



# **СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА:**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ**

*Сборник научных работ  
молодых исследователей*

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ



**СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Сборник научных работ молодых исследователей*

Санкт-Петербург  
2013

**УДК 330.3; 339.138**  
**ББК 65.01+65.290**

**Современная экономика: проблемы и перспективы развития: Сборник научных работ молодых исследователей / Под общей ред. канд. экон. наук. Н.М. Старобинской, док. экон. наук Н.А. Пашкус. – СПб.: КультИнформПресс, 2013. – 187 с.**

**ISBN 978-5-8392-0409-6**

**Рецензенты:**

д.э.н., проф. **А.Н. Лякин** (Санкт-Петербургский государственный университет)  
д.э.н., проф. **В.А. Плотников** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет)

Сборник подготовлен на основе материалов международной научной конференции молодых исследователей «Актуальные проблемы современной экономики: теоретические и практические аспекты», проходившей 15 апреля 2013 года, организованной факультетом экономики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в рамках 15-й межвузовской студенческой научной конференции «Студент-Исследователь-Учитель»

**ISBN 978-5-8392-0409-6**

© Коллектив авторов, 2013  
© КультИнформПресс, 2013

Companies with high risk aversion, partner failure prefer a stock exchange settlement of futures contract before forwards. Price for futures contracts is relatively lower compared with options. They are not suitable for securing exposures of less frequent foreign exchange, when buying a futures contract to another currency, although consistently correlated. We are exposed to the same risk of different exchange rate development from us originally required currency. Because it is always necessary to negotiate a contract for a large amount of currency, futures are not applicable to ensure small exposures. Furthermore, there is always a basis risk, thus ensuring is never perfect.

#### References

1. Cisko Š., Klieštík T. Finančný manažment podniku I. – Žilina: EDIS, 2009. – 511 p., 26, ISBN 978-80-554-0076-1.
2. Durčáková J., Mandel M. Mezinárodní finance. – 4. vyd. – Praha: Management Press, 2010. – 494 s. ISBN 978-80-7261-221-5.
3. Fotr J. Manažerské rozhodování: postupy, metody a nástroje. – 1.vyd. – Praha: Ekopress, 2006. – 409 s. ISBN 80-86929-15-9.
4. Jankovská A. a kol. Mezinárodní finance. – 2. vyd. – Bratislava: Iura Edition, 2003. – 529 s. ISBN 80-89047-56-4
5. Machková H., Černohlávková E., Sato A. Mezinárodní obchodní operace. 5. vyd. Praha: Grada, 2010. – 240 s. ISBN 978-80-247-3237-4.
6. Marek P. a kol. Studijní průvodce financemi podniku. – 2. vyd. – Praha: Ekopress, 2009. 634 s. ISBN 978-80-86929-49-1.
7. Stephens J. Managing currency risk using financial Derivatives. – Chichester: John Wiley & Sons, 2001. – 218 p. ISBN: 978-0-471-49886-5.
8. Stulz R. Risk Management & Derivatives. – Ohio: Thomson/South-Western, 2003. – 676 p. ISBN 0-538-86101-0.

*Ан.С. Валитова (магистрант 1 курса, факультета экономики)*

#### **СТРУКТУРА ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ РФ**

Для более четкого представления того, какими могут быть трансакционные издержки организации, в данной работе проанализируем их структуру на примере коммерческих Банков, функционирующих на территории РФ. Очевидно, что Банк, в зависимости от характера осуществляемой им деятельности, несет различные трансакционные издержки. В данной работе мы рассмотрим издержки, которые несет организация в процессе кредитования физических лиц.

В первую очередь необходимо отметить, что на сегодняшний день система кредитования физических большинства Банков представлена следующими основными банковскими продуктами:

- Кредитными картами;

2. Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования. Сборник научных статей. Книга 1 / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», 2010. – 312 с. [http://window.edu.ru/resource/425/68425/files/Книга\\_1.pdf](http://window.edu.ru/resource/425/68425/files/Книга_1.pdf)
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы.
4. Любарский А.Н. Государственное и рыночное регулирование сферы образования в России // СПб.: Изд-во «Инфо-да», 2011. – 201 с. / 11,5 п.л.
5. Мамонов Е. Работа на опережение Образовательные стандарты переросли профессиональные / Российская газета 13.04.2013 <http://rg.ru/2013/04/30/rabota.html>
6. Сальников Н. Реформирование высшей школы: концепция новой образовательной модели. / Н. Сальников, С. Бурухин // Высшее образование в России / под ред. Сапунова М. Б. – М.: 2008. - №2. С. 3
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы <http://fip.kpmo.ru/fip/info/13430.html>

*Д.А. Сапранков (магистрант II курса, факультет экономики)*

### **НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗГРАНИЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЮ ЕГО ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА**

Проблематика доступности и качества высшего образования относится к числу активно изучаемых в последние годы и за рубежом, и в нашей стране. Анализ изменений доступности высшего образования в течение ряда лет осуществляется в рамках мониторинга экономики образования, проводимого ГУ–ВШЭ.

В статье будут рассмотрены некоторые подходы дифференциации высшего профессионального образования в России, а также возможные способы повышения его доступности и качества.

В данной статье будут в дальнейшем использоваться следующие термины.

Высшее образование, Высшее профессиональное образование – верхний уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования в трёхуровневой системе, и включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю. В отличие от общего, даже в развитых странах высшее образование не является всеобщим и тем более бесплатным.

Система образования — модель, объединяющая институциональные структуры (школа, университет, дошкольные образовательные учреждения, колледжи, др.) основной целью которых является образование обучающихся в них. Совокупность трех элементов: а) взаимодействующих преемственных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и

## СОДЕРЖАНИЕ

От редактора.....	3
<b>Часть 1. Управление социально-экономическими процессами: российский и зарубежный опыт</b> .....	5
Кирилловская А.А. (ассистент кафедры экономической теории и экономической политики СПбГУ) Генезис экономической политики и изменение представлений о ее сути (XIX-XXI ВЕКА).....	5
Николенко А.В. Экономические модели диктатуры.....	14
Харченко О.А. (ведущий специалист отдела методологии учета и казначейских технологий Департамента казначейского исполнения бюджета Комитета финансов Ленинградской области) Межбюджетные отношения в контексте бюджетного регулирования.....	19
Соловьева Н.В. Институт интеллектуальной собственности в современной российской экономике.....	30
Кислякова И.И., Макаренко Д.И. Оптимизация капиталовложений как фактор инновационного развития.....	37
Валитова Ал.С. Анализ инвестиционной политики в современной России.....	41
Кочишова К. (аспирант кафедры экономики Университета Жилины, Словакия) Экономическая добавленная стоимость (EVA) как инструмент оценки компании.....	46
Гавлакова П. (аспирант кафедры экономики Университета Жилины, Словакия) Риски и инвестиционный портфель.....	51
Бук Д. (аспирант кафедры экономики Университета Жилины, Словакия) Внешние инструменты управления валютными рисками – форвардные и фьючерсные контракты.....	56
Валитова Ал.С. Структура транзакционных издержек организации на примере коммерческих банков, осуществляющих свою деятельность на территории РФ.....	61
Сердюк Е.Б. О применении кредитного скоринга в работе коммерческого банка.....	67
Костикова Н.И. (доцент каф. экономического образования РГПУ им. А.И. Герцена), Тихонова А.М. (ассистент каф. теоретической экономики РГПУ им. А.И. Герцена) Определение принципов соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования.....	73
Саиранков Д.А. Некоторые подходы к разграничению высшего профессионального образования и повышению его доступности и качества.....	79
Борисенко Н.А. Проблема оценки качества высшего образования в России.....	87
Шолохова Е.В. О востребованности специалистов с экономическим образованием.....	94
<b>Часть 2. Проблемы бизнеса: управление и маркетинг</b> .....	100
Пашкус М.В. (экономический факультет СПбГУ) Особенности формирования арт-рынка России.....	100
Булина А.О. (экономический факультет СПбГУ) Новые инструменты государственной политики в социально-культурной сфере в Санкт-Петербурге: развитие бренда территории.....	110
Микачова Л. (аспирант кафедры экономики Университета Жилины, Словакия) Капитал бренда.....	115
Калинова А.Д. Особенности перехода компании с товарного рынка на рынок потребностей (на примере мультибрендовой компании по продаже смазочных материалов).....	120
Сыскова А.В. (факультет управления) Роль оценки эффективности трудового потенциала при разработке программы адаптации персонала.....	124

Подписано в печать 24.06.2013г. Формат 60x84/16  
Пл. 11,7 Уч.-издл 11,7. Тир.300 экз.  
Отпечатано в типографии ООО «Турусел»  
197376, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова д.38. [toroussel@mail.ru](mailto:toroussel@mail.ru)  
Зак. № 13484 от 24.06.2013г.