



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС**

**А. Г. Гурочкина, В. В. Меняйло**

# **ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Санкт-Петербург  
2013**

Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена



А. Г. Гурочкина, В. В. Меняйло

# ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

*Допущено Учебно-методическим объединением  
по направлениям педагогического образования  
в качестве учебно-методического пособия  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по направлению «050100 — Педагогическое образование»*

Санкт-Петербург  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена  
2013

ББК 81я73  
Г 95

*Печатается по рекомендации кафедры английской филологии и решению редакционно-издательского совета РГПУ им. А. И. Герцена*

*Рецензент-эксперт: д-р филол. наук, проф. Л. Б. Копчук*

**Гурочкина А. Г., Меняйло В. В.**

Г 95 История английского языка и введение в спецфилологию: Учебно-методический комплекс — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 172 с.

ISBN 978-5-8064-1893-8

Разработка учебно-методического комплекса «История английского языка и введение в спецфилологию» продиктована необходимостью обновления содержания, методов обучения, организации самостоятельной работы и технологий оценивания учащихся на основе ФГОС третьего поколения. Учебно-методический комплекс включает рабочую программу дисциплины, методические рекомендации для преподавателя и студента, образцы самостоятельных и экзаменационных заданий, рефератов, материалы для текущей и итоговой аттестации.

Издание ориентировано на студентов, обучающихся по программам поступенчатого непрерывного образования, а также на широкий круг лиц, интересующихся вопросами истории английского языка.

ББК 81я73

ISBN 978-5-8064-1893-8

© А. Г. Гурочкина, В. В. Меняйло, 2013  
© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2013  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	5
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
Цель и задачи дисциплины	6
Ожидаемые результаты изучения дисциплины	7
Инструментальные компетенции	8
Требования к уровню освоения дисциплины	8
Текущая аттестация качества усвоения знаний	9
Принципы отбора содержания и организация учебного материала курса	10
Основное содержание курса	11
Основные понятия курса	15
Календарно-тематический план курса	16
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ</b>	22
Принципы отбора содержания и изложения материала	23
Рекомендации по проведению лекций	24
Рекомендации по проведению лабораторных занятий	24
План-конспект лекционного курса «Введение в германскую филологию»	25
Краткие сведения о месте германских языков среди индоевропейских	25
Древнегерманские племена и их классификация	28
Общенидоевропейские черты германских языков	30
Общие особенности германского языкового ареала	32
Основные черты морфологического строя германских языков	
Морфологическая структура слова	35
План-конспект лекционного курса «История английского языка»	39
Периодизация истории английского языка	39
Фонетический строй английского языка	47
Историческая морфология	56
Исторический синтаксис	78
Организация самостоятельной работы	82
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТА</b>	90
Указания по организации самостоятельной работы	91
Образцы заданий	91
Задания для самостоятельной работы по анализу этимологии слов	91
Задания для самостоятельной работы по анализу текста	93
Древнеанглийский текст «Рассказ Охтхере о его первом путешествии»	93
Среднеанглийский текст «Общий пролог к “Кентерберийским рассказам” Дж. Чосера»	95
Ранненовоанглийский текст У. Шекспир Сонет 18	99
Промежуточная аттестация	100
Итоговая аттестация	102
Вопросы итоговой аттестации	102
Образцы экзаменационных билетов	104

## В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ

Дополнительная информация для подготовки экзаменационных вопро- сов	109
Лекция 1. Общие сведения о германских языках	109
Лекция 2. Основные варианты современного английского языка	109
Лекция 3. Становление орфографии английского языка	124
Лекция 4. Развитие словарного состава английского языка	138
Правила оформления рефератов	145
Образец оформления реферата	159
Список принятых сокращений	163
	172

## ВВЕДЕНИЕ

---

История английского языка как специальная лингвистическая дисциплина, изучающая формирование и эволюцию английского языка, занимает особое место в системе высшего профессионального педагогического образования. Данная дисциплина является составной частью модуля профессионального цикла «Теория речевой деятельности». Программа освоения курса имеет цель сформировать у студентов знания о наиболее существенных преобразованиях в строе английского языка в процессе его развития с учетом новых фактов и подходов современного языкознания; продемонстрировать общие закономерности взаимодействия языка и культуры в контексте развития цивилизации в Англии и в других англо-говорящих странах.

Учебно-методический комплекс дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (английский язык)» содержит рабочую учебную программу дисциплины, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, материалы к промежуточной и итоговой аттестации.

### **При разработке пособия особое внимание было уделено:**

1) новым педагогическим технологиям, прежде всего гуманитарным, главной особенностью которых является открытость целей деятельности педагога, формирование атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

2) современным информационным технологиям, необходимым для решения типичных профессиональных задач в сфере образования и науки;

3) новым учебно-методическим принципам обучения в рамках компетентностного подхода и кредитно-зачетной системы, обусловивших разработку необходимых учебно-методических материалов, в том числе материалов для самостоятельной работы студентов;

4) новым научно-методологическим принципам изучения истории английского языка, характерным для современного этапа развития науки о языке.

# Рабочая программа дисциплины

**ДИСЦИПЛИНА:** История английского языка и введение в спецфилологию

**Направление:** Педагогическое образование

**Курс:** 2

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3,4

**Количество часов на дисциплину:** 144

**Количество аудиторных часов на дисциплину:** 72

**Из них:** лекций – 36 (1 кредит), семинарских занятий – 0, лабораторных – 36 (1 кредит)

**Количество часов на самостоятельную работу – 72 (2 кредита)**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие становлению специальной профессиональной компетентности филолога-германиста и учителя английского языка на основе овладения системой теоретических знаний, практических умений и навыков в области германской филологии и истории английского языка.

**Реализация данной цели обеспечивается решением следующих основных задач:**

### **а) Формирование системы теоретических знаний**

- ознакомить обучающихся с принципами историзма в языкознании, со связями родства языков, характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, с основами контрастивного анализа;
- опираясь на положения сравнительно-исторического метода рассмотреть черты сходства и отличия германских и индоевропейских языков;
- осветить наиболее существенные преобразования в строе английского языка в процессе его развития с учетом новых фактов и подходов современного исторического языкознания;
- показать преемственность языковых явлений всех уровней от индоевропейских языков к германским;
- сформировать знания о механизмах и закономерностях эволюции языковой системы и ее структурных частей во времени;
- рассмотреть процессы становления словарного состава английского языка, эволюции его структурной и семантической систем; кардинальных проблем морфологического, синтаксического и текстового уровней;
- увязать анализ языковых фактов и явлений в процессе их эволюции с особенностями соответствующих систем современного английского языка, понять и объяснить которые можно и должно, опираясь на знания их исторического развития;
- ознакомить с актуальными научными проблемами в области изучаемой дисциплины.

### **б) Развитие умений**

- понимать и объяснять существенные преобразования в строе английского языка в процессе его эволюции на всех его языковых уровнях, приведшие к современному его состоянию;
- умение объяснить особенности формирования лексического состава современного английского языка и проследить этимологию английских слов;
- способность самостоятельно анализировать, систематизировать новую информацию по теоретическим проблемам курса и приходить к решению актуальных проблем в области изучаемой дисциплины, получающих различные толкования в современной науке.

## **2. Ожидаемые результаты изучения дисциплины является развитие следующих компетенций:**

### **а) Научные компетенции**

- владеть системой знаний черт сходства и отличия различных языковых уровней германских языков и индоевропейских, которые имеют непосредственную связь с историей германских языков и, в частности, английского;
- уметь применять полученные теоретические знания для понимания и объяснения глубинных изменений единиц всех уровней английского языка в процессе его развития и объяснения истоков и причин произошедших изменений;
- продемонстрировать знание и умение применить к конкретным фактам и явлениям общие теории и принципы языковедческой науки.

### **б) Профессиональные компетенции**

- уметь объяснить значительную общность в области словарного состава между английским языком и немецким, датским, шведским, французским и др.
- адекватно истолковывать несоответствия между написанием и произношением английских слов;
- определять и учитывать взаимовлияние исторических сдвигов, происходящих на разных языковых уровнях;
- устанавливать и анализировать элементы нового, развивающегося в английском языке, и старого, отживающего, и понимать факты, расходящиеся с нормами современного языка.

## **3. Инструментальные компетенции**

- уметь пользоваться понятийным аппаратом, присущим изучению древних и современных языков;
- уметь применять методы анализа языковых единиц, разработанные в различных научных парадигмах знаний, а также языковых изменений на лексическом, фонетическом, морфологическом, синтаксическом и текстовом уровнях в ходе их многовекового развития;
- уметь работать с научной литературой, пользоваться и извлекать информацию из древнеанглийского, среднеанглийского и этимологических словарей английского языка.

#### **4. Требования к уровню освоения дисциплины**

##### **а) Студент обладает знаниями:**

- о предмете и методологии германской филологии;
- о преемственности основных фонетических, морфологических и синтаксических явлений германских языков от индоевропейских;
- о явлениях и процессах общих для всех германских языков;
- об исторических процессах (лингвистических и экстралингвистических) имевших место в истории английского языка;
- о характере, причинах и времени лексических, фонетических, морфологических, синтаксических и текстовых изменений в процессе развития английского языка и становлении его современной системы;
- о характере письменных памятников древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского периодов;
- о методологии и технологии поиска, извлечения знаний из различных аутентичных источников.

##### **б) Студент умеет:**

- применять полученные теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, имевших место в языке в ходе его исторического развития;
- читать, понимать и анализировать древне-, средне- и ранненовоанглийские тексты, выявляя языковые изменения на лексическом, фонетическом, морфологическом, синтаксическом и текстовом уровнях;
- объяснить общность словарного состава между английским языком и латинским, а также немецким, французским, датским и другими скандинавскими языками;
- объяснить несоответствие между написанием и произношением английских слов.

**А. Г. Гурочкина, В. В. Меняйло**

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

*Учебно-методический комплекс*

Редактор *И. Л. Климович*

Верстка *Т. В. Соболевой*

---

Подписано в печать 00.09.2013 г. Формат 60 × 84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Таймс.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Объем: 11,0 уч.-изд. л.;

11,0 усл. печ. л. Тираж 200 экз. Заказ 537-0

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. 191186, Санкт-Петербург,  
наб. р. Мойки, 48

---

Типография РГПУ им. А. И. Герцена.  
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48