

Учитель в современном мире

Рикке Хелмс

Директор

Датского института культуры, С-Пб.

Система школьного образования в Дании.

- Обязательное среднее образование – 10 лет
- - подготовительный класс (детский сад)
- - основное обучение с 1-го по 9-й классы
- - 10-й класс (факультативно)
- - обучение ведется с 6-ти лет

Согласно закону о среднем образовании школы обязаны:

- - осуществлять обучение в соответствии с уровнем общей и профессиональной культуры общества
- - готовить учащихся к выполнению обязанностей гражданина демократического общества
- - вести образовательный процесс в сотрудничестве с родителями обучающихся и исходя из индивидуальных способностей и потребностей каждого воспитанника

Обязательное среднее образование

- - государственные школы (бесплатные)
- - школы на платной основе
- - домашнее образование

Школы на платной основе

- 1) Общеобразовательные школы
- - учащиеся с 6 до 17 лет
- - подготовительный класс (детский сад), основное обучение с 1-го по 9-й классы, факультативный 10-й класс

Частичное финансирование со стороны государства (Министерство образования и коммуны)

Школы на платной основе «Дополнительные» школы (efterskoler)

- - учащиеся с 14 до 18 лет (с 8-го по 11-й классы)
- - обучение и проживание (школы-интернаты)
- - курсы, направленные на «формирование личного опыта, навыков общественной жизни и демократических основ личности»

Частичное финансирование со стороны государства
(Министерство образования и коммуны)

**Каковы в настоящий момент
наиболее серьезные проблемы,
с которыми сталкиваются
средние школы в Дании?**

1.

- **Не все исследования в рамках Программы международной оценки образовательных достижений учащихся (PISA Programme for International Student Assessment) дают удовлетворительную оценку датским школам с точки зрения соблюдения и поддержания высоких образовательных стандартов.**

2.

- **Неудовлетворенность государственными школами, очень часто - по причине того, что наличие в классе и школе большого количества двуязычных учащихся (инофонов) замедляет процесс усвоения предметов, и вследствие этого многие родители, в их числе и представители политических партий, отдают своих детей в частные платные школы.**

3.

- **Неудовлетворенность профессиональным уровнем педагогов.**

4.

- **Сокращение штатного расписания в школах и возрастание количества учеников в классе (последствия кризиса).**

5.

- **Сокращение притока студентов, желающих получить педагогическое образование.**

6.

**Противопоставление
общеобразовательных и элитных школ.**

**Правительство сформулировало
семь новых целей для датской
школы.**

Семь новых целей для датской школы.

- 1. Восьмиклассники в 2020 году должны соответствовать уровню сегодняшних девятиклассников.**
- 2. Все дети должны уметь читать к концу обучения во втором классе.**
- 3. Уменьшение потребности в индивидуальных, специализированных формах обучения.**
- 4. Учителей следует набирать напрямую среди лучших студентов педагогических вузов.**

- 5. Обучение должно основываться, в первую очередь, на реальности (исходя из действительных потребностей современной жизни?)**
- 6. Постоянное повышение квалификации преподавателей (Постоянное повышение качества преподавания)**
- 7. Взаимодействие родителей, учеников и администрации школы – это важный ресурс для развития средней школы.**

Датский институт культуры

Одно из направлений деятельности Датского института культуры – это организация профессионально-образовательных поездок для специалистов различных профессий.

Стимул для совершенствования деятельности

- **обмен профессиональным опытом с коллегами в других странах и изучение методов и моделей, которые они применяют в своей работе.**

LECT

- Ассоциация по обмену учителей Содружества (LECT - League for the Exchange of Commonwealth Teachers)

Темы профессионально-образовательных поездок:

1) Талантливые и одаренные ученики

- - Понятие «талантливые и одаренные ученики» и методы их определения
- - Развитие стратегий, обеспечивающих осуществление обучения, стимулирующего учеников и соответствующего их индивидуальным особенностям и потребностям
- - Инновационные модели обучения вне класса

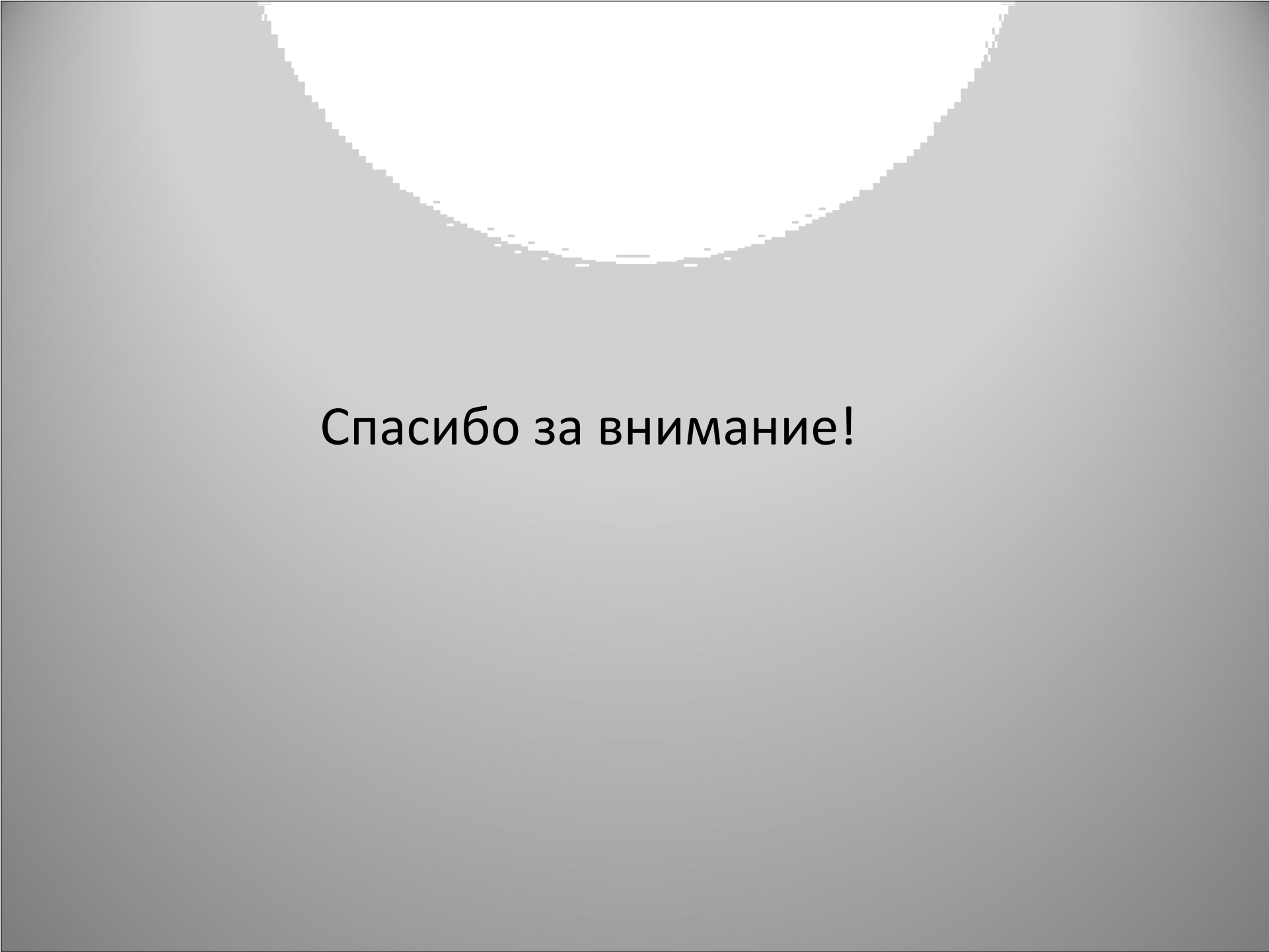
2) Предпрофессиональное и профильное обучение

- - Формирование учебных программ, модулей и планов обучения
- - Совершенствование стандартов подготовки учащихся
- - Роль работодателей в обеспечении производственной практикой

3) Взаимосвязь, единство с местным сообществом (community cohesion)

- - Продвижение интеграции (чувство принадлежности) как в стенах школы, так и за ее пределами, в более широких сообществах.
- - Поддержание равенства возможностей в обучении, преодоление барьеров, препятствующих включению учеников в образовательный процесс.
- - Осуществление образовательной деятельности в среде местного сообщества посредством дополнительных учебных программ.

**В реализации такого рода проектов нам
помогает плодотворное сотрудничество с
Университетом имени Герцена,
Академией постдипломного
педагогического образования
и
многими школами Санкт-Петербурга.**



Спасибо за внимание!