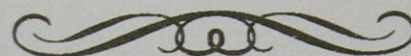


Н. В. Малиновская  
Н. А. Степанова



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ  
ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛУ  
«ЧЕЛОВЕК»



*Рецензенты:* канд. пед. наук, доц. **И. Ю. Азизова** (РГПУ им. А. И. Герцена);  
канд. биол. наук, доц. **А. А. Степанова** (ЛГУ им. А. С. Пушкина)

*Научный редактор:* д-р пед. наук, проф. **Н. Д. Андреева** (РГПУ им. А. И. Герцена)

**Малиновская Н. В., Степанова Н. А.**

М 19 Самостоятельная работа студентов по методике обучения разделу «Человек»: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 143 с.

ISBN 978-5-8064-1388-9

Пособие содержит рекомендации для самостоятельной работы студентов. Наличие в методических разработках блока теоретической информации, методических алгоритмических указаний по выполнению заданий может обеспечить необходимые условия для активизации познавательной деятельности каждого студента группы, предоставляя возможность самостоятельной работы с литературой, таблицами, Интернетом, лабораторным оборудованием.

Может быть использовано при изучении дисциплин «Технологии и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения биологии» при очном и заочном обучении.

ББК 28я73

ISBN 978-5-8064-1388-9

© Н. В. Малиновская, Н. А. Степанова, 2008  
© Н. М. Сергеева, дизайн обложки, 2008  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2008



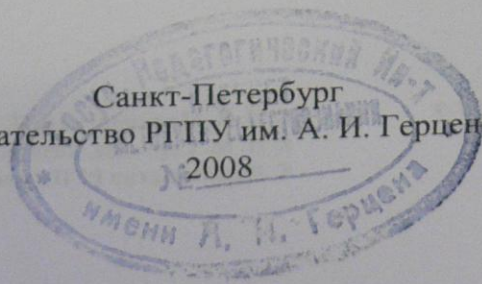
Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена

Н. В. Малиновская, Н. А. Степанова

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ  
ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛУ  
«ЧЕЛОВЕК»

*Допущено Учебно-методическим объединением  
по направлениям педагогического образования  
Министерства образования и науки РФ  
в качестве учебно-методического пособия  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по направлению  
«050100 — Естественнонаучное образование»*

Санкт-Петербург  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена  
2008



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i> .....	4
Учебно-методическая карта самостоятельной работы студентов .....	8
Особенности обучения разделу «Человек» .....	10
<i>Тема 1.</i> Анализ программ, учебников и наглядных пособий по биологии .....	17
<i>Тема 2.</i> Методика демонстрации на уроках биологии в разделе «Человек» (тема «Опорно-двигательная система») .....	28
<i>Тема 3.</i> Методика организации и проведения лабораторных работ и самонаблюдений .....	39
<i>Тема 4.</i> Организация самостоятельной работы учащихся (раздел «Человек») .....	48
<i>Тема 5.</i> Методика формирования гигиенических заданий и умений при обучении (темы «Дыхание», «Пищеварение», «Обмен веществ и энергии») .....	60
<i>Тема 6.</i> Методика раскрытия взаимосвязи морфологических, анатомических и физиологических понятий (темы «Нервная система» и «Органы чувств») .....	71
<i>Тема 7.</i> Разнообразные виды уроков. Подготовка учителя к урокам .....	79
<i>Тема 8.</i> Развитие ценностного отношения учащихся к здоровью .....	90
<i>Тема 9.</i> Методика проведения школьных факультативов по физиологии человека .....	101
Рекомендации по применению образовательных интернет-ресурсов .....	110
Ответы на вопросы самоконтроля и самопроверки .....	112
Критерии оценки выполнения работы. Оценочный лист .....	113
<i>Приложения</i> .....	116