

**ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ  
К УЧАСТИЮ В БИОЛОГИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Санкт-Петербург  
2013

*Печатается в рамках  
реализации Программы  
стратегического  
развития университета  
2012-2016 гг.*

### **Авторы-разработчики**

**Андреева Н.Д.** – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А. И. Герцена

**Азизова И.Ю.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А. И. Герцена

**Малиновская Н.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А. И. Герцена

### **Рецензенты**

**Горбунов П.С.** – кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии РГПУ им. А. И. Герцена

**Ермакова А.С.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А. И. Герцена

В пособии рассмотрено значение современных олимпиад школьников по биологии. Разобраны основные типы олимпиадных вопросов и заданий, подходы к их решению, предложены направления подготовки к участию в олимпиадах. Существенное внимание уделено примерам заданий различных видов, приведены образцы правильных ответов.

Пособие адресовано широкому кругу читателей: школьникам, заинтересованным изучением биологии, школьным учителям и педагогам дополнительного образования, методистам-биологам, студентам.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие адресовано широкому кругу читателей: школьникам, проявляющим интерес к изучению биологии, школьным учителям и педагогам дополнительного образования, занимающихся подготовкой учащихся к участию в олимпиадах. А также методистам-биологам и студентам – будущим специалистам в области биологического и экологического образования, равнодушным к проблеме организации и проведения биологических олимпиад.

Интерес к организации и проведению олимпиад не случаен, так как сегодня в российском обществе наблюдается активизация олимпиадного движения. Каково значение проведения предметных олимпиад? Олимпиады школьников позволяют не только выявить учащихся с высоким уровнем подготовки по школьным дисциплинам, но и способствуют развитию у них творческого мышления, мотивации к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности. Высокий научный уровень заданий, выходящий за рамки школьной программы, определяет реализацию интеллектуального потенциала участников олимпиад. Спецификой олимпиад по естественнонаучным предметам, в том числе и биологии, является расширенная научная составляющая содержания. Таким образом, предметная олимпиада – это творческое соревнование, сочетание науки и образования, проводимое в форме интеллектуального поединка.

В учебно-методическом пособии обобщен многолетний опыт, накопленный авторами при подготовке школьников к участию в олимпиадах различного уровня, а также при организации Герценовских и Региональных олимпиад вузов Санкт-Петербурга по биологии.

Пособие включает три основных раздела.

В первом разделе «Методические рекомендации по подготовке к предметным олимпиадам по биологии» раскрывается значение современных олимпиад школьников, помещены материалы, знакомящие читателей с многообразием олимпиадных заданий и подходами к их выполнению. Также данная часть пособия содержит сведения о направлениях подготовки к участию в биологических олимпиадах.

Второй раздел «Примеры олимпиадных заданий по биологии» включает варианты вопросов и заданий различных уровней сложности для школьников 7-8, 9 и 10-11 классов. Каждое задание сопровождается подробным ответом с необходимыми комментариями.

Третья часть книги «Тренировочные задания для подготовки к олимпиаде по биологии» содержит тестовые вопросы и задания проблемно-творческого характера из всех разделов школьной биологии: «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье» и «Общая биология». При работе с тренировочными тестами и заданиями школьникам необходимо дать ответ на них самостоятельно. Это способствует развитию интеллектуальных умений, творческих способностей и критического мышления, расширению биологического кругозора и углублению знаний по биологии – важных аспектов подготовки школьников к участию в олимпиадах различного уровня (школьного, муниципального, регионального и всероссийского).

В пособии также предложен список литературы для подготовки к участию биологических олимпиадах.

В пособие включены авторские вопросы и задания, а также задания, использовавшиеся на Соросовских олимпиадах, региональных и заключительных турах Всероссийской олимпиады, олимпиадах МГУ им. М.В. Ломоносова по биологии разных лет.

