

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина

Новосибирский государственный педагогический университет

Теоретический и научно-методический журнал  
«География в школе»

**III Международная  
научно-практическая конференция  
«Природное и культурное наследие:  
междисциплинарные исследования,  
сохранение и развитие**

**КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ**

**29-31 октября 2014 г.**

**Санкт-Петербург**

Коллективная монография

Рецензенты:

*А.А. Григорьев, Д.В. Севастьянов*

Ответственные редакторы:

*В.П. Соломин, В.З. Кантор, Н.О. Верещагина, А.Н. Паранина*

Редакционная коллегия:

*А.Б. Афанасьева, Ю.Н. Гладкий, С.В. Ильинский, С.И. Махов,  
В.Г. Мосин, В.Д. Сухоруков, Д.А. Субетто, Е.М. Нестеров*

**Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие.** Коллективная монография по материалам III Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 29-31 октября 2014 года / Отв. ред. В.П. Соломин, В.З. Кантор, Н.О. Верещагина, А.Н. Паранина – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 501 с.

ISBN 978-5-8064-2028-3

Коллективная монография представляет читателю материалы III Международной научно-практической конференции «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие». Разделы сборника отражают содержание всех направлений работы конференции и широкую дискуссию по проблемам Всемирного наследия исследователей разных специальностей. Особое внимание в статьях уделено бесценным сокровищам природного и культурного наследия России, его уникальной роли в развитии мировой цивилизации, развитию основ теории природно-культурного наследия на междисциплинарной основе, а так же методическим и методологическим вопросам применения знаний о Всемирном наследии в образовании и туризме.

Сборник адресован широкому кругу специалистов в области географии, истории, археологии, этнографии, культурологии, социологии, туризма, а также студентам и аспирантам ВУЗов.

*Материалы публикуются в авторской редакции*

ISBN 978-5-8064-2028-3

© РГПУ им. А.И. Герцена, 2014

© Авторы статей, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРИВЕТСТВИЕ</b>	10
<b>ПРИРОДА И КУЛЬТУРА В ПРОСТРАНСТВЕ-ВРЕМЕНИ</b>	12
Соломин В.П., Сухоруков В.Д. Пространство России: природные и культурные феномены.....	12
Субетто А.И. Россия как носитель Ноосферно-Космического Прорыва человечества в XXI веке.....	17
Афанасьева А.Б. Диалог в современном культурном поле и образования.....	24
Баркова Э.В. Теория природно-культурного наследия: от антропотехнических проектов к ликующей Земле.....	30
Гладкий Ю.Н. «Жемчужина» ценна своим «обрамлением».....	38
Григорьев Ал.А. Всемирное наследие: ноосферная память человечества.....	44
Паранина А.Н. Солнечный свет – основа порядка: к 60-летию В.И. Паранина.....	49
Финаров Д.П., Сухоруков В.Д., Ильинский С.В. Изучение Всемирного наследия на уроках географии в условиях гуманизации школьного образования.....	60
<b>ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ОПЫТ ВОПЛОЩЕНИЯ УНИКАЛЬНОЙ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ</b>	63
Абасова Э.М. Природа как источник эτικο-эстетических отношений.....	63
Александровская О.А., Попова М.С. Поморская географическая терминология.....	67
Аскерова Я.Т. Силой сатиры.....	72
Балабейкина О.А. Не православные христианские конфессии в культурном пространстве России.....	75
Вуйтович Б., Вуйтович П., Пивко К. Культурная туристическая привлекательность Милана, по мнению польских туристов.....	79
Гумметова Х.Б. Функции символических образов в дидактической месневи (на основе произведения Шейха Галиба «Хюсню Ашк»).....	90
Иванов Е.И. Экологические условия синантропизации соболя ( <i>Martes zibellina</i> ) в среднетаежной зоне Якутии (на примере Тюнг-Тюкянской популяции).....	99
Ивлева М.И. Онтологические идеи философской школы Юрьевского университета.....	102

Ковешников Г.В. Коренные малочисленные народы Ленинградской области: динамика и география.....	107
Копелев Д.Н. Остров Сент-Мери как объект геополитических замыслов Петра I.....	111
Кошелева Е.А., Одинокова Е.В. Моделирование структуры, функционирования и развития ландшафта.....	119
Кривенко О.В., Кривенко Н.Н. Диалог поколений.....	124
Кутенков П.И. Природная ярлы-креста и свастик. Методы изучения и результаты.....	129
Макарова О.А. Заповедники России как объекты историко-культурного наследия.....	134
Межова Л.А., Сагова З.М. Этапы формирования топонимов Воронежского Подонья.....	138
Мирзоева А.Р. Проблема национально-духовной свободы в лирике Бахтияра Вагабаде.....	150
Мырсева А.Н. Проблемы экологии Северного мира в современной якутской литературе.....	154
Нестеров Е.М., Зарина Л.М., Пузык М.В. Камень в урбанизированной среде.....	158
Нестеров Е.М., Филиппова В.О., Смирнова А.В. Камень в истории цивилизации.....	163
Окладникова Е.А. Семiotический подход к изучению сакральных ландшафтов как виртуальных воплощений географических реальностей.....	166
Петрова Е.В., Харитонова И.В. Культурное наследие города Коряжма.....	173
Понизовкина И.Ф. Формирование культурно-исторической среды и социальное мифотворчество.....	177
Санникова Я.М. Верхоянский район как объект изучения природного и культурного наследия коренных народов Якутии.....	182
Снытко В.А., Коновалова Т.И., Атутова Ж. В. Памятники природы бассейна реки Иркут (юг Восточной Сибири).....	187
Степкин В.В. Ливенские родники – объекты природного и культурного наследия Воронежской области.....	190
Ушницкий В.В. Алтайский праздник Эль Ойын и якутский Ысыах: сравнительный анализ	195
Харитонов А.М. К происхождению «индийской» топонимики севера Евразии.....	199
Шевцова Е.Ю., Полякова Н.О., Лукашова О.П. «Крутой лог» как памятник природы.....	204
Яблонских А.А. Бытие человека и его духовные ценности в современном российском обществе.....	207
<b>ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ТУРИЗМА</b>	
Асташин А.А., Бадьян М.М., Винокурова Н.Ф., Смирнова О.В. Изучение природного и культурного наследия средствами информационно-коммуникативного электронного учебного модуля в профильном географическом курсе «Моя родина – Россия».....	214
Бахир М.А., Козак И.Б. Современные тенденции развития школьного географического образования в контексте компетентностного подхода.....	218
Богош Е.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий при проведении экскурсий по географии.....	222
Бырылова Е.А. Защита и сохранение культурного наследия как компонент содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.....	225
Вахрушева А.В. Информационный потенциал природного наследия Якутии на уроках Биологии.....	228
Верещагина Н.О. Проблемы методической подготовки в высшей школе.....	230
Вилейто Т.В., Шаханова Н.А. Формирование бикультурных знаний о природном и культурном наследии и билингвальной коммуникативной компетенции у бакалавров педагогического образования.....	234
Вуйтович Б. The role of the educational centers of tourism as an example of cognitive national parks in Poland-studium comparative.....	239
Громов Ю.В. Почтовая марка – объект культурного наследия.....	246
Громова В.В., Тябут А.А., Шевченко М.К. Использование опыта Лахтинской юннатской станции (1919-1932) в проведении Всемирных дней наблюдения птиц в детских образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.....	248
Демидова Н.Н., Камерилова Г.С. Природное и культурное наследие как содержательное ядро курса «Экологический дизайн урбанизированной среды».....	250
Денисова И.В. Проблемы и перспективы развития туризма на юге Архангельской области.....	253
Зелютина Л.О., Коростелев Е.М. Туризм в системе хозяйственного освоения Северного Приладожья.....	257
Зенин Е.А. Экологически и культурно-ориентированные маршруты по Калужской Области.....	262
Зиявданова А.К., Сатыбалдиева А.У., Слыкова Ж.Е. Туризм по историческим и культурным местам на примере	

Южного Казахстана.....	265
Карташова Н.В. Изучение объектов природного наследия в проектной деятельности студентов биологического факультета.....	269
Карунная О.В. Сказка как специфический междисциплинарный объект культурного наследия: педагогический аспект.....	272
Козак И.Б. Особенности применения электронных образовательных ресурсов в школьном образовании (на примере курса «География России. 8 класс»)....	276
Колесников Ю.Ю. Дистанционная форма обучения для организации учебного процесса.....	282
Косматова В.И. Опыт Кыргызской Республики в привлечении молодежи к проблемам сохранения культурного и природного наследия.....	285
Краснова Н.В. Обеспечение эффективности образовательного процесса через организацию исследовательской деятельности на уроках географии.....	289
Максимова Е.Г. Технология «оживления» графических форм подачи информации из учебника.....	292
Марченко А.А. Некоторые вопросы методики проведения занятий по курсу «Краеведение» в условиях стандартов третьего поколения.....	296
Марченко А.А., Бобьякова И.Р. Значение и сущность искусствоведческого краеведения.....	299
Марченко А.А., Дмитриева И.В. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности в практике учителя географии.....	302
Марченко А.А., Мальченкова Е.С. Использование геоинформационных технологий на уроках географии в коррекционной школе VIII вида.....	306
Махов С.И., Махова И.П. Компетентностный подход как стратегия школьного образования.....	308
Михайлова М.А. «Гранд Макет Россия» – новый интерактивно-экскурсионный объект Санкт-Петербурга.....	314
Мосин В.В., Мосин В.Г. Возможности полевых практик для развития методической компетентности будущего учителя географии.....	318
Низовцев В.А., Эрман Н.М. Природное и культурное наследие Смоленской области в системе образовательного туризма.....	322
Погодина В.Л. Программа исследования туристского потенциала города.....	326
Погодина В.Л., Чукурева О.А. Перспективы реализации программ этнических туров в Казахстане.....	331

Полякова С.Д., Нестерова Л.А. Географическая комплексная практика в Байкальском регионе.....	336
Рёдко Э.М. Ознакомительная практика студентов как способ формирования компетенции по защите и сохранению культурного наследия.....	340
Соловьяко А.В. К вопросу о классификации профессии гидов в современном туризме.....	343
Суслов В.Г., Мендзяк В.В. Междисциплинарные связи как условие реализации ФГОС при обучении географии.....	347
Суслов В.Г., Родионова А.А. Пути реализации требований ФГОС при изучении школьного курса географии.....	351
Суслов В.Г., Соловьев К.А. Методические приемы формирования гражданского самосознания учащихся при изучении школьного курса географии.....	355
Филипповская В.В., Ильинский С.В. Квест как одна из форм активизации познавательной деятельности учащихся.....	359
Хлебосолова О.А., Горева В.А. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории Москвы как объекты молодежного туризма.....	361

## **ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Алюхина З.В. Природное наследие и охрана природы Приморского края.....	363
Брылева А.А. Проблемы создания и функционирования экологических троп города Москвы.....	367
Бузская О.М. Культура и природа человека в наследии К.С. Станиславского.....	370
Варавина Г.Н. Традиции и обычаи ижмаречения у народов Севера (на примере эвенкийского этноса).....	373
Волгин А.В., Волгин Д.А. Тяжелые металлы и их концентрации в почвах Московской области.....	378
Волков В.В. Исследование мегалитов Русского Севера: силовые поля и силовые линии сейдов.....	383
Гавриленко В.В. Природный камень в формировании облика городов и сохранении культурного наследия цивилизации.....	404
Грaдин Б.Е., Дегусарова В.С. Эффективное использование объектов культурного наследия как способ сохранения целостности историко-культурных территорий.....	408
Григорьев Ал.А., Карчевский М.Ф., Паранин Р.В., Паранина А.Н. Природный парк зооморфных и антропоморфных мегалитов на	

Старков С.А.	484
Проблемы сохранения культурного наследия при создании экономических зон туристско-рекреационного типа.....	
Сюпкина Е.В., Нестерова Л.А., Сергеева С.П.	489
Современное геологическое состояние ООПТ «Плавни Невской Губы» (государственный природный заказник регионального значения «Южное побережье Невской губы»).....	
Ткачева З.Н.	491
Дворянские усадьбы как объекты природного и культурного наследия Московской области.....	
Чернышов Д.В.	495
Устойчивость ландшафтов Среднего Приобья.....	
Фомичева У.В., Салегин В.А.	497
Географические горизонты шахматного мира.....	
Шелухина О.А., Куликов В.Ф., Субетто Д.А.	500
К вопросу о назначении полевых стационаров и учебных полевых практик.....	

Карельском перешейке.....	411
Журавский С.В.	418
Проектирование экологических троп в условиях мегаполиса (на примере Тропарёвского лесопарка).....	
Зарина Л.М., Андреева Е.В.	420
Минеральные воды урочища Куртыево.....	
Карелина Н.А.	424
Памятник природы карстовый мост «Куперля».....	
Киселев Г.Н.	428
Палеонтологические предметы России – объекты научных исследований или предметы «палеоарта» и бизнеса? .....	
Кршановская Ю.В., Фрумин Г.Т.	431
Фоновые концентрации фосфора общего в некоторых реках республики Казахстан.....	
Ловелиус Н.В.	435
Музей Таймыра – хранители истории и культуры полярной цивилизации... Мамирова К.Н., Калиев Б.Ш., Кысова Л.Ш.	
Благоприятные природно-климатические условия как фактор развития рекреационного туризма (на примере Карасайского района Алматинской области).....	438
Мануртдинова В.В., Полянская Е.И., Франк-Каменецкая О.В., Рытикова В.В.	442
Мрамор Исторического некрополя XVIII века и география его Месторождений.....	
Мырзагалиева Ж.Ж.	446
Природное наследие Западно-Казахстанской области.....	
Налимова О.О.	449
Некоторые аспекты проблемы сохранения природного наследия.....	
Нешатаев В.В.	451
Проблемы охраны уникальных экосистем кальдерных зон (Кроноцкий заповедник, Камчатка).....	
Пеляева Е.А., Русаков А.В.	456
Оценка почв древних монастырей таежной зоны как средство сохранения и развития природного наследия России.....	
Портнова Д.Д., Севастьянов Д.В.	460
Памятники мегалитической культуры Беломорья как объекты экотуризма.... Ризаев И.Г.	
Мультимасштабный метод цифрового моделирования растительного покрова на основе лазерного сканирования.....	463
Романова О.С., Широкова В.А., Озерова Н.А., Чеснов В.М., Снытко В.А.	467
Гидротехнические сооружения на Августовском канале: ретроспектива и современность.....	
Семенова И.С.	474
Эволюция элементов культурного ландшафта на примере Таврического сада.....	
Солонько Г.Н., Солонько А.В.	481
Уникальные памятники природы в окрестностях города Железноводска....	

# ОСТРОВ СЕНТ-МЭРИ КАК ОБЪЕКТ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАМЫСЛОВ ПЕТРА I<sup>1</sup>

Д.Н. Копелев

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, ko-  
pe11107@list.ru

ISLAND SAINT-MARY AS OBJECT OF GEOPOLITICAL INTENTIONS  
OF PETER THE FIRST

D.N. Kopelev

Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg

В основе геополитических замыслов нередко лежат ошибочные, фантастические идеи. Соответственно и правительственный курс перерастает границы реальности и приобретает мифологические черты. Подобного рода интерпретации переживают особо причудливые трансформации, когда речь заходит о географических феноменах, находящихся за пределами привычных политических и культурных представлений. Особенно, когда речь заходит о морских плаваниях как важнейшем инструменте колониальной экспансии.

Одно из них вошло в историю под названием Мадагаскарская экспедиция Петра Великого, и с точки зрения вышеказанного представляется предприятием исключительным – оно больше напоминает тайственное волшебное путешествие в духе эпохи Просвещения. Сегодня крайне сложно реконструировать ход событий, тем более, что и до современников, и до нас дошли лишь скудные сведения относительно подлинных целей этой «секретной экспедиции», отпавленной в декабре 1723 г. к некоему «королю Мадагаскарскому» на остров Сент-Мэри. Подписываясь под соответствующей «Грамотой королю Мадагаскарскому» «вам приятель», Петр I, по-видимому, полагал, что имеет дело с верным правителем острова, неким «владельцем королевем». Руководитель экспедиции, датчанин Даниил Якоб Вильстер, облеченный полномочиями посланника и по-видимому получивший от императора «изуственные преподобные о всем наставления, что ему там наблюдать и замечать».[1: т. 9] должен был принять «оного короля» к принятию протектората Российской империи и при необходимости склонить его «к езде в Россию» – «сжели зимой, то в Колу, понеже там никогда не мерзнет, а ежели летом, то в Архангелгородский порт» [7: ч. 2].

Сегодня непросто понять, чем руководствовались император и тесный круг его доверенных советников, посвященных в тайну «секретной экспедиции», когда адресовали послание этому неведомому «королю». По версии И.К. Зейделя, рассматривать данную личность как реальную не имеет никакого смысла, так как «мнимого короля мадагаскарского создало воображение Петра Великого» [5]. Иначе оценил ситуацию И.И. Голиков, выдвинувший две интересные догадки: либо пираты, «будучи от всех гонимы, принуждены были между собой избрать начальника, дав ему титул короля», либо «великий наш государь начальника сих удальцов хотел польстить таким титулом»[1: т. 9]. По-

<sup>1</sup> Статья написана при поддержке Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ). Грант № 14-01-00079.

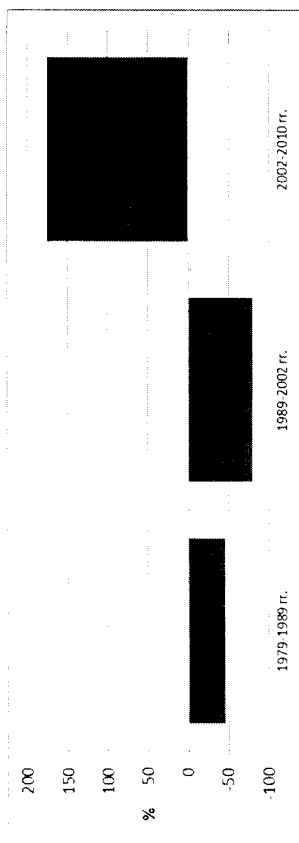


Рис. 3. Темпы прироста численности воды в Ленинградской области в 1979-2010 г.г., %. Рассчитано и составлено автором по [9].

Коренные народы придают Ленинградской области особое значение, так как это единственный в европейской части России регион, где существуют три официально признанных малочисленных народа. Особо значимо, что Ленинградская область вносит свой вклад в сохранение и возрождение культуры и быта малых народов, которые на протяжении многих столетий проживают на этой территории.

## Литература

- [1] Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. Вып. 7. Национальный состав и владение языками, гражданство населения Ленинградской области: Статистический сборник. СПб.: Петростат. 2007. – 198 с.
- [2] Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. Т. 13: Коренные малочисленные народы Российской Федерации. М.: ИИЦ «Статистика России». 2005. – 574 с.
- [3] Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. Национальный состав и владение языками, гражданство населения Ленинградской области. Часть 1. Статистический сборник. СПб.: Петростат. 2013. – 266 с.
- [4] *Конькова О.И.* Ижора. Очерки истории и культуры. СПб.: МАЭ РАН. 2009. – 248 с.
- [5] *Конькова О.И.* Водь. Очерки истории и культуры. СПб.: МАЭ РАН. 2009. – 252 с.
- [6] *Королькова Л.В.* Вепсы / Многонациональный Петербург: История. Религия. Народы // Науч. ред. Шангина И.И. СПб.: Искусство. 2002. – С. 616-629.
- [7] <http://iam.duma.gov.ru/node/8/4383/13965>
- [8] [lenobl.ru/Files/ftfe/etnokult\\_samobutnost.doc](http://lenobl.ru/Files/ftfe/etnokult_samobutnost.doc)
- [9] [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) - данные переписей населения

## Summary

In the Leningrad region is home to 3 of indigenous small-numbered Finno-Ugric peoples. Over the centuries under the influence of various factors have changed their number. In the last century, there is a tendency to reduce the number of these peoples. The most important tasks of modern society are the saving of identity of indigenous small-numbered peoples and prevention their extinction.

жавшая в числе прочих биографий «Жизнописание капитана Эвери», быстро стала бестселлером и в том же году была переработана и издана Томасом Уорнером под названием «Всеобщая история пиратов» [16].

Правда, по мнению автора «Всеобщей истории пиратов» Эвери был не единственным королем на Мадагаскаре — там правил не один свирепый мадагаскарский бандит, и все они слыли гнусными деспотами и злыми тиранами. Заросшие густыми бородами, разбойники уже давно прекратили ходить в европейской одежде, забыли, что такое обувь, и облачились в необработанные звериные шкуры мехом наружу, напоминая «Геракла в львиной шкуре». Всех пленников эти дикари превращали в рабов, а на самых красивых туземках они женились, устранив гаремы, как у турецкого султана. Бывалые очевидцы, якобы бывавшие в их владениях, описывали огромные уголья, где пиратские вожаки ведут жизнь библейских патриархов, разделавшись на колена, окружив себя сонмом домочадцев, детьми и многочисленными женами. Их земли окружали вал и глубокий ров. К жилищам, спрятанным в густой сельве, вела извилистая тропинка, тонущая в зарослях высоких колочек. Продвигаться по ней можно было только гуськом, и те, кто не знал дороги, часами петляли по запутанному лабиринту, не подозревая, что люди скрываются от них в двух шагах. По обе стороны тропинки торчали воткнутые в землю острые шипы, и ночью пробираться по ней было смертельно опасно.

Описания современников, побывавших на подобных стоянках, более прозаичны и не только имеют мало общего с романтическими картинами Капитана Джонсона, но и плохо согласуются друг с другом. Одним из самых известных логовищей пиратов был остров Сент-Мэри, где, как полагают в Петербурге, располагалась резиденция «короля маагаскарского». Его широкая известность, собственно, и началась после скандального дела капитана Уильяма Кидда, который провел на нем некоторое время. Сент-Мэри протянулся тонкой 63-километровой линией вдоль восточного побережья Мадагаскара и отделен от него небольшим проливом. Вход в бухту охраняли два небольших острова — Мадам и остров Корсаров. Пираты возвели на берегу небольшое укрепление, оснастили его пушками и под их защитой чувствовали себя в отъисительной безопасности. Без лодмана ни одно судно не могло пройти в узкий фарватер, и поэтому, приблизившись к бухте, корабли вставали на якорь, ожидая представителей пиратов, которые, поднявшись на борт, проводили инспекцию. Если корабль и экипаж не вызывали подозрений, лодман вводил судно в гавань. Работарговы, купцы, контрабандисты прекрасно знали бухту как место, где можно проверить самые выгодные сделки и всегда найти убежище в случае опасности [30]. Жан Куэн с яхты «Де Тамбуер», побывавший на острове в 1697 г., отметил, что на Сент-Мэри расположен «хороший порт, в который можно попасть по узкому проходу, берега которого расположены на расстоянии мужского выстрела. Дно бухты песчаное, а ширина ее составляет 5,5–6 морских саженей: там они обычно бросают якорь. Крепости на острове нет, прямо на земле стоят порядки пятидесяти пушек, некоторые из них установлены за скалами при входе в порт. На берегу бухты лежат многочисленные обломки корсарских кораблей, а также захваченные ими арабские призы, в частности боль-

следную версию разделяли А. Б. Давидсон и В. А. Макрушин — с их точки зрения, такое обращение «было естественно», ибо подобный титул ассоциировался с образом пиратских вожаков, почерпнутых из литературы начала XVIII в. «Стремясь установить связи с флибустьерами, Петр уважительно ради, назвал Моргана (вожак местных пиратов, — Д. К.) королем» [2]. В свою очередь, А. И. Заозерский предположил, что виновником недоразумения явился сам Вильстер, имевший «весьма смутные представления» о политической географии Мадагаскара — его взгляды и были отражены в правительственных инструкциях [4]. По нашему мнению, все три высказанных предположения следует рассматривать комплексно — в той или иной мере все они повлияли на подготовку экспедиции.

Надо заметить, что представления в России о мадагаскарских морских разбойниках, по-видимому, формировались под впечатлением популярных в ту пору книг о пиратах, в частности историй о «герое» Индийского океана пирате Генри Эвери [11, 27]. Его литературная известность началась в 1709 г. после публикации анонимного дневника «Жизнь и приключения капитана Джона Эвери», автором которого был, якобы, его недавний пленник, голландец Адриан ван Брук, которому посчастливилось бежать из пиратского королевства [12]. Резиденция «великого английского пирата», по словам ван Брука, прекрасно укреплена, король чеканит собственную монету, располагает боеспособной армией из 15 тысяч храбрых моряков, а в гавани в полной готовности стоит флот из сорока кораблей. С момента выхода в свет этого произведения, мифологический Эвери начинает заслонять реального, хорошо известного современникам Эвери [14: vol. XIV, XVI; 26, 31], прочно закрепляя в общественном сознании важнейшие элементы «джентльменского набора» пирата, бороздившего просторы Индийского океана: это сундуки с драгоценностями, прекрасная индийская принцесса и разбойничье государство, бросающее вызов всем монархам мира [32]. В 1712 г. Эвери стал героем пьесы английского драматурга Чарльза Джонсона «Удачливый пират», поставленной на подмостках театра Друри Лейн. И все-таки подлинная слава пришла к Эвери после выхода в свет записок, озаглавленных «Король пиратов, или Отчет о славных деяниях капитана Эвери, самозванного императора Мадагаскара, в двух его собственноручных письмах», автором которых был создатель «Робинзона Крузо» Даниель Дефо. Опубликованные им «письма» Эвери повествуют о том, как после нескольких лет блужданий по морям, пират, наконец, разбогател и основал могущественное королевство на острове Мадагаскар. Сходные сюжетные линии обнаруживаются и в другом произведении Дефо, изданном в 1720 г. — романе «Жизнь и пиратские приключения славного капитана Синглтона». Его вымышленный герой, пират Боб Синглтон, встретился с капитаном Эвери на Мадагаскаре, где тот собирался создать независимое королевство. В 1724 г., когда Мадагаскарская экспедиция Петра I вступала в решающую фазу, лондонская типография Ч. Ривингтона напечатала сочинение Капитана Чарльза Джонсона, озаглавленное «Всеобщая история грабежей и смертоубийств, учиненных самими знаменитыми пиратами, а также их нравы, порядки и управление с самого их начала и появления на острове Провиденс в 1717 г. и до сего 1724 года» [15]. Книга, содер-

шой корабль, взятый около десяти месяцев назад возле Сент-Джона на Малабарских островах и доставленный капитаном Колвертом; они его загопили у самого берега, хотя ему было не более трех лет, мачты и реи все еще торчат над водой; никто не обращает на это внимания. Тут даже находятся обломки корабля знаменитого пирата Уильяма Кидда» [17: т. VI]. С описанием Куэна вполне согласуются показания некоего Генри Уотсона, попавшего в 1696 г. в плен к пиратам и видевшего на Сент-Мэри «некое подобие форта с семью или восемью пушками» [14: vol. XVI]. Возможно, это были руины, оставшиеся от форта с двадцатью двумя пушками, возведенного в начале 1690-х годов Бэлдриджем, который в 1697 г. был разрушен мальгашами [14: vol. XVI]. Если это так, то в общую картину вполне укладывается рассказ некоего очевидца о том, что никаких укреплений на острове нет и в помине, а проживает на нем сотня французов, англичан и голландцев [25]. Между тем, в рапорте командора Томаса Уоррена от 28 ноября 1697 г., адресованном руководству Ост-Индской компании, описаны Сент-Мэри выгладит совершенно иначе. Встретившийся Уоррену командир торгового судна побывал недавно на острове и описал «небольшое укрепление, которое защищали сорок или пятьдесят пушек, полторы тысячи человек и семнадцать различных судов, стоявших на приколе, некоторые из которых были оснащены сорока пушками [14: vol. XVI].

Полны мифологических подробностей и рассказы очевидцев об обителях Сент-Мэри. Один из них, уроженец Ямайки Джеймс Плантейн, когда-то плававший вместе с Инглэндом, осел в уединенной бухте Антонжилль и откупил у местного вождя участок земли [18]. Место это стало известно под названием залива Рантер-Бей или Рантабэ [3, 19, 20, 24]. В апреле 1722 г. здесь встала на якорь британская эскадра командора Томаса Мэгьюса, которая шла по следу англичанина Джона Тейлора и французца Оливье Ла Буса, захвативших 26 апреля 1721 г. в гавани острова Бурбон португальскую каракку «Ноштра Сеньора ду Кабу» с возвращавшимся в Лиссабон вице-королем Гоа Конде да Эришейрой на борту. Но когда отправленный бот подошел к берегу, выяснилось, что бухта пуста. На пляже валялись лекарства, битая фарфоровая посуда, пряности и даже несколько пушек – словом, все говорило о том, что пиратские корабли в спешке покинули остров. Тем не менее, вскоре обескураженные англичане увидели направляющуюся к ним процессию хорошо вооруженных чернокожих людей во главе с белым человеком, который оказался Плантейном. Вместе с ним в бухте проживали и другие европейцы: Джеймс Эдэйр из Лейта и Ганс Бурген из Копенгагена. Окружив себя гвардией из чернокожих туземцев и реконструировав старый форт, когда-то возведенный здесь Эвери, «король Рантер-Бей» постепенно прибрал власть над окрестными территориями и одержал верх над другими самозваными правителями: «королем Келли», «королем Каледом», «королем Диком». Рассказавший эту историю магрос корабля «Солсбери» Клемент Даунинг, упоминающая о форте Эвери, вряд ли подозревал, что пал жертвой неверенных слухов – легендарный Эвери, скорее всего, никогда не бывал на Сент-Мэри и уж тем более не возводил на нем укреплений. Продолжая создавать новые легенды, Даунинг упоминал и о сыне Эвери, некоем Томе Мулате, который помогал Плантейну в борьбе с противниками. Поэтому и дальнейший его рас-

сказ о Плантейне вряд ли избежал традиционных мифологических представлений о повседневной жизни европейца на тропическом острове. По словам Даунинга, «король Рантер-Бей» пребывал в полном блаженстве: местные вожди обаялись его и курили пирату фициам, верные аборигены слагали песни во славу большого белого господина. Довольный властолюбец, проводивший дни и ночи в пьянстве, роскоши и пирах, полюбил местные обычаи, которые позволяли царям иметь гарем. Белый хозяин вкушал радости экзотической жизни, окружив себя трепетной любовью десятков нетрительских гурий, которых одаривал дорогими шелками и бриллиантами. Помня о своем происхождении, он, как это принято у англичан, называл своих бесчисленных чернокожих жен Моль, Кейт, Сьюла и Пег (производные от соответствующих имен Мэри, Екатерина, Урсула, Маргарет).

Подобные рассказы о райской жизни, разумеется, быстро обрастали новыми подробностями и в результате начинали напоминать главы из приключенческих романов. Иногда в качестве «королей» в этих историях фигурировали чернокожие пираты, которые действительно нередко составляли основу разбойничьих экипажей. Большинство из тех, кто связывался с пиратами, бежали с плантаций или же их «освобождали» пираты, взяв на абордаж рабовладельческие суда [21]. Например, часть экипажа Джона Филиппа и Джона Роуза Арчера составляли чернокожие пираты [26]. Они плавали вместе с капитанами Беллами, Тейлором, Уильямсом, Харрисом, Кондентом, Уингером, Лайном, Скирмом, Спритсом, Боннетом. На корабле Ла Буса в 1719 г. «половина команды была французами, а половина – неграми» [28]. На некоторых же пиратских судах экипаж почти целиком состоял из чернокожих разбойников [26].

Об одном таком чернокожем короле с острова Сент-Мэри рассказал правитель острова Бурбон Антуан Дефорж-Буше. «Некий мулат, - докладывал он в Версаль, - живет там, отгородившись палисадом, где он расположил несколько пушек, и также поступает в своих частных владениях каждый из его бандитов, ставших жителями этих островов, так как они вынуждены остерегаться друг друга. Они приглашают жить вместе с ними и осуществлять их защиту чернокожих из окрестных мест, где они сооружают свои поселения. Чернокожие им очень преданы до тех пор, пока надеются извлечь из этого выгоду для себя, но они убивают их и травят, когда от них больше ничего не получить. Тем не менее, они оставляют и очень почитают детей мулатов, родившихся от союза этих форбанов с туземками. Многие из них являются хозяевами этих поселений и пользуются большим авторитетом среди чернокожих, которые охотно их ставят во главе и делают предводителями, когда идут на войну. Почти все эти мулаты, когда им представляется возможность, следуют по стопам своих отцов и занимаются грабежом» [25].

Рассказ Дефоржа-Буше, по-видимому, имеет отношение к истории самого известного чернокожего «короля» пиратов – мулату Абрахаму Самозлу, прославившемуся как «король Форт-Дофина», «король Самозул» и «король Голинора».

По-видимому, составляя прооскт экспедиции на Мадагаскар, Петр I руководствовался информацией, полученной им от датчанина Вильстера, и адресовал свое дипломатическое послание некоему королю на остров Сент-Мэри. Од-



## Литература

- [1] *Голиков И.И.* Деяния Петра Великого, мудрого преобразователя России. Записки, собранные из достоверных источников и расположенные по годам. Т. 1 – 9. – М.: В Типографии Николая Степанова, 1838.
- [2] *Давидсон А.Б., Макрушин В.А.* Зов дальних морей. – М.: Наука, 1979. – 328 с.
- [3] Жук С.И. «Поющие квакеры», роджерианцы, или радикальная реформация в Британской Америке // *Американский ежегодник*. 2003. М.: Наука, 2005. С.31-51.
- [4] *Заозерский А.И.* Экспедиция на Мадагаскар при Петре Великом // *Россия и Запад: Исторические сборники под редакцией профессора А. И. Заозерского*: ч. 1. – Пг.: Аcaademia, 1923. – С. 91-102.
- [5] *Зейдель И.* Снаряжение первой дальней экспедиции в царствование Петра Великого в 1723 году // *Морской сборник*. – 1867. Сентябрь. – № 9. – С. 65-83.
- [6] *Копелев Д.Н.* Раздел Оксана в XVI – XVIII веках: Истоки и эволюция пиратства. – СПб.: Крига, 2013. – 736 с.
- [7] *Материалы для истории русского флота*: ч. 1–17 / *Материалы*. – СПб: Типография Морского министерства, 1865–1904.
- [8] *Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ)*. Фонд 223 – Рукописи Петра Великого и другие документы, поступившие из Адмиралтейств-совета (коллекция).
- [9] *Трутовский В.К.* Флибустьеры XVIII века // *Русский вестник*. – 1892. – Т. 221. Август. – С. 3-20.
- [10] *Туманский Ф.О.* Собрание разных записок и сочинений, служащих к доведению полного сведения о жизни и деяниях государя императора Петра Великого: ч. 1-9 – СПб.: Тип. Шнора, 1787-1788.
- [11] *Vaer Joel H.* Captain John Avery and the anatomy of a mutiny // *Eighteenth-Century Life*. 18.1 (1994). P. 1-26.
- [12] *Broeck A. van.* The life and adventures of Capt. John Avery [electronic resource] : the famous English pirate, (raisd from a cabin-boy, to a king) now in possession of Madagascar: ... Written by a person who made his escape from thence, and faithfully extracted from his journal. London: J. Baker, 1709. – viii, 64p.
- [13] *Brumley J.S.* Corsairs and navies, 1660 – 1760 – London; Ronceverte, U.S.A.: The Hambleton Press, 1987. – xxvi, 517 p.
- [14] *Calendar of state papers. Colonial series. America and West Indies, 1574–1738*: vol. 1–XXXV / Ed. by Noel W. Sainsbury, J. W. Fortescue and Cecil Headlam. – London: Institute of Historical Research, 1860–1953.
- [15] *Captain Charles Johnson.* A general history of the robberies and murders of the most notorious pyrates and also their policies, discipline and government, from their first rise and settlement in the Island of Providence, in 1717, to the Present Year 1724. With the remarkable actions and adventures of two female pyrates, Mary Read and Anne Bonny. – London: Ch. Rivington, 1724. – 320 p.
- [16] *Captain Charles Johnson.* A general history of the pirates from their first rise and settlement in the Island of Providence, to the present time. With the remarkable actions and adventures of two female pyrates. Mary Read and Anne Bonny. – London: T. Warner, 1724. – 427 p.

нако к концу весны 1724 г. российские дипломатические агенты получили новые более точные сведения о состоянии дел на пиратском острове, и Вильстер, придя к выводу, «что многого не зная», внес в свой первоначальный проект серьезные коррективы. Тогда же, в мае 1724 г., он подготовил две секретные объяснительные записки: «Экстракт из порученных мне писем» и «Всеподданнейшая моя обсервация и мнение не в указ». Эти бумаги, без указания дат их написания, были опубликованы Ф.О. Туманским [10: ч. 9], а впоследствии обнаружены нами в РГА ВМФ [8]. В этих записках Вильстер пересмотрел свои первоначальные взгляды о «короле мадагаскарском», которого, в действительности, по его словам, «на тех островах не имеется». На острове враждовали между собой главари разбойничьих шаек, и при переговорах с ними российские представители неминуемо столкнулись бы с серьезными трудностями: «Некоторые оного клеврестства (социетета), – писал Вильстер, – возжелали в Швецию итти, а другие на тех островах остана швецкими населенными; а Морган быть тамо губернатором. Ежели ныне жители тамошние еще в том мнении, а его императорское величество изволит тамо поселение (колонию) завезть, то надлежит удобного человека губернатором избрать, кому б было тамо надлежашее отпривить».

Информация Вильстера вполне согласуется со сведениями, которыми располагали в европейских столицах. «Они живут обособленно друг от друга, и между ними нет единства, – доносил в Париж в сентябре 1724 г. правитель острова Бурбон Ангуан Дефорж-Буше в своем отчете о положении дел на Мадагаскаре. – Они удерживают побережье Амбанивуль от 13 градусов сорока минут, где расположена большая коса, которая вместе с рифами образует своего рода форт, названный Англ-Бей и до реки Манангар неподалеку от бухты Антонжиль. На траверзе этого побережья расположен остров Сен-Мэри, в небольшой бухте которого имеется хороший порт, хотя он несколько приведен в негодность кораблями, затонувшими там со всем грузом. Однако форбауты обособвались совсем не на этом острове, как считалось, но проживают только на одном из островков, которые его закрывают» [25]. В каждой из бандинских шаек руководствуются своими собственными законами, а всеми делами вершил бандитский сход или, как его назвал Вильстер «совет подлых». Царица круговая порука: под вынесенным вердиктом или договором свои «знаки» оставляли все его участники – умевшие писать ставили подписи, неграмотные рисовали крест. Все решало пиратское большинство, и никакие монаршие повеления силы не имели [6, 13, 22, 23, 29, 32].

После получения новых сведений Петру I, вероятно, стала очевидной бессмысленность посольства на Мадагаскар. Да и какую картину увидели бы его полномочные посланники, если бы они все-таки вступили на пиратский остров? Их взору предстали бы чернокожие бандиты, управленные в правах с белыми «собратьями» и озабоченные исключительно захватом и дележом добычи. О России «вся чернь и их старшины знатные» имели весьма смутные представления – какие уж тут дипломатический церемониал и установление государственных контактов. Известия о «республике подлых» явно шли вразрез с представлениями императора о возможных путях колонизации Мадагаскара – это, в итоге, и заставило его отменить экспедицию в Индийский океан.

## МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛАНДШАФТА

Е.А. Кошелева, Е.В. Одинокова  
РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

### MODELLING OF STRUCTURE, FUNCTIONING AND DEVELOPMENT OF THE LANDSCAPE

E.A. Kosheleva, E.V. Odinokova  
Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg

Моделирование – эффективный способ исследования таких сложных объектов как ландшафты: в познании процессов функционирования, динамики и эволюции ландшафтов, закономерностей рисунка природных комплексов на какой-либо территории и ряда других научных и прикладных проблем. Построение модели основывается на двух принципах: редукционизме – принципе разложения сложного объекта на составные части для упрощенного его изучения, и интегратизме – принципе объединения этих частей для синтеза целого [1].

**Теоретические аспекты.** На сегодняшний день используют следующие классы моделей: *вербальные, матричные, графические, математические.*

**Вербальные модели.** К классу вербальных моделей относятся модели-образы, законы науки, дефиниции ландшафтов. Вербальными моделями можно замещать в исследовании изучаемый объект. В моделях-образках создается упрощенное подобие изучаемого ландшафта. Основная функция моделей-образов – помочь находению аналогии между ландшафтом или его отдельными компонентами и другими хорошо изученными объектами для познания ландшафтов, подходов и методов изучения.

Дефиниции – понятия, воспринятые в сознании исследователя. Они участвуют в формировании графических, картографических, математических моделей. Важность дефиниций заключается в мысленной программе исследований, сопряженном анализе внешних факторов изменения ландшафта, оценке взаимосвязи его компонентов.

Эмпирические и теоретические законы науки также выступают в роли моделей. Например, общий закон о связи компонентов ландшафта между собой позволяет по типу растительности судить о почвах и климате.

**Матричные модели.** Матричные модели являются промежуточным звеном между вербальными, блоковыми, а иногда и картографическими моделями. В основном их применяют в качестве инструмента типологической группировки ландшафтов, где столбец и строка – две группы признаков типизации. Матричные модели используют для изучения приграничных ландшафтов, объясняя, размещение ландшафтов относительно друг друга, и для оценки связи: *воздействие ↔ изменения → последствия.*

**Графические модели.** В этот класс моделей входят блоковые и картографические модели. Первый тип графически отражает реальную связь между элементами и частями систем и системой в целом, между системой и ее окружением.

[17] Collection des ouvrages anciens concernant Madagascar: t. 1–6 / Ed. par A. et G. Grandier. – Paris: Comité de Madagascar, 1903-1907.

[18] A compendious history the Indian wars with an account of the rise, progress, strength and forces of Angria the Pyrate. London: T. Cooper, at the Globe in Paternoster Row, 1737. – iv, 238 p.

[19] *Davis J.C.* Fear, myth and history: The rangers and the historians – Cambridge: Cambridge University Press, 1986. – xiv, 208 p.

[20] *Hill C.* The world turned upside down: Radical ideas in the English revolution – New York: Viking Press, 1972. – 353 p.

[21] *Kinkor K.J.* Black Men Under the Black Flag // [http://www.whyydah.com/pdf\\_other/WRF\\_BlackPirates\\_Long\\_4Web.pdf](http://www.whyydah.com/pdf_other/WRF_BlackPirates_Long_4Web.pdf).

[22] *Kuhn G.* Life under the Jolly Roger: reflections on Golden Age piracy – Oakland: PM Press, 2010. – vii, 265 p.

[23] *Leeson P.T.* The invisible hook: the hidden economics of pirates – Princeton: Princeton University Press, 2009. – xvi, 271 p.

[24] *McGregor J.F., Capp B., Smith N., Gibbons B.J.* Debate. Fear, myth and furor: Reappraising the «rangers» (17th-century English religious sect). Response to J. C. Davis // Past and Present. – 1993. – Vol. 140. – № 1. – P. 155-194.

[25] *Moreau J.-P.* Une histoire des pirates des mers du Sud à Hollywood – Paris: Éditions Tallandier, 2006. – 558 p.

[26] Privateering and piracy in the colonial period: Illustrative documents / Ed. by J. H. Jameson. – New York: Macmillan, 1923. – xxvi, 619 p.

[27] *Remie N.* Treasure neverland. Real and imaginary pirates. Oxford: Oxford University Press, 2013. – x, 364 p.

[28] *Rediker M.* Libertalia: the sailor's lot and the pirate's utopia in the early eighteenth-century Atlantic world // Русское открытые Америки: сборник статей, посвященный 70-летию академика Н.Н. Болховитинова. – М., 2002. – С. 58-72.

[29] *Rediker M.* Villains of all nations: Atlantic pirates in the golden age – Boston: Beacon Press, 2004. – viii, 240 p.

[30] *Ritchie R.C.* Captain Kidd and the war against the pirates – Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1986. – viii, 306 p.

[31] The trials of Joseph Dawson, Edward Forseth, William May, William Bishop, James Lewis, and John Sparkes for several piracies and robberies by them committed: in the company of every the grand pirate, near the coasts of the East-Indies and several other places on the seas: giving an account of their villainous robberies and barbarities: at the Admiralty Sessions begun at the Old-Baily on the 29th of October 1696 and ended on the 6th of November. – London: John Everingham, 1696. – 28 p.

[32] *Woodard C.* The republic of pirates: being the true and surprising story of the Caribbean pirates and the man who brought them down – Orlando: Harcourt Inc., 2007. – 383 p.

#### S u m m a r y

The article is devoted to the analysis of secret navy expedition of Peter the First in the Indian ocean in 1723-1724. An author reconstructs cultural and geographical ideas about island Saint-Mary, main piratic base in the region of Madagascar.