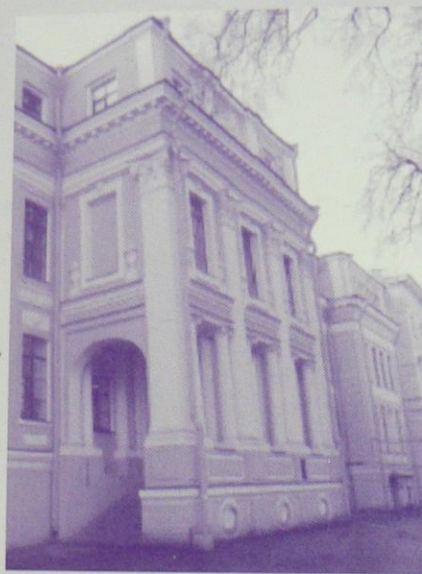


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»
факультет биологии
кафедра методики обучения биологии и экологии



Биологическое и экологическое образование: методология, теория, методика

Сборник материалов XI Международного
методологического семинара 21-24 ноября 2011 года
Санкт-Петербург
Выпуск 10

Санкт-Петербург

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»
факультет биологии
кафедра методики обучения биологии и экологии

**Биологическое и экологическое образование: методология,
теория, методика**

Сборник материалов
XI Международного методологического семинара
21-24 ноября 2011 года
Санкт-Петербург
Выпуск 10

ТЕССА
Санкт-Петербург
2011

<i>Маркинов И.Ф., Якунчев М.А.</i> Реализация компетентностного подхода при обучении биологии в школе.....	242
<i>Мухин А. С., Давыдова Т. В.</i> Применение географических атласов административных районов России при проведении учебных биологических экскурсий.....	250
<i>Павлова О.М., Исева Е.А., Рехачева И.П.</i> Развитие навыков микрофотографирования в школе и в ВУЗе.....	253
<i>Полякова Н.А.</i> Электронные образовательные ресурсы нового поколения в контексте реализации Федеральных целевых программ развития образования.....	256
<i>Побережная В.А.</i> Организация природоохранной деятельности учащихся во дворце творчества юных.....	260
<i>Санина М.В.</i> Принципы эколого-образовательного туризма.....	263
<i>Сгибнева М.Н.</i> Экологическое обучение и воспитание – насущная необходимость современного школьного образования.....	269
<i>Сивухин А.А.</i> Современные научные направления и инновационные методы исследования в школьном курсе биологии.....	271
<i>Софронов Р.П., Максимова Р.А.</i> Краеведческий подход к процессу изучения темы "кровь и кровообращение" в 8 классе.....	275
<i>Степанова Н.А.</i> Организация исследовательской деятельности учащихся при выполнении индивидуальных учебных проектов по биологии.....	279
<i>Рябова С.С.</i> Педагогические и психологические аспекты понятия "ценностное отношение к природе".....	282
<i>Сычева Л.А.</i> Условия успешного формирования знаний о сохранении здоровья у учащихся на основе применения информационных технологий в разделе «Человек и его здоровье».....	285
<i>Тихомирова Ю.А.</i> Применение сетевого учебного комплекса при дистанционном обучении биологии.....	289

мочевому пузырю и крупный спинной венозный сосуд (куэх тымырдар) от внутренних органов и нижних конечностей. От начальной аорты отходят крупные артериальные сосуды (хорук тымырдар) к шее, голове и верхним конечностям. Два из них снабжают свежей кровью шею и голову, а два других - правую и левую руки (Григорьева, 2002).

Таким образом, включение краеведческого материала при изучении темы «Кровь и кровообращение» способствует более глубокому и прочному пониманию учащимися о строении и основных функциях организма и отдельных его органов, о нетрадиционных методах лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях, формирует у учащихся чувства любви к Родине, чувства гордости за созидательный труд ученых Якутии, бережного отношения к памятникам материальной и духовной культуры, вносит конкретность в учебный процесс.

Литература

1. Григорьева А.М. Народная медицина якутов. - М.: Из глубин, 1992.-128с.
2. Кривошапкина О.М. Геоэкологическое краеведение (теория и опыт): Монография.- СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2002.- 206с.
3. Макаров А.А. Лекарственные растения Якутии и перспективы их освоения.- Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2002.- 130с.

Степанова Н.А. (г. Санкт-Петербург)

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ

Учебная исследовательская деятельность по биологии способствует повышению у старшеклассников познавательного интереса к предмету, к научным исследованиям в области фундаментальных и прикладных наук, а также предоставляет широкие возможности для развития интеллектуальных и исследовательских умений. Одним из востребованных способов