



КОНТЕКСТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ





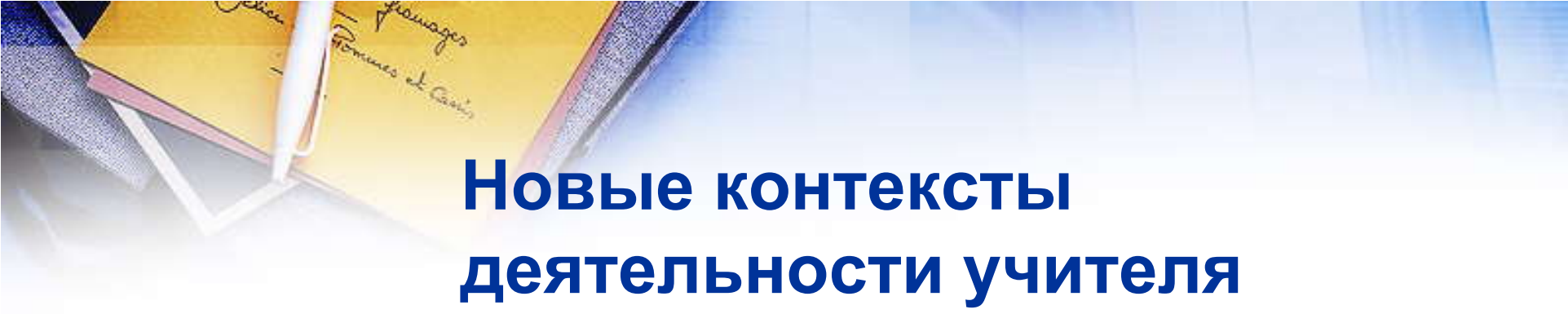
- ***«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать».***

У. Черчилль



- ***«Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего»***

Иммануил Кант



Новые контексты деятельности учителя

- Новые характеристики результатов образования
- Современная культура детства
- Условия профессиональной деятельности учителя
- Требования к деятельности учителя



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


Из Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года

- «...Общеобразовательная школа должна формировать
- целостную систему универсальных знаний, умений и навыков
- опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся
- т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».



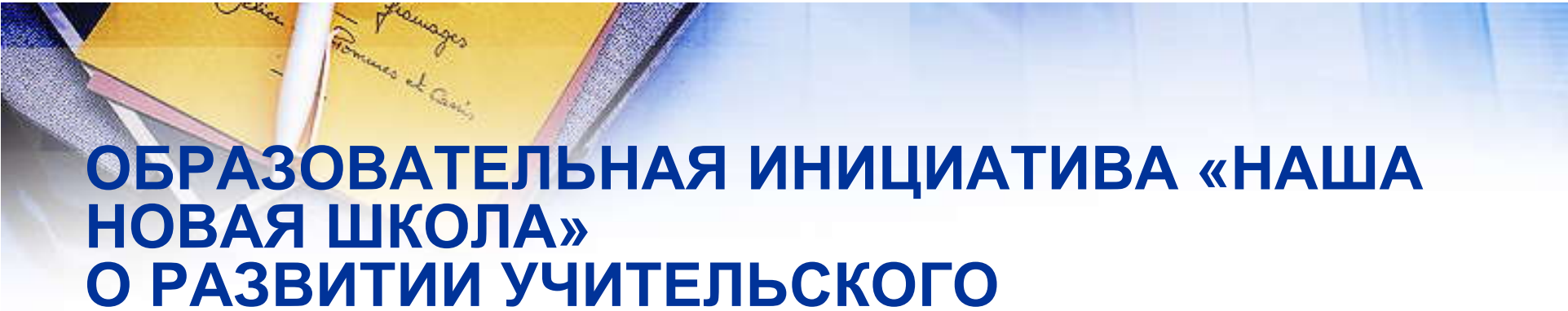
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ:

- Видеть ученика в образовательном процессе
- Организовывать образовательный процесс, конструировать образовательную среду в соответствии с возрастными и иными особенностями учащихся
- Обеспечивать атмосферу, способствующую учению
- На основе профессиональной рефлексии выдвигать цели профессионального роста и осуществлять самообразование
- Осуществлять эффективную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса
- Управлять образовательным процессом
- Эффективно работать с информацией



НЕОБХОДИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: уточнение функций

- Содействие образованию школьника
- Проектирование индивидуального образовательного маршрута
- Управление (координация деятельности субъектов образовательного процесса)
- Профессиональная рефлексия
- Самообразование



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА» О РАЗВИТИИ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

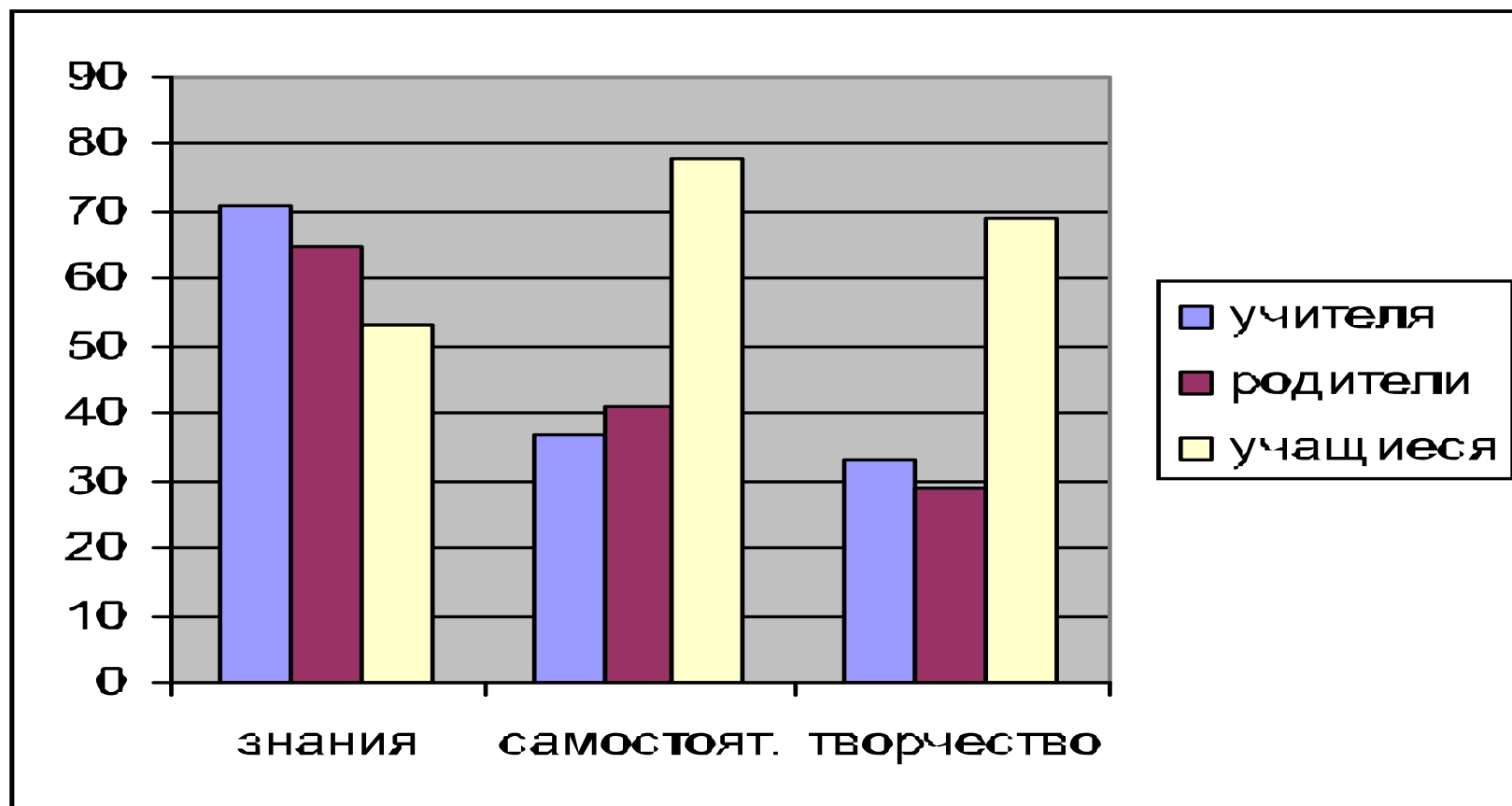
- Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей.
- Стимулом качественного педагогического труда должна стать новая аттестация педагогических и управленческих кадров.



РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- российские школьники имеют достаточно высокий уровень овладения предметными знаниями
- но значительно отстают от своих сверстников в умении применять эти знания на практике, работать с различными источниками информации, а также в различных продуктивных видах деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОЖИДАНИЯ 9-КЛАССНИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ

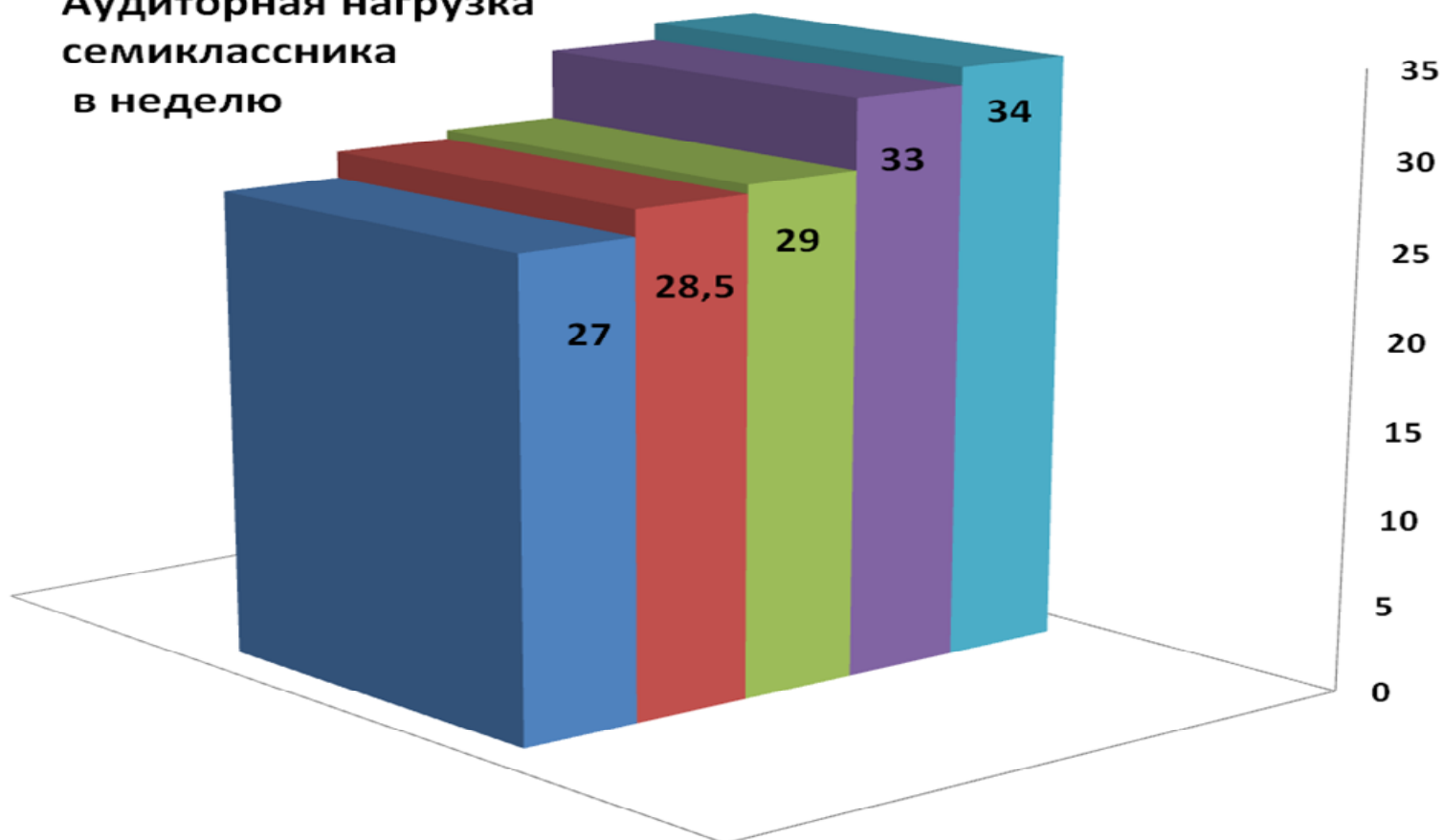


РЕСУРСЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура учебного плана для учащихся 12–14 лет (в % от аудиторной нагрузки)

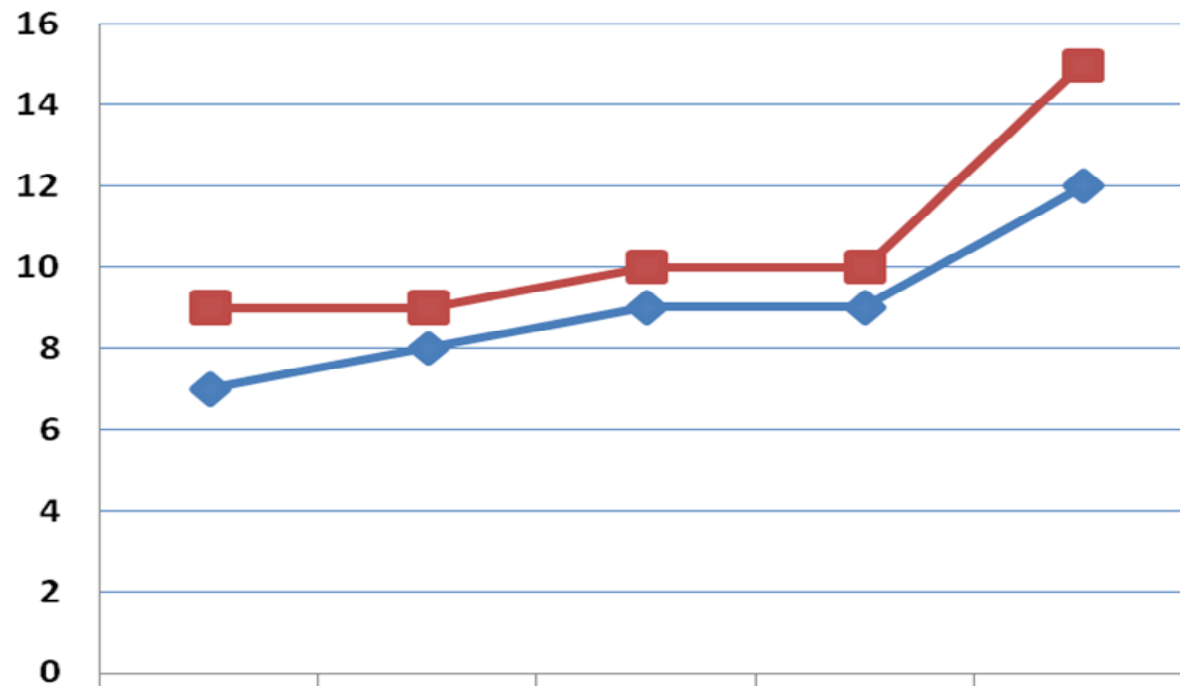
Страны	Родной язык	Математика	Ест. науки	Соц. науки	Ин. язык	Технологии	Искусство	Спорт	Практики	Др.
ВВП > 25 т.\$	15	14	10	12	13	5	8	9	3	10
ВВП < 25 т.\$	12	11	15	13	10	3	7	7	4	19
ВВП < 15 т.\$	15	15	13	11	9	6	6	6	7	10
РФ	19	17	27	10	10	5	5	7	n	n

**Аудиторная нагрузка
семиклассника
в неделю**




■ Франция ■ Япония ■ США ■ Финляндия ■ Россия

Сравнение количества изучаемых предметов (7 класс)



◆ Количество изучаемых предметов (минимум)	7	8	9	9	12
■ Количество изучаемых предметов (максимум)	9	9	10	10	15



НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В УЧЕБНИКАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА (проанализировано 3829 вопросов и заданий)

- 2535 (66,1%) – усвоение содержания параграфа
- 820 (21,4%) – предметные умения
- 270 (7,1%) – развитие речи
- 117 (3,1%) – личностное отношение к тексту
- 44 (1,1%) – установление МПС
- 33 (0,9%) – умения работать с книгой
- 13 (0,3%) – работа с дополнительными источниками информации



Условия работы учителя (по статистике ОЭСР)

- Соотношение учитель – ученик – 1 / 15 (в мире: от 1 / 7 до 1 / 45)
- Количество учителей на 1000 учащихся – 95 (страны ОЭСР – 76 + 40 – неучительский персонал)
- Количество учебных часов – 912 (в мире от 740 в Швеции, до 1200 в Чили)
- Недельная нагрузка: в мире (от 18 до 26 часов) + необходимость пребывания на рабочем месте до 32 часов в неделю
- Финансирование образования – 2500 USD на одного ученика (страны ОЭСР – 7400 USD)



Учительский корпус РФ

- 850 000 учителей
- 94 % женщины
- Средний возраст учителей – 52 года
- 86 % учителей с профессиональным педагогическим образованием
- уменьшение количества учителей с профессиональным педагогическим образованием
- рост количества учителей – кандидатов наук (на 1.5 % за пять лет)



Если существующая ситуация останется неизменной

- Разрыв поколений не увеличится, но поколенческий состав останется несбалансированным =>

риск утрат ценностных составляющих педагогической деятельности

- В школу придут люди без педагогического образования =>

риск неполной реализации современных функций педагогической деятельности



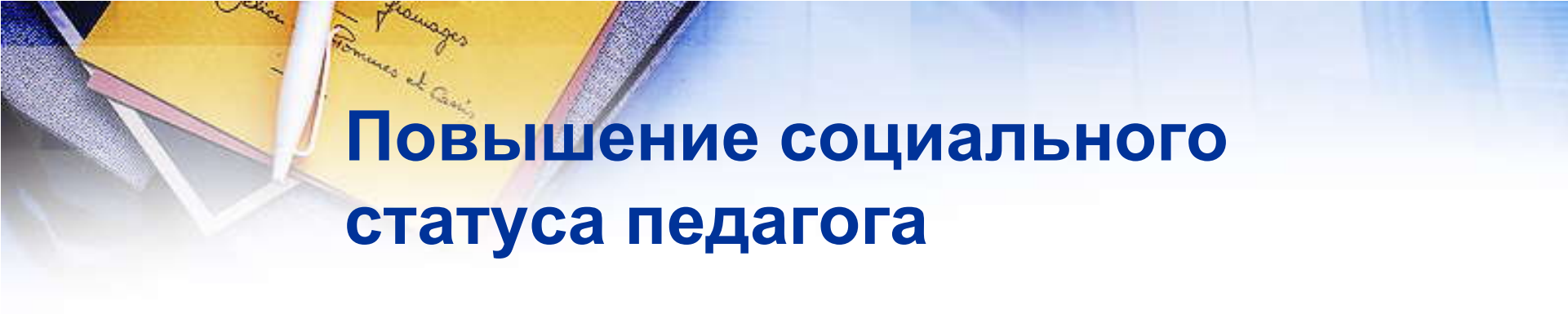
**Какие изменения могут
быть предложены?**

Повышение социального статуса педагога



**Повышение уровня благосостояния
(региональные инициативы):**

- Опыт региональных надбавок
 - Жилье учителю
 - Компьютер учителю
- Реализация идей ПНПО на региональном уровне

- Приток молодежи
- Изменение гендерного состава учительского корпуса



Повышение социального статуса педагога

- 
- Повышение профессионализма учителя
 - Повышение требований к деятельности учителя
 - Стимулирование улучшений
- 



Требования к профессиональной деятельности

- Общая тенденция в мире – повышение требований



- Предложения по введению лицензирования
- «Экзамен» на должность
- Зависимость должности от уровня образования




«Экзамен» на должность

- Организуется местными органами управления образованием
- Состоит из двух частей:
 - 1. тестирование
 - 2.1. собеседование
 - 2.2. проверка общих и специальных профессиональных умений



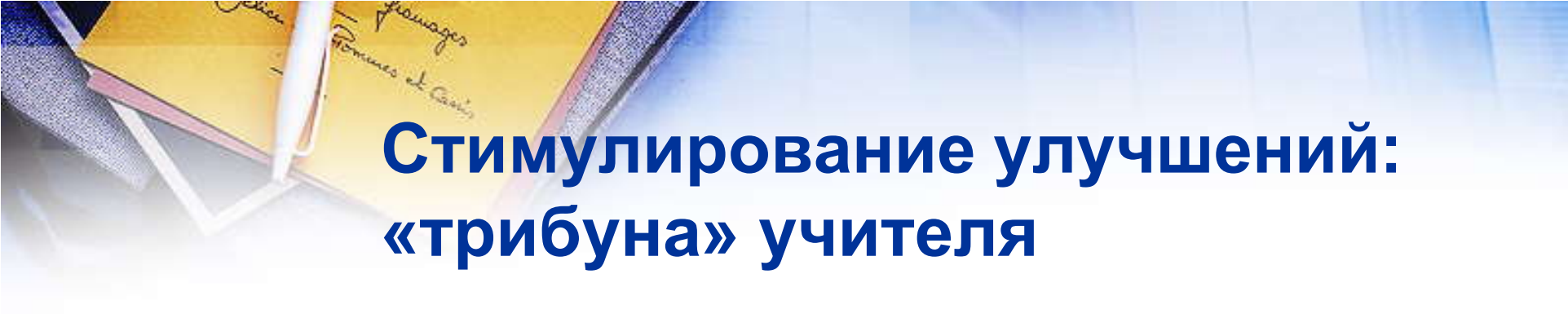
Стимулирование улучшений: повышение квалификации

- **Накопительная система**
- **Ориентация на создание методического продукта**
- **Использование созданного продукта в профессиональной деятельности, представление в коллективе**



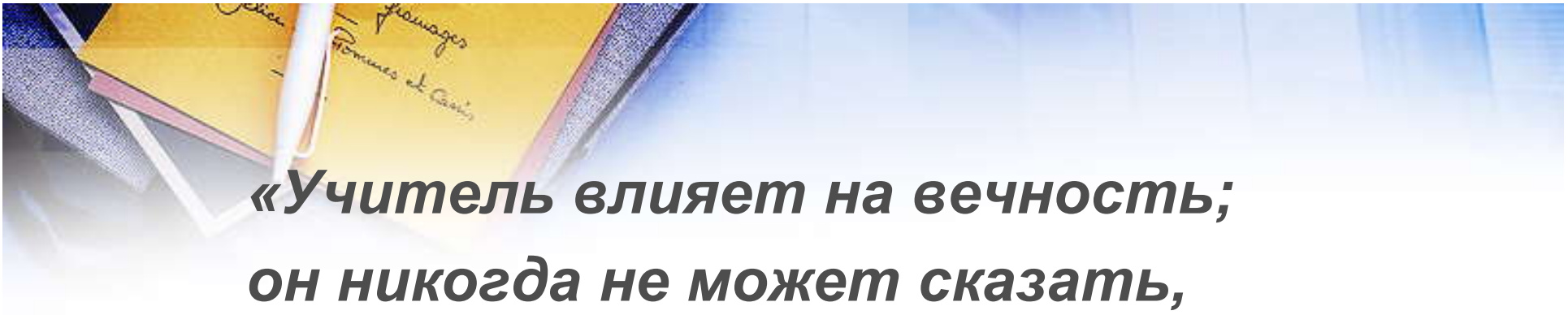
Стимулирование улучшений: педагогическое образование

- Продолжение образования (магистратура, аспирантура)
- Молодой учитель –
 - Стажировка
 - Создание института наставничества



Стимулирование улучшений: «трибуна» учителя

- Конкурсы педагогических достижений
- Педагогические форумы
- Педагогические порталы и сайты
- Региональные периодические издания



***«Учитель влияет на вечность;
он никогда не может сказать,
где прекращается его влияние».***

Генри Брукс Адамс

