



# **Neue Lehrer- aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

**Prof. Dr. Wilfried Schubarth  
(Universität Potsdam)**

**Internationale Konferenz „Der Lehrer in der modernen Welt“  
Pädagogische Universität St. Petersburg, 5.10.2010**

---

# Gliederung

1. Reformdebatte in Deutschland
2. Lehrerbildung an der Universität Potsdam
3. Perspektiven der Lehrerbildung

Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland

---

# 1. Aktuelle Reformdebatte in Deutschland

Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland

# 1. Aktuelle Reformdebatte: Bildungsdebatte

---

- Globale Wettbewerbsfähigkeit
  - Mangel an Fachkräften und Akademikern in Dt.
  - Ausbildungsfähigkeit, Schulabbrecher, „Risiko“
- **Folgerungen für Berufsbild der Lehrer:**
  - Fachleute für Lehren und Lernen (Unterrichten) und Experten für Kinder/Jugendliche (Erziehung)

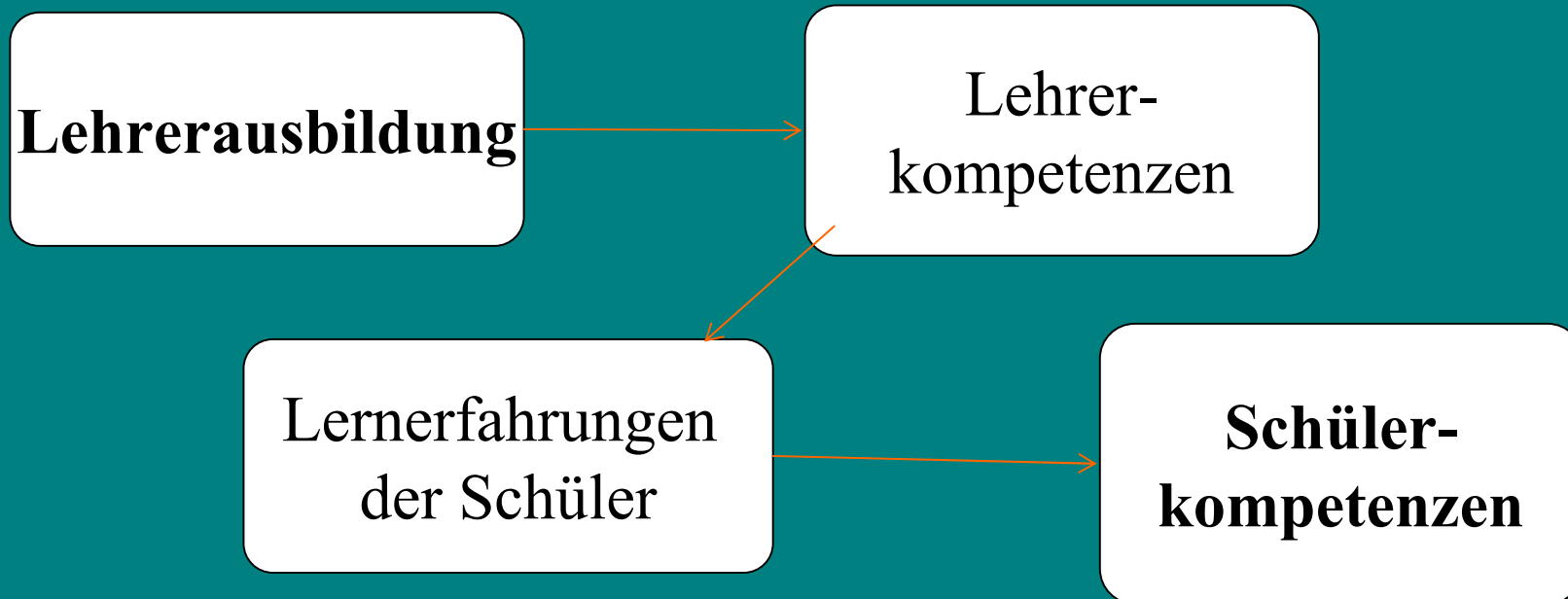
**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

# 1. Aktuelle Reformdebatte: PISA-Debatte

---

Zusammenhang zwischen Lehrerbildung und Schülerlernen:

**Auf den Lehrer kommt es an!**



**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

# 1. Aktuelle Reformdebatte: Topics

---

- Demografischer Wandel: großer Lehrerbedarf
- Lehrerauswahl: Eignungstests
- Praxisbezug / Praxissemester
- Vielzahl von Modellen der Lehrerbildung
- Qualitätssicherung: Evaluation, Akkreditierung
- Boom an Lehrerforschung

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

# 1. Aktuelle Reformdebatte: Spezifik

---

**III.  
Fort- und  
Weiterbildung**

**II.  
Referendariat**

**I.  
Universität**

**Besonderheit in Deutschland:  
3 Phasen der Lehrerbildung**

Pädagogik  
Fachdidaktik  
**Praxis an Schulen**

2 Fächer  
Fachdidaktik  
Pädagogik  
**Schulpraktische Studien**

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

# 1. Aktuelle Reformdebatte: Bologna-Prozess

---

- Einheitlicher Bildungsraum in Europa (Mobilität)
- Neue BA- und MA- Studiengänge
- Modularisierung, ECTS, Prüfungen
- Problem: „Randstellung“ der Lehrerbildung durch Profilbildung und Exzellenzwettbewerbe

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**



---

## **2. Lehrerbildung an der Universität Potsdam: Das Potsdamer Modell der Lehrerbildung**

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

## 2. Lehrerbildung an der Universität Potsdam

---

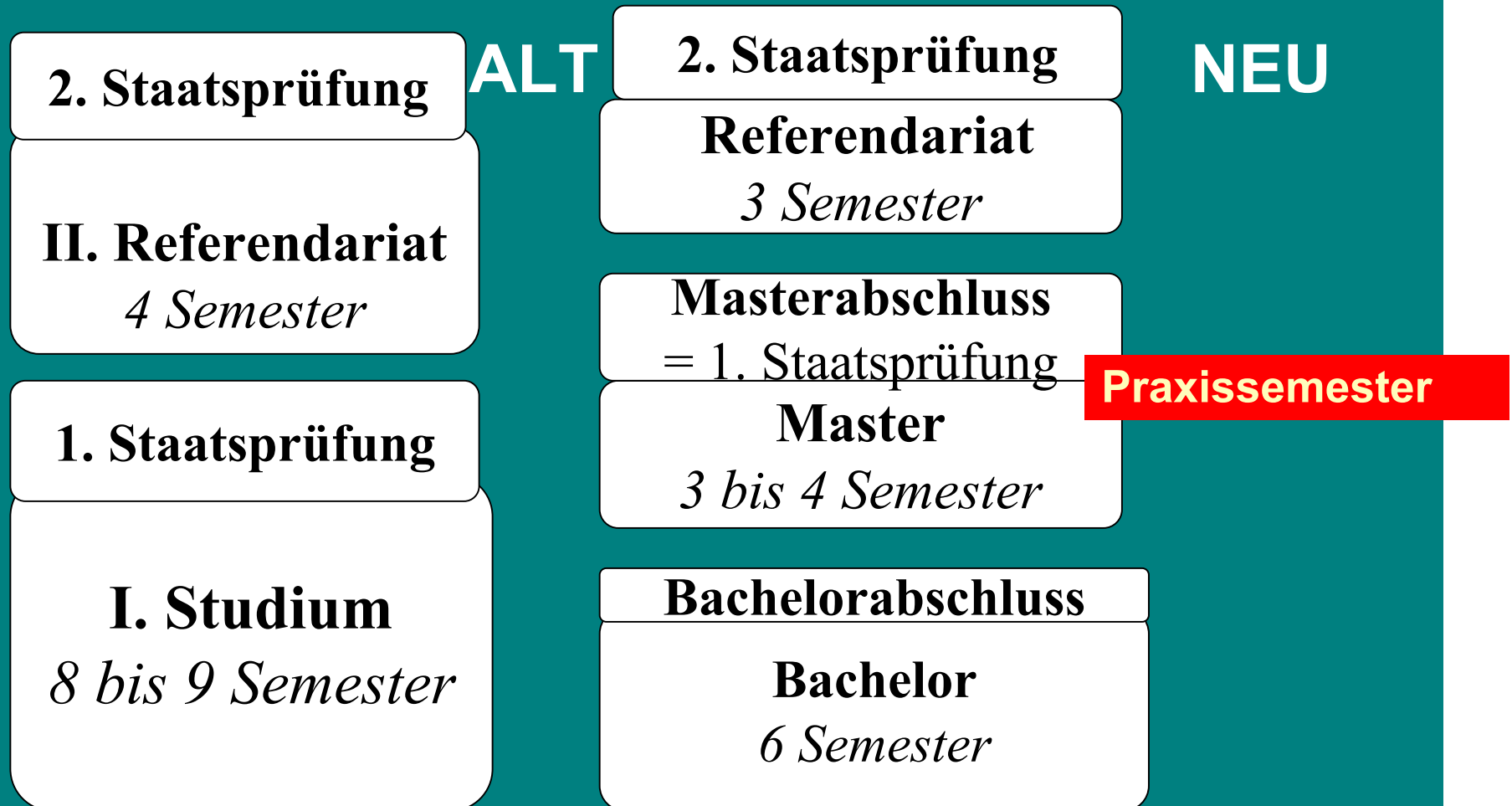


Universität Potsdam

- Geschichte: größte Pädagogische Hochschule in DDR
- Seit 1991: Universität (20.000 Studis, 4.000 Lehramt)
- seit 2004/05 BA/MA-Studiengänge
- seit 2008 Praxissemester

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

## 2. Lehrerbildung an der Universität Potsdam



Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland

## 2. Lehrerbildung an der Universität Potsdam

---

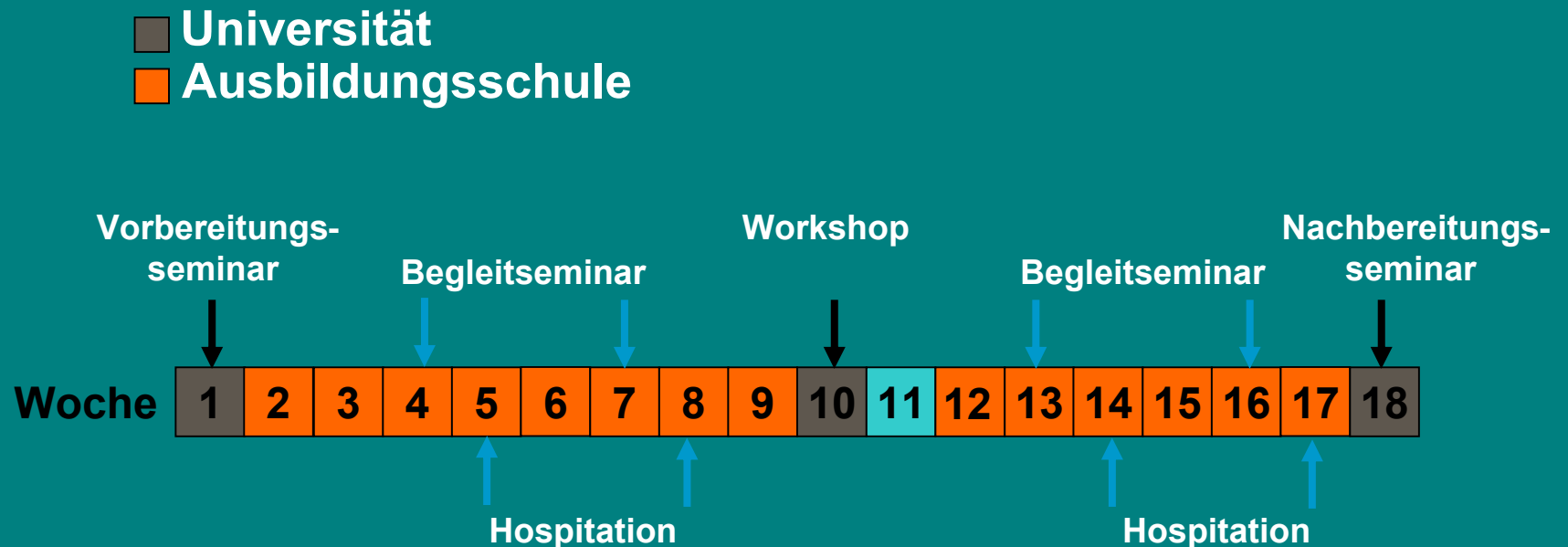
### Ziele des Praxissemesters (seit 2008):

- Verknüpfung von 1.+ 2. Phase der Lehrerbildung
- Entwicklung von Unterrichts-/Erziehungskompetenz
- Vorbereitung auf das Berufsleben
- Wissenschaftliche Reflexion pädagogischer Praxis

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

## 2. Lehrerbildung an der Universität Potsdam

### Struktur / Ablauf des Praxissemesters



Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland

## 2. Lehrerbildung an der Universität Potsdam

---

### Evaluation des Praxissemesters: Ergebnisse

- Entwicklung der Unterrichtskompetenz
- Betreuung durch gute Mentoren wichtig
- Kooperation zwischen Universität + Schule
- Rahmenbedingungen / Ressourcen wichtig

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

---

## 3. Perspektiven der Lehrerbildung

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**

## 3. Perspektiven der Lehrerbildung

---

1. Auswahl des Lehrernachwuchses
2. Praxisnahe Ausbildung der neuen Lehrer
3. Individuelles Coaching (z.B. Stressmanagement)
4. Kooperation mit Ausbildungsschulen (1.+ 2. Phase)
5. Unterstützung der Berufseingangsphase (3. Phase)
6. Begleitung durch Lehrerforschung/Evaluation

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**



---

**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Neue Lehrer – aber wie? Lehrerbildung in Deutschland**