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

Part IV. MODERNIZATION OF PROFESSIONAL EDUCATION AS A FACTOR OF ITS EFFECTIVENESS INCREASING

УДК 378.147.88

СЕТЕВОЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

С. В. Колядко

В статье рассматриваются вопросы интеллектуализации самостоятельной работы студентов посредством интеграции информационных и коммуникационных технологий. Автор подчеркивает, что одним из оптимальных средств такой интеграции является информационно-коммуникационная предметная среда, обеспечивающая благодаря комплексному использованию сетевых инструментальных средств развитие информационной культуры, приобретение навыков деятельностного самоанализа и самоконтроля, творческое саморазвитие, а также формирование адекватной самооценки в процессе решения познавательных профессионально-ориентированных задач.

Ключевые слова: информатизация образования, информационно-коммуникационная предметная среда, информационно-коммуникационные технологии, сетевой интерактивный учебно-методический комплекс, информационно-методическое обеспечение, самостоятельная работа студентов.

INTERACTIVE NETWORK EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL GUIDANCE COMPLEX AS A TOOL TO INCREASE EFFICIENCY OF STUDENTS' INDEPENDENT SOLITARY WORK

Kolyadko, S. V.

The article considers issues of student independent work intellectualization provided by means of integration of information and communication technologies. The author