

ИНСТИТУТ ВОДНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СО РАН
АЛТАЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМ. П.И. ЧАЙКОВСКОГО

МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Научный журнал
Издаётся с 1998 года
Выходит один раз в два месяца

№ 5 (42)

Октябрь 2013

ISSN 1991-5497

Индекс в каталогах
Роспечати 31043

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

А.В. Петров – д-р пед. наук, проф.,
академик ПАНИ, член межд-го
союза журналистов (г. Горно-Алтайск)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

А.А. Петров (г. Горно-Алтайск)

ПЕРВЫЙ ЗАМ. ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Н.А. Куликова – канд. филол. наук,
доцент (г. Горно-Алтайск)

ЗАМ. ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Р.В. Опарин – кан. пед. наук, доцент
(г. Барнаул)

М.Г. Чухрова – д-р мед. наук, проф.
(г. Новосибирск)

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР

Н.С. Часовских – канд. пед. наук,
член межд-го союза журналистов
(г. Горно-Алтайск)

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР

Л.Г. Тырса (г. Горно-Алтайск)

ВЕДУЩИЙ МЕНЕДЖЕР ЖУРНАЛА

С.Х. Мараян – член-корр. ПАНИ
(г. Горно-Алтайск)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ ЖУРНАЛА
В.А. Петров (г. Горно-Алтайск)

УЧРЕДИТЕЛЬ: ООО «РМНКО»

АДРЕС РЕДАКЦИИ

649006, г. Горно-Алтайск,
пр. Коммунистический,
№ 68, офис 301, редколлегия журнала
«Мир науки, культуры, образования»

Тел.: 8 (388-22) 4-74-44;
Факс: 8 (388-22) 4-74-44;
E-mail: mnko@mail.ru; <http://amnko.ru/>

Индекс научного цитирования:
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26070

Журнал зарегистрирован в:

> Роскомнадзоре РФ
Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС 77-49955 от 23.05.2012 г.
> International Centre ISSN, Paris - France
> Журнал включен в «Перечень ведущих
рецензируемых изданий ВАК РФ»
по направлениям: Педагогика, Психология,
Филология, Искусствоведение, Культурология,
Философия, История, Социология, Экономика,
Юриспруденция, Медицина, Экология

Подписано в печать 18.10.2013
Формат 60x84/8. Усл. печ. л. – 56,03.
Тираж 500 экз. Зак. №

© Редакция журнала «Мир науки, культуры,
образования», 2013

НАУЧНЫЙ РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- Е.Л. Кудрина** – председатель редакционного совета, доктор педагогических наук, профессор, ректор Кемеровского госуниверситета культуры и искусства (г. Кемерово)
- В.Л. Петухов** – доктор биологических наук, профессор (г. Новосибирск)
- Ю.И. Винокуров** – доктор географических наук, профессор, директор института водных и экологических проблем СО РАН (г. Барнаул)
- И.Р. Лазаренко** – доктор педагогических наук, профессор, ректор АлтГПА (г. Барнаул)
- А.С. Кондыков** – профессор, ректор АГАКИ (г. Барнаул)
- Ф.Н. Клюев** – профессор, ректор ЧИРПО (г. Челябинск)
- С.Н. Скоринов** – доктор культурологии, профессор, ректор ХГИИиК (г. Хабаровск)
- Ш.А. Амонашвили** – доктор психологических наук, профессор, академик РАО (г. Москва)
- А.В. Усова** – доктор педагогических наук, профессор, академик РАО (г. Челябинск)
- В.И. Загвязинский** – доктор педагогических наук, профессор, академик РАО (г. Тюмень)
- Д. Чевалир** – доктор филологических наук, профессор штата Мерилэнд (США)
- Д. Майкельсон** – доктор филологических наук, профессор (США)
- И. Сербан** – доктор психологии, доктор медицины, профессор университета Париж 8 (г. Париж)
- Б.В. Новиков** – доктор философских наук, профессор (г. Киев, Украина)
- У. Грисволд** – доктор педагогических наук, профессор университета штата Канзас (США)
- Ю. Подгорецки** – доктор педагогических наук, профессор университета Опольска (г. Ополье, Польша)
- М.С. Панин** – доктор биологических наук, профессор (Казахстан)
- Р.Т. Раевский** – доктор педагогических наук, профессор (г. Одесса, Украина)
- М.Г. Чухрова** – доктор медицинских наук, профессор (г. Новосибирск)
- Д. Батчулуун** – доктор философских наук, профессор (г. Ховд, Монголия)
- О.О. Сеницына** – доктор медицинских наук, зам. директора НИИ ЭЧИГОС им. А.Н. Сысина Рамн (г. Москва)
- Г.И. Лазарев** – доктор экономических наук, профессор, ректор ВГУЭС (г. Владивосток)

НАУЧНАЯ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Ю.В. Сенько** – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (г. Барнаул)
- П.И. Костенок** – доктор педагогических наук, профессор (г. Челябинск)
- А.С. Прутченков** – доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)
- С. Д. Каракозов** – доктор педагогических наук, профессор (г. Барнаул)
- В.И. Долгова** – доктор психологических наук, профессор (г. Челябинск)
- Н.Е. Мусинова** – доктор искусствоведения, профессор (г. Кострома)
- Т.М. Степанская** – доктор искусствоведения, профессор (г. Барнаул)
- В.В. Гафаров** – доктор медицинских наук, профессор (г. Новосибирск)
- А.В. Пузанов** – доктор биологических наук, профессор (г. Барнаул)
- Д.Л. Штуден** – доктор культурологии, профессор (г. Новосибирск)
- В.И. Хаснулин** – доктор медицинских наук, профессор (г. Новосибирск)
- Н.А. Мешков** – доктор медицинских наук, профессор (г. Москва)
- В.С. Черняевская** – доктор педагогических наук, профессор (г. Владивосток)
- В.Н. Александровская** – доктор философских наук, профессор (г. Донецк, Украина)

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Дизайн обложки: П.Г. Белозерцев. В оформлении использованы стихи Б. Бедурова, Т. Маршаловой, П. Валери.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	2		
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ			
В.Б. Батоцыренов СООТНОШЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МОТИВАЦИИ ПОТОКА, ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ВОЛЕВОГО КОНТРОЛЯ НА АКАДЕМИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ	3	Н.А. Равчеева КОЕ-ЧТО О РИТМЕ (К ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ЮНОГО КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА)	37
Е.Р. Джумалиева ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	7	Н.Г. Батечко СИНЕРГИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ В ИССЛЕДОВАНИИ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ МАГИСТРАТУРЫ	39
Е.Н. Ермишкин ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ЛИЧНОСТНО ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЙ ПРОЦЕСС, ПОРОЖДАЕМЫЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	9	С.В. Кривых ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ 050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	43
В.Л. Крайник, В.Г. Тюкин ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РФ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10	М.А. Назаренко ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ВУЗА В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО МАЛОГО ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ Г. ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	45
Г.М. Кулаева МЕТОДИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 5-11 КЛАССОВ ЯЗЫКОВОГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ИДЕАЛА	14	М.Н. Ивановская МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	47
А.В. Куряков ЭТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА А.С. МАКАРЕНКО	16	М.А. Назаренко ОСОБЕННОСТИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	50
И.В. Суворова МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В РОССИИ	19	М.Б. Синяговская СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО РАБОЧИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В СТРАНАХ ЕВРОСОЮЗА	53
Л.А. Филимонюк, М.И. Джаубаева ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ РЕГИОНЕ	22	М.А. Назаренко СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – НЕОТЪЕМЛЕМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА В МАЛОМ ГОРОДЕ (НА ПРИМЕРЕ Г. ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	55
Т.А. Филь СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ФАСИЛИТАЦИИ ПЕДАГОГА	24	М.Б. Синяговская ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАМКИ ГЕРМАНИИ В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ	58
В.П. Шибает ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ: СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ	27	Н.Д. Андреева, Н.В. Малиновская ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	60
А.Н. Азарнова ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАТОРА	29	М.А. Бондаренко, В.С. Нургалеев ГАРМОНИЗАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	65
И.А. Байгушева МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ В ВУЗЕ	31	Е.Л. Ванскова ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАНТА	67
О.Ю. Пискун ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ОРИЕНТИРОВ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОГО РАЗВИТИЯ ГЛУХИХ УЧАЩИХСЯ	34	М.В. Воробьева ТИПОЛОГИЯ ТЕКСТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ	69
		В.В. Горбунова ИМПЛИЦИТНЫЕ ТЕОРИИ МЕЖСУБЪЕКТНОЙ ИНТЕРАКЦИИ В ПРЕДИКЦИИ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ В КОМАНДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73
		Ю.А. Егорова ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДХОДЫ К ЕЕ РЕШЕНИЮ	77
		С.Г. Корлякова, А.Г. Островерхов МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ СПОСОБНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ .	79
		Л.И. Ляпустина К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	81
		Э.Ф. Садыкова, А.А. Ниязова ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «022000.62 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»	83
		Л.В. Скитская, Ю.И. Щербаков К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ	84
		Д.В. Фурсова ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК УСЛОВИЕ УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТА-ПСИХОЛОГА	87
		А.Ю. Холоимов, И.А. Тухлов, А.А. Цакоев ВНЕАУДИТОРНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	89
		Л.А. Мокрецова, Е.Н. Бойко НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ	92
		Н.А. Швеиц АНАЛИЗ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВЫСОКОРЕЙТИНГОВЫХ ЖУРНАЛАХ КАК НАЧАЛО МЕЖДУНАРОДНОЙ АВТОРСКОЙ КАРЬЕРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА	94
		А.Ю. Чуфенева УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	96
		С.П. Казанцева ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИХ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	98
		Т.А. Панчук, В.В. Харченко АРХАИЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АЛТАЯ В СОДЕРЖАНИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ	100
		В.В. Харченко, Т.А. Панчук СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АЛТАЙСКОГО РЕГИОНА	102
		И.Ю. Азизова СУБЪЕКТНО-РЕФЛЕКСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	105
		Ф.Н. Алипханова, С.А. Баланов ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ КАК	

САМООРГАНИЗАЦИЯ КУРСАНТА В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОГО ИНСТИТУ- ТА	109	Е.А. Рябич ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХ- СЯ ШКОЛ ФИЗИКЕ	151	В.В. Дудко ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕНЦИОНАЛЬ- НОСТЬ И ЕЕ КРИТЕРИИ	194
М.В. Воробьева, Н.М. Андронкина СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ИНОЯЗЫЧНОГО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРЕВОДА	110	А.В. Петров, Г.В. Алмадакова ПЕРЕХОД ОТ ПЕДАГОГИКИ ГРАМОТ- НОСТИ К ПЕДАГОГИКЕ РАЗВИТИЯ	154	Е.В. Зеленина К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА	196
Т.Л. Дубровина ВОЗМОЖНОСТИ НЕФОРМАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОСНОВЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИ- КАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СПО	114	Е.А. Раенко, А.В. Петров ФИЛОСОФСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСТОЧНИКЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ЗАКОНОМЕРНОСТИ, РАССМАТРИВАЕ- МЫЕ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА	156	И.А. Пономарева РЕФЛЕКСИВНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ГОТОВ- НОСТИ ПЕДАГОГОВ К ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ- СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ	199
Л.Б. Кочарян РОЛЬ И ФУНКЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛО- ГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	121	А.В. Усова ИДЕИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ТРУДАХ ПЕДАГОГОВ XIX – НАЧАЛА XX СТОЛЕТИЯ	160	А.А. Черняевский ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМА- ТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ...	201
О.А. Милаш ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ: НЕОБХОДИ- МОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДО- ВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ	124	Н.С. Часовских ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕС- КИХ АСПЕКТОВ УЧЕБНОГО ФИЗИЧЕС- КОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОМ РАЗВИВАЮ- ЩЕМ ОБУЧЕНИИ	163	В.Н. Александровская «СОЦИАЛЬНОЕ ПОДРАЖАНИЕ» И «ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ»: ПСИХОЛО- ГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ИССЛЕДОВАНИИ	203
С.А. Старченко МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЕДИНЕНИЯ ФИЗИКИ И БИОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖ- ДЕНИИ	127	И.Н. Сергиенко ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ КАК ОПТИМАЛЬНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ	166	А.С. Фомин, Д.А. Фомин ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАНЦА В НГПИ – НГПУ: ХРОНОЛОГИЯ УТВЕРЖДЕНИЯ	207
В.А. Тариева ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВА- НИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОКОНТРОЛЮ	130	Н.В. Абрамовских СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	169	А.С. Чухров ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИ- ТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИ- ЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	209
Т.В. Улитенко ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ ЖИЗНЕН- НОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ У СОВРЕ- МЕННЫХ СТУДЕНТОВ	131	А.Н. Алгаев МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКА- ТИВНОЙ МОБИЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ	171	Став Ариэль ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СО СКЛОННОСТЬЮ К ПЕДОФИЛИИ	211
А.А. Фенькина ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПОСТИЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	134	Т.И. Далдаева РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ ЧЕРЕЗ ТЕХНО- ЛОГИЮ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ	174	Н.В. Плетнева, В.В. Собольников ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА СУИЦИДА: КОНТЕКСТ ДЕСТРУКТИВ- НОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТ- НЕГО	216
Г.А. Хаустова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНО- ГО ПРИНЦИПА ПРИ РАБОТЕ СТУДЕН- ТОВ С ТЕКСТОМ ПО СПЕЦИАЛЬНОС- ТИ	137	О.А. Зюзина, С.М. Зырянова СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕД- СТВАМИ ИНТЕГРАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ	176	В.В. Собольников, Ю.Б. Юрченко РАЗБОЙ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЙ ФЕНОМЕН: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛО- ГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	218
А.И. Юдина, Т.А. Хорошева СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	138	И.С. Кобозева СОЦИОГЕНЕЗИС НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	180	И.Э. Соколовская РЕЛИГИОЗНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СВЯЗЬ С ПРОЦЕССАМИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ	220
Г.В. Алмадакова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАЛОГОВЫХ ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ	142	С.О. Ларионова, С.Н. Сорокоумова АРТТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИ- ЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОСТИ У МЛАД- ШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	184	А.А. Стреленко ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВАЯ ВИКТИМ- НОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛО- ГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	222
В.А. Петров ОТ ПРИНЦИПА ПРЕДМЕТНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ – К СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ ПРИНЦИПУ В ДИДАКТИКЕ	144	Л.В. Матвеева, М.А. Дарменко САМООБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА: ПОЗИЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ КОНСТАТИРУЮЩЕ- ГО ОБСЛЕДОВАНИЯ)	186	М.П. Сутырина, С.О. Пономарева ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕ- НИЯ В КОНФЛИКТЕ У ЛИЦ С НАРУ- ШЕННЫМ СЛУХОМ	224
И.Е. Карнаух МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИ- ЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В ПЕДВУЗЕ	146	И.Н. Сергиенко МОДЕЛЬ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ МУЗЫКИ ПРИ УСЛОВИИ ОПТИМАЛЬНОГО СОЧЕТАНИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	189	М.Г. Чухрова, А.С. Чухров ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МОЗГА КАК ИНДИКАТОР ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	227
Г.Б. Рупасова, Н.С. Часовских ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕНАУЧНЫХ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ НА ЛАБОРА- ТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ	150			М.В. Шпехт, Ю. Подгорецки КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: ВЛИЯНИЕ АЛЕКСИТИМИИ	231
				А.В. Савченков, П.В. Лизунов ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕН- ЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТ-	

НЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 233	СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ Личности 277	Т.Н. Никонова, Л.И. Толстых, Н.А. Куликова КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА СТАРООБРЯДЦЕВ ГОРНОГО АЛТАЯ 317
Е.А. Ятлова, Н.С. Козлов КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОСНОВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К САМООРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ 235	Г.П. Козубовская КОСТЮМ В ПРОЗЕ И.С. ТУРГЕНЕВА: РОМАН «ДЫМ» 281	Е.А. Курлова АССОЦИАТИВНО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «ТУРИСТ»: СТРУКТУРА, ДИНАМИКА, ТЕКСТОВЫЕ РЕАЛИЗАЦИИ 321
Н.Г. Ломова, В.Г. Лякишева ОБ ОПЫТЕ И ПЕРСПЕКТИВАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ 238	М.Я. Добря ДИНАМИЗМ ДЕТСКОЙ РЕЧИ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ОСВОЕНИИ ЭЛОКУТИВНЫХ СРЕДСТВ РЕБЕНКОМ 284	Р.Ш. Расулова АНАЛИТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ТАКСИСА ОДНОВРЕМЕННОСТИ В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКЕ 323
М.А. Харлов УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И РЕФЛЕКСИВНЫЕ НАЧАЛА В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 240	Т.Х. Очур МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СКАЗКИ «ДЕРЕВО АГАР-САНДАН» С. САРЫГ-ООЛА 287	А.Н. Смолина ФИГУРАТИВНЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ТАТЬЯНЫ БЕК 325
О.А. Шамшикова, В.И. Волохова ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ МЕТОДИКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ» Э. ХАРТМАНА 243	Д.С. Храмченко КОНФРОНТАЦИЯ КОММУНИКАНТОВ В ПИСЬМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ДЕЛОВОМ ДИСКУРСЕ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 288	В.Д. Линьков «КЛЯТВА ПРИ ГРОБЕ ГОСПОДНЕМ» Н.А. ПОЛЕВОГО: ОСОБЕННОСТИ РОМАННОЙ СТРУКТУРЫ 328
В.И. Матис МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ 248	Р.П. Абдина К ПРОБЛЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ ЭКЗОТИЗМОВ 290	Е.А. Гаршина КОНЦЕПТ «САД» КАК ДОМИНАНТА ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ЛЕС, ПАРК, РОЩА, ОГОРОД», РЕПРЕЗЕНТИРУЮЩЕЙ ПРОСТРАНСТВО В РОМАНЕ И.А. БУНИНА «ЖИЗНЬ АРСЕНЬЕВА» 329
А.А. Мурунов СУБЪЕКТ ВОСПИТАНИЯ: УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ 251	Т.Е. Арсеньева РЕАЛИЗАЦИЯ ТАКТИКИ КОММУНИКАТИВНОГО РАВЕНСТВА В ПРОСВЕДИТЕЛЬСКОМ РАДИОДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОГРАММЫ «ГОВОРИМ ПО-РУССКИ») 292	З.Е. Каскаракова, А.С. Кызласов ФИТОНИМЫ В ХАКАССКОМ ЯЗЫКЕ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 332
Т.А. Филь, Н.В. Дмитриева СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ К ФАСИЛИТАЦИИ ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 254	Е.В. Бобырева СФЕРЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОГО ДИСКУРСА 296	А.Н. Смолина ПРОПОВЕДЬ-СЛОВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРЕДАЧИ «ЦЕРКОВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ» С О. ЕВГЕНИЕМ ПОПИЧЕНКО) 334
Т.П. Монако КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 259	Н.Г. Искужина ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ И ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА РОССИИ, РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН В РЕШЕНИИ ЯЗЫКОВЫХ ВОПРОСОВ 299	Р.Д. Сунчугашев, И.М. Чебочакова ОБ ОСОБЕННОСТЯХ КЫЗЫЛЬСКОГО ДИАЛЕКТА ХАКАССКОГО ЯЗЫКА.. 338
М.И. Зайкин, С.В. Напалков МОДЕЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ WEB-КВЕСТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 262	Чу Шуся ТАКТИКИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИИ КОММУНИКАТИВНОГО ДИСКОНФОРТА В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ 301	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
Л.Л. Лашкова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 265	М.А. Аверина, Т.Н. Хомутова ЧИСЛОВОЙ КОМПОНЕНТ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ 304	К.О. Тюгаева ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЛАСТИЧЕСКИХ И ВЕРБАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ МИХАИЛА ШВАРЦМАНА 341
Е.А. Поцулко КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕВИАЦИИ ЛИЧНОСТИ 268	Н.А. Азаренко ЯЗЫКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АВТОРСКОЙ МЕТАФОРЫ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ЮРОДИВЫЙ ПЕРСОНАЖ ЕСТЬ ХРИСТОЛИКИЙ ПЕРСОНАЖ» (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ») 306	Н.Л. Панина ИЗОБРАЖЕНИЕ В ПОЗДНЕЙ РУКОПИСНОЙ ТРАДИЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ОПИСАНИЯ 343
Л.И. Самбиева БЕНЧМАРКИНГ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 271	Е.В. Боброва АПОКАЛИПСИЧЕСКИЕ И БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В ЛИРИКЕ Е.Ю. КУЗЬМИНОЙ-КАРАВАЕВОЙ (НА ПРИМЕРЕ СБОРИКА «РУФЬ») 309	Н.П. Коляденко, С.Ю. Лысенко А. ПУШКИН – П. ЧАЙКОВСКИЙ – Р. ПЕТИ: ДИАЛОГ «ДАННОГО» И «СОЗДАННОГО» В БАЛЕТЕ «ПИКОВАЯ ДАМА» 346
Е.А. Шанц ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 274	Е.А. Горн ДЕСКРИПТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННОЙ АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 312	Ю. И. Тарасова АРХИТЕКТУРНО-ДЕКОРАТИВНОЕ УБРАНСТВО ДОХОДНЫХ ДОМОВ В ГОРОДАХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ . 351
Л.Л. Макарова К АНАЛИЗУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ	И.Д. Карпова КАТЕГОРИЯ ОТРИЦАНИЯ С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ 314	А.А. Белокуров РОДИНА КАК ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ В ТРАДИЦИОННОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ АЛТАЯ 352
		Е.В. Лубяная ПИАНИСТЫ СОВРЕМЕННОГО ДЖАЗА: СРЕДА, РЕПЕРТУАР, СТИЛИСТИКА 356

ИСТОРИЯ

- В.А. Бармин**
СТОЛКНОВЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИНТЕРЕСОВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ В СИНЬЦЗЯНЕ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 40-Х ГГ.
XX ВЕКА 359
- С.В. Кузнецов**
ВЛИЯНИЕ РЕФОРМ Д.А. МИЛЮТИНА
НА ВОЕННУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ
КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА 363
- Е.А. Тимохин**
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СУДОПРОИЗВОДСТВА В УЕЗДАХ
ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XVII ВЕКЕ . 366
- И.В. Куприянова**
РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ
ВОЙНА – ГОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРООБРЯД-
ЧЕСТВА АЛТАЯ 369
- А.А. Чернова**
ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ОБЛАСТНИЧЕС-
КОМ ДВИЖЕНИИ СИБИРИ НАЧАЛА
XX ВЕКА 373

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- И.В. Леонов**
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЛОГИКИ
РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕН-
ИЙ О БАЗИСНЫХ «РЕГУЛЯРНОС-
ТЯХ» МАКРОИСТОРИИ 377
- Е.В. Гейко**
РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ
КОМПОНЕНТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
О ЧЕСТИ 381
- В.И. Марков**
ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ
КУЛЬТУРЫ 383
- Г.Н. Миненко**
О СИСТЕМНОМ ПОДХОДЕ К ДУХОВ-
НО-НРАВСТВЕННОМУ СТАНОВЛЕН-
ИЮ И ВОСПИТАНИЮ
МОЛОДЕЖИ 385
- Н.Т. Ултургашева,
И.Г. Ултургашева**
ОБРЯДЫ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ В ТРАДИ-
ЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ТЮРКОВ
СИБИРИ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД
(НА ПРИМЕРЕ ПОХОРОННО-ПОМИ-
НАЛЬНОЙ ОБРЯДНОСТИ) 389
- Е.А. Полякова**
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИ-
КИ СОБРАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
ЦЕРКОВНЫХ МУЗЕЕВ НАГЛЯДНЫХ
ПОСОБИЙ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ
КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА 391

МЕДИЦИНА

- Д.В. Молодан**
ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ ЭНДОТЕЛИЯ У БОЛЬ-
НЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ
С ОЖИРЕНИЕМ И БЕССИМПТОМНОЙ
ГИПЕРУРИКЕМИЕЙ 395
- В.Н. Кохно, Е.М. Локтин,
В.А. Зотов, Т.С. Флягин**
ПРОВОДНИКОВАЯ АНЕСТЕЗИЯ ПРИ
ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ
С НАРУШЕНИЯМИ УГЛЕВОДНОГО
ОБМЕНА 398

- Е.А. Калужный, Ю.Г. Кузмичёв,
С.В. Михайлова, А.И. Чекареев**
ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ НИЖЕГО-
РОДСКОЙ ОБЛАСТИ С ИСПОЛЬЗОВА-
НИЕМ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ... 401
- О.В. Пронин, Л.В. Пронина,
С.В. Пронин**
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ,
КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ И ТЕРА-
ПИИ СИНДРОМА ХРОНИЧЕСКОЙ
БОЛИ (NON-CANCER) 405
- Е.В. Маркова, В.А. Козлов**
ВОЗМОЖНОСТИ КЛЕТОЧНОЙ
ТЕРАПИИ ПРИ ОПИАТНОЙ ЗАВИСИ-
МОСТИ 410
- М.И. Чепрасова, Л.А. Шпагина**
КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
РАССТРОЙСТВ ДЕПРЕССИВНОГО
СПЕКТРА ПРИ ПОЛИ-
НЕВРОПАТИЯХ 412

СОЦИОЛОГИЯ

- М.С. Маслов**
ПЕЧАТНАЯ КНИГА В АСПЕКТЕ
СОВРЕМЕННОГО МЕДИАПРОСТРАН-
СТВА 416

ФИЛОСОФИЯ

- С.П. Елин**
ПОСТСОВЕТСКАЯ ЭЛИТА В ЕЁ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ
ПРОЦЕССА СТРУКТУРИЗАЦИИ 418
- М.П. Меняева**
ПРИНЦИП СОГЛАСИЯ В КОНТЕКСТЕ
КОНЦЕПЦИИ НООСФЕРЫ
В.И. ВЕРНАДСКОГО 422
- О.Г. Глухова**
ИДЕАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ ЛИЧНОСТИ:
НАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД КАК ВНУТ-
РЕННЯЯ ФОРМА ЯЗЫКОВ
ПОЗНАНИЯ 424

**ЭКОЛОГИЯ.
ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И
ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ**

- Л.В. Байлагасов, К.С. Павлова**
АДАПТАЦИЯ ТРАДИЦИОННОЙ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОРЕННЫХ ЭТНОСОВ РЕСПУБЛИКИ
АЛТАЙ К СОВРЕМЕННЫМ ПОТРЕБНО-
СТЯМ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ 428
- В.А. Бакаев, Н.В. Савченко**
ЗОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ГИДРОХИМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
МАЛЫХ ОЗЁР НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ 430
- О.В. Бударина**
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕН-
ИЯ ЗАПАХОМ В АТМОСФЕРНОМ
ВОЗДУХЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 435
- А.В. Морозкина, В.П. Стариков,
К.А. Берников, Т.М. Старикова**
МЕЛКИЕ МЛЕКОПИТАЮЩИЕ УРБАНИ-
ЗИРОВАННОЙ И НЕНАРУШЕННОЙ
ТЕРРИТОРИЙ СРЕДНЕГО
ПРИОБЬЯ 437
- Е.Ю. Зарубина**
ПЕРВИЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ МАКРОФИ-

ТОВ ТРЕХ РАЗНОТИПНЫХ САПРОПЕ-
ЛЕВЫХ ОЗЕР ЮГА ЗАПАДНОЙ
СИБИРИ (В ПРЕДЕЛАХ НОВОСИБИР-
СКОЙ ОБЛАСТИ) В 2012 ГОДУ 441

- Г.В. Кум**
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ
ДИАТОМОВЫХ ВОДОРΟΣЛЕЙ
ФИТОЭПИЛИТОНА КАК ИНДИКАТОРЫ
КАЧЕСТВА ВОДЫ ВОДОТОКОВ
И ВОДОЕМОВ ГОРНОГО АЛТАЯ ... 444
- А.В. Морозкина, В.П. Стариков**
ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИИ
ПОЛЁВКИ-ЭКОНОМКИ
ГОРОДА СУРГУТА 449
- С.Г. Платонова**
ТИПИЗАЦИЯ ПРИГРАНИЧНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ ТРАНСГРАНИЧНЫХ
БАССЕЙНОВ РЕК ЮГА СИБИРИ ... 453
- В.И. Егоров, А.А. Мельберг,
А.В. Михайлов, Н.Я. Те́йхреб**
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ 457

ЭКОНОМИКА

- О.А. Борис**
ХОЛИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ КАК ФАКТОР СТРАТЕ-
ГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИННОВАЦИОН-
НОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 460
- Т.В. Летаева, В.Н. Софронов**
ПРЕДПОСЫЛКИ К СОЗДАНИЮ
МИКРОРЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА (НА ПРИМЕРЕ
МИКРОРЕГИОНА «СЕВЕР ЧЕЛЯБИНС-
КОЙ ОБЛАСТИ») 463
- А.А. Тихонов**
УЧЕТ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ПРЕДПРИЯТИЙ МЯСНОГО СКОТО-
ВОДСТВА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ
ОТРАСЛИ 465

**ИЗ ОПЫТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Н.И. Мирон**
АФОРИЗМЫ О ПУШКИНЕ, РОССИИ И
РУССКОМ ЯЗЫКЕ 468
- ИНФОРМАЦИЯ 479