

ОГЛАВЛЕНИЕ

О. И. Трубицина, А. А. Люботинский ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	3
А. О. Тананыхина, И. Н. Баскакова, В. В. Большакова ЕГЭ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	14
М. К. Алтухова ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	42
И. В. Фролова ОЛИМПИАДА КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ	56
О. О. Новосельцева ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЦЕНИВАНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	72
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	80
С. И. Константинова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	80
И. И. Сергеева ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕО НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	88
В. В. Вайсова ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ ИГРЫ “ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ БУДУТ К НАМ”) ...	92

ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Знание иностранного языка становится нормой в современном мире и в России в том числе. Каждый год выпускники школ готовятся к ЕГЭ по иностранному языку, желая поступить на гуманитарный факультет языкового вуза, проверить свои языковые знания и умения, или просто развить свою иноязычную коммуникативную компетенцию в процессе подготовки к экзамену.

Известно, что без специальной подготовки, которая охватывает и систематизацию пройденного за все годы обучения материала, и изучение структуры самого экзамена, и практики в выполнении тестов, не обойтись.

В распоряжении учителей и учащихся находится целый ряд опубликованных материалов по подготовке к ЕГЭ, в частности, описание формата экзамена, комментарии к нему, критерии оценивания заданий экзаменационного теста, и набор типичных тестовых заданий.

В данном разделе хотелось бы предложить учителям описание технологий подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку, и, прежде всего, тех приемов, упражнений и заданий, которые будут способствовать быстрому и правильному выполнению экзаменационных заданий, предупреждению ошибок и развитию коммуникативной компетенции учащихся.

Для удобства, обозначим буквами и цифрами 11 типов заданий, входящих в состав экзамена.

A1 – аудирование с проверкой понимания основного содержания прослушанного текста / задание на установление соответствия.

A2 – аудирование с проверкой понимания запрашиваемой информации / задание на выбор ответа из трёх вариантов «верно», «неверно», «в тексте не сказано».

A3 – аудирование с проверкой полного понимания аудиотекста / задание на выбор из предложенных вариантов.

Чт1 – чтение с проверкой понимания основного содержания прочитанного текста / задание на установление соответствия между темой (заголовком) и текстом.