

**Опыт профессионального развития  
коллектива учителей ГОУ СОШ №197 в  
рамках опытно-экспериментальной работы**

Teaching staff professional development within the  
frames of research experimental activity (school 197)

Татьяна Петровна Гембель  
Российская Федерация, Санкт-Петербург  
Tatyana Petrovna Gembel  
Russian Federation, Saint-Petersburg

## ОЭР - фактор профессионального роста учительства

Условия:

- ОЭР получает сопровождение квалифицированного научного руководителя;
- ОЭР сопровождается качественным, практикоориентированным обучением учителей;
- Администрация школы заинтересована в профессиональном росте учителей.

1992-2008 - исследования уровня обученности школьников по программе «Диагностика» В.Н.Максимовой.

2007-2010 - школа является районной опытно-экспериментальной площадкой по разработке темы «Создание модели комплексной педагогической диагностики ученика», под научным руководством доцента кафедры педагогики РГПУ им.А.И.Герцена, заведующей лаборатории «Педагогическая диагностика» РГПУ им. А.И.Герцена, к.п.н. И. Ю. Гутник.

Основная цель ОЭР - создание системы научно-обоснованной комплексной педагогической диагностики, способствующей становлению учеников, включающих их саморазвитие и самоопределение.

- В школе отработан метод **поуровневых контрольных работ (ДКР)**. Этот метод позволяет оценить развитие интеллектуальных умений и обученность учащихся, обеспечивает необходимую диагностичность, точность и воспроизводимость.
- Диагностические поуровневые контрольные работы могут быть проведены **по любому учебному предмету и в любом классе**
- Результаты ДКР обрабатываются в программе Excel, строятся диаграммы, **проводится тщательный анализ**.
- **С 1995 года ведется архив**, он содержит результаты всех контрольных срезов. В течение года проводятся, анализируются и заносятся в архив результаты около ста диагностических [работ](#).

Для учителей-экспериментаторов был организован и прочитан учебный курс «Комплексная педагогическая диагностика» (72 часа) с вручением удостоверения о повышении квалификации



**Гутник**  
**Ирина Юрьевна**  
**570 49 50**  
**iragutnik@mail.ru**



кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая лабораторией педагогической диагностики РГПУ им. А.И. Герцена.  
НР ОУ №197

## Группа учителей-экспериментаторов

Опыт внутришкольного мониторинга - от обученности к компетентности.	Рыкова Галина Сергеевна, зам. директора по УВР, учитель физики
Использование результатов международного исследования PISA в дидактической диагностике учителя-предметника. Технологическая карта подготовки к ЕГЭ по химии.	Гембель Татьяна Петровна зам. директора по ОЭР, учитель химии
Неформальные тесты учителя. Комплексная технолого-диагностическая карта подготовки к ГИА по алгебре.	Рыкова Мария Михайловна учитель математики
Диагностические возможности методики «Листы обратной связи» по биологии.	Ершова Нина Владимировна, учитель биологии
Использование диагностических возможностей методики «Интеллект-карт» для системного сопровождения предметной компетентности ученика на уроках литературы.	Щербакова Вера Анатольевна учитель русского языка и литературы
Педагогическая диагностика социальной компетентности младших школьников	Патракова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов
Система педагогического сопровождения ученика в работе классного руководителя.	Устинова Светлана Эриковна учитель географии
Использование возможностей телеигры «Игра Ума» для сопровождения личностного роста ученика	Гордон Валерия Вигдоровна учитель физики



**Рыкова**

**Мария Михайловна**

Учитель математики

ГОУ СОШ №197 с углублённым изучением  
предметов естественнонаучного цикла  
Центрального р-на г.Санкт-Петербурга

Стаж – 12 лет, I кв. категория

Победитель районного и участник  
городского «Конкурса инновационных  
продуктов», 2010 г.







**КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ**

**КАРТА КОМПЛЕКСНОГО  
ТЕХНОЛОГО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКА  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО АЛГЕБРЕ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

© Мария Михайловна Рыкова,  
учитель математики ГОУ СОШ №197, 2010





# Гембель Татьяна Петровна

Учитель химии  
ГОУ СОШ №197  
с углублённым изучением  
предметов естественнонаучного  
цикла (физика, химия, биология)  
Центрального района С-Пб

Стаж работы 17 лет  
Высшая квалификационная категория  
Победитель конкурса лучших учителей РФ  
в рамках Национального проекта  
«Образование» 2006

Использование результатов  
международного исследования PISA  
в дидактической диагностике  
учителя-предметника.

Технологическая карта подготовки к  
ЕГЭ по химии.



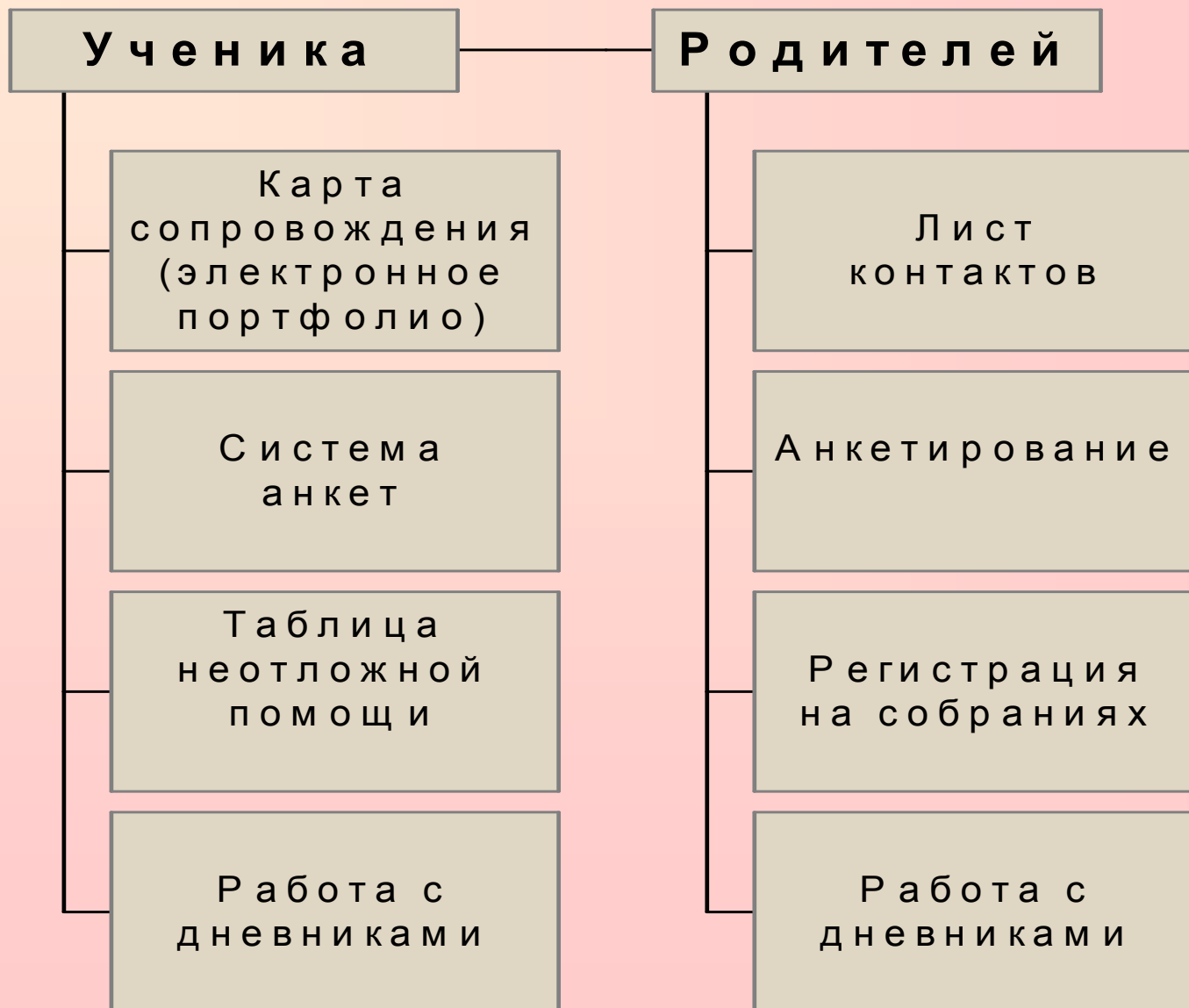
# Устинова Светлана Эриковна

Учитель географии  
ГБОУ школа №197  
Центрального района  
Санкт-Петербурга

Стаж работы 23 года  
«Почетный работник  
общего образования РФ»

**Система сопровождения  
личностного развития  
учеников в работе  
классного руководителя**

# Направления сопровождения







# **Педагогическая диагностика социальной компетентности младших школьников**

**Учитель 197 школы  
Патракова Екатерина  
© Владимировна**

**Методики  
диагности-  
ки**

```
graph TD; A[Методики диагностики] --- B[Социометрия]; A --- C[Графическая диагностика]; A --- D[Монографическая характеристика]; A --- E[Методика Айзенка];
```

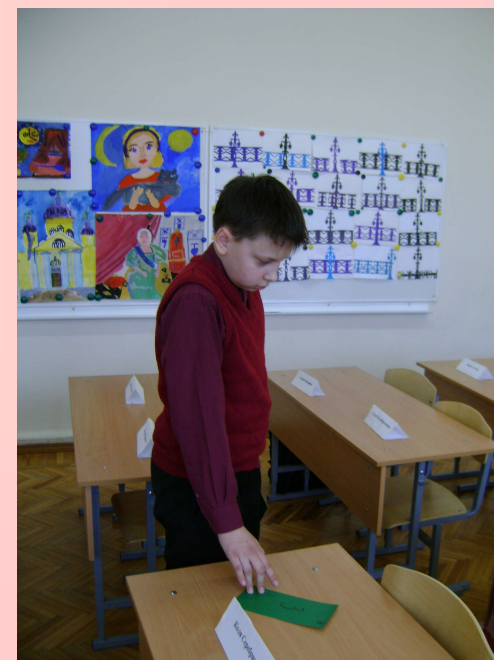
**Социометрия**

**Графическая  
диагностика**


**Монографи-  
ческая  
характерис-  
тика**


**Методика  
Айзенка**


# Количественная диагностика (социометрия)



	Аге Арс	Аге Фр	Вин Ка	Гл Анд	Гус Пол	Джа Ал	Евг Се	За Сла	Кер Кад	Кру Ма	Кры Саш	Лео Аня	Мал Пав	Мал Мар	Нек Ира	Но в Е	Пан Ани	Пан Али	Пог Егор	Ру Та	Се Кол	Ту Са	Фи р	Фл Влк	Фл Вла	Ол Гул	Сум ма
1.Агеев Арсений	3								3 1						3 1 2		2		1					2	3		7
2.Агеева Фрося		1	3		3										2 1			1 2	2 3								6
3.Винокурова Екат	2		1								1 1				3 1 3		2 2		3								6
4.Гладконогих Анд	1			2	3				2 2						1				1 3					3	2		7
5.Гусева Полина					3		3		1	3					1 2			2	2		1				3		8
6.Джанаев Алан					1 3	0			2						2			2	1 1			3				3	7
7.Евграфов Сер							3		3 2										1 2 1		2 1 3			3			4
8.Задорожный Сл	3 1							0	3 2						3 2 2				1								6
9.Керимханов Кад	3								9						3				1 1 1			2 2 2		3			5
10.Крупнова Мар									3 3	3	3				1	1		2	1 2	2							7
11.Крылова Алекс			1				3		2 2	2	2							3	1 1			3					7
12.Леонова Анна	3	3							2		1	1			2			2	1 1						3		8
13.Малинин Павел	2							1	1 1				1						3 3 2		3				2		7
14.Мальцева Ма												3 3		0	2 3				1 1						2 1 2		4
15.Неклюдова Ир					3				2 3		2				4				1 1	3			2			1	7
16.Новиков Ев	3		3				3		1			1			1				1		2	2				2	9
17.Панкова Анита					1				3			3			1		0	3	1						2 2 2		7
18.Панова Алиса		1			3				2 2						2 3			2	1 1				3				6
19.Погорелко Егор									2 3 1	2					3				9	1		3 2	1				6
20.Рудник Татьяна					1				1	3			3			1		2	3	2	2				2		9
21.Серебряков Ник	1			1	2		3 3		2						3				1 2		3						7
22.Тузиков Алек									3 1 1						3				1 2 2				6	2 3			4
23.Фирсова Тат					2				3 2			3			1 1				1		2 3		2				6
24.Флеров Влад				1			1		2										3 2 1			2		5	3 3		6
25.Флерова Влад	1			1								3	2						1 2			3	3	2	5		8
26.Оллабергенава Г			2		1 1				3			3							1 2 2				3			0	7
<b>Сумма</b>	0 3 7	0 2 0	0 4 0	0 3 0	2 8 2	0 0 0	3 2 1	0 0 1	1 2 7 1 6	0 2 2	0 6 1	2 4 0	2 1 0	0 1 0	3 6 1 4	1 4 1	1 1 0	5 5 2	2 3 5 1 8	1 2 0	4 3 2	5 2 3	4 0 1	5 1 1	5 3 6	0 3 0	
<b>Сумма</b>	9	2	4	3	10	0	5	1	2 1	4	6	5	3	1	7	6	1	11	2 5	3	6	7	5	6	9	3	
<b>К удовл.</b>	0,4	0,2	0,2	0,3	0,4	0	0,8	0	1,8	0,4	0,3	0,2	0,1	0	0,6	0,1	0	0,3	1,5	0,2	0,4	1,5	0,3	0,8	0,6	0	

 физический лидер

 эмоциональный лидер

 интеллектуальный лидер

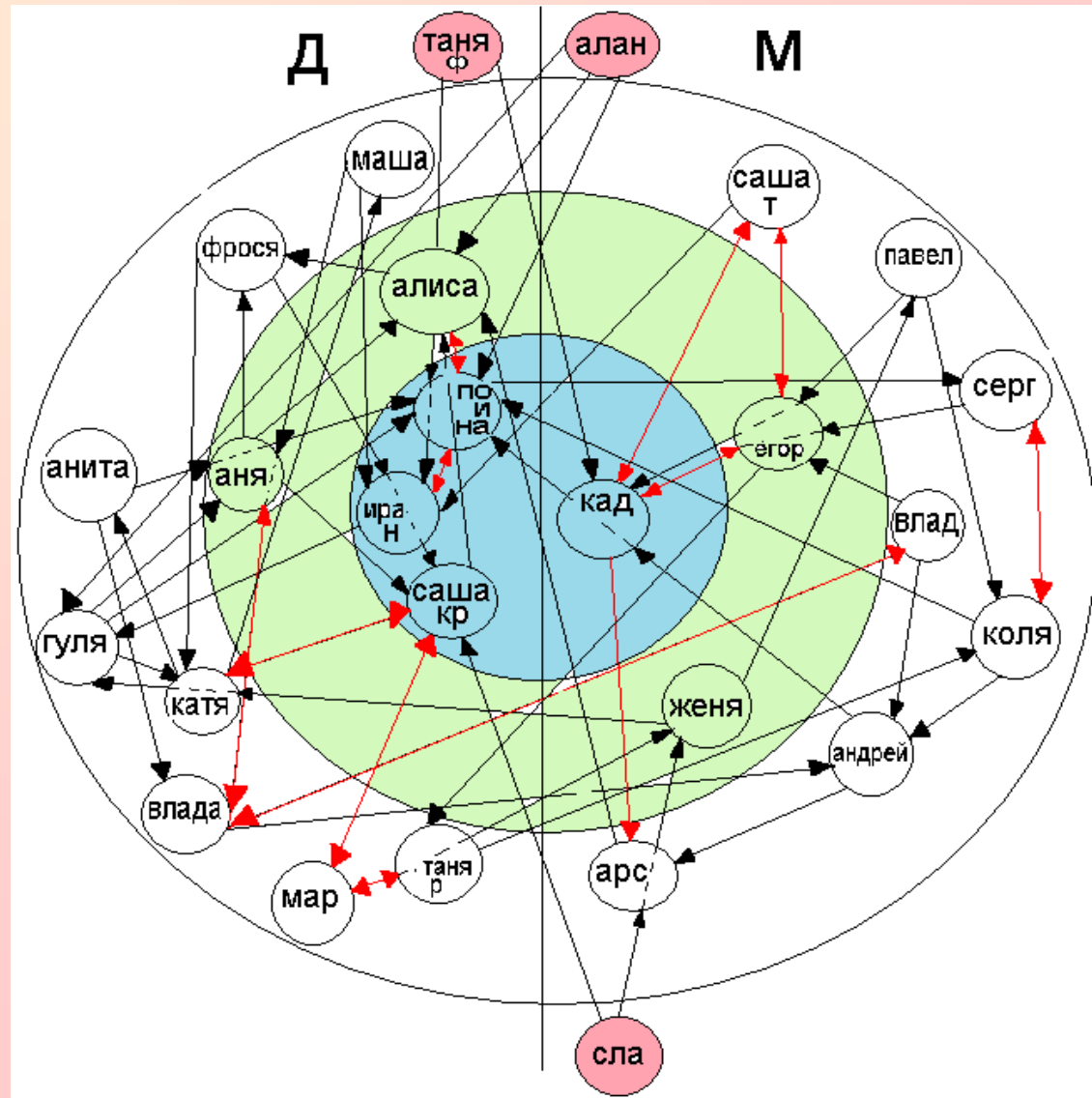
Взаимовыборы

8

12

8

# Социограмма





# Качественная диагностика Тест “Смешные человечки”



## Отношение администрации школы к инновационной работе педагогов

- максимально удобные условия для учителей-экспериментаторов (расписание, место и время обучения, непосредственный прямой контакт с научным руководителем)
- доступность методических материалов по теме эксперимента
- поощрения (дни к отпуску, денежное вознаграждение)
- распространение педагогического опыта  
участие в конкурсах педагогических достижений,  
публикации статей педагогов,  
проведение семинаров по теме эксперимента

Аналитическая справка НМЦ Центрального района по итогам анкетирования участников семинара для заместителей директоров  
**«Диагностические функции учителя и пути её реализации»**  
(28 педагогов из 24 ОУ Центрального района)

1.	Удовлетворенность содержанием предложенного материала	100%
2.	Доступность изложения	100%
3.	Возможность использования полученной информации на практике	87,5%
4	Оценка практической части семинара	97,5%
5	Общая оценка эффективности семинара	97,5%
6	Общая оценка	97%

**Благодарю за внимание!**

**[gembel@inbox.ru](mailto:gembel@inbox.ru)**

**© 5 октября 2010**