

ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ / КРЕДИТНО-ЗАЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ

В условиях гармонизации образования организация обучающих семинаров для преподавателей должна быть своевременной и регулярной.

На факультете иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена постоянно организуются обучающие семинары, с целью повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в организации контроля и оценки достижений студентов, согласно требованиям ФГОС ВПО.

Для успешного освоения программы семинаров желательно, чтобы слушатели имели опыт практической преподавательской деятельности в системе высшего образования, понимали необходимость изменений в современной системе образования, а также изъявляли готовность принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Предлагаемые семинары предназначены для оказания помощи слушателям в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности в сфере образования и ориентированы на внедрение новых форм контроля и оценки достижений студентов в условиях стандартов третьего поколения. Курс построен на сочетании лекционных и практических занятий. На лекционных занятиях в интерактивном режиме дается минимальная теоретическая информация (определения, международный опыт). В ходе практических занятий обсуждаются конкретные примеры и ситуации (в том числе из практики работы самих слушателей), нацеленные на поэтапную разработку новой системы организации контроля и оценки каждым слушателем. Кроме этого предусматриваются индивидуальные консультации, которые помогут слушателям уточнить решение отдельных проблем, в том числе связанных с повседневной практикой.

Основными понятиями семинаров являются: мониторинг; балльно-рейтинговая система оценивания; кредит; индивидуальный план студента; текущая аттестация; промежуточная аттестация; дисциплины групп А, В, С; технологическая карта дисциплины; вариативность и инвариантность; модульная организация учебного процесса; тест; портфолио.

Данные семинары будут полезны преподавателям с точки зрения:

- анализа и систематизация информации;
- анализа и обобщения зарубежного опыта контроля и оценки достижений студентов;
- анализа и обобщения практического опыта контроля и оценки достижений студентов российских университетов;
- разработки проектов (индивидуальных, групповых).