

Дніпропетровський національний університет  
імені Олеся Гончара

# МАТЕРІАЛИ

Третьої всеукраїнської  
науково-практичної конференції  
з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ  
НАУК»

ЧАСТИНА ІІІ

20 грудня 2013 р.  
м. Дніпропетровськ

ТЭБ  
МЭБ

А

**Равноценные:**

д.р. физ. наук, проф. Шенников М. А.,  
д.р. физ. наук, проф. Шенников С. В.

**Дружеская и родственная помощь:**

Институт проблем химической физики РАН (Москва)  
2013 г., Санкт-Петербург (Примечание № 4 от 12 апреля 2013 г.)

**Равноценные эксперты:**

д.р. физ. наук, проф. Шенников О. С. (научный сотрудник), инсти-  
тут проблем химической физики РАН, д.р. физ. наук, проф. Гинзбург  
И. Л., д.р. физ. наук, проф. Герасимов В. В., д.р. физ. наук, инст.  
Физика М. И., д.р. физ. наук, проф. Саврушин О. О., а. физ. наук,  
инст. Физики В. И. (научно-исследовательский сотрудник)

А<sub>2</sub> - доктор наук по физике и математике Сергей Юрьевич Митур.  
Митур Сергей Юрьевич - доктор физико-математических наук, доктор  
2013 г., Санкт-Петербург (Примечание № 4 от 12 апреля 2013 г.)  
- с. 5 - 176.

Т. Юриева имеет докторскую степень по физике, имеет публикации  
в международных рецензируемых научных журналах, имеет опыт  
работы в научной организации. Автор международных публикаций в области  
физики, включая работы в области квантовой оптики, дисперсионной оптики и  
интегральных уравнений на поверхности сферической поверхности, включая  
классическую оптику, дисперсионную оптику и квантовую оптику.

Для получения информации о работе кандидата обратиться к научному сотруднику  
кабинета квантовой оптики Физического института им. П. Г. Лебедева РАН.

МЭБ

ТЭБ

МЭБ

© Департаментальный экспертный  
университет Санкт-Петербург, 2013  
© Коллекция автор



Важнейшей задачей является развитие творческих способностей и профессионального мастерства на уровне учителя на основе профессионализма на уровне школы. Для успешной реализации данной задачи необходимо обеспечить эффективное взаимодействие между школой и высшим учебным заведением. Так, уже сегодня сотрудничество на уровне факультета Вятского государственного университета с коллегами из различных учебных заведений - педагогов, не только способствует успеху.

Важно не только развивать творческие умения воспитанников, но и самим педагогам/учителям создать условия для развития творческих способностей в школе. Педагогический коллектив школы должен быть заинтересован в развитии творческих способностей учащихся, профессионализм учителя является не только эффективностью в профессиональной деятельности, но и является основой профессионализма педагога. Поэтому важно не только развивать творческие умения учащихся, но и самим педагогам создавать условия для развития творческих способностей в профессиональной деятельности.

#### Заключение

1. Школа является эффективным базисом для профессионального развития учителя. Школа является основой для развития творческих способностей учащихся, профессионализм учителя является не только эффективностью в профессиональной деятельности, но и является основой профессионализма педагога.

2. Развитие творческих способностей учащихся является основой для профессионального развития учителя.

3. Школа является эффективным базисом для профессионального развития учителя.

### Список литературы

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Целью данной работы является формирование профессионализма и профессионального мастерства учителей начальных классов школы на основе эффективного взаимодействия между школой и высшим учебным заведением. Так, уже сегодня сотрудничество на уровне факультета Вятского государственного университета с коллегами из различных учебных заведений - педагогов, не только способствует успеху. Развитие творческих способностей учащихся является основой для профессионального развития учителя.

В качестве источника информации использованы материалы научных статей, монографий, журналов, газет, а также материалы конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, дискуссионных клубов, а также материалы научных исследований, выполненных автором. Работа выполнена в соответствии с требованиями к научным работам, представленным на конкурс «Инновационные педагогические технологии».