

9-10 апреля 2009 года

***ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
LXII ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ГЕОГРАФИЯ: ПРОБЛЕМЫ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ»***

*Факультет географии РГПУ им. А.И. Герцена.
Русское географическое общество*

Санкт-Петербург

Организационный комитет конференции

Председатель – *Проректор по учебной работе РГПУ им. А.И.Герцена,
д.п.н., проф. В.П. Соломин*

Сопредседатели – *вице-президент РГО, член-корр. РАО,
д.г.н., проф. Ю.Н. Гладкий
к.г.н., доц. В.Г. Мосин
д.г.н., проф. Д.А. Субетто*

Члены оргкомитета – *к.г.н., доц. Д.А. Гдалин
д.б.н., проф. Н.В. Ловелиус
к.г.н., доц. С.И. Махов
д.п.н., проф. Е.М. Нестеров
д.п.н., проф. В.Д. Сухоруков
к.г.н., доц. В.Ф. Куликов
к.г.н., доц. О.Б. Аверичкин
к.г.н., асс. О.А. Шелухина*

Ученый секретарь – *к.г.н., доц. Г.Н. Паранина*

Ответственный секретарь – *к.г.н., доц. К.В. Михайлов*

Непосредственно в подготовке и проведении конференции также принимали участие:

к.г.н., доц. В.Л. Погодина

к.г.н., доц. С.Ф. Сушков

д.п.н., проф. С.В. Васильев

д.г.н., проф. Г.Т. Фрумин

к.г.н., доц. В.Л. Черейский

инж. Т.В. Карицкая

асп. О.С. Крышнякова

асп. А.А. Медведева

асп. О.В. Труханова

инж. В.В. Брылкин

асп. А.П. Колесников

инж. Е.С. Живицкая

*Студенты факультета географии: С. Белов, М. Саковская, А. Ломакина,
С. Ильинский, А. Полторацкая, П. Маклюкова, Е. Спиридонова,
М. Калуцкий*

*В этом году в Конференции, посвященной 80-ти
летию со дня рождения Владимира Сергеевича
Жекулина, и которая уже более 60-ти лет
проводится на факультете географии РГПУ им.
А.И. Герцена, очно и заочно приняли участие
более 160 человек – научные работники,
преподаватели ВУЗов, учителя школ,
аспиранты и студенты не только из различных
регионов нашей страны, но также из Белорусии,
Украины, Казахстана, Финляндии.
Очно присутствовало на конференции
около 100 участников*

География участников конференции



Основными направлениями работы Конференции в 2009 году стали следующие:

1. *Физическая география: научные направления и методы исследования;*
2. *Оптимизация природопользования и охрана окружающей среды;*
3. *Антропогенная трансформация ландшафтов и урбанизированные территории;*
4. *Развитие социально-экономических систем и географические аспекты глобализации;*
5. *Инновационные технологии и традиционные подходы в географическом образовании;*
6. *Учебные полевые практики по географическим дисциплинам: проблемы и перспективы;*
7. *Туризм и образование.*

Открытие конференции прошло в Русском географическом обществе



Президент РГО Адмирал А.А. Комарицын

*В первый день работы Конференции
были проведены пленарное и секционные
заседания.*

*Пленарное заседание - в Большом зале
Русского географического общества*

Перед началом пленарного заседания (Большой зал РГО)



*Перед участниками
Конференции с
приветственными словами
выступили:*



*Вице-президент РГО,
член-корр. РАО, заведующий
кафедрой экономической и
социальной географии РГПУ
им. А.И.Герцена,
д.г.н., проф. Ю.Н. Гладкий*

*Декан факультета географии
РГПУ им. А.И.Герцена,
к.г.н., доц. В.Г. Мосин*



*Заведующий кафедрой
физической географии и
природопользования
РГПУ им. А.И.Герцена,
д.г.н., проф. Д.А. Субетто*



*Заведующий кафедрой методики
преподавания географии,
краеведения и туризма
РГПУ им. А.И.Герцена,
д.п.н., проф. В.Д. Сухоруков*

*С пленарными докладами
выступали:*

*Ю.Н. Гладкий
(РГПУ)*

*Д.В. Севастьянов
(СПбГУ)*



*В.Л. Погодина
(РГПУ)*

*А.И. Жиров
(СПбГУ)*



Фото А.А. Медведевой

*А.Н. Маккавеев
(Институт географии РАН)*



*С.В. Васильев
(РГПУ)*



Фото А.А. Медведевой

*В.П. Бондарев
(МГУ)*



*А.В. Чернов
(МППГУ)*



*Секционные заседания проводились
на факультете географии
РГПУ им. А.И. Герцена*

Заседание одной из секций – «Физическая география: научные направления и методы исследования» - среди докладчиков не только учёные различных НИИ и ВУЗов, но и аспиранты



*О.Б. Аверичкин
(РГПУ им. А.И. Герцена)*



*В. Вад. Бронгулеев
(ИГ РАН)*



*Н.Г. Разжигаева
(ТИГ ДВО РАН)*

Аспиранты факультета географии РГПУ им. А.И Герцена



Н.С. Ахмедова



В.В. Щеботинов



А.А. Медведева

Фото Н.В. Ловелиуса

*Второй день работы Конференции
проходил на учебном стационаре в
Ленинградской области на
географической станции «Железо»*

*По пути следования до геостанции
была организована экскурсия по
памятным местам Санкт-
Петербурга и Ленинградской
области, которую провели доц.
В.Л. Погодина и доц. С.Ф. Сушков*



Фото Д.А. Субетто, К.В. Михайлова, О.В. Трухиновой



Гатчинский дворец





Фото Д.А. Субетто, К.В. Михайлова, О.В. Трухиновой



С истории образования и развития учебного стационара г/с «Железо» участников конференции ознакомили ведущие сотрудники факультета

Фото Д.А. Субетто



Фото Д.А. Субетто, К.В. Михайлова, О.В. Трухиновой



Фото Д.А. Субетто, К.В. Михайлова, О.В. Трухиновой



Фото О.Б. Аверичкина

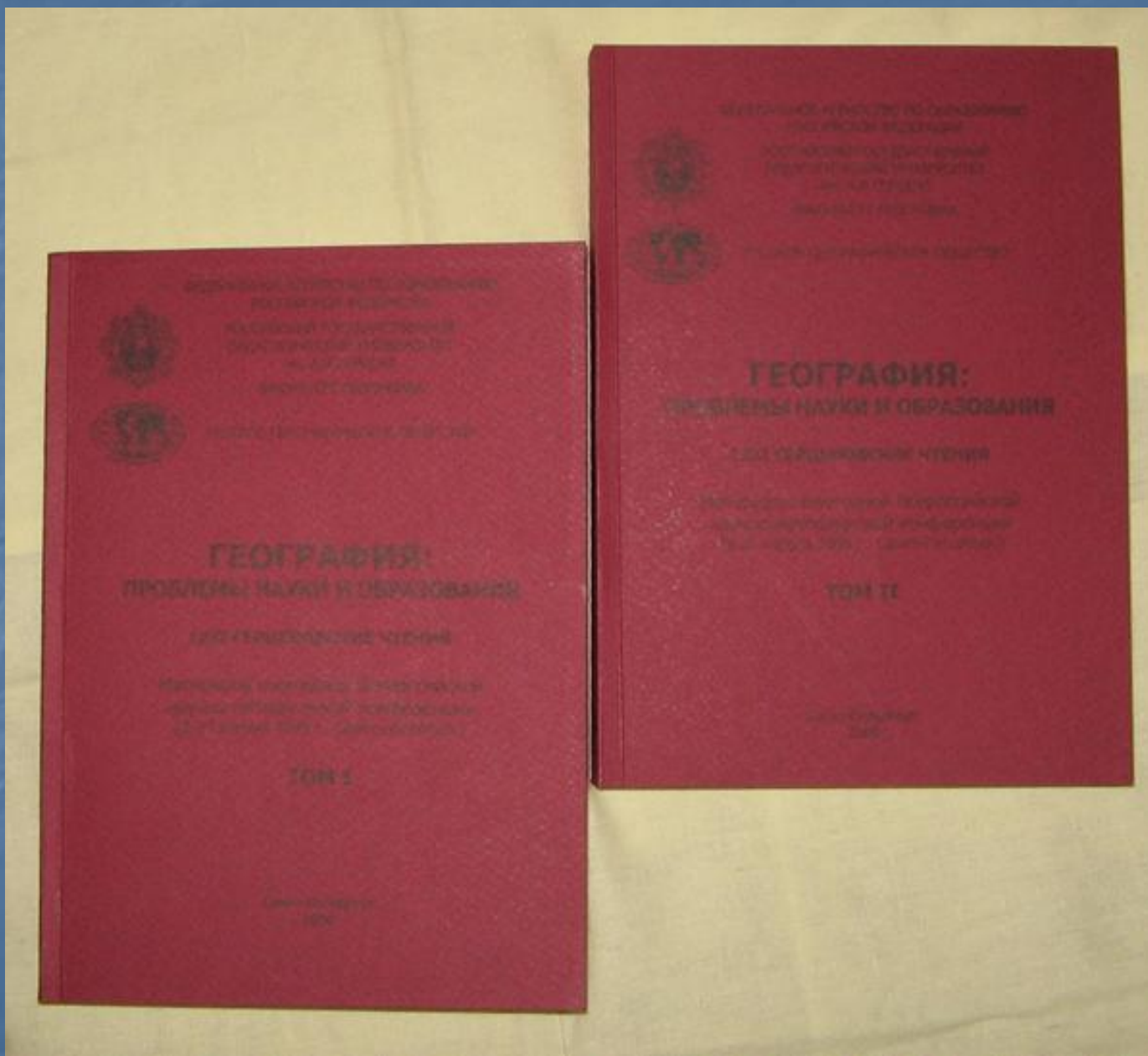


*Всеми участниками конференции отмечались
большие возможности учебного стационара в
области проведения исследований по
геоморфологии, почвоведению, гидрологии,
метеорологии и др.*





Материалы конференции изданы в двух томах



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.И. ГЕРЦЕНА

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ГЕОГРАФИЯ: ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

LXII ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Материалы ежегодной Всероссийской
научно-методической конференции
(9-10 апреля 2009 г., Санкт-Петербург)

ТОМ I

 *Астерион*
Санкт-Петербург
2009

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.И. ГЕРЦЕНА

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ГЕОГРАФИЯ: ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

LXII ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Материалы ежегодной Всероссийской
научно-методической конференции
(9-10 апреля 2009 г., Санкт-Петербург)

ТОМ II

 *Астерион*
Санкт-Петербург
2009

Материалы конференции LXII Герценовские чтения развивают направления инновационной программы РГПУ им. А.И. Герцена в области географии и географического образования. В сборник вошли доклады по актуальным проблемам физической и экономической географии, геоэкологии, природопользованию, туризму и географическому образованию.

В 2009 году в РГПУ им. А.И. Герцена, на факультете географии отмечают юбилейные даты – 80 лет со дня рождения Владимира Сергеевича Жекулина, 100 лет со дня рождения Дмитрия Геннадиевича Панова и 120 лет со дня рождения Константина Азаревича Гомоюнова. В связи с этим в сборник вошли статьи, посвященные их вкладу в географическую науку

ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ ЖЕКУЛИН – УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ
С БОЛЬШОЙ БУКВЫ
(К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)



В этом году (2009) исполняется 80 лет со дня рождения видного российского географа доктора географических наук, профессора Владимира Сергеевича Жекулина (1929-1989 гг.). Его научные интересы были весьма широки и охватывали такие разные области географического знания как, например: озерные ландшафты, топонимика, мелiorативная география, историческая география и, наконец, геоэкология. В течение 12 лет мне пришлось сотрудничать, а иногда работать «бок о бок» с Владимиром Сергеевичем – в РГПИ им. Герцена, Русском Географическом обществе, Редакции журнала Известия Русского географического общества, Ученых советах по защите диссертаций в РГПИ и Санкт-Петербургском университете. С той поры прошло 20 лет. Каким же мы его видим сейчас, издалека? Надеюсь, впрочем, уверен, что мое мнение не слишком субъективно.

Основным направлением научной деятельности В.С. Жекулина была историческая география (не путать с историей географической науки). Его разработки в этом новом направлении на стыке физической географии, истории и археологии первоначально выполнены им для Новгородского края. Они были отображены в монографии «Историческая география ландшафтов» (1972) и позднее в его докторской диссертации. Эти разработки позволили выявить особенности освоения ландшафтов, показали, как ландшафты влияют на расселение и освоение их человеком. Позднее широкие обобщения в этом направлении привели В.С. Жекулина к созданию фундаментальной монографии «Историческая география. Предмет и метод» (1982).

Историческая география успешно развивается в России и сейчас, в том числе работами учеников В. С. Жекулина – А.А. Соколовой, Л.Б. Вампиловой, Н.В. Крылова, С.Б. Потахина и других, его бывших аспирантов, ныне работающих в разных городах страны (среди них – двое заведующих кафедрами, один - доктор наук).

После окончания факультета географии в Педагогическом институте в г. Калинин (ныне Тверь) В.С. Жекулин работал учителем в школах, а затем преподавателем в Педагогических институтах Тамбова, Архангельска и Новгорода. В последнем – также в качестве зав. кафедрой физической географии (созданной по его инициативе) и проректором.

Расцвет творческой деятельности В.С. Жекулина приходится на время работы в Ленинграде – Петербурге и связан, прежде всего, с Педагогическим институтом им. Герцена (ныне Педагогическим университетом) (1975-1983 гг.), где он руководил кафедрой физической

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ПАНОВА ДМИТРИЯ ГЕННАДИЕВИЧА

Панов Дмитрий Геннадиевич (1909-1965) - специалист в области физической географии, доктор географических наук (1941), профессор (1942), член Географического общества СССР. Окончил географический факультет ЛГУ (1930). Работал в ЛГПИ в должности доцента (1937), профессора кафедры физической географии (1942-1943), с 1945 по 1948 г. Работал в должности профессора, заведующего кафедрой физической географии ЛГПИ им. М.Н.Покровского.

Область научных интересов: геоморфология полярного Урала, Арктики, дна морей и океанов; вопросы происхождения материков и океанов; физическая география частей света. Автор более 70 научных трудов.

120 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ГОМОЮНОВА КОНСТАНТИНА АЗАРЬЕВИЧА

Гомоюнов Константин Азаревич (1889 – 1955) - специалист в области физической географии, доктор географических наук (1951), профессор (1952). Окончил физико-математический факультет Новороссийского университета (Одесса, 1912). Работал в ЛГПИ на кафедре физической географии в должности доцента (1951), профессора (1952-1954).

Научные исследования посвящены морской гидрологии. Автор более 45 научных работ.

Награжден орденами Ленина (1951), Красной Звезды (1945); медалями «За оборону Советского Заполярья» (1946), «За победу над Германией в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.» (1946), «За трудовую доблесть» (1940). Его имя носит одна из бухт в Антарктиде, открытая в 1956 г.

*В первый том сборника вошли доклады
по следующим направлениям работы
конференции:*

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ: НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУСЕЛ РЕК НА РАВНИНАХ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

О.Б. Аверичкин

РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Североамериканский материк, простирающийся с севера на юг от 82 до 7° с.ш., крайне разнообразен по своим физико-географическим условиям. Он охватывает практически все климатические пояса - от арктического до субэкваториального. Сток и водный режим рек являются определяющими факторами вместе со стоком наносов и ограничивающим фактором (долины) для типа руслового процесса рек. Распределение среднего годового слоя стока повторяет распределение норм осадков. Поскольку закономерности руслового процесса специфичны в различных природных условиях, русловые процессы следует рассматривать как составную часть развития географической среды, а ее зональные и региональные (азональные) геолого-геоморфологические факторы как определяющие развитие речных русел. Закон зональности - провинциальности природы в целом и природных компонентов универсален и по-прежнему является отправным пунктом для создания новых теоретических положений и практических рекомендаций в географической науке. Свидетельством является зонально-региональный (провинциальный) характер проявления русловых процессов, отражающийся в гидролого-морфологических типах русел. Следовательно, типы русел и русловые процессы должны быть, в определенной мере, также зональны подобно остальным географическим процессам и элементам ландшафтной оболочки. Объектом для исследования явились реки равнинной части (в центре и на востоке материка нет крупных орографических препятствий) Северной Америки, где ярко представлена система широтных зон, отражающая смену главных типов структуры физико-географического процесса с севера на юг. В качестве конкретных объектов исследования были выбраны средние и крупные реки, протекающие, как правило, в пределах одной зоны или двух смежных зонах. Такие реки дренируют подземные воды, имеют оптимальные

Физическая география: научные направления и методы исследования

Антропогенная трансформация ландшафтов и урбанизированные территории

АНТРОПОГЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ И УРБАНИЗИРОВАННЫЕ ТЕРРИТОРИИ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ КОНТУРОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЛАНДШАФТНЫХ ВЫДЕЛОВ (НА ПРИМЕРЕ АМУРСКО-ЗЕЙСКОЙ И ЗЕЙСКО-БУРЕЙНСКОЙ РАВНИН)

И.А. Алексеев

ГОУ ВПО БГПУ, Благовещенск

С момента формирования ландшафтоведения как самостоятельной науки большинство ученых-практиков интересовала возможность определения свойств и закономерностей каждого ландшафтного комплекса посредством пространственного анализа. С развитием комплексных методов ландшафтных исследований и привлечением математического анализа геометрических показателей контуров выделов ландшафтных комплексов различного уровня дифференциации появилась возможность многофакторной обработки показателей пространственной геометрии. Многие исследователи старались вывести определенные закономерности на основе анализа одной или нескольких групп геометрических показателей, в том числе и для таксонов физико-географической дифференциации на уровне «ландшафтов» и выше.

В ходе анализа ландшафтной структуры Амурско-Зейской и Зейско-Буреинской равнин были выявлены несколько видов рисунка пространственной дифференциации контуров элементарных ландшафтных выделов (фашей и урочищ) (рис. 1.). Были выявлены более 22 частных видов рисунка, которые по близости величин показателей пространственной геометрии были объединены в 4 общих типа.

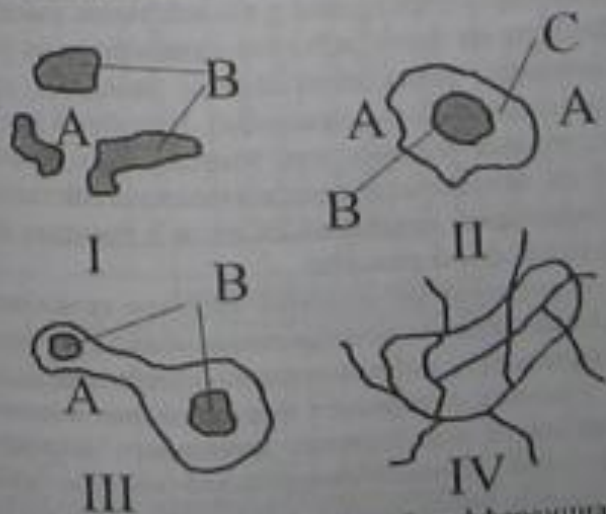


Рис. 1. Виды рисунка пространственной дифференциации контуров выделов элементарных ландшафтов.

**Оптимизация
природо-
пользования и
охрана
окружающей
среды**

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АГРАРНОГО
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СИБИРИ**

В.А. Безруких

*Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева, г. Красноярск*

Территориальная организация природопользования является инструментом географического анализа региона, который позволяет обеспечивать устойчивое развитие его фоновых, природообусловленных видов, дает возможность более плотно учесть природную предопределённость формирования того или иного вида аграрного природопользования (методами физической географии и ландшафтоведения) и экономические возможности его эффективного функционирования. Анализ сложившихся региональных систем аграрного природопользования (региональный и топологический уровень) позволяет выявить не только особенности их формирования, но и предположить направления рационализации, а в дальнейшем – устойчивого развития в рамках природных и социально-экономических ограничений.

Региональный системный анализ

*Во втором томе представлены доклады
по таким направлениям работы
конференции как:*

Развитие социально-экономических систем и географические аспекты глобализации

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

НЕЛЕГАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

П.В. Абрамов

РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Неупорядоченность миграционных процессов в Российской Федерации создает в числе иных факторов серьезную угрозу не только социально-экономической и общественно-политической стабильности государства, но и его национальной безопасности.

Эта неупорядоченность проявляется в отсутствии комплексной многоцелевой государственной программы использования миграционных ресурсов, отлаженных механизмов регулирования миграционных потоков и контроля над ними, в слабости регламентирующей нормативно - правовой базы.

Инновационные технологии и традиционные подходы в географическом образовании

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Г.П. Аксакалова, А.А. Марченко
МГТУ им. М.А. Шолохова, г. Москва

Модернизация образования, переоценка его концептуальных основ, целей, задач, содержания; разнообразие типов образовательных учреждений (школы, лицеи, гимназии, колледжи и др.) и применяемых технологий предполагает изменение подготовки современного специалиста – географа, формирования у него потребности непрерывного самообразования и актуализации своих знаний в практической деятельности.

Учебные полевые практики по географическим дисциплинам: проблемы и перспективы

УЧЕБНЫЕ ПОЛЕВЫЕ ПРАКТИКИ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ПОЛЕВЫХ ПРАКТИКАХ

Т.Д. Гайворон

Московский городской педагогический университет, г. Москва

Полевые практики по географическим и экологическим дисциплинам – важнейший компонент системы географического образования, подготовки школьных учителей географии. На полевых практиках решается ряд образовательных и воспитательных задач, в числе которых – изучение природно-территориальных комплексов (ПТК) и их компонентов в полевых условиях, закрепление на практике теоретических знаний, приобретение умений, навыков исследовательской работы на природе, воспитание бережного отношения к природе.

Туризм и образование

ТУРИЗМ И ОБРАЗОВАНИЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ

В.П. Соломин, В.Л. Погодина

РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Тяга к путешествию с древних времен была одной из важных потребностей многих людей. В современном мире количество людей, путешествующих по Земле с различными целями, трудно поддается систематизации и статистической оценке. Количество туристов, ежегодно пересекающих государственные границы, превышает миллиард, а общее число путешествующих достигает пяти миллиардов [1].

Для подавляющего числа людей туризм связан с отдыхом, новыми впечатлениями, развлечением. Естественное желание человека путешествовать основывается на природном стремлении открыть и познать неизведанное. Туризм предоставляет возможность страннику удовлетворить непосредственный интерес к новым фактам, занимательным явлениям, переживать позитивные яркие в эмоциональном плане события. Поэтому мотивы практически всех видов путешествий, так или иначе, связаны с познанием мира, приобретением нового жизненного опыта.

Сборник адресуется широкому кругу специалистов в области географической науки, аспирантам и студентам ВУЗов, учителям общеобразовательных и специальных учебных заведений.

***ЖДЁМ ВАС НА
КОНФЕРЕНЦИИ В
СЛЕДУЮЩЕМ 2010 ГОДУ!***

*Оргкомитет конференции
191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48,
РГПУ им. А.И.Герцена, корп. 12, факультет географии.
E-mail: Herzen-chteniya@mail.ru*