



Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена

«Педагогическое образование: достижения, проблемы и перспективы»

Радионова Нина Федоровна

*д.п.н., профессор, директор НИИ непрерывного
педагогического образования РГПУ им.А.И.Герцена*





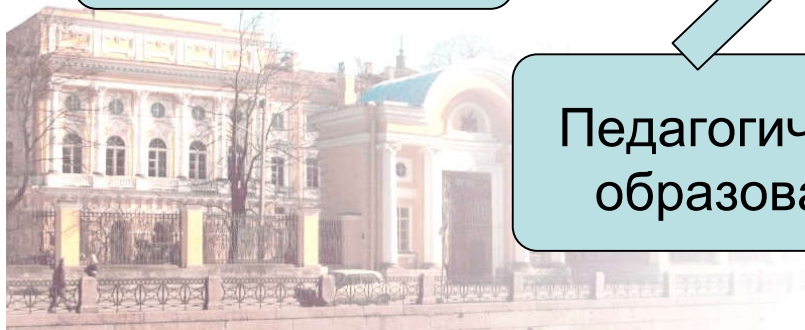
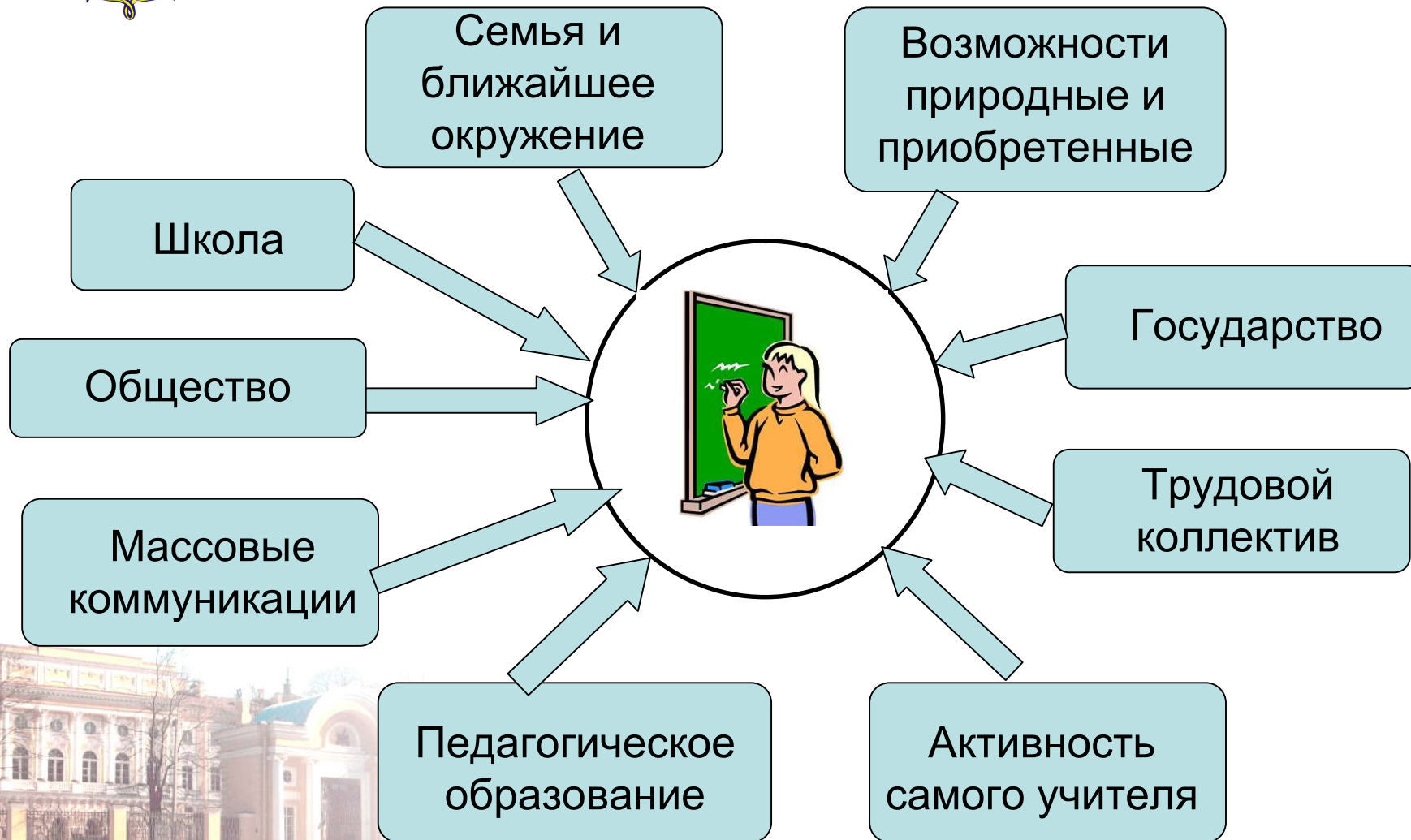
Процесс становления учителя особенно в современном мире:

- **длительный и непрерывный** (допрофессиональная подготовка, профессиональная подготовка, профессиональная деятельность);
- **дифференцированный** (мотивация, включенность в профессию, результаты профессиональной деятельности);
- **противоречивый** (требования и возможности; стремления и результаты; желания и умения).





Факторы становления учителя

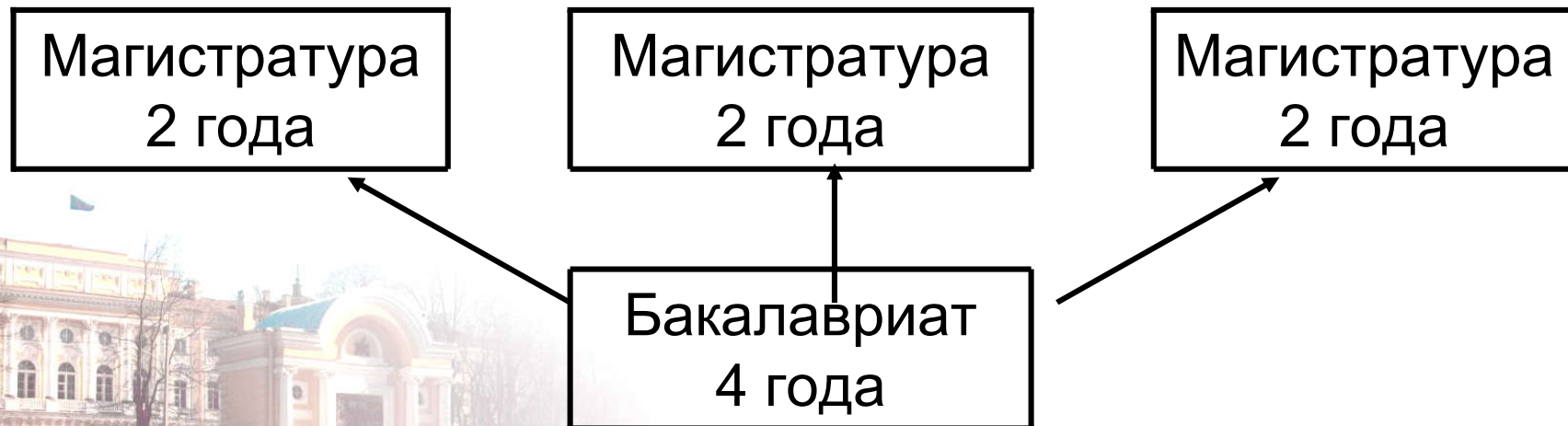




Особенности современной подготовки в педагогических вузах

- *готовят по трем моделям:*
- *традиционная;*
- *уровневая;*
- *смешанная*

- *переходят к уровневой подготовке:*





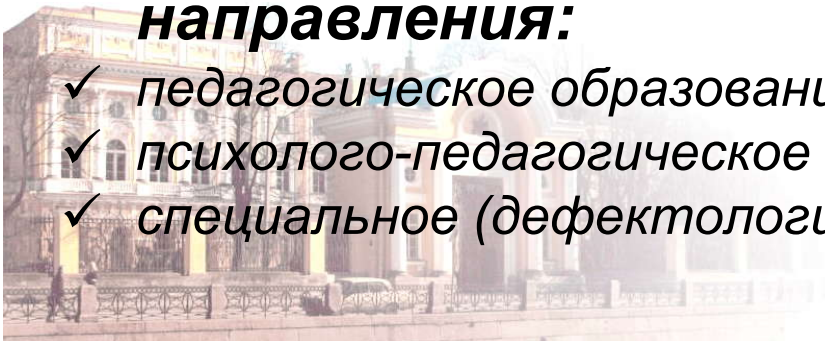
Особенности современной подготовки в педагогических вузах

- **готовят по 7 укрупненным направлениям и более, чем по 40 специальностям:**

- ✓ естественнонаучное образование;
- ✓ физико-математическое образование;
- ✓ филологическое образование;
- ✓ социально-экономическое образование;
- ✓ технологическое образование;
- ✓ педагогика;
- ✓ художественное образование

- **готовятся перейти на 3 еще более укрупненных направления:**

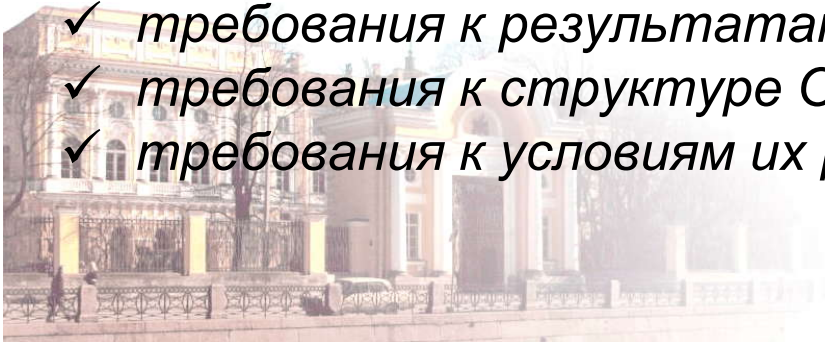
- ✓ педагогическое образование;
- ✓ психолого-педагогическое образование;
- ✓ специальное (дефектологическое) образование





Особенности современной подготовки в педагогических вузах

- **работают по второму поколению ГОС подготовки кадров для образования, которое задает:**
 - ✓ структуру содержания;
 - ✓ минимум содержания;
 - ✓ требования к условиям реализации ООП;
 - ✓ требования к выпускникам;
- **готовятся перейти на третье поколение стандартов, которое задает:**
 - ✓ требования-задачи к профессиональной деятельности;
 - ✓ требования к результатам подготовки выпускников;
 - ✓ требования к структуре ООП;
 - ✓ требования к условиям их реализации





Особенности современной подготовки в педагогических вузах

- *переходят от дисциплинарной системы построения содержания и организации образовательного процесса к модульной;*
- *переходят от линейного образовательного процесса к многообразию образовательных маршрутов;*





Особенности современной подготовки в педагогических вузах

- ***переходят от балльной системы оценивания к кредитно-балльной, что позволяет перейти к накопительной системе оценивания;***
- ***переходят от оценки остаточных знаний по дисциплинам и циклам к оценке общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;***





Особенности современной подготовки в педагогических вузах

- **формируются современные ресурсы для профессиональной подготовки (информационные, научно-методические, кадровые и т.д.);**
- **переходят на новые формы финансирования;**
- **находятся перед выбором статуса учреждения (казенное, бюджетное, автономное);**
- **осваивают опыт приема абитуриентов по результатам ЕГЭ**





Открывающиеся возможности:

- ***для построения современной профессиональной среды в вузе;***
- ***для создания принципиально новых педагогических отношений;***
- ***для построения нелинейного образовательного процесса;***
- ***для обеспечения нового качества подготовки учителей***





Актуальные проблемы:

Первая группа, связанная с построением процесса подготовки учителя в вузе:

- ***согласование ориентаций на запросы личности и обеспечение качества образования;***
- ***готовность преподавателей вуза к осуществлению инноваций и использованию их возможностей;***
- ***качество учебно-методического и управленческого обеспечения***





Актуальные проблемы:

Вторая группа проблем, связанная со взаимодействием педагогических вузов:

- со школами;***
- с педагогическими колледжами;***
- с учреждениями постдипломного образования;***
- с работодателями;***
- с другими вузами.***





Направления развития:

- ***ориентация на человека;***
- ***обеспечение качества образования;***
- ***непрерывность образования;***
- ***вхождение в единое европейское образовательное пространство;***
- ***глобальная информатизация***





Спасибо за внимание!

