

**Новое методическое  
мышление  
как условие реализации  
стандарта второго  
поколения**

**Суворова Е.П.**

Директор НИИ общего образования  
РГПУ им. А.И.Герцена, д.п.н., проф.

# НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание гражданина информационного общества, способного и готового учиться на протяжении всей жизни;
- переход к системно-деятельностной парадигме образования;
- овладение универсальными учебными действиями;
- развитие ребенка как субъекта познавательной деятельности

**Противоречие между  
требованиями стандарта  
и реальными  
возможностями ребенка**

# Необходимы кардинальные изменения в методическом мышлении учителя:

- переосмысление привычных понятий в контексте новых задач;
- расширение познавательного пространства, в котором работает учитель;
- готовность к работе в условиях междисциплинарного взаимодействия.

# Качества субъекта познавательной деятельности

➤ Понимание цели и структуры  
собственной познавательной  
деятельности:

- постановка цели,
- планирование,
- оценка,
- коррекция

# Качества субъекта познавательной деятельности

- **Способность к переносу знаний и умений в новую ситуацию**
  - формирование предметных знаний и умений,
  - овладение универсальными учебными действиями

# Качества субъекта познавательной деятельности

- Умение устанавливать иерархию понятий

# Качества субъекта познавательной деятельности

- **Активность и  
самостоятельность  
в усвоении и применении  
знаний**

**Учитель и ученик действуют в  
разном познавательном  
пространстве:**

- **учитель в монопредметном,**
- **ученик в полипредметном**

## **Междисциплинарное взаимодействие**

- **рассматривается как интегрирующий фактор, который способствует формированию единой картины мира школьника, его развитию как субъекта познания;**
- **предполагает взаимную связь учебных дисциплин, согласованность действий**
- **опирается на обусловленность содержания одной дисциплины, содержанием другой.**

*на ценностно-  
целевом уровне*

*на понятийном  
уровне*

*на деятельностном  
уровне*

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

*на личностном  
уровне*

*на уровне научного  
обоснования*

*на уровне  
реализации*

**Совершенство  
дилижанс, можно создать  
совершенный дилижанс,  
но первоклассный  
автомобиль — едва ли.**

Эдвард де Боно

**Спасибо за  
внимание!**