

СОДЕРЖАНИЕ / TABLE OF CONTENTS

Лекция Президента МАКИ / IACS President's lecture

Язык интересен, или Лингвистика среди наук когнитивного спектра (А. А. Кибрик).....	18
Language is interesting, or Linguistics among the sciences of the cognitive spectrum (A. A. Kibrik).....	19

Пленарные лекции / Plenary lectures

The imaginative brain: The malleability of episodic memory (Y. Dudai).....	21
How our hands help us think (S. Goldin-Meadow).....	21
Cultural neuroscience: Connecting culture, brain, and genes (S. Kitayama).....	22
Communication failures through the prism of the speaker's needs (A. Mustajoki).....	22
Коммуникативные неудачи через призму потребностей говорящего (А. Мустайоки).....	23
Concept cells (R. Q. Quiroga).....	23

Первая школа для молодых ученых «Горизонты когнитивной науки» / The first school for junior researchers “Horizons of cognitive science”

Мозг, субъективные миры, культуры: теории и факты (Ю. И. Александров).....	25
Brain, subjective worlds and cultures: Theories and facts (Y. I. Alexandrov).....	25
Когнитом: в поисках общей теории когнитивной науки (К. В. Анохин).....	26
Cognitome: In search of a general theory for cognitive science (K. V. Anokhin).....	27
Когнитивная психология: где можно ждать продвижения? (Б. М. Величковский).....	28
Cognitive psychology: Where further progress can be expected? (B. M. Velichkovsky).....	29
“Cognitive pattern generators”: от идеи к исследованию (Д. А. Сахаров).....	29
“Cognitive pattern generators”: From idea to research (D. A. Sakharov).....	30
Мозг и язык: что мы узнали к XXI веку (Т. В. Черниговская).....	30
Brain and language: What we know by the XXI century (T. V. Chernigovskaya).....	31

Дискуссионный практикум «Исследование целостного опыта в пространственном моделировании» / Discussion practical course “Exploring holistic experience in spatial modeling”

(М. В. Кларин / M. V. Klarin).....	32
------------------------------------	----

Устные и стендовые доклады / Spoken and poster papers

Language longing for discrete structure and trying to avoid it (I. K. Arkhipov).....	33
Morality and religion: How believers and nonbelievers judge harmful actions and omissions in moral dilemmas (K. Arutyunova, Yu. I. Alexandrov).....	35
Linguistic disfluency in narrative speech (I. Balčiūnienė).....	36
Cross-linguistic patterns in body-part terms: Insights from colexification networks (D. E. Blasi, J.-M. List).....	38
ERP and the system organization of brain activity (B. N. Bezdenezhnykh).....	38
Subjectivity of evaluation of basic values realizability in the urban environment (S. A. Bogomaz, S. A. Litvina).....	39
Stability of spatial working memory performance (A. V. Budakova).....	41
“Connectionist paradigm” in modern psychophysiology and neurosciences: Advantages and unanswered questions (challengers) (A. M. Chernorizov).....	42
Animacy effect in syntactic ambiguity resolution: Evidence from Russian (D. Chernova).....	43
On the dexterity of robotic manipulation: Are robotic hands ill designed? (G. Cotugno, J. Konstantinova, K. Althoefer, T. Nanayakkara).....	45
Human affordances of stacking: Best placement or best outlook? (G. Cotugno, A. Ibrahim, K. Althoefer, T. Nanayakkara).....	46
Cross-modal integration with activation of harmony rules for expert musicians investigated with eye-tracking (V. Drai-Zerbib, T. Baccino).....	48
Speech clichés in mental lexicon (E. V. Erofeeva, N. V. Boronnikova).....	49
Tracking the assignment of thematic roles: Evidence for linguistic agency bias from German and French (Y. Esaulova, C. Reali, L. von Stockhausen).....	50
Mechanisms of interaction of lexical, semantic and syntactic information of several languages in polyglots' cognitive system (E. V. Ezrina).....	52
A “single-stimulus” brain-computer interface for sending a rapid command to a robotic arm: First results of online testing (A. A. Fedorova, Y. O. Nuzhdin, S. L. Shishkin).....	53
A reflective aspect of a communicative role (T. V. Fedoseeva).....	55
Why touch affects pain? The role of social touch in the communication of empathy (P. Goldstein, I. Weissman- Fogel, S. Yellinek, S. G. Shamay-Tsoory).....	56

Consumer versus customer: Manifestation of money illusion in the human motivational system (D. Hayrapetyan)	58
Verbal Facebook postings — distributed language and cognition (O.A. Karamalak)	59
Iterated language learning in adults and children (V. Kempe)	60
Inter-locution as the everlasting source of language in the framework of LUIT: Language — a Unified and Integrative Theory (P. Kirtchuk)	62
An fMRI study of naming actions in aphasia: The role of right hemisphere activation (E. G. Kozintseva, M. V. Ivanova, S.A. Malyutina, Yu. S. Akinina, D.A. Sevan, S.V. Kuptsova, A. G. Petrushevsky, O.N. Fedina, E.F. Gutyrchik)	64
Interdisciplinarity as a methodological issue in the study of mind and language (A.V. Kravchenko)	65
Dynamics of unconscious cognitive set extinction with and without realizable feedback (N.S. Kudelkina)	67
Neurosemantic approach and free energy minimization principle (A.B. Lavrentyev)	68
Priming influence on the ability of identifying errors (T.N. Lomaykina, P.Yu. Dekhanova)	70
Information transfer in visual signal: Fractal complexity of sign language vs. everyday motion (E.A. Malaia, A. P. Malyi, J.D. Borneman, R. B. Wilbur)	71
Gender differences in implicit and explicit social information processing in healthy adult volunteers (E. V. Mnatsakanian)	72
Adaptation of information structure in gesture and speech (L. Mol)	73
Visible semantic priming and target effect across Russian and English with bilinguals of upper-intermediate level (O. V. Nagel, I. G. Temnikova)	75
When language and gesture do not converge: Spatial construal of time by speakers of Wan (Mande, Côte d'Ivoire) (T. Nikitina)	76
False belief reasoning and the acquisition of relativization and scrambling in Russian children (M. Ovsepyan, U. Lakshmanan)	77
Introducing Russian action picture naming norms (S. Pashneva)	79
Gender differences: The electrophysiological & behavioral effects of question linguistic prosody on inattention conditions during word processing (A. F. Reyes)	80
How working memory is influenced by processing of emotional information: an event-related fMRI study (R. Rozovskaya, E. Merzhina, E. Pechenkova)	81
Probability prognosis in definition of human cognitive function in problem situation (N.A. Ryabchikova, L. V. Bets, B. Kh. Baziyan, P. Halvorson)	83
Non-bona fide discourse: Linguistic signals of play and pretence (K. Shilikhina)	85
How quickly can we send a command to a robot using a non-invasive (eye) -brain-computer interface? (S.L. Shishkin, Y.O. Nuzhdin, A.A. Fedorova, M.N. Faskhiev, A. M. Vasilyevskaya, B. M. Velichkovsky)	87
The effect of multi-modal learning in Artificial Grammar Learning Task (Z. Skóra, M.J. Szul, K. M. Rączy)	89
Morphological ambiguity in the mental grammar: Evidence from Russian (N. Slioussar, N. Cherepovskaia)	90
Frequencies of different grammatical features and inflectional affixes in Russian nouns: A database (N. Slioussar, M. Samoilova)	92
Dynamics of Russian children's moral attitudes toward out-group members (I. M. Sozinoва, I. I. Znamenskaya)	94
Functional characteristics of visual high gamma band activity in human visual cortex (M. G. Stepanova, O. V. Sysoeva, T.A. Stroganova)	95
The Ouroboros Model learns to talk, a “chemical” view of grammar and syntax (K. Thomsen)	96
Can primates form the empirical ideas of the elementary reason that is the highest cognitive function according to Immanuel Kant? (D.L. Tikhonravov)	97
Narratives about dignity at different stages of moral development (J. E. Zaitseva)	99
Internet posting content analysis as an instrument of coping investigation (E. Zarubko)	101
Self-organizing evolutionary algorithms, artificial neural networks and classical methods for intelligent systems of data analysis (V. B. Zvonkov)	102
Психосемантическое пространство художественных фотографий (М. М. Абдуллаева)	105
Роль прототипической структуры понятий в процессах вербальной креативности (Е. А. Абисалова, В. Ф. Спиридонов)	106
Эффективность рабочей памяти при разных способах воспроизведения информации (К. А. Абсагова, Р. И. Мачинская)	108
Биоморфные нейросетевые модульные структуры для прогноза временных рядов (А. Н. Аверкин, И. С. Повидало)	109
Взаимоотношение психофизиологических механизмов ранней и поздней селекции при реализации сенсомоторных реакций (Е. К. Айдаркин)	111
Библиотека стимулов «Существительное и объект»: нормирование психолингвистических параметров (Ю. С. Акиннина, Е. В. Искра, М. В. Иванова, М. А. Грабовская, Д. Ю. Исаев, И. Д. Коркина, С. А. Малюгина, Н. Ю. Сергеева)	112
Билингвизм — адаптация в языковой сфере? (Н. Ш. Александрова)	114
К обоснованию конструкта «оперирование абстракциями» (И. О. Александров, Н. Е. Максимова)	115
Структура и динамика памяти человека и животных (Ю. И. Александров)	117
Как распознаются печатные словоформы на ранних этапах процесса чтения: параллельное или последовательное сканирование? (Экспериментальное исследование на материале русского языка) (С. В. Алексеева)	119
Изменения биоэлектрической активности мозга при повторном предъявлении знакомых и незнакомых стимулов (А. В. Алешковская, М. С. Сопов)	120
Как устанавливаются границы осознания (В. М. Аллахвердов)	122
Когнитивная функция имплицитной теории доверия (М. В. Аллахвердов)	123
Когнитивные барьеры, мешающие конструктивному урегулированию конфликтов (О. В. Аллахвердова)	125
Семантика звука: психофизиологические механизмы (Н. А. Алмаев, С. О. Скорик)	126
К проблеме взаимосвязей представлений личности о Другом человеке и ее дискриминационного отношения к этнокультурным группам (В. Д. Альперович)	128

Дисфункции кодирования эмоционально негативной информации при депрессивных расстройствах (Н. Е. Андрианова, М. В. Зотов).....	129
Локальные параметры движений глаз при разрешении глобальной синтаксической неоднозначности в русском языке при чтении (В. Н. Анисимов, О. В. Федорова, А. В. Латанов).....	131
Влияние внешних звуков на исполнение стереотипных фонетических сегментов (В. А. Антонец, А. А. Харитонов, К. Н. Алешин).....	133
Разноуровневые установки в формировании перцептивного образа (О. А. Арбекова, А. Н. Гусев).....	134
Зрительно-моторная координация во время снижения уровня бодрствования (Г. Н. Арсеньев, О. Н. Ткаченко, Ю. В. Украинцева).....	136
Когнитивные предпосылки использования неразрешенной многозначности как приема выдвижения (Д. Н. Ахапкин).....	137
Характер нарушений сознания при разных формах эпилепсии (Д. О. Ахмедиев, Д. Р. Белов, А. Б. Вольнова).....	138
Взаимосвязь когнитивно-стилевой организации и самоэффективности личности (И. И. Ахтамьянова, А. А. Нуриева).....	140
Сравнительная оценка слухоречевой функции у детей с нарушениями слуха и письма (А. А. Балякова).....	141
Восприятие индуцированных эмоциональных экспрессий спокойного лица (В. А. Барабанщиков, Е. Г. Хозе).....	142
Исследование возрастной динамики нейрогенеза в трехмерных образцах гиппокампов мышей (Н. В. Барыкина, А. А. Лазуткин, Г. Н. Ениколопов).....	143
От стрессогенной нагрузки к стрессу: вегетативный код стресса при когнитивных, эмоциональных и физических нагрузках (А. В. Бахчина, С. Б. Парин, С. А. Полевая).....	144
Вид или вкус? Механизмы формирования аверсии у новорожденных цыплят (Д. В. Безряднов, Н. В. Комиссарова, А. А. Тиунова).....	146
Индивидуальный характер саккадических движений глаз при операторской деятельности на примере игры в Тетрис (Д. Р. Белов, Е. А. Милютина, А. В. Топтыгин).....	148
Дифференциально-психологический подход к имплицитному научению (С. С. Белова, Е. А. Валуева, Г. А. Харлашина).....	149
Временные модели процесса категоризации текстовой семантики в экспертном анализе текстового контента (К. И. Белоусов, Н. Л. Зелянская).....	151
Типы эмоциональной направленности и их влияние на стратегии решения мыслительных задач (А. К. Белоусова).....	152
Когнитивный анализ категорий «эстетическое» и «эстетическое развитие ребенка» (С. Л. Бельх).....	154
Фрактальные характеристики микродвижений глаз (Р. В. Беляев, В. В. Колесов, Г. Я. Меньшикова, А. М. Попов, В. И. Рябенков).....	156
Роль внутреннего торможения поведенческой активности в обучении экспериментальных животных (Д. С. Бережной, А. Н. Иноземцев, Т. Н. Федорова).....	157
Влияние выраженности этноцентризма на принятие дискриминационного отношения к Другому на основе этнокультурного типа внешнего облика (А. А. Бзезян).....	158
Переключение между задачами при возрастании эмоциональной напряженности (И. В. Блиникова, М. С. Капица, А. Б. Леонова).....	160
Принятие контрапозиции и modus tollens (А. С. Боброва).....	162
Структура полисемии соматизма «heart» в словарях, тексте и ментальном лексиконе (Е. П. Богатикова, С. Л. Мишланова, К. И. Белоусов).....	163
Репрезентация эмоций в образовании как социо-когнитивной практике устойчивого развития человеческого ресурса (О. Е. Богданова, Е. Л. Богданова, Е. А. Пчелинцев, Е. А. Есипенко).....	164
Интеллектуальные и личностные факторы академической успешности студентов младших курсов (С. А. Богомаз).....	166
Уровни познания в анализе математического творчества (Д. Б. Богоявленская).....	167
«ГДЕ?» и «КАК?» в целенаправленном поисковом поведении крыс (Н. А. Бондаренко).....	169
Специфика зрительной стратегии при восприятии незнакомых изображений (Г. Г. Бондарь, Ю. И. Гусач, С. А. Ивлев).....	171
О когнитивной значимости признака для языковой категоризации (О. О. Борискина).....	172
Осцилляторная динамика спонтанных мыслей (А. В. Бочаров, Г. Г. Князев, А. Н. Савостьянов, Е. А. Дорошева).....	174
Квантитативный анализ тенденций употребления слов с отрицательной и положительной коннотацией в русском и английском языках (В. В. Бочкарев, В. Д. Соловьев).....	176
Особенности обучения у крыс-правшей и крыс-левшей в тесте Морриса (С. Ю. Будилин, Е. В. Плетнева, М. Е. Иоффе).....	177
«Когнитивная новизна» и нейрогенетическая активность (А. И. Булава, О. Е. Сварник).....	178
Влияние дополнительных дистракторов на величину зрительной иллюзии протяженности (А. Н. Булатов, Н. И. Булатова).....	180
Эффекты суммирования в зрительной иллюзии длины (Н. И. Булатова, А. Н. Булатов).....	182
Вариативность репрезентации знаний в дискурсе смешанного типа (на примере фармацевтического дискурса) (О. Б. Бурдина, С. Л. Мишланова).....	184
Вклад эпигенетических факторов в структуру материнского поведения мышей линии 129sv (О. В. Буренкова, Е. А. Александрова, И. Ю. Зарайская).....	185
Коррекция речевой продукции собеседника в разговорах взрослых (С. А. Бурлак).....	187
Роль обратной связи в коррекции устойчивых ошибок (С. Н. Бурмистров, А. Ю. Агафонов, М. Г. Филиппова).....	188
Мозг, сознание и фазовые взаимодействия между ритмами ЭЭГ (Ю. В. Бушов, М. В. Светлик).....	190
Эмоциональная подсказка в решении задач: психофизиологический аспект (Е. А. Валуева, Е. М. Лаптева).....	191
Роль интеллекта в стратегиях решения задач на узнавание (Е. А. Валуева, Е. А. Шепелева).....	193
Роль мышечного чувства в семантическом кодировании процессов (Л. В. Варпахович).....	194
Когнитивные механизмы интенсификации с типологической точки зрения (И. Б. Васильева).....	196

Словоизменение и словообразование в ментальном лексиконе: экспериментальное исследование на материале русского языка (М. Д. Васильева, М. В. Фаликман, О. В. Федорова)	197
Биноклярные зрительные функции у детей с разным уровнем сформированности навыка чтения (Н. Н. Васильева, А. П. Васильева)	199
Познание и эмоции: комплексное изучение когнитивно-аффективных взаимоотношений на клинической модели депрессии (Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова, Б. Б. Ершов, А. В. Тагильцева)	200
Шахматная игра как модель познавательной деятельности (Е. Е. Васюкова)	202
Влияние подсказки на способность зрительной системы к выделению объектов маленького размера из фона с мультипликативной помехой (О. А. Вахрамеева)	204
Апробация компьютеризованной методики подсказки для вербальных задач (Н. В. Веденева)	206
О неоднородности структуры рабочей памяти (Б. Б. Величковский)	207
Модификация и динамика сетей состояния покоя при просмотре и воображении видеосюжетов (В. М. Верхлютов, П. А. Соколов, В. Л. Ушаков, В. Б. Стрелец)	209
Взаимосвязь понимания ментального мира и импульсивности в дошкольном возрасте (Г. А. Виленская, Е. И. Лебедева)	210
Альтернативная формализация сознания как интегрированной информации по G. Tononi (Е. Е. Витяев)	212
Динамика распределения внимания при решении инсайтной задачи (И. Ю. Владимиров, А. В. Чистопольская)	213
Когнитивное развитие детей, перенесших нейроонкологическое заболевание (Е. Ю. Власова, Н. А. Воронин, Т. А. Строганова, В. Е. Попов, Е. В. Андреева)	215
Свободные и направленные вербальные ассоциации: фМРТ исследование (Р. М. Власова, Т. В. Ахутинна, Е. А. Мершина, Е. В. Печенкова)	217
Когнитивные стили импульсивность/рефлексивность и полезависимость/полнезависимость у геймеров (А. Е. Войскунский, Н. В. Богачева)	218
Экспериментальное исследование состава лексико-семантической группы «Пространство» в русском языке (О. А. Волчек)	220
Опыт разработки системы автоматического сурдоперевода русского языка (А. А. Волынец, М. Г. Гриф, О. О. Королькова, Л. Г. Панин, М. К. Тимофеева)	222
Вандализм как средство самопознания в юношеском возрасте (И. В. Воробьева, О. В. Кружкова)	223
Прайминг-эффекты при опознании ошибок (И. В. Ворожейкин, С. А. Бурмистров, А. С. Голованова)	225
Взаимодействие интеллекта и креативности в различных ситуациях (А. Н. Воронин)	226
Когнитивная педагогика (В. М. Воронин, З. А. Наседкина, С. В. Курицин)	228
Развитие когнитивных способностей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (Г. А. Воронина, В. Н. Касьянов, Я. Н. Чебоксарова, Л. Н. Глухих, Р. И. Ефремова)	230
Динамика развития психических функций у детей с трудностями обучения (М. Н. Воронова, А. А. Корнеев, Т. В. Ахутинна)	232
Особенности организации активности мозга в кооперативном поведении (В. В. Гаврилов)	233
Эффективность переработки периферийной информации в решении задач как показатель развития вербальных способностей (Е. В. Гаврилова, Д. В. Ушаков)	235
Влияние на восприятие иллюзорных цветов параметров стимуляции и перцептивной гипотезы (А. В. Гарусев, О. А. Захарова)	236
Стратегии максимизации результата и минимизации издержек при выполнении когнитивных задач (А. С. Голованова, Д. Д. Козлов)	238
Изучение зависимости семантического пространства человека от предыдущего опыта на основе нейросетевого моделирования (И. А. Горбунов, В. М. Коваль, И. И. Першин, В. Д. Балин)	239
Мозговые механизмы осознания эмоций (И. А. Горбунов, А. А. Меклер, В. Б. Зайцева, И. И. Першин)	241
Роль перцептивной загрузки в зрительном поиске букв в правом и левом полуполях зрения (Е. С. Горбунова)	242
Интенциональная структура семейного дискурса (Т. А. Гребенщикова, И. А. Зачесова)	244
Использование параметров измерения культур в ходе концептуального анализа: перспективы и сложности (С. С. Грецкая)	245
Синхронизированная электрическая активность в целенаправленном поведении микроорганизмов (Т. Н. Греченко, А. В. Жегалло, Е. Л. Сумина, Д. Л. Сумин, А. Н. Харитонов)	247
Методика диагностики нарушений осознания повседневных возможностей у больных с инсультом (В. Н. Григорьева, Т. А. Сорокина)	248
Иерархическая структура и филогенезис субстрата психики (С. Н. Гринченко)	250
Неосознаваемая трансформация когнитивной репрезентации временной транспективы субъекта (А. А. Гудзовская)	251
Динамика показателей пространственной рабочей памяти у детей с локальными поражениями головного мозга вследствие нейроонкологических заболеваний (О. Н. Гудилина, Ю. А. Бурдукова, О. С. Алексеева, Е. В. Андреева, В. Е. Попов)	253
Взаимное влияние эксплицитных и имплицитных знаний в родительской компетентности (М. П. Гусакова)	255
Имитация перцептивной характеристики размера обозначаемого объекта как составляющая механизма понимания слова (Н. И. Дагаев, Ю. И. Терушкина)	257
Зрительно-аналитические способности человека: психофизиологическое исследование, оперирующее понятиями частотно-селективных генераторов осцилляторной активности мозга (Н. Н. Данилова)	258
Виды ментального внимания и их отражение в электрической активности мозга (С. Г. Данько, Ю. А. Бойцова, Л. М. Качалова, М. Л. Соловьева)	260
Применение методов интеллектуального анализа текстов для изучения ценностных предпочтений (на материале толерантности к агрессии) (Д. А. Девяткин, Ю. М. Кузнецова, Н. В. Чудова, А. В. Швец)	261

Влияние уровня владения английским языком на параметры движения глаз при работе с текстами (В. А. Демарева, С. А. Полевая)	263
Энергетическое состояние головного мозга и когнитивные функции у женщин пожилого возраста (И. С. Депутат, А. В. Грибанов)	264
Влияние светового режима на функциональное состояние головного мозга и проявление тревожности у школьников 16—17 лет, проживающих в условиях Европейского Севера России (Ю. С. Джос, Н. Н. Рысына, А. В. Грибанов)	265
Анализ индекса самоафинности ЭЭГ при медитации (Л. А. Дмитриева, Д. А. Зорина, М. Н. Кривошапова, И. Е. Кануников, Ю. А. Куперин, М. А. Шапгилей)	267
Применение методов мультифрактального анализа для выявления ЭЭГ реакции на лица, которым предшествовал эмоционально отрицательный прайминг (Л. А. Дмитриева, Д. А. Зорина, И. Е. Кануников, Ю. А. Куперин, Н. М. Сметанин, Д. А. Фомичева)	268
Отражение эмоционального состояния в характеристиках вокализаций 12-месячных младенцев (Е. Б. Дмитриева, Е. Е. Ляксо)	269
Влияние физической нагрузки и физического утомления на процессы, предшествующие вниманию (сенсорный гейтинг) (Е. С. Дмитриева, А. А. Александров)	271
Анализ вариабельности сердечного ритма детей младшего школьного возраста с различным типом профиля функциональной сенсомоторной асимметрии (А. В. Добрин)	272
Когнитивные аспекты новостного медиадискурса (Т. Г. Добросклонская)	273
Стимуляция во время дельта-сна: физиологические и когнитивные эффекты (В. Б. Дорохов, Г. Н. Арсеньев, П. А. Индурский, В. М. Шахнарович, И. М. Завалко, Е. А. Лукьянова, К. Б. Филимонова, Д. Е. Шумов)	274
Динамические процессы в функциональных подсистемах формирующейся двуязычной ассоциативно- вербальной сети (Т. И. Доценко, Ю. Е. Лещенко)	275
Сознание как интерфейс и когнитивная наука (Д. И. Дубровский, С. Ф. Сергеев)	277
Сравнительный анализ независимых компонент вызванных потенциалов пациентов с установленными диагнозами шизофрении и депрессивное расстройство (С. А. Евдокимов, М. В. Пронина, Г. Ю. Полякова, В. А. Пономарев, Ю. И. Поляков, Ю. Д. Кропотов)	279
Произвольная регуляция деятельности у младших школьников с нарушениями речи (О. И. Егорова, М. Н. Воронова, А. И. Статников)	280
Связь субъективной неопределенности с эффективностью решения комплексной проблемы (А. С. Елисеенко)	281
Отношение к здоровью представителей разных групп здоровья (О. Е. Ельникова)	282
Трехмерная микроскопия флуоресцентных репортерных белков в мозге мыши в различных когнитивных задачах (О. И. Ефимова, К. В. Анохин)	284
Предтечи отечественного когнитивизма: язык в палеопсихологии Б. Ф. Поршнева (С. А. Жаботинская)	285
Индивидуальные особенности обработки мозгом человека высоких информационных нагрузок (Л. А. Жаворонкова, А. В. Жарикова, Т. П. Шевцова, Е. М. Кушнир, С. В. Купцова)	286
Методы когнитивной категоризации в модели ассоциативной памяти (Л. Ю. Жилиякова)	288
Возможности музыкотерапии в восстановлении речи (И. В. Журавкина, К. М. Шипкова)	289
Интеграционный вызов в когнитивной науке и системообразующая функция когнитивной лингвистики (В. И. Заботкина)	291
Динамика мозговой осцилляторной активности в условиях распознавания лингвистических и математических ошибок (М. С. Залешин, А. Н. Савостьянов, А. В. Будакова)	292
Изменение реактивности нейронов и фиксация памяти как последовательность молекулярных реакций (Т. А. Запара, А. Л. Проскура, С. О. Вечапова, А. С. Ратушняк)	294
Кросс-культурное сравнение целостного представления о личном прошлом (Ташкент vs. Москва) (А. Зацепин)	295
Когнитивное геокартирование и композиции кодов обыденного сознания (Н. Л. Зелянская, К. И. Белоусов)	297
Высшие когнитивные способности животных: эксперименты в лаборатории и в природе (З. А. Зорина, Т. А. Обозова)	298
Быстрое распознавание людей на зрительной периферии: данные процедуры «движущегося окна» (М. В. Зотов, Н. Е. Андрианова)	300
Перцептивно-акустическая представленность профессиональной метафоры в лингвосомиотическом пространстве специального языка (О. С. Зубкова)	302
Характеристика значений спектральной мощности и пространственной структуры электрической активности мозга детей с разным уровнем сформированности функции константности зрительного восприятия (К. В. Иванов, С. Н. Левицкий, Т. В. Емельянова)	304
Принятие лексического решения в задаче-анagramме (А. И. Измалкова, Т. А. Злоказова, И. В. Блишкова)	305
Психофизиологические корреляты динамики развития навыка антиципации у борцов вольного стиля (А. В. Исаяев, А. В. Ивличева, С. А. Исаячев)	307
Динамика когнитивных, эмоциональных и поведенческих показателей в процессе умышленного сокрытия информации (Е. С. Исаячев)	308
Биоуправление как метод направленной модификации адаптивного и дезадаптивного типов поведения (С. А. Исаячев)	309
Интерсубъективность младенца: понятие и практика (Е. И. Исенина)	311
«Операционный» концепт «женщина» как единица мышления в женском сознании представителей осетинской и русской этнокультур: экспериментальное исследование (Л. Б. Кабалоева)	313
Механизмы воздействия эмоциогенных стимулов на решение инсайтных задач (Д. М. Кабанова, К. И. Лебедева)	314
Гештальтные системы концептов как аутопозные структуры (С. С. Калинин)	316
Методы идентификации с помощью ЭЭГ лиц, ранее предъявленных в эмоционально значимом контексте (И. Е. Кануников, Д. А. Фомичева)	317

Психофизиологические корреляты состояния субъективного благополучия (А. П. Капустина, Ю. А. Карпова, М. Н. Кривошапова, М. А. Шапгилей)	318
Формирование статистически плотных и неплотных категорий в процессе научения (А. С. Карбалевиц, Н. П. Радчикова)	320
Визуализация крупномасштабных нейросетей головного мозга человека на основе ЭЭГ, фМРТ и ДТТ (С. И. Карташов, В. В. Завьялова, В. А. Орлов, В. Л. Ушаков, А. А. Пойда, А. И. Годунов, В. М. Верхлютов, М. В. Алюшин)	322
Термин как способ фиксации результатов познания (на примере физической темпоральной терминологии в английском и в немецком языках) (К. К. Кашлева)	322
Модель единичного когнитивного эпизода для изучения клеточных основ формирования долговременной обонятельной памяти (А. В. Кедров, К. В. Анохин)	324
Множественность интерпретаций текста как результат ментально-речевой деятельности адресата (Л. Г. Ким)	326
Методологический индивидуализм и методологический институционализм: два гносеологических подхода к анализу общества (С. Г. Кирдина)	327
Референция и оценка (Ю. П. Князев)	328
Восстановление эллипсисов как компонент синтаксического анализа в диалоге человека с интеллектуальным роботом (Т. Ю. Кобзарева, М. Е. Епифанов, Д. Г. Лахути)	330
Исследование этнолингвистической идентичности как фактора регуляции межличностного взаимодействия (А. Б. Коваленко, Э. Ю. Грищук)	332
Культура как механизм превращения энтропии в информацию (Е. М. Коваленко)	333
Технологии виртуальной реальности и иллюзия движения собственного тела в фигурном катании (А. И. Ковалёв, О. А. Климова, Г. Я. Меньшикова)	335
Деформация когнитивных процессов у индивидов с эмоциональными нарушениями стрессового генеза и методы ее коррекции (А. Р. Ковалева, С. А. Исайчев)	336
Эффект конгруэнтности эмоционального состояния и помогающее поведение (Ю. А. Кожухова)	338
Концептуализация пространства на примере глагольных плеонастических словосочетаний (И. Козера)	340
«Уничтожение содержания формой» как когнитивная проблема (А. Г. Козинцев)	341
Особенности зрительных когнитивных вызванных потенциалов у юношей 16–18 лет с высоким уровнем тревожности (П. И. Козлова, Ю. С. Джос)	343
Эффект влияния направления взгляда на процесс запоминания лиц (С. А. Козловский, М. М. Пясики, А. В. Попова, А. В. Варганов)	345
По следам «Four-Eared Men» Н. Морея: результаты разработки методики параллельного осознания 8-канального аудиального сообщения (Г. Н. Козьяр, В. В. Нуркова)	346
Формирование эмоции гордости в коммуникативном взаимодействии матери с ребёнком (А. В. Колмогорова)	348
Участие клеток нейроглии в механизмах долговременной памяти мышей в модели условно-рефлекторного замирания (М. Ю. Копаева, О. И. Ефимова, К. В. Анохин)	349
Развитие навыка письма у двуязычных детей на материале русско-финских билингвов (А. А. Корнеев, Е. Ю. Протасова)	350
Изучение уровневой специфики инкубации инсайтного решения (С. Ю. Коровкин, А. Д. Савинова)	352
Связь когнитивного стиля «диапазон эквивалентности» с индивидуальными особенностями рабочей памяти (В. В. Косихин)	353
Обработка эмоциональных смыслов при управлении взаимодействием робота с человеком (А. А. Котов)	355
Влияние сложности текста на параметры движения глаз при работе с текстом (М. В. Кочаровская, В. А. Демарева)	356
Онтогенез (позатпное развитие у ребенка) лексических значений (значение слова как трехуровневая структура концептов: «визуальный концепт ← базовый концепт ← партитивный концепт») (А. Д. Кошелев)	358
Модель развития творческих способностей у ребенка 2–5 лет в современных социокультурных условиях (Е. С. Кошелева)	360
Зрительные агнозии как «продолжение ошибок» восприятия в норме (О. А. Кроткова, М. Ю. Каверина)	361
Анализ динамической корковой топографии в задаче определения ориентации линий у человека (М. А. Крылова, И. В. Изьюров, Н. Ю. Герасименко, А. В. Славущкая, Е. С. Михайлова)	363
Когнитивные ошибки и оценка социального и эмоционального одиночества (Т. Л. Крюкова)	364
Дискурсивный подход к исследованию кино: образы фильмов в разных ситуациях просмотра (Т. А. Кубрак)	366
Особенности серийной организации движений у младших школьников в норме и с трудностями в обучении (О. В. Кузева, А. А. Романова, А. А. Корнеев, Т. В. Ахутина)	368
Голографические нейронные модели (О. П. Кузнецов)	369
Пропозициональные модели метафорической концептуализации ситуации (С. Е. Кузьмина)	371
Исследование особенностей зрительного восприятия интеллектуальных задач с использованием айтрекинга (И. А. Куликов, К. Е. Кобзарь, С. А. Богомаз)	372
Концептуальные каркасы семантической памяти (А. А. Кулинич)	374
Половые особенности корковой организации процессов восприятия мелодических паттернов (энцефалографическое исследование) (М. А. Кунавин)	375
Влияние моторной преднастройки на эффективность решения когнитивных задач (О. Л. Кундупьян, Е. К. Айдаркин, Ю. Л. Кундупьян)	377
Характеристики речи монозиготных, дизиготных близнецов и одиночно рожденных детей (А. В. Куражова, К. А. Яроцкая, Е. Е. Ляксо)	378
Становление поведенческих тактик в раннем онтогенезе белых крыс (Н. П. Курзина, А. Б. Вольнова, И. Ю. Аристова)	379
Картина мира в учебнике немецкого языка: семантико-лингвистическое исследование современного педагогического дискурса (Ю. Г. Куровская)	381

Хранение схемы решения в рабочей памяти как механизм фиксированности в результате короткой серии (Н. Ю. Лазарева)	382
Трехмерная визуализация и анализ пролиферативной активности в гиппокампе взрослых мышей (А. А. Лазуткин, Н. В. Барыкина, С. А. Шуваев, Г. Н. Ениколопов)	383
Оценка восприятия рекламных роликов с использованием параметров движений глаз (А. В. Лаганов, В. Н. Анисимов, Н. И. Гиндес, Д. Л. Элинзон, Н. В. Галкина)	384
Психологическая (не)реальность синтаксических следов: данные движений глаз (А. К. Лауринавичюте, О. В. Драгой, М. В. Иванова, С. В. Купцова, А. С. Уличева, Л. В. Петрова)	386
Исследование процессов формирования когнитивных карт пространства при помощи технологии виртуальной реальности (И. С. Лахтионова, Г. Я. Меньшикова)	388
Акустические характеристики речевого сигнала и психофизиологические корреляты различных эмоциональных состояний в модельных экспериментах (Н. Н. Лебедева, Е. Д. Каримова, А. В. Вехов, Е. А. Казимирова)	389
Динамические аспекты внимания при мультисенсорном восприятии (В. В. Лебедев, А. В. Учаев)	391
Активация гиппокампа мышей во время освоения ими арен открытого поля разного размера (И. В. Лебедев, П. А. Купцов, М. Г. Плескачева)	392
Конкурируют ли инсайт и имплицитное научение? (А. А. Лебедь)	394
Индивидуальная оценка аварийности водителей (К. А. Лемешко, А. О. Таранов, С. В. Герус, В. В. Дементенко, А. С. Кремез, В. Б. Дорохов)	395
Ментальные репрезентации и закономерности локализации пространства у студентов (А. П. Лобанов, А. В. Круглик)	396
Типы асимметрии внимания у ненцев и славян на Ямале (В. А. Лобова)	398
Влияние эмоционально значимых изображений на параметры движений глаз и эффект дистрактора (О. В. Ломакина, Т. И. Колтунова)	399
Развитие принципа кодирования информации «местом» в мозге (Г. В. Лосик, В. В. Ткаченко)	401
Перцептивные действия подростков с предметами инвариантной формы и восприятие их упругости (Г. В. Лосик, А. В. Северин)	402
Микродвижения глаз при решении различных зрительных задач (Е. Г. Луныкова, А. В. Гарусев, В. Е. Дубровский)	403
Восприятие целого и фрагментарного лица человека, изображенного на портрете: проблема эффективности опознания (Е. А. Лупенко)	405
Структурное и семантическое развитие заимствованных пространственных концептов в осетинском языке (Ю. В. Мазурова)	407
Роль морфологических пограничных сигналов в перцептивной сегментации звучащей речи (на материале русского языка) (Г. В. Майоров)	407
Особенности зрительного восприятия у учащихся с трудностями становления чтения «про себя» (Ю. А. Майорова)	409
Распознавание лиц: Человек vs Машины (И. Н. Макаров, А. А. Пигузова)	410
Ментальное путешествие во времени: реакции тела. Кинетографический анализ (О. А. Максакова, В. И. Лукьянов, О. Р. Меньшикова, И. Меньшиков)	412
Адаптация и дополнение международной базы данных эмоционально окрашенных фотоизображений IAPS на российской выборке (О. П. Марченко, А. Ю. Васанов)	413
Когнитом — системное «ядро» гибкой рациональности (С. И. Масалова)	415
Динамика категориальной структуры восприятия образа опасности под воздействием новостных передач (Л. В. Матвеева, Е. В. Лаврова)	417
Интерес к задаче и оценка субъектом трудности ее решения (А. А. Матюшкина)	419
Роль автоматических процессов при «решениях озарением» в задаче на разгадывание анаграмм (А. А. Медынец)	421
Хаусдорфова размерность сечений Пуанкаре ЭЭГ при изучении системных процессов в головном мозге (А. А. Меклер, С. В. Борисёнок)	422
Личностные особенности кандидатов в замещающие родители (Ю. Б. Мелешева)	424
Возникновение негативности расогласования в ответ на изменение частотности слов русского языка (К. С. Меметова, А. А. Александров, Л. Н. Станкевич)	425
Характеристики матери как прогностический фактор здоровья детей первых двух лет жизни (В. С. Меренкова)	426
Нейрофизиологическое обеспечение ориентационной чувствительности зрительной системы человека (Е. С. Михайлова, А. В. Славуцкая, Н. Ю. Герасименко, М. А. Крылова)	428
Об имитации когнитивных рассуждений в слабо формализованных областях (М. А. Михеенкова, В. К. Финн)	429
Метафорическая концептуализация в научной терминологии: гносеологический аспект (на материале психологической терминологии) (Н. А. Мишанкина, А. Р. Рахимова)	431
Особенности программирования саккад в условиях предъявления целевых и отвлекающих зрительных стимулов ведущему и неведущему глазу (В. В. Моисеева, М. В. Славуцкая, В. В. Шульговский, Н. А. Фонсова)	432
Исследование влияния глаголов на пространственное внимание (А. М. Молоснов, Ал. А. Котов)	434
Разработка технологий когнитивной тренировки для повышения соревновательной эффективности профессиональных киберспортсменов (О. А. Морозова)	435
Когда мышление спит: проверка модели активации семантических сетей (Е. Н. Морозова)	437
Исследования пространственно-частотных каналов зрительной системы человека (С. В. Муравьева)	438
Формирование по корпусным данным контекстных моделей лексической многозначности (О. А. Невзорова, А. М. Галиева)	440
Полиmodalное восприятие вербальных стимулов в условиях конфликта модальностей (экспериментальное исследование) (Е. Д. Некрасова)	441
Модель накопления знаний животными — биологические предпосылки творческого поиска человеком (В. А. Непомнящих, Е. А. Осипова, В. Г. Редько, Т. И. Шарипова, Г. А. Бесхлебнова)	443

Когнитивистика как общенаучная исследовательская программа (М. А. Нестерова)	444
Характеристика взаимоотношений между качеством выполнения интеллектуальных и сенсомоторных тестов тревожными детьми (А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов)	446
О типологическом смысле или нормативном понимании текстов (Е. С. Никитина)	447
Жанр травелога: когнитивная модель (Н. А. Никитина, Н. А. Тулякова)	449
От «Ха-ха!» до «Ага!»: юмористическая фасилитация решения творческих задач (О. С. Никифорова, С. Ю. Коровкин)	450
Латерализации речи: МЭГ-исследование семантического словесного прайминга (А. Ю. Николаева, А. В. Буторина, А. О. Прокофьев)	452
Психофизиологические механизмы обеспечения когнитивной деятельности у студентов разных форм обучения (Е. И. Николаева, С. А. Котова)	453
Может ли интеллект ограничивать выбор среды обитания? (К. А. Никольская)	455
Модель прогрессирующей амнезии в виде сложной сети (Ю. В. Никонов)	457
Взаимосвязь антиципационной состоятельности и социального интеллекта (Н. П. Ничипоренко)	458
Механизмы взаимосвязи сенсомоторной интеграции с интеллектом и креативностью у подростков (А. В. Новикова, Е. И. Николаева)	459
Проблема системного мышления в медицине (Т. В. Новикова)	461
Автобиографическая память алкоголиков: парадокс «больше и раньше» (В. В. Нуркова, Е. А. Бодунов)	462
Как перестать беспокоиться и начать жить: альтернативные воспоминания снижают показатели личностной тревожности (В. В. Нуркова, Д. А. Василенко)	464
Культура безопасности пассажиров общественного транспорта (А. А. Обознов, Ю. В. Бессонова, Д. Л. Петрович)	465
Разработка и применение инструментальных методик развития слухоречевого восприятия в коррекционном и образовательном процессе (Е. А. Огородникова, С. П. Пак, Э. И. Столярова, А. А. Балякова, Т. В. Кузьмина, Н. Ю. Белова, А. Г. Ермакова, В. П. Октябрьский)	467
Улучшение характеристик кратковременной слуховой памяти после воздействия нормобарической гипоксической гипоксии (Е. А. Огородникова, Г. М. Богомолова, С. П. Пак, Э. И. Столярова, Ю. Н. Королев, В. Н. Голубев)	468
Восстановление исторической правды и самоидентификация (В. М. Ольшанский, В. М. Сергеев)	469
Локальный внешний контекст как аналог памяти в модели формирования траектории осмотра изображений (В. А. Осинов, Д. Г. Шапошников, Л. Н. Подладчикова)	471
Повседневное фантазирование взрослых: виды и функции (М. В. Осорина, А. А. Чечик)	472
Когнитивный концепт субъекта (О. А. Останина)	474
Экспериментальная модель изучения функциональной организации рабочей памяти у лиц с различным уровнем ее продуктивности (Ю. Г. Павлов, Н. Туленина)	476
Синаптическая пластичность в генерации суммарных потенциалов (Т. А. Палихова, Е. Н. Соколов)	477
Изменение уровня постоянных потенциалов головного мозга у детей с синдромом дефицита внимания при функциональном биоуправлении (М. Н. Панков, А. В. Грибанов)	479
Аналитическое и целостное представление образов интеллектуальным агентом со знаковой картиной мира (А. И. Панов, А. В. Петров)	480
Возможности психосемантической оценки предметно-пространственной среды (Ю. Г. Панюкова, Т. А. Аржакаева)	482
Роль целенаправленных действий в восприятии собственного тела (О. С. Перепелкина)	483
Решение мышами элементарной логической задачи: изменчивость в ходе искусственного отбора (О. В. Перепелкина, В. А. Голибродо, И. Г. Лильп, И. И. Полетаева)	485
Сознание и физическая реальность (В. Ф. Петренко, А. П. Супрун)	486
Семантика и прагматика в «естественном языке» (М. В. Петрова)	489
Дискурсивные особенности регистра общения с иностранцами в ситуации вне визуального контакта (Т. Е. Петрова)	490
Влияние размера экспериментального пространства на характер исследовательского поведения лабораторных мышей в норме и при повреждении гиппокампа (М. Г. Плескачева, И. В. Лебедев, П. А. Купцов, Р. М. Д. Дикон)	492
Интегративный язык рецептов кожи: от «меченых линий» к специфичности паттерна (С. А. Полевая, Е. Д. Ефес, О. В. Барина, А. В. Зевеке)	494
Менталитет и язык древних людей (на материале кетского языка) (Г. Т. Поленова)	495
Закономерности обучения: параметры поведения и динамика активности нейронов ретроспленниальной коры у крыс (З. А. Полякова, О. Е. Сварник)	497
Рабочая память и язык: речепорождение (Ю. Д. Потанина, О. В. Федорова)	498
Восточное и западное художественное мышление: к постановке проблемы (М. С. Потёмнина)	500
Манипуляция общественным сознанием в художественно-политическом дискурсе (М. С. Потёмнина, В. В. Юркевич)	502
Особенности регуляции умственной деятельности у лиц, отличающихся точностью переработки информации (П. А. Продюс, И. В. Мухина)	503
Природа ошибок референции при афазии: исследование с участием пациентов с речевыми и неречевыми расстройствами (В. К. Прокопеня)	505
Латерализация слухоречевой памяти: применение парадигмы словесного прайминга (А. О. Прокофьев, А. В. Буторина, А. Ю. Николаева, Т. А. Строганова)	507
Образ психического состояния (А. О. Прохоров)	508
Метакогнитивные основания познавательных психических состояний (А. О. Прохоров, М. Г. Юсупов)	510
Лингвокультурологический аспект комедии Шекспира “The Taming of the Shrew” (Н. А. Пузанова)	512
Нестабильность в операторской деятельности как ранний показатель развития утомления (А. Н. Пучкова, В. Б. Дорохов)	513

Обучение физиологической диплопии и воспитание фузии как «стимул» к повышению остроты зрения при дисбинокулярной амблиопии (И. Э. Рабичев, У. Кэмпф)	515
Сходство как интегративная оценка внешних и глубинных признаков (Н. П. Радчикова, Е. А. Киштымова)	516
Вклад личностной эмоциональности в вербальный и образный интеллект мужчин и женщин (О. М. Разумникова, Л. В. Белоусова)	518
Саморегуляция состояния с помощью истинной и ложной биологической обратной связи: индивидуальные особенности и влияние на решение задач (Д. М. Рамендик, Н. В. Илюшина, М. С. Трунова, Е. И. Назарбаева)	519
Анализ процессов, лежащих в основе когнитивности, на основе синтеза данных о молекулярных механизмах работы нейрона (А. С. Ратушняк, А. Л. Проскура, Т. А. Запара)	521
Референциальный выбор при восприятии слабо гендерно маркированных метафор: экспериментальное исследование (З. И. Резанова)	523
Развитие полифонического мышления вне музыкальной деятельности у детей дошкольного возраста (С. А. Рогова)	524
Естественно-конструктивистский подход к моделированию мышления: о проблеме прогноза и имитации чувства юмора (Я. А. Рожило, О. Д. Чернавская, А. П. Никитин)	525
Автоматизация обработки информации об эмоциональных реакциях человека по речи и телодвижениям (В. Л. Розалиев, Ю. А. Орлова)	527
Динамика развития высших психических функций в норме по результатам групповой нейропсихологической диагностики (А. А. Романова, Е. Ю. Матвеева, К. В. Макарова)	529
Интонация речи и смысл речевого высказывания (Д. А. Руцкий, Ю. В. Урываев)	530
Роль ГАМКергической системы миндалины в регуляции уровня тревожности и страха у животных с разными индивидуально-типологическими особенностями (М. П. Рысакова, И. В. Павлова)	531
Метакогнитивный мониторинг в решении учебных задач: соотношение обобщенных и предметно-специфичных навыков (Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин)	533
Поэтика и когнитивистика (Л. К. Салиева)	535
Когнитивно-ориентированная терапия негативных установок студентов-психологов (Е. И. Сапего)	536
Воспоминания о родительской семье и представления о переломных моментах жизни в юношеском возрасте (М. В. Сапоровская)	538
Переработка и воспроизведение ошибочной информации (Я. Я. Саркисян, Е. М. Гришакова, И. В. Ворожейкин)	539
Реорганизация опыта в латентном периоде от формирования до реактивации (О. Е. Сварник, А. И. Булава, К. Б. Фильмонова, И. И. Русак)	540
Влияние эмоционального прайминга на приписывание животному антропоморфных характеристик посетителями зоопарка (И. П. Семенова, П. Е. Кондрашкина, В. А. Жучкова, Е. Ю. Федорович)	542
Особенности познавательной деятельности детей 5–10 лет с изменениями электрической активности мозга лимбического происхождения (О. А. Семенова, Р. И. Мачинская)	543
К построению межчастеречных описаний полисемии русских параметрических слов на основе этимологического принципа (С. Ю. Семенова)	545
Референциальные свойства антропонимов: проблема «своего» и «чужого» в имени (Ю. В. Сергаева)	547
Когнитивная иллюзия возраста (Е. А. Сергиенко)	548
Состояние и перспективы исследований ментальных репрезентаций сверхъестественных агентов в рамках когнитивного религиоведения (Р. А. Сергиенко)	550
Какое отношение гиппокамп имеет к процессам памяти? (В. В. Серкова, К. А. Никольская)	551
Особенности восприятия динамических визуальных сцен и влияние прайминг-эффекта (А. А. Сечина)	553
Корреляционные связи между невербальным поведением и полом в состоянии дистресса (Т. Н. Синеекова)	554
Когнитивный подход к исследованию оперирования понятиями: постановка проблемы (Л. С. Сироткина)	556
Механизмы принятия решения как стадии программирования саккады на зрительный стимул. ЭЭГ исследование (М. В. Славуцкая, В. В. Моисеева, А. В. Котенев, С. А. Карелин, В. В. Шульговский)	557
Оценка различий в компонентах зрительного ВП в ответ на предъявление фотографий лиц детей, отражающих разные эмоциональные состояния (А. Г. Смирнов, Е. Б. Дмитриева, В. В. Болотников, Е. Е. Ляксо)	559
Исследование высших когнитивных способностей серых ворон: самоузнавание в зеркале (А. А. Смирнова, Ю. А. Калашникова)	560
Перенос навыка при достижении поощрения и избегании потери у финских и российских школьников (А. А. Созинов, А. И. Ширинкина, С. Лаукка, Ю. И. Александров)	561
Стратегии взаимодействия полушарий головного мозга студентов при обработке грамматических конструкций на английском языке (Л. В. Соколова, А. С. Черкасова)	563
Метод дискурсивных контекстов среди других методов описания лексической семантики глагола (Е. Г. Соколова)	564
«Мнемический прайминг»: изучение методом вызванных потенциалов (М. С. Сопов)	565
Еще раз об инсайте (В. Ф. Спиридонов, И. А. Волконский, А. О. Мухутдинова, Д. И. Глебачева, Н. И. Логинов, С. С. Лифанова)	567
Стратегическая регуляция мертвой зоны внимания (Ю. М. Стакина, И. С. Уточкин)	569
Моделирование когнитивных процессов в системах управления автономных роботов (Л. А. Станкевич)	570
Когнитивные нарушения у детей дошкольного возраста с перинатальным поражением нервной системы негрубого характера (А. С. Султанова, И. А. Иванова)	572
Особенности субъективной оценки дискретного множества (О. Е. Сурнина, Е. В. Лебедева)	574
Эффект диапазона как универсальная закономерность восприятия времени (О. Е. Сурнина, Е. В. Лебедева)	575
Формальные характеристики невербальных единиц дискурса: к вопросу об универсальной системе их выделения и нотируются (Н. В. Сухова)	576

Влияние конфликтной обратной связи на эффективность решения задач зрительно-моторной координации (Р. А. Сханов, С. Н. Бурмистров)	578
Взаимосвязь нейрофизиологических индикаторов направленного внимания и моторного контроля у детей младшего школьного возраста с поведенческими стратегиями в условиях парадигмы стоп-сигнал и при распознавании звуковых стимулов (С. С. Таможников, Е. А. Левин, В. В. Степанова, А. Н. Савостьянов)	580
Индивидуальная вариабельность паттернов ЭЭГ при снижении уровня бодрствования (О. Н. Ткаченко)	581
Гендерный аспект концепта «Pink» и его реализация в современном английском языке и культуре (И. В. Томашевская, Е. В. Шевченко)	582
Автостереотипные ментальные репрезентации в общественно-политическом дискурсе (Е. В. Трощенко)	583
Перспективизация как жанровая детерминанта (В. А. Тырыгина)	585
Зависимость эффективности зрительного поиска от статистических свойств зрительных ансамблей (Н. А. Тюрина, И. С. Уточкин)	586
Выбор партнера по коммуникации в контексте развития модели психического (А. Ю. Уланова)	588
Концептуальная интеграция и феномен ожидания (А. В. Умеренкова)	589
Проблемы традиционного подхода к анализу данных времени реакции в задачах на лексическое решение (Ф. А. Управителев)	591
Смысл звуков речи: просодика коротких ответов на стандартные вопросы психологических анкет (Ю. В. Урываев, Д. А. Руцкий)	592
Компонент «ожидание» в семантике сочинительных союзов (Е. В. Урысон)	594
Предупрежден — значит вооружен? Об особенностях нисходящих влияний на решение перцептивных задач в пространстве и во времени (М. В. Фаликман, А. М. Поминова, С. А. Языков)	595
Семантическое сложение: когнитивный аспект (Л. Л. Федорова)	597
Поведение животных в ситуациях «новизны» как решение текущих задач их жизнедеятельности (Е. Ю. Федорович, И. П. Семёнова, П. Е. Кондрашкина, О. В. Осипова)	598
Динамика рабочей памяти при решении инсайтных задач и эмоциональное содержание задания-зонда (О. В. Филяева, С. Ю. Коровкин)	600
Исследование особенностей решения сложных арифметических примеров и уровня когнитивного напряжения (А. С. Фомина)	601
Специфика восприятия собственного тела при регуляции поведения у беспозвоночных и позвоночных: эволюционный и сравнительный аспекты (И. А. Хватов, А. Н. Харитонов, А. Ю. Соколов)	603
Методы исследования игр животных в виртуальном мире (З. Н. Ходотова, Л. Е. Иванова, С. В. Пронин, И. А. Варовин, Е. Ю. Шелепин, Т. Г. Кузнецова, И. Ю. Голубева, В. Н. Носов)	605
Некатегорический референциальный выбор (М. В. Худякова, А. А. Кибрик, Г. Б. Добров)	606
Влияние блокатора синтеза белка и ингибитора NO-синтазы на расположение корковых двигательных представительств (Н. А. Худякова)	608
Пространственные смещения внимания (О. В. Царегородцева, А. А. Миклашевский, А. Г. Джаниян)	610
Когнитивные микросхемы мозга и нейродинамические корреляты ментальных решений (В. Д. Цукерман)	611
Морфосемантическая структура неологизмов и механизмы их конструирования в норме и патологии (Т. В. Чередникова, Ю. А. Пухова)	613
Различия системы интра- и интерфункциональных корреляций нарушений мышления при шизофрении и органических заболеваниях головного мозга (Т. В. Чередникова)	614
Коррекционная динамика нейрокогнитивного дефицита у дошкольников с задержкой психического развития (Т. В. Чередникова, И. В. Логвинова)	616
Естественно-конструктивистский подход к моделированию мышления: ключевые моменты и роль эмоций (О. Д. Чернавская, А. П. Никитин, Я. А. Рожило)	618
Естественно-конструктивистский подход к моделированию мышления: о проблеме разрешения научных парадоксов (Д. С. Чернавский, О. Д. Чернавская, В. П. Карп, А. П. Никитин, Д. С. Щепетов)	619
Когнитивный потенциал кантовской метафоры “ <i>gein</i> ” / «чистый» (И. Г. Черненко)	621
Эволюционный конструктивизм: к вопросу о «познании познания» (Д. В. Черникова, И. В. Черникова)	623
Когнитивная эволюция в аспекте универсального эволюционизма (И. В. Черникова)	624
Влияние рефлексии на психические состояния студентов, использующих разные метастратегии поведения (А. В. Чернов)	626
Электрофизиологические проявления сбоев внимания вследствие ухода в свои мысли (Б. В. Чернышев, И. Е. Лазарев, Д. В. Брызгалов, Е. С. Осокина, А. С. Антоненко, Е. А. Архипова, Н. А. Новиков)	628
Роль контроля и модально-специфической переработки информации в процессе инсайтного решения (А. В. Чистопольская, И. Ю. Владимиров)	629
Индивидуальные различия в отношении к неопределенности: анализ латентных профилей (М. А. Чумакова, С. А. Корнилов)	631
Характеристики движений глаз как показатель уровня сформированности математических понятий (Д. В. Чумаченко)	632
Фрагментарность восприятия и «симультаный» интеллект у детей с аутизмом (Г. Л. Чухотова, И. А. Галюта)	634
Абсолютные и относительные показатели глазодвигательных реакций у пациентов с тревожными расстройствами (И. Г. Шалагинова, И. А. Ваколюк)	635
Понимание и непонимание смысла сложного сообщения (С. А. Шаповал)	637
Специфическая глазодвигательная активность при работе с визуальной моделью математического понятия (А. Ю. Шварц, Д. В. Чумаченко, А. А. Буданов)	639
Когнитивные процессы. Все за одного? (К. М. Шипкова)	640
Произносительные варианты в системе распознавания русской речи (пилотное исследование) (А. Широкова)	642

Бинарные оппозиции в репрезентации социальной аффилиации и социальной иерархии: когнитивные механизмы и эффекты (А. В. Шкурко).....	643
Особенности зрительного различения при шизофрении (И. И. Шошина, К. О. Новикова).....	645
Особенности хранения эталона в памяти (Н. Г. Шпагонова, В. А. Садов, Д. Л. Петровиц).....	646
Об идентификации искусственно созданных текстов (А. О. Шумская, Р. В. Мещеряков).....	648
Ситуативная комплементарность межличностных отношений и социальный интеллект студентов (С. В. Щербаков).....	650
Взаимосвязи когнитивных искажений, когнитивных стилей и личностных свойств (М. Н. Юртаева, Н. С. Глуханюк).....	651
Достопочтенный кореш: электрофизиологический эффект смены функционального языкового стиля (А. Н. Юрченко, Д. Ю. Исаев, М. Б. Бергельсон, Н. М. Шитова, Н. А. Зевахина, С. В. Айлантова, О. В. Драгой).....	652
Когнитивное бессознательное и сознание в 3D-восприятии образов плоскостных изображений: изобретения, технология обучения (Р. С. Якушев, В. Н. Антипов, Е. Г. Скобельцына, В. В. Курчавов).....	654
Средства когнитивной графики в интеллектуальных обучающе-тестирующих системах (А. Е. Янковская, А. В. Ямшанов).....	655
Когнитивные графические средства визуализации информационных структур, закономерностей в данных и знаниях, принятия и обоснования решений (А. Е. Янковская, Н. М. Кривдюк).....	657
Об архитектуре управляющих модулей в «живых когнитивных системах» при формировании собственных целей (В. Г. Яхно).....	658
Модуляция частотной и полушарной специализации активности мозга при конвергентном и дивергентном мышлении за счет вклада рациональных и иррациональных личностных черт (А. А. Яшанина, О. М. Разумникова).....	660

Воркшоп «Зрелость человека: результат развития или само развитие?» / Workshop “Maturity: A result of development or development itself?”

Субъективная оценка взрослости и зрелость в контексте совладания с трудностями (Т. Л. Крюкова).....	663
Категория зрелости в дискурсе персонологической и возрастной психологии (Т. Д. Марцинковская).....	664
Созревание префронтальной коры головного мозга и развитие познавательной деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста (Р. И. Мачинская, Д. А. Фарбер, А. В. Курганский, Н. Е. Петренко, О. А. Семёнова, Е. В. Крупская).....	666
Типы динамики интеграции — дифференциации в ходе развития: пять проблемных вопросов (А. Н. Подьяков).....	667
Зрелость человека: результат или процесс развития? (Е. А. Сергиенко).....	669
Критерии зрелой личности: спонтанность и контроль поведения (Н. Е. Харламенкова).....	670

Воркшоп «Концептуальные структуры как основа ментальных ресурсов: междисциплинарный подход» / Workshop “Conceptual structures as a basis for mental resources: An interdisciplinary approach”

Generative structures and their role in mental resources saving: “The neural efficiency hypothesis” perspective (O. V. Shcherbakova, I. A. Gorbunov, I. V. Golovanova, M. A. Kholodnaya).....	674
Соотношение структурной организации концепта «вещество», специальных способностей и креативности (Е. В. Волкова).....	675
Сенсорно-кинестетический опыт в составе ментальных репрезентаций конкретных и абстрактных понятий (Я. А. Ледовая).....	677
Концептуальные способности и создание рисованных метафор для абстрактных понятий (Я. А. Ледовая, К. С. Михальченко).....	678
Когнитивные привычки и их роль в ментальной жизни человека (М. В. Осорина).....	680
Ресурсные возможности концептуальной репрезентации тела (Т. А. Ребеко).....	681
Концептуальные способности, ментальные ресурсы и совладающее поведение субъекта (С. А. Хазова).....	683
Природа концептуальных структур: психологический и нейрофизиологический аспекты (М. А. Холодная).....	684
Концептуальные способности как основа экспертного знания (О. В. Щербакова, Д. Н. Макарова).....	686

Воркшоп «Особенности развития детей, живущих в би- и полилингвальной среде» / Workshop “Development of children living in bi- and polylingual environment”

Ethnic diversity in the globalised Denmark: Inclusion / exclusion, bilingualism and transformations (R. Singla, M. Popova).....	689
The role of pre-schools’ linguistic environment for the bilingual children’s language development: Meta-analytic review of research from Scandinavia (E. Tkachenko, M. Sandvik).....	690
Newly emerging issues facing young boys and girls (N. van Oudenhoven).....	690
Executive functioning in bilingual children aged 7–11: The Irish-medium education context (J. Wylie, A. Brennan-Wilson, C. McVeigh, C. Stephens).....	691
Особенности речевого развития детей дошкольного возраста, живущих в билингвальной среде (М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. С. Верба).....	692
Когнитивные преимущества детского двуязычия (И. В. Соколова).....	693
«Дорожная карта билингва» — инструмент психолого-педагогического и социального сопровождения семей мигрантов в интеграционно-образовательном процессе (Т. Хентшель, Е. Л. Кудрявцева, Т. В. Волкова).....	695
Мозг билингва (Т. В. Черниговская).....	696

Воркшоп «Принятие решений» / Workshop “Decision-making”

Neural correlates of informational cascades: Brain mechanisms of social influence on belief updating (V. Klucharev, R. E. Huber, J. Rieskamp)	698
Acceptance of uncertainty, rigidity, self-competence, and the moderating role of intelligence: A structural equation model (T. V. Kornilova, S. A. Kornilov)	698
Decision making under conditions of contradictory information about public figure (A. Morozov, V. Pogrebetskaya)	700
Прогнозирование принятия ошибочных решений в сенсомоторных задачах (Н. В. Андриянова)	701
Исследование мультисенсорной интеграции на примере иллюзии «резиновой руки» (Е. А. Бахтина, М. Б. Кувалдина)	702
фМРТ исследование принятия решения в задачах распознавания лиц (О. В. Борачук, Ю. Е. Шелепин, В. А. Фокин, А. К. Хараузов, П. П. Васильев, С. В. Пронин)	704
Возникновение иллюзий памяти как следствие эффекта генерации (В. А. Гершкович, М. И. Морозов)	705
Прогноз и эффективность принятия решений (гендерный аспект) (Н. А. Ивановский, Т. В. Корнилова)	707
Стратегии принятия решения в имплицитном научении (И. И. Иванчей, Н. В. Морошкина)	709
Разделение процессов сознания и внимания методом вызванных потенциалов (М. Б. Кувалдина, П. А. Ямщикова)	710
Вейвлетная фильтрация и механизмы принятия решения при восприятии лиц (Е. В. Логунова, Ю. Е. Шелепин)	712
Организационный контекст и менеджерская компетенция «решение проблем» (С. А. Маничев, Е. Е. Астапенко)	713
Роль инструкции в задачах классификации одного алфавита изображений на основе физических признаков и семантического значения (Г. А. Моисеенко)	715
Импульсивность как фактор, опосредующий имплицитное научение в задачах социальной перцепции (Н. В. Морошкина, М. Н. Бирзул)	716
Нерелевантная семантическая сатиация как способ повышения эффективности решения когнитивных задач (О. В. Науменко, Д. И. Костина, Н. В. Андриянова)	718
Отражение процесса принятия решения о длительности временного интервала в характеристиках вызванных потенциалов (Д. Н. Подвигина, А. К. Хараузов)	719
Специфика модели принятия решения и оценки уверенности в сенсорных задачах по отношению к другим моделям этих процессов, основанным на теории обнаружения сигнала (И. Г. Скотникова)	720
Изменение аффективных оценок альтернатив при принятии решения в простых когнитивных задачах (А. А. Четвериков, М. Г. Филиппова, О. Йоханссон, А. Кристьянссон, О. Д. Шмонина, В. О. Клайман, А. И. Федорова)	722
Когнитивные исследования и наука об изображениях, их синтезе, восприятии и понимании (Ю. Е. Шелепин)	724
Модель выполнения сенсорной задачи: уверенность в успешности наиболее полезного ответа (В. М. Шендяпин)	725

**Воркшоп «Языковая коммуникация: норма, усвоение, патология» /
Workshop “Linguistic communication: Norm, acquisition, pathology”**

Asymmetric brain damage effects on narrative production (M. Bergelson, Y. Akinina, N. Shitova, M. Khudyakova, Z. Melikyan, O. Dragoy)	728
Null subject acquisition in English and Russian (P. M. Eismont)	729
Phonologically typicality and dyslexia: An eye movement study (A. Myachykov, P. E. Engelhardt, T. A. Farmer)	730
Продукция и чтение текстов у детей с дислексией: языковой или ресурсный дефицит? (И. Балчюниене, А. Н. Корнев)	730
Взаимосвязь между демонстрацией эмоций и иллюктивными целями в реальной коммуникации (А. А. Котов, А. А. Зинина)	732
Онтогенез русских прилагательных: данные спонтанной речи (В. В. Казаковская)	733
Что такое норма с точки зрения устной коммуникации? (А. Мустайоки)	735
Паузация в русской спонтанной речи: взгляд с позиций говорящего и слушающего (Ю. О. Нигматулина, Е. И. Риехайнен)	736
Иллюстративные жесты и речевые сбои: когда проще показать на пальцах (Ю. В. Николаева)	738
Нечеткая номинация и повторная номинация как стратегии преодоления речевых затруднений в неподготовленной устной речи (В. И. Подлеская)	739
Некоторые особенности референциального развития детей раннего возраста (В. К. Прокопеня)	741
Предсказательная сила контекста: миф или реальность? (О. В. Раева, Е. И. Риехайнен)	742
Конверсационные ресурсы для совместного построения смысла в диалоге (на примере дизартрической речи) (И. В. Утехин)	744
Указатель авторов / Author index	746